

# СОЗНАНИЕ – его происхождение и сущность.

Проблема познаваемости мира

# Цель:

- Ознакомиться с содержанием понятия СОЗНАНИЕ
- Дать представление о формах и уровнях сознания
- Ознакомиться особенностями познавательной деятельности.

# Бытие

- Одна из центральных категорий в философии.
- Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, называется **онтологией** ( от греческих слов «сущее» и «понятие», «учение»)

# Сознание и познание

- Раздел философии, изучающий процесс и проблемы познания бытия – **ГНОСЕОЛОГИЯ** (от греческого gnoos – разум).

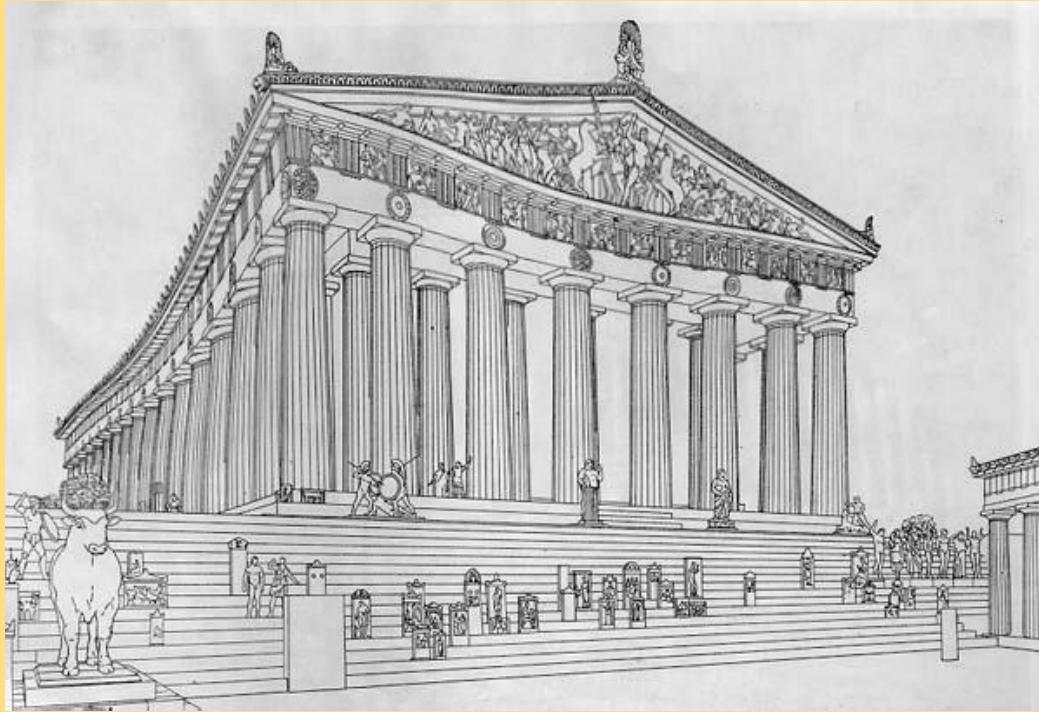


**Что есть сознание?**

# Исторические вехи понимания сознания

## Античность

**Сознание** — «отпечаток» внешнего мира



# Исторические вехи понимания сознания



**Средневековье**  
**Сознание** - это не только знание о внешнем мире, но прежде всего божественное откровение.

