

# Урок технологии в 5 классе

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ**

### **«ВАЛЕНТИНКИ»**



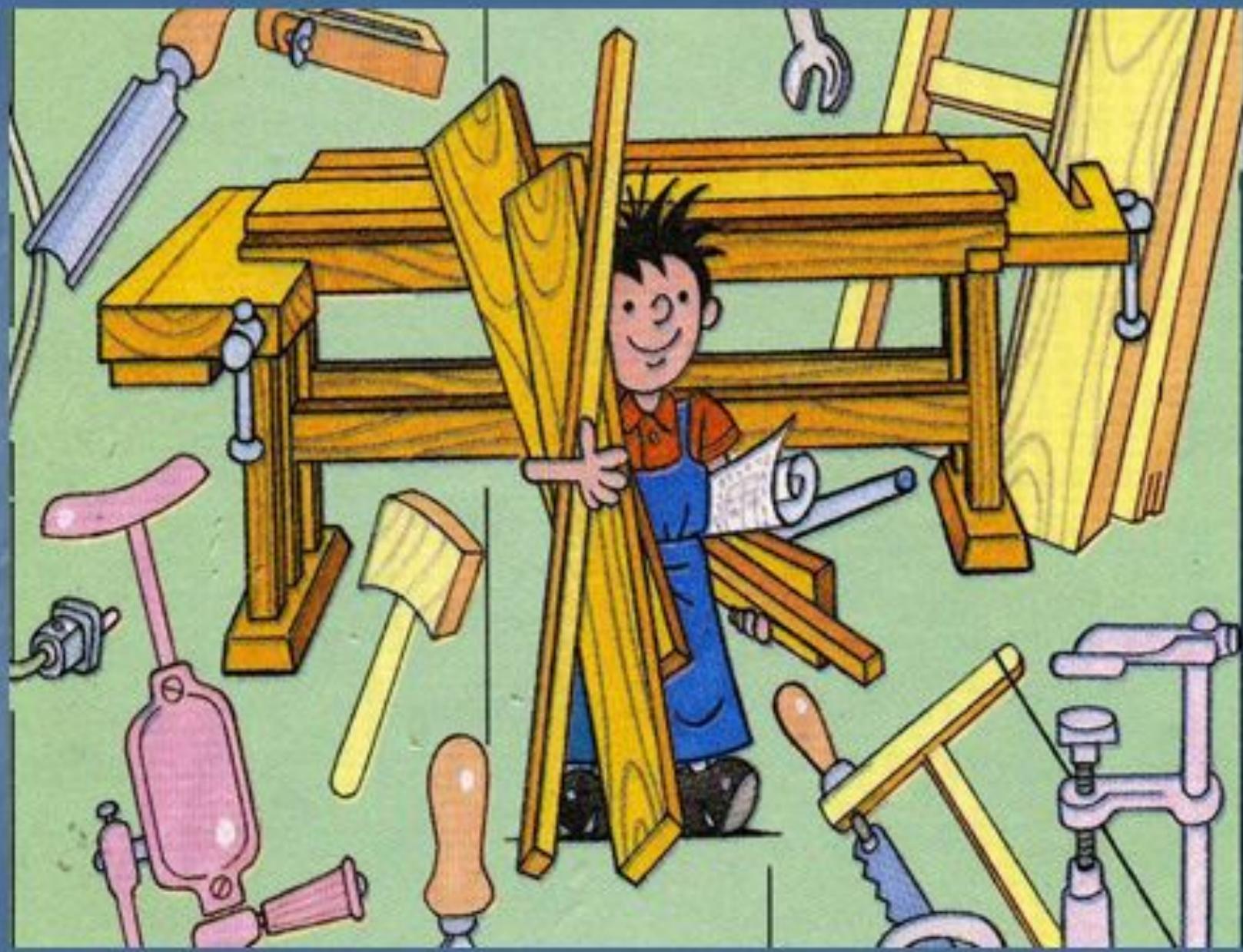
Урок разработан учителем технологии

ГБОУ лицей № 14

Емельянова Елена Викторовна

г. Санкт-Петербург

12.02.2013



Программа под редакцией В. Д. Симоненко.

