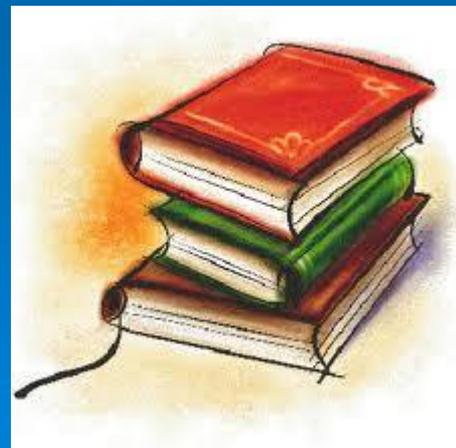
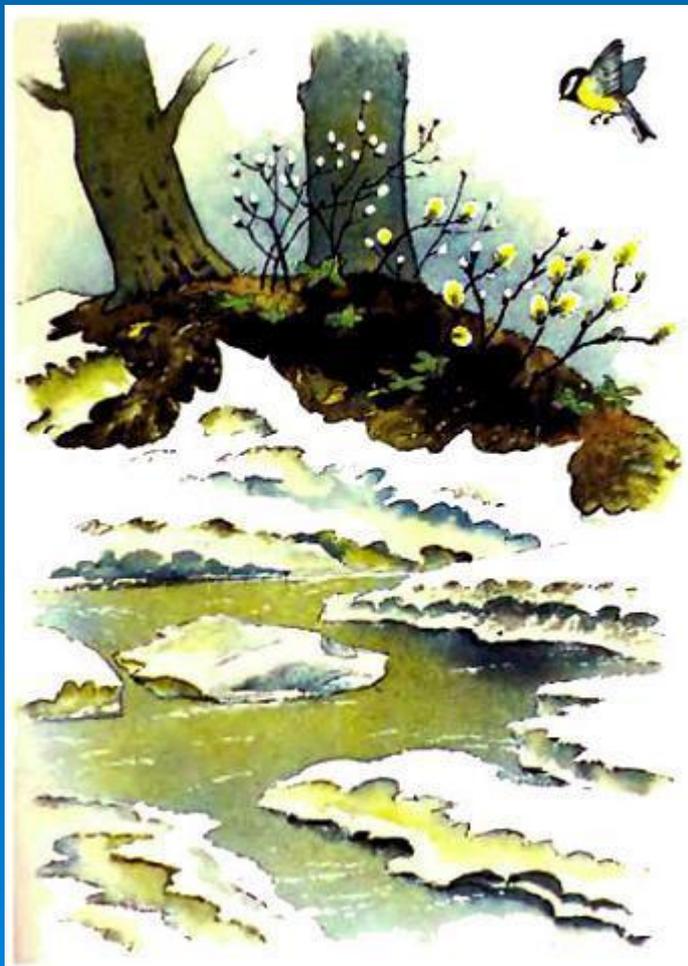


С.Я Маршак
«Снег теперь уже не тот...»

Литературное чтение
2 класс



Самуил Яковлевич Маршак (1887-1964)



Самуил Маршак

- Поэт, драматург, переводчик. Родился в г. Воронеже. Отец привил стремление к знаниям, уважение ко всякому мастерству. В семье Маршака самым большим другом для каждого была книга. Маленький Самуил начал писать стихи в 4 года, а к 11 годам создал несколько поэм и перевёл оду Горация. Учился в Петербурге и в Англии. Путешествуя по Англии, слушал английские народные песни, переводил баллады.
- Во время Великой Отечественной войны писал плакаты, листовки, направленные против фашистов.