# Исторические вехи понимания сознания

**Новое время –  
идеализация сознания и разума**

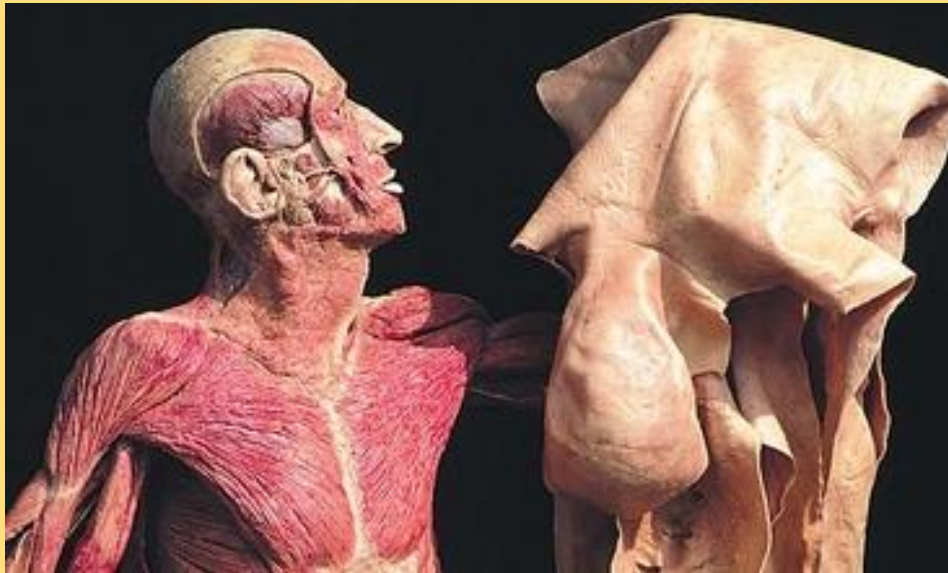


**«Я мыслю –  
следовательно  
я существую»**

# Исторические вехи понимания сознания

**XIX век – вульгарный материализм  
«Мозг выделяет сознание как желудок  
желудочный сок»**

**Форг , Милешот**





# Происхождение психики

## Идеалистическая теория.

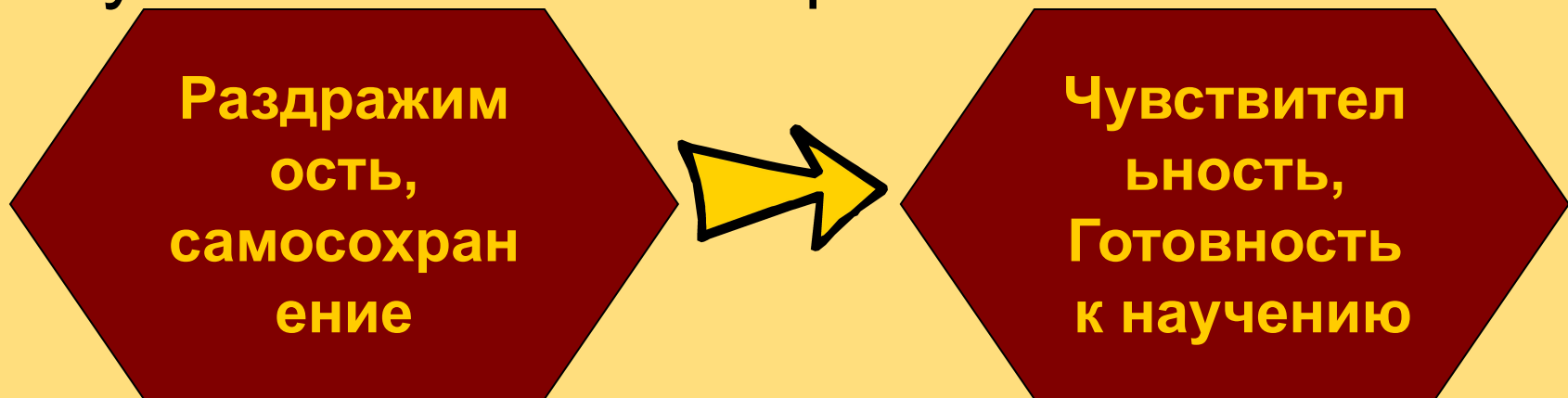
Психика и материя – два начала, связанных, но несводимых друг к другу

## Материалистическая теория.

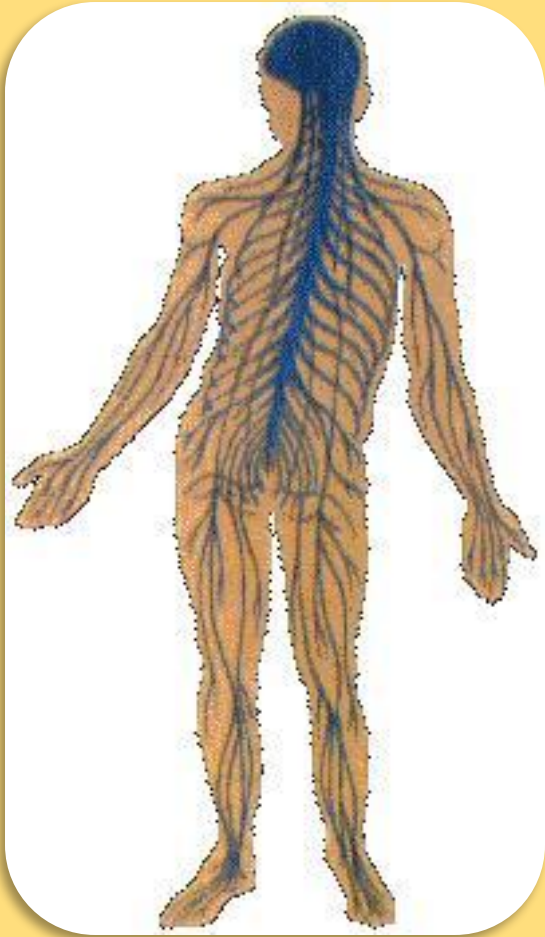
Психика есть свойство высокоорганизованной материи, возникшее в результате эволюции