**Модуль: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

**Тема раздела:** Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов

**Тема урока:** «Изготовление изделия «ВАЛЕНТИНКА»».

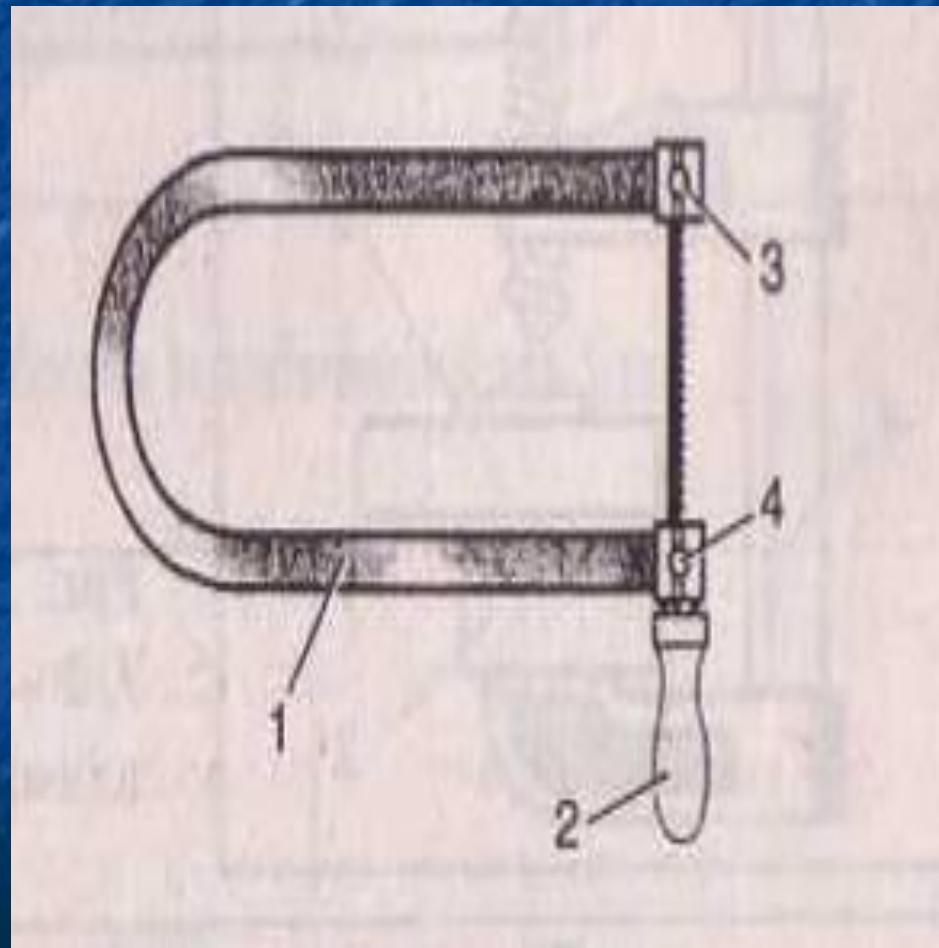
# Тема урока: Изготовление изделия «Валентинка» в технике ажурного выпиливания