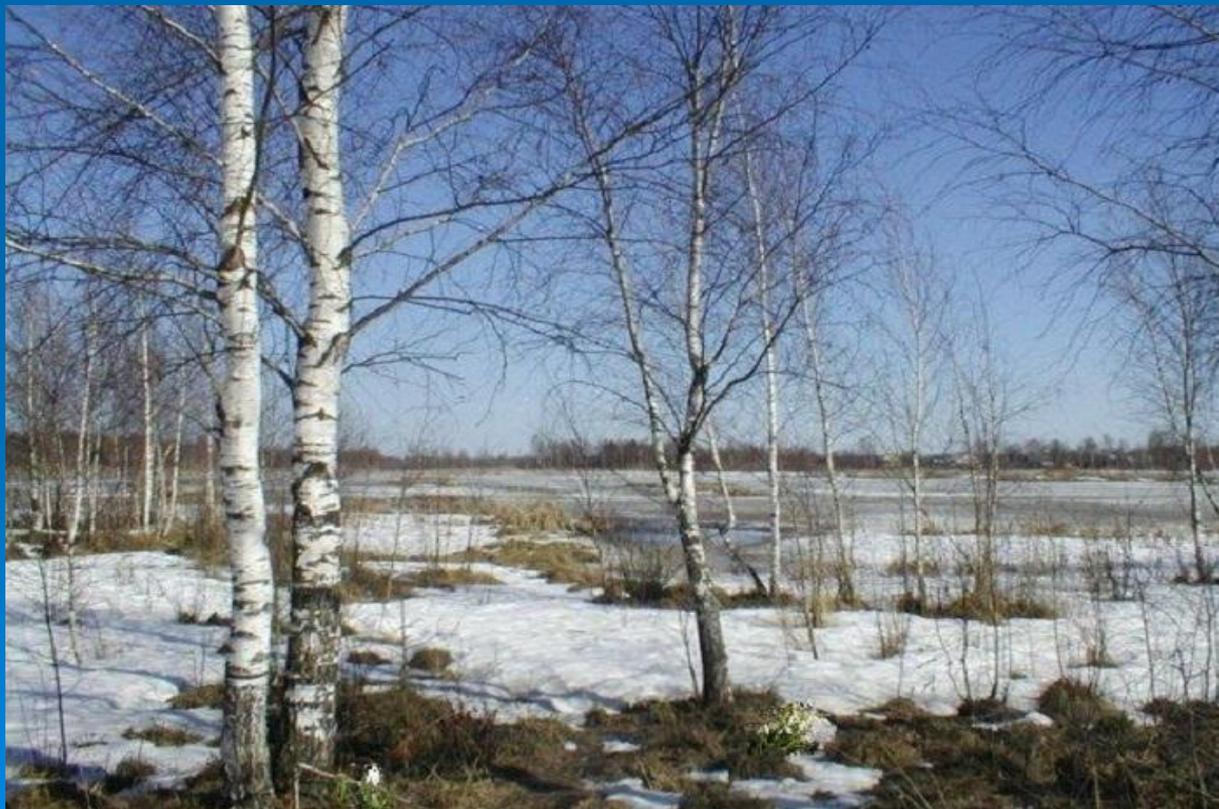
Словарная работа

Стёжка – дорожка, тропинка.

Верба – дерево или кустарник семейства ивовых с пушистыми почками.

Снег теперь уже не тот...

- Снег теперь уже не тот,
- Потемнел он в поле.



- На озёрах треснул лёд,
- Будто раскололи.



- Облака бегут быстрее,
- Небо стало выше.
- Зачирикал воробей
- Веселей на крыше.



- Всё чернее с каждым днём
- Стёжки и дорожки.
- И на вербах серебром
- Светятся серёжки.



Вопросы

- **Какие приметы весны показаны в стихотворении. Найдите их.**
- **Какие еще приметы весны вы знаете?**

Задание

□ Произнесите фразу 3 раза ,
меняя логическое
ударение:

□ - **Снег уже** совсем не тот ...

□ - Снег уже **совсем** не тот ...

□ - Снег уже совсем **не тот** ...

Составьте небольшой рассказ по опорным словам:

- 1) таяние снега, появление проталин;
- 2) ледолом, ледоход, половодье;
- 3) первоцветы, набухание почек;
- 4) прилёт птиц, гнёзда, скворечники.
- Запишите его в тетрадь.

Загадки

- Зеленоглаза, весела девица-красавица.

Зелень – листьям, нам – тепло,
Волшебство, чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы –
Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

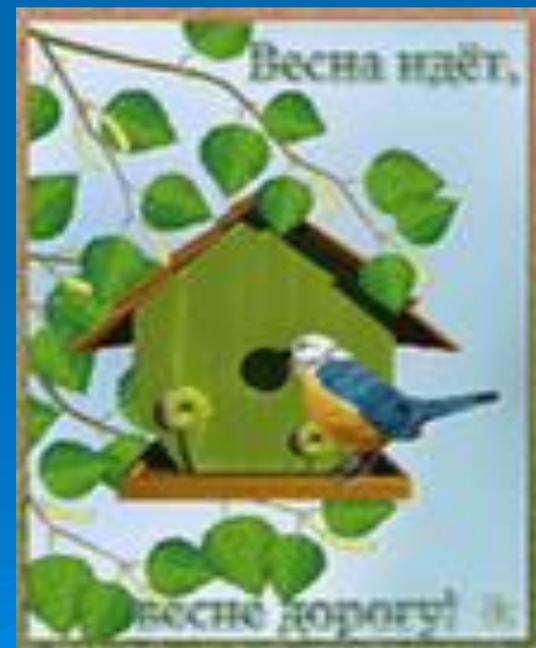
Эта девица - ...



□ Шорохом неслышным лепестков
Жемчуг белоснежный распустился,
Свежим нежным крохотным цветком
Из-под снега к солнцу устремился.



- Висит на дереве изба,
У ней ни крыши, ни столба.
Весной полна она жильцов –
Весёлых, маленьких



Продолжите предложение:

- На этом уроке я похвалил бы себя
- После урока мне захотелось ...
- Сегодня я сумел ...



- Материал подготовлен
- учителем начальных классов ГБОУ СОШ № 466 Курортного района
- г. Санкт-Петербурга
- Филоненко Натальей Григорьевной
УМК «Школа России»

□ **Использованы ресурсы Интернет**

□ **<http://images.yandex.ru>**