# Физиологическая основа психики – нервная система

- Поведение живых существ усложняется с развитием нервной системы
- Развитие нервной системы связано с усложнением ее строения



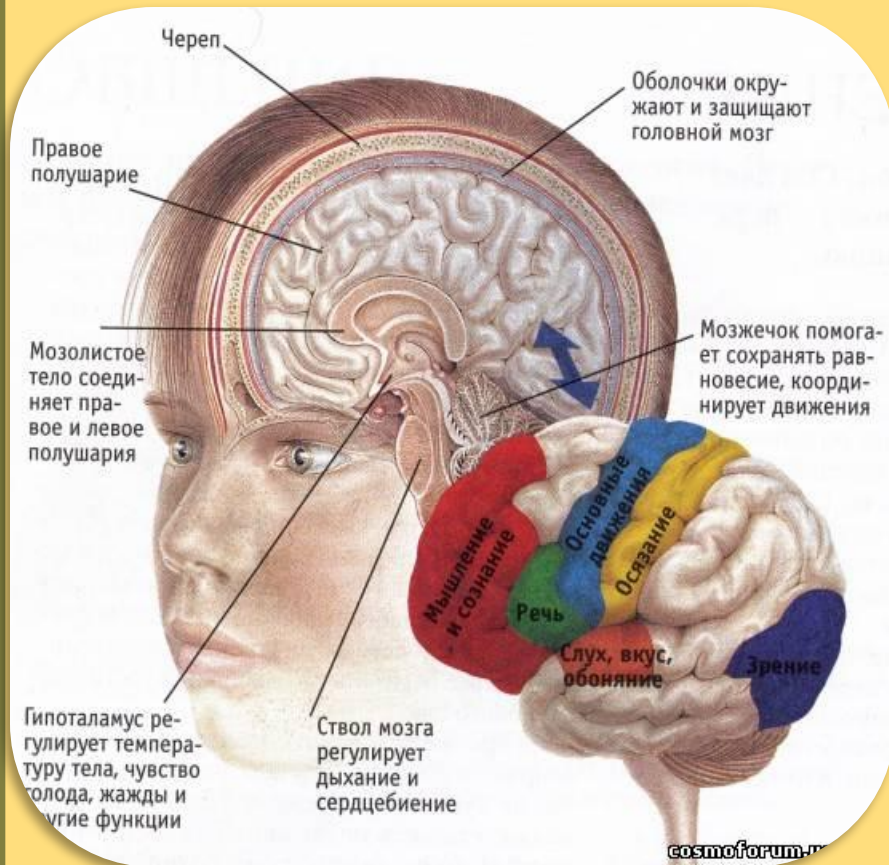
# Физиологическая основа психики – нервная система



Нервная клетка



# Исторические вехи понимания сознания



**XX век**

**Теория отражения**

«Сознание – высшая форма отражения действительности»;  
«...осознанное бытие».

# Познание как деятельность

- **ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВЫДЕЛЯЕТ**

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.

- ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ:

ОЩУЩЕНИЕ → ВОСПРИЯТИЕ →

→ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ :

ПОНЯТИЕ → СУЖДЕНИЕ → УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

- РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ

- ( НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

СВЯЗАНО С МЫШЛЕНИЕМ -- ЯЗЫКОМ



**Рис. 18.4** Схема взаимодействия сознания с материальным миром

# Что есть сознание?



**Сознание** – продукт длительной эволюции единство высших психических функций.

Его возникновению и развитию способствовала совместная орудийная деятельность людей опосредованная речью



# Возникновение и развитие сознания



- Орудия труда
- Трудовая деятельность и общение
- Речь



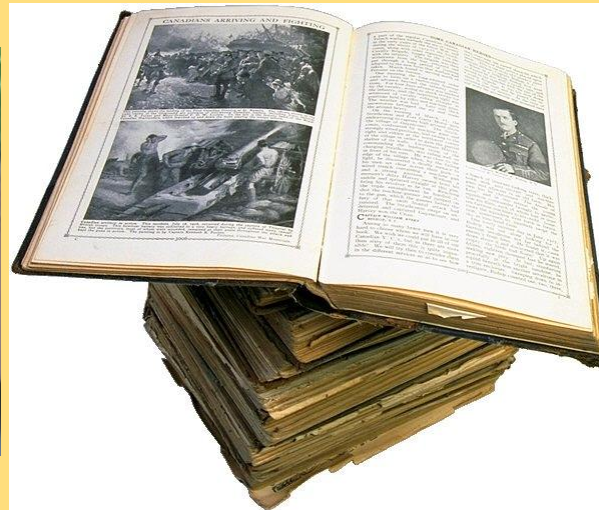


# Психологические характеристики сознания

- Самосознание – ощущение себя познающим субъектом
- Мысленное представление существующей и воображаемой действительности
- Способность контролировать свои поведенческие и психические состояния

# Психологические характеристики сознания

- Наличие интеллектуальных схем
- Способность к коммуникации при помощи знаковых систем



# Направление развития сознания

- Общее направление развития сознания – расширение сферы осознаваемого в себе и мире, умения регулировать, контролировать и управлять процессами взаимодействия.



# Дуальность (противоречивость) сознания Бессознательное ↔ Сознательное

- **Бессознательное** наряду с сознанием представлено во всех психических процессах и состояниях
  - Ощущения
  - Мышление
  - Эмоции



# Роль языка в развитии сознания

- **Язык** формирует два пласта сознания – пласт значений и пласт смыслов, которые составляют коллективное и индивидуальное сознание

ЗНАЧЕНИЕ



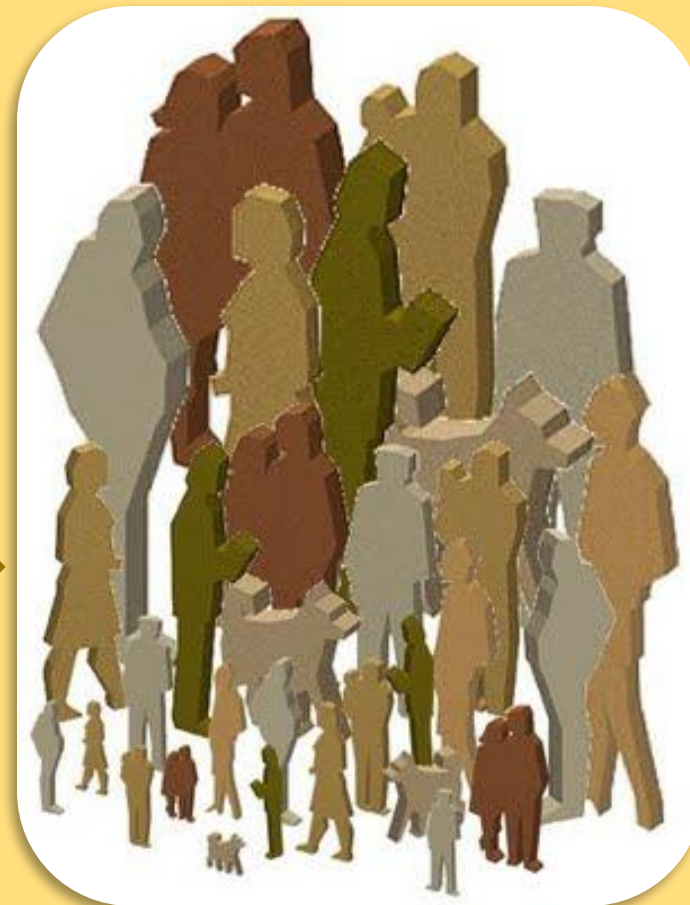
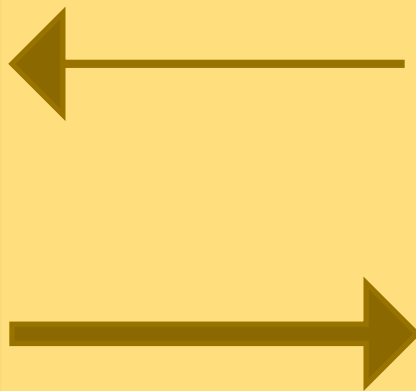
КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЗНАНИЕ

СМЫСЛ



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

# Как связано общественное сознание с индивидуальным?



# 2 уровня общественного сознания

## Обыденно-практический

- Несистематизированное,
- Жизненно-практическое,
- Стихийное.