- **Цель урока:**  
формирование базовых знаний и умений  
учащихся



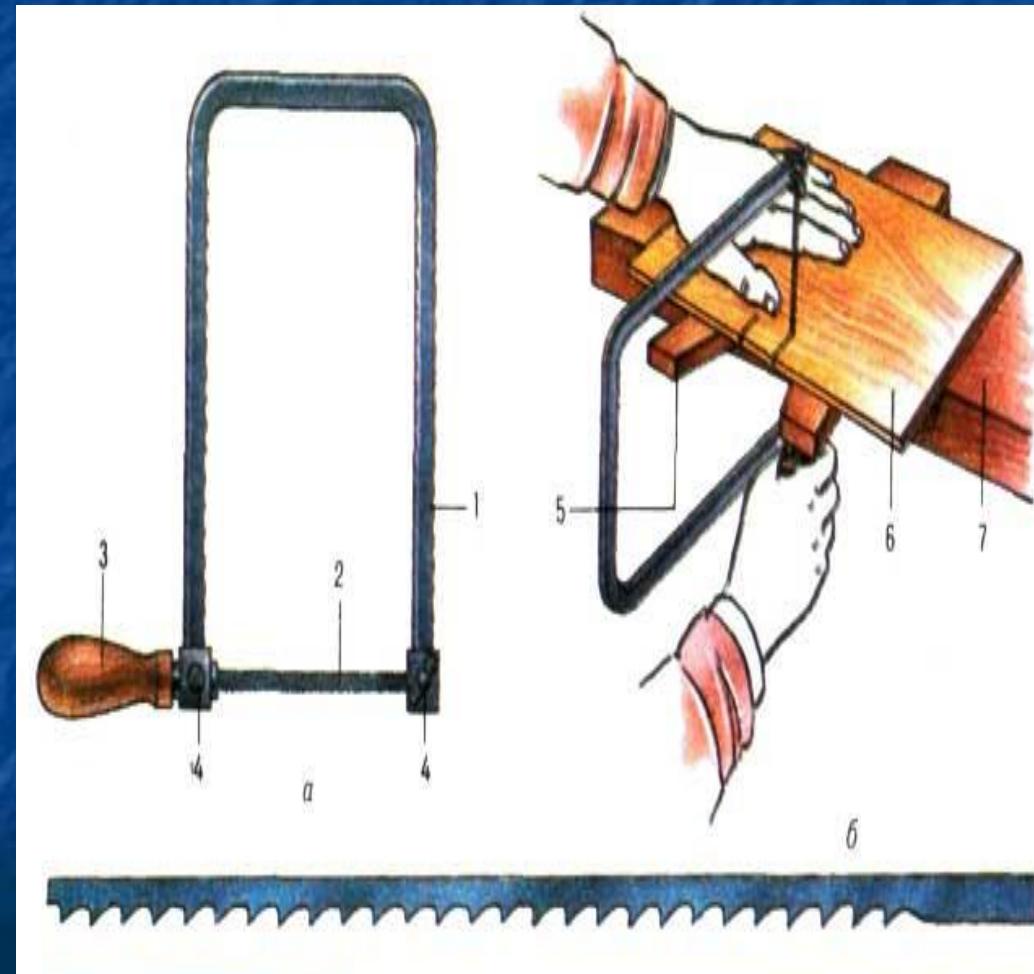
# Повторение пройденного материала

- 1) Как называется инструмент?
- 2) Назовите его основные элементы?



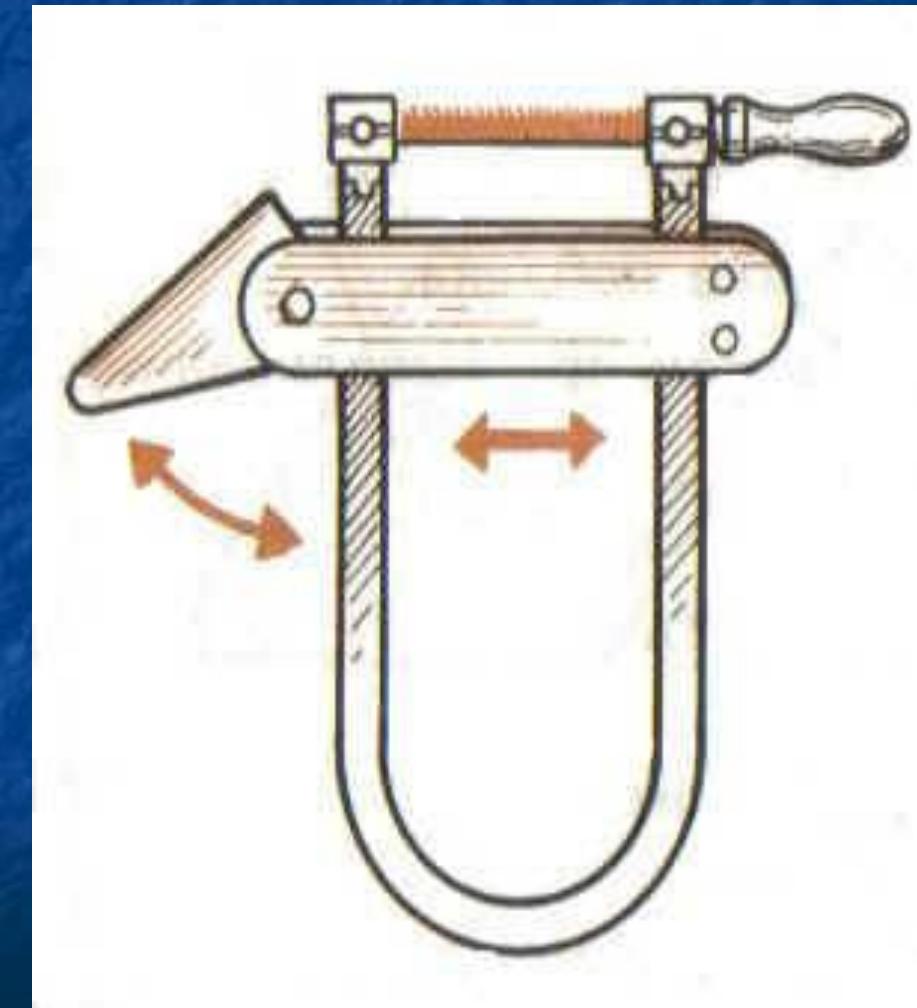
# ВОПРОС

2) Как проверить, правильно ли установлена пилочка в лобзике?



# ВОПРОС

3) Как проверить, что пилка закреплена с натяжением, и для чего это нужно?



# ВОПРОС

4) Какой материал используют для выпиливания лобзиком?

# План работы:

- 1) История дня Святого Валентина
- 2) Инструменты и приспособления для выпиливания
- 3) Технологический процесс изготовления изделия



14

День святого  
Февраля

# День святого Валентина

Праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру. Предположительно назван по имени одного из двух раннехристианских мучеников с именем Валентин — Валентин Интерамнский и Валентин Римский. В некоторых епархиях католической церкви в этот день отмечают память святого Валентина. В России праздник носит светский характер, отношение католической и православной церквей к этому празднику неоднозначное. Отношение некоторых представителей духовенства ислама к этому празднику является негативным.

Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шарики и особые открытки (часто в форме сердечка), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви — валентинки.

По данным Ассоциации поздравительных открыток США, валентинки — самые популярные праздничные открытки после рождественских.

# История: Луперкалии Древнего Рима

История праздника дня святого Валентина берет своё начало с Луперкалий Древнего Рима. Луперкалии — фестиваль эротизма в честь богини «лихорадочной» любви *Juno Februata* и бога Фавна (Луперк — одно из его прозвищ), покровителя стад, который отмечался ежегодно 15 февраля.

Место, где волчица, по легенде, выкормила Ромула и Рема (основателей Рима), считалось у римлян святым. Каждый год, 15 февраля здесь проводился праздник, называемый «*Lupercalia*» (лат. *lupa* — «волчица»), во время которого в жертву приносились животные. Из их шкур изготавливались бичи. После пира молодые люди брали эти бичи и выходили в город пороть женщин.

Это стало очень распространенным ритуалом в Риме, в котором участвовали даже члены знатных семейств. Записи говорят, что даже Марк Антоний бежал как Луперци.

Эти празднества стали так популярны, что даже когда многие другие языческие праздники были отменены с приходом христианства, этот еще долгое время существовал.