## Теоретический

- Рациональное,
- системное,
- Реализовано в конкретных учениях.





# Познание как деятельность

Знания не возникают сами по себе. Они результат особого процесса — познавательной деятельности людей.

**ЗНАНИЕ**

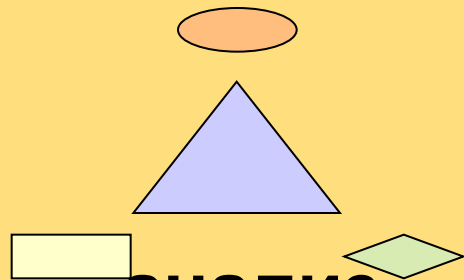
Результат особого процесса – познавательной деятельности людей

Специально организованный процесс (исследования)

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных ситуациях

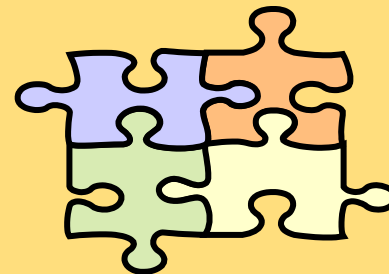


# Основные мыслительные операции



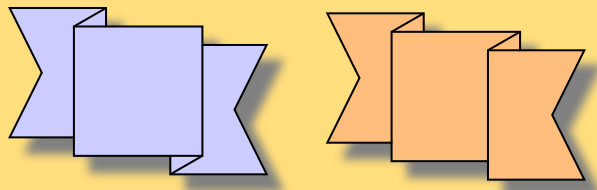
**анализ**

разложение целого на части



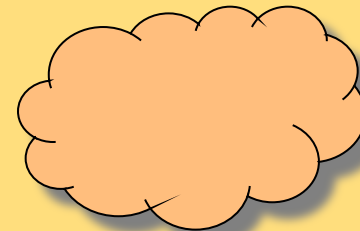
**синтез**

объединение частей в единое целое



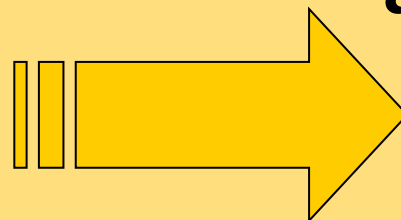
**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**абстрагирование**

формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения



**обобщение**

Распространение существенных признаков на все похожие предметы.

# Подходы к решению проблемы познаваемости мира

<b>Агностицизм</b> (И. Кант)	Мир познать невозможно
<b>Эмпиризм</b> (Ф. Бэкон)	Решающую роль играют опыт, эксперимент
<b>Рационализм</b> (Р. Декарт)	Решающую роль играют мыслительные операции
<b>Сенсуализм</b> (Дж. Локк)	Решающую роль играют ощущения и восприятия
<b>Большинство</b>	Мир познаваем и познание есть единство <u>чувственного</u> и <u>рационального</u>

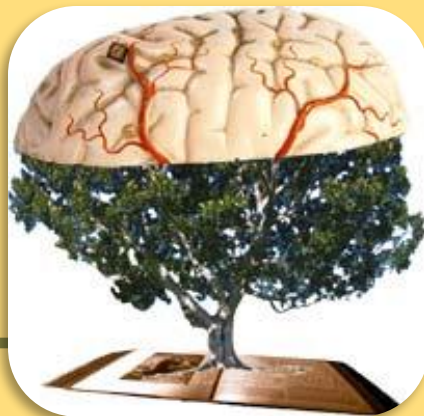
# ПОЗНАНИЕ

**Познание** - отражение объективной реальности в сознании человека, результатом которого является получение **нового** знания об окружающем мире

1. **Чувственное (сенситивное) П.** – получение информации о мире с помощью органов чувств



2. **Рациональное П.** – упорядочивание и анализ информации в виде **понятий, суждений** или **умозаключений** через **мышление**