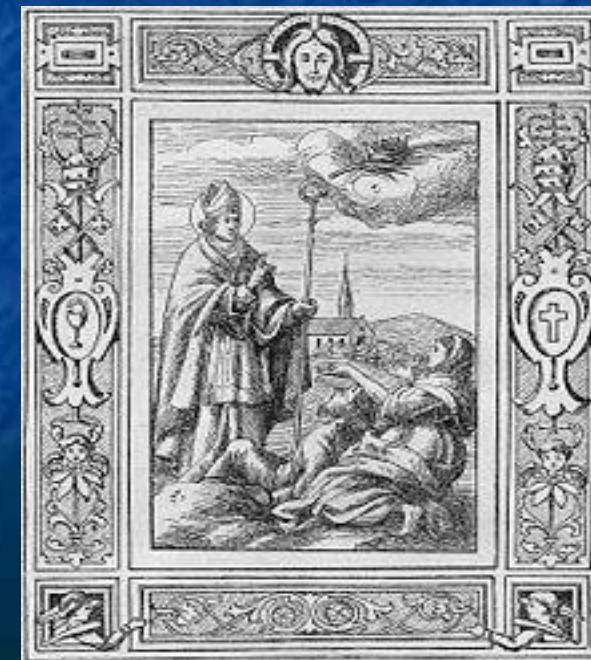
# Святой Валентин

В 494 году н. э. Папа Геласий I попытался запретить Луперкалии. Празднику, который пришел на замену Луперкалиям, был назначен небесный покровитель — святой Валентин, коего в 269 году н. э. римский император Клавдий II приказал убить за его проповедническую деятельность среди молодежи. Он был казнен 14 февраля. Позже он был канонизирован церковью.

В позднем средневековье во Франции и Англии житие св. Валентина постепенно начало обрасти легендами, связанными с тайным венчанием влюблённых пар. Согласно легенде, в те далёкие и темные времена властный и жестокий римский император Клавдий II вбил себе в голову, что одинокий мужчина — без семьи, жены и обязательств, лучше бьется за родину на ратном поле битвы, и запретил мужчинам жениться, а женщинам и девушкам — выходить замуж за любимых мужчин. А святой Валентин был обычным священником, который сочувствовал несчастным влюбленным и тайком от всех, под покровом ночи освящал брак любящих мужчин и женщин.

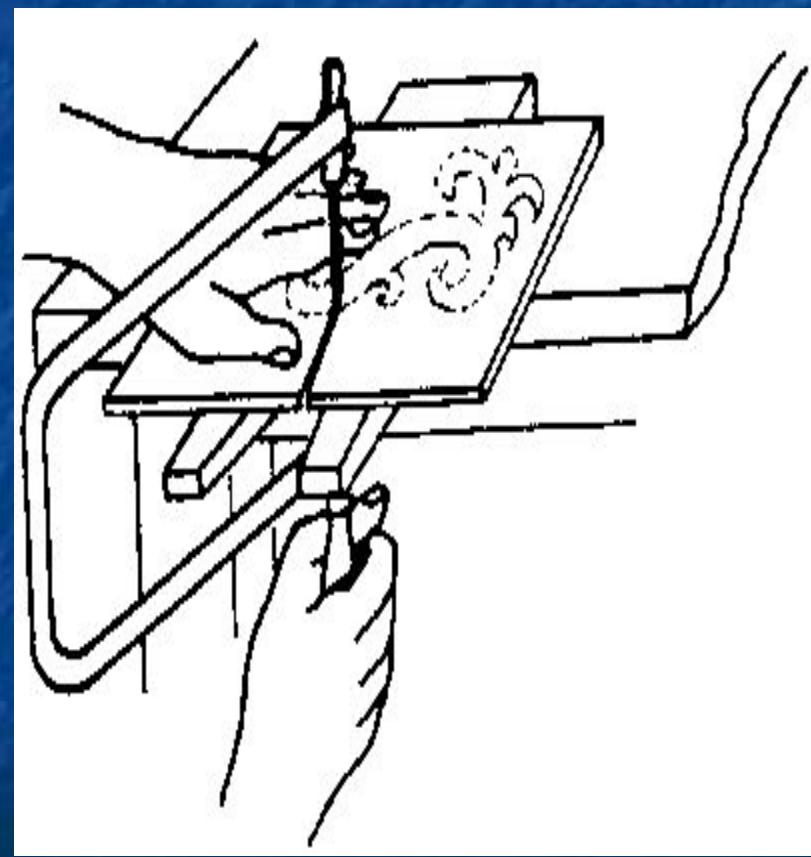
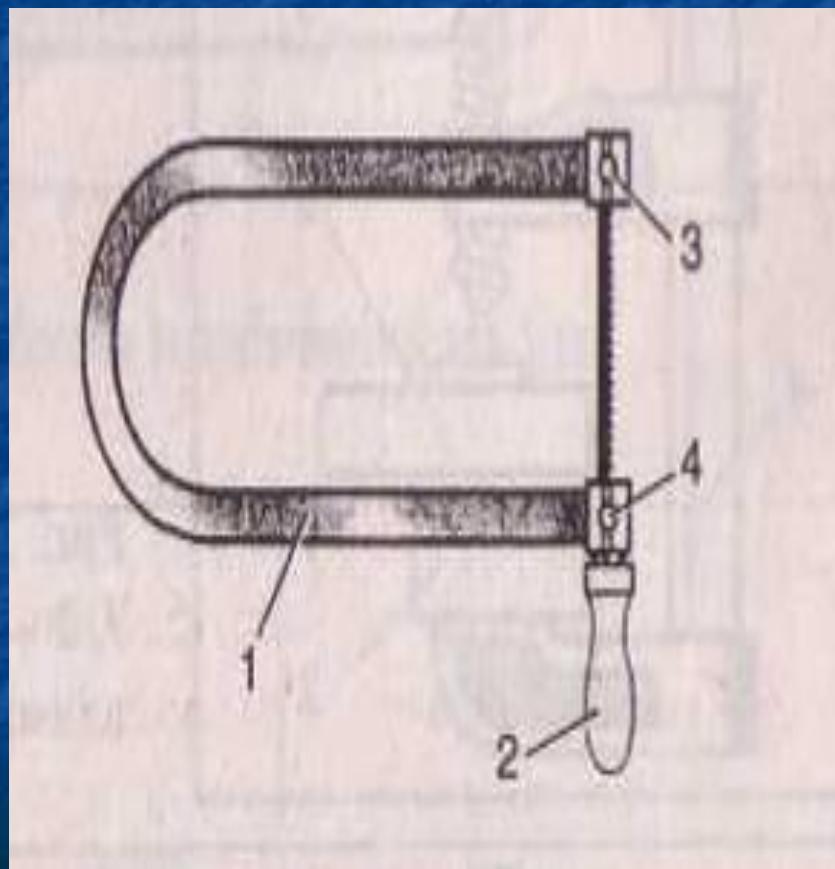
Вскоре «проделки» священника Валентина стали известны власти и его кинули в тюрьму, приговорив к смертной казни. В тюрьме святой Валентин познакомился с прекрасной дочкой надзирателя — Джулией. Влюбленный священник перед смертью написал любимой девушке признание в любви — валентинку, а сама казнь произошла 14 февраля 269 года нашей эры.

Также римский папа Геласий I изменил день празднования Луперкалия с 15-го на 14-е февраля (День Валентина). Через какое-то время празднества Луперкалия исчезли, однако между ними и Днем святого Валентина до сих пор остается много общего.