# Рациональное познание – это единство трех составляющих:

Рассудок (консерватор) – умозаключения, анализ и организация процесса по имеющейся схеме

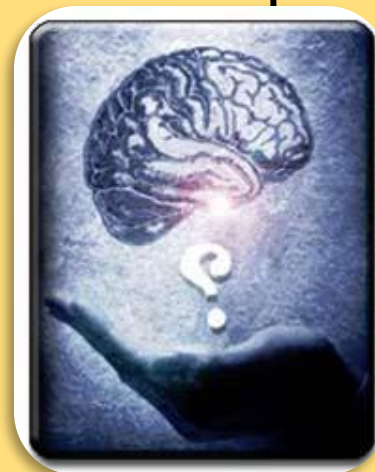
Ум (новатор) – разработка, догадка, интуиция, озарение

Разум (категорическая логика) – идея мудрость, глубина мысли.

# Познаваем ли мир



**ПРОБЛЕМА  
ПОЗНАВАЕМОСТИ**



**ПЕССИМИСТЫ-  
ОТРИЦАЮТ  
ПОЗНАВАЕМОСТЬ  
МИРА.**

**ОПТИМИСТЫ-  
МИР ПОЗНАВАЕМ.**

**СКЕПТИКИ-  
ПОЗНАНИЕ  
МИРА ВОЗМОЖНО,  
НО СОМНЕНИЕ  
В ПОЛУЧЕННОМ  
ЗНАНИИ.**

# Познаваем ли мир

- **АГНОСТИЦИЗМ**-( от греч. НЕПОЗНАВАЕМЫЙ) - **ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОСТИЧЬ ТОЛЬКО ВНУТРЕННЮЮ СУТЬ ВЕЩЕЙ, НО НЕ ВНЕШНЮЮ.**
- **КОНВЕНЦИАЛИЗМ**- **ЗНАНИЯ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЙ УЧЕНЫХ**

**ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД - ПРИЗНАВАЯ СЛОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ НЕ ОТРИЦАЮТ ЕГО.**

# Проверь себя.

Закончите схему «Формы познания»



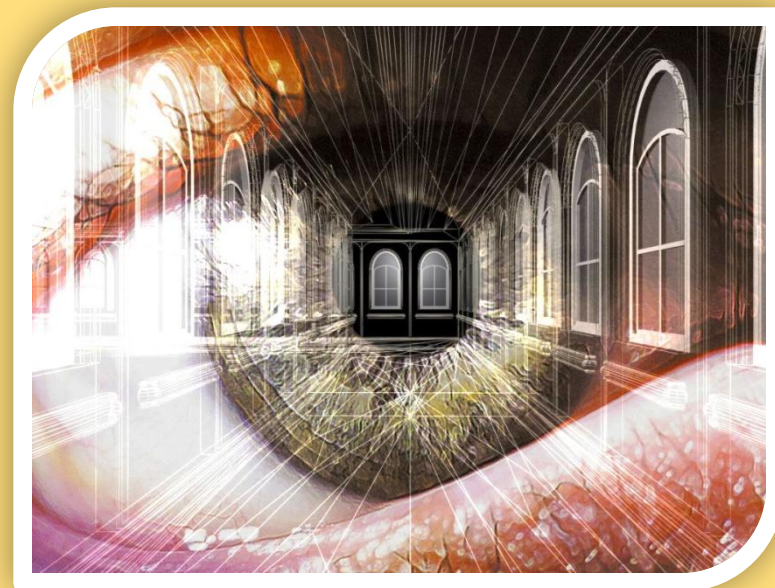
# Парадоксы разума

- Алогичность бытия и исторического процесса;
- Возможность моделирования мыслительных операций человека, но не сознания;
- Противоречивость «ноосферы» и самого разума;
- ...?



# Формы сознания:

- Нравственное сознание;
- Эстетическое сознание;
- Религиозное сознание;
- Научное сознание



# Формы познания

- **Научное** — это процесс получения объективного, истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности.
- **Художественное** - отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы.
- **Философское** – стремление найти фундаментальные принципы и основы бытия, определить место человека в нём.
- **Мифологическое** - объяснение действительности при помощи чувственно-наглядных образов сверхъестественных существ, легендарных героев.
- **Религиозное** – объектом познания является Бог.

# Наука – основная форма познания

+ искусство, философия,  
мораль, религия,  
повседневный опыт.

- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний

**Спасибо за внимание!**