# Инструменты и приспособления



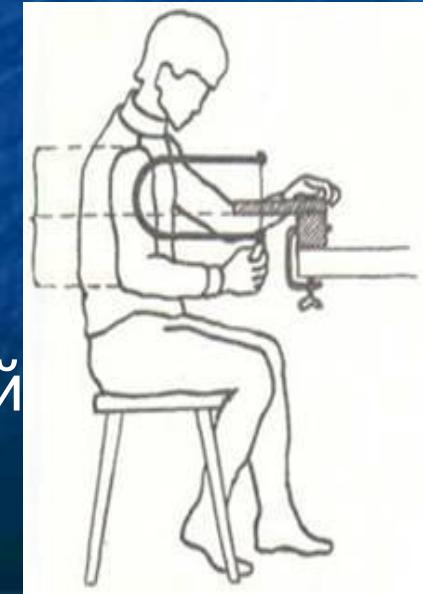
# Технологический процесс изготовления изделия «Валентинки»

- Перенести рисунок на материал (шаблон)
- Выпилить внутренний контур
- Выпилить по наружному контуру
- Зачистить изделие

4) Самостоятельная работа с текстом учебника «Правила безопасности при выпиливании» - Прочитайте § 15, с. 68 (Тищенко А.Т.)

# Правила безопасной работы

- 1. Надежно закреплять выпиловочный столик к крышке верстака
- 2. Правильно и надежно закреплять пилочку в лобзике
- 3. Во время работы не наклоняться низко над изделием
- 4. Во время выпиливания нельзя держать левую руку близко к полотну пилки
- 5. При выпиливании нельзя делать резких рывков лобзиком и не допускать изгибов пилки
- 6. Во время выпиливания следи за своей осанкой
- 7. При работе с шилом будь внимателен и аккуратен
- 8. При зачистки изделия наждачной бумагой береги руки



# **Физкультминутка.**

**Быстро встали,  
Тихо сели,  
Головами повертели.  
Сладко, сладко потянулись  
И друг другу улыбнулись**

# Самостоятельно разработать технологическую карту на изготовление ажурного изделия «Валентинка»

| №<br>п/п | Последователь-<br>ность<br>выполнения<br>работ | Графичес-<br>кое<br>изображе-<br>ние | Инстру-<br>менты,<br>приспо-<br>собления |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| 1.       |  |                                      |  |
| 2.       |  |                                      |  |
| 3.       |  |                                      |  |

| №<br>п/п | Последовательность<br>выполнения работ                                     | Графическое<br>изображение   | Оборудование,<br>приспособления,<br>инструменты |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Выбрать материал. Фанера   |    |   |
| 2.       | Разметить заготовку по шаблону   |    | Столярный верстак, карандаш, шаблон             |
| 3.       | Наметить центр внутренней детали шилом или просверлить отверстие Ø 6-8 мм. |    | Шило, сверло, сверлильный станок                |
| 4.       | Выпилить деталь по внутреннему контуру разметки.                           |    | Лобзик, выпиловочный столик                     |
| 5.       | Выпилить заготовку по наружному контуру разметки.                          |   | Лобзик, выпиловочный столик.                    |
| 6.       | Зачистить изделие  |  | Верстак, шлифовальная колодка, наждачная бумага |

# ТЕСТ

## по теме: Выпиливание ручным лобзиком «ВАЛЕНТИНКА»

■ Выбери правильный вариант ответа:

1. Какой материал используют для ажурного выпиливания?

А) ДВП                      Б) Фанера                      В) ДСП

2. Какие инструменты необходимы для ажурного выпиливания?

А) Ножовка                      Б) Топор                      В) Лобзик

3. Как переводят рисунок на фанеру?

А) Копировальная бумага                      Б) Калька  
В) По шаблону

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

## по теме: Выпиливание ручным лобзиком «ВАЛЕНТИНКА»

1. Какой материал используют для ажурного выпиливания?

- А) ДВП    Б) Фанера                                      В) ДСП

2. Какие инструменты необходимы для ажурного выпиливания?

- А) Ножовка                                      Б) Топор    В) Лобзик

3. Как переводят рисунок на фанеру?

- А) Копировальная бумага                      Б) Калька  
В) По шаблону

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

«5» - нет ошибок

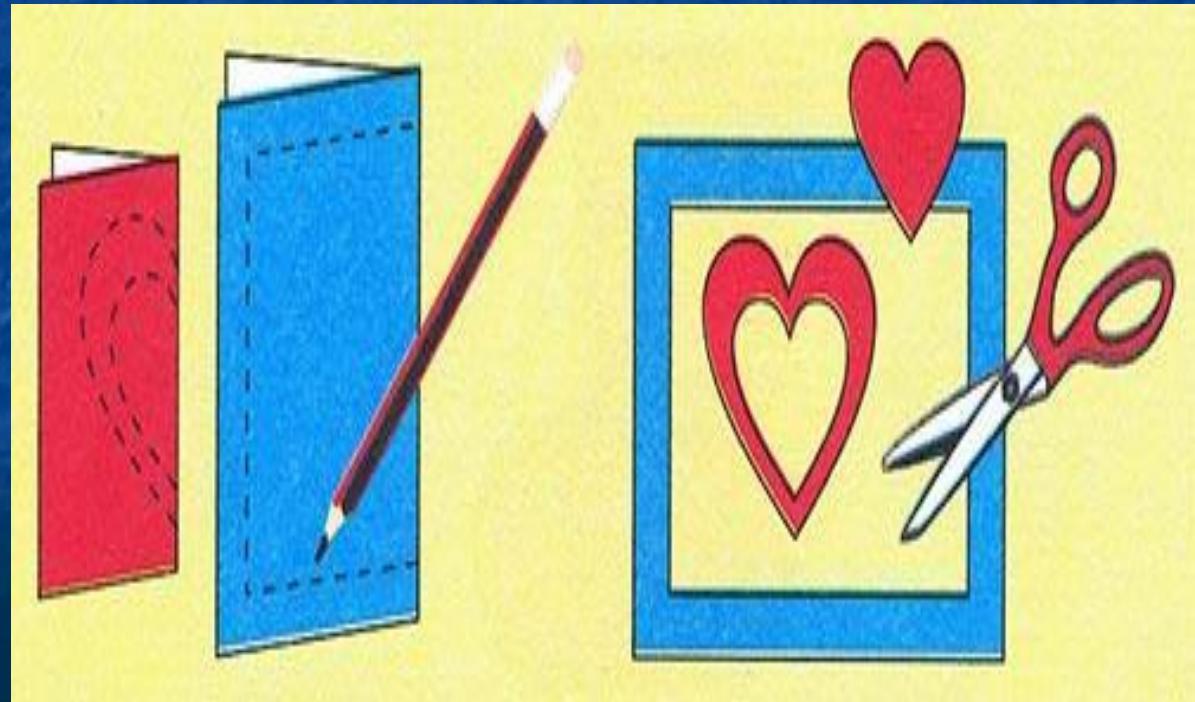
«4» - одна ошибка

«3» - две ошибки

# Выполнить самостоятельно шаблон «Валентинки» с внутренними контурами

Что для этого необходимо:

1. Половина листа А-4
2. Карандаш
3. Ножницы



# ИЗДЕЛИЯ



# Выполнение практической работы (творческая мастерская)



Изготовить изделие с  
соблюдением всех этапов  
технологического процесса и  
правил безопасной работы

# Заключительная часть урока

1. Готовые работы раскладываем на первых верстаках

Теперь ваша задача оценить качество выполнения работы своих одноклассников и выставить оценку

Прошу экспертов от каждой группы объявить результаты и причины поставленной оценки.

# Подведение итогов занятия

- Выставление оценок.
- Д/з: прочитать конспект в тетради.

# Уборка рабочих мест

- а) уборка каждым учеником своего рабочего места и сдача его дежурному;
- б) уборка мастерской дежурным.

**ЖЕЛАЮ ХОРОШЕГО  
УЧЕБНОГО ДНЯ**

