



**«Патриотическое воспитание  
у детей дошкольного возраста  
через приобщение к культуре  
коми народа».**

*Старшая группа «Рябинка»*

*Воспитатель: Яковлева Л. В.*

*Г. Инта*

*2021 год*





**«Любовь к родном краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».**

*Д. С. Лихачев.*

## **Цель:**

1. Изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.  
Повышение уровня самообразования
2. Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.





## **Задачи:**

- Повысить свой теоретический, практический и методический уровень через подборку и изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов;
- Разработать консультации и папки - передвижки для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- Разработать план работы по приобщению дошкольников к культуре коми народа
- Пополнить содержание предметно-развивающей среды;
- Создать картотеку игр по данной теме; тематических альбомов.
- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.





## **Задачи для детей:**

- Формировать представления о жизни и быте Коми народа в прошлом и настоящем,
- Учить видеть сходство и различие в труде и быте людей, природных условиях (растительном и животном мире) Республики Коми и других территорий Российской Федерации
- Расширять представления детей о прикладном искусстве народа Коми, учить видеть его красоту, неповторимость, понимать прикладной характер предметов (узорное вязание, ткачество, резьба по дереву и бересте, изготовление деревянной посуды)
- Стремиться отражать в разнообразной деятельности (игре, изобразительном и ручном труде) знания о республике и её людях,

## **Задачи для родителей:**

- Создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического воспитания ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.
- Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для пополнения развивающей среды, для совместной деятельности педагога и детей.





## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Она проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества у него разовьются, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какие впечатления обогатят.

Поэтому так важно направление по ознакомлению детей с языком, культурой, историей и традициями Коми народа в дошкольном возрасте.





## Начало работы

- Подбор и изучение методической литературы по теме, материалов из опыта работы.
- Обзор информации по исследуемой теме в Интернете
- Изучение опыта работы сетевых сообществ.
- Внедрение и реализация новых современных, образовательных технологий.
- Создание предметно-развивающей среды в группе.
- Разработать игровые занятия с учетом ФГОС
- Составление перспективного плана работы с детьми.  
Подготовка практического и наглядно-иллюстративного материала.



# Центр познания





## **План работы с детьми**

- **«Я и мой город»**
- **«Мы живем в Республике Коми»**
- **«Свой дом каждому дорог»**
- **«Мастерство дороже богатства»**  
**(прядение, ткачество, вышивка, вязание)**
- **Традиционная коми одежда**
- **Находка из прошлого**
- **«Посмотри, как красив из орнамента узор!»**
- **Традиционная кухня**
- **Традиционная утварь**
- **«Давай поиграем»**
- **«Народное искусство» Коми музыкальные инструменты**
- **«Устное народное творчество»**
- **«Жила – была Коми сказка»**

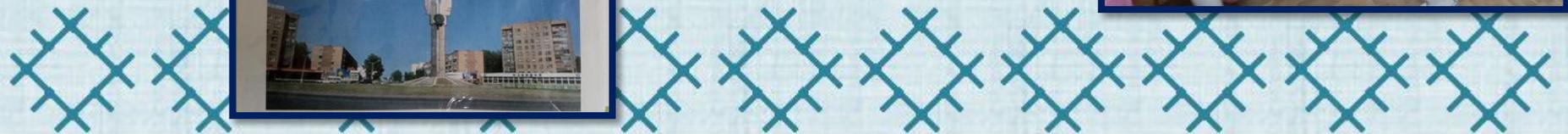




**«Я и мой город»** - познакомили детей с историей родного города, его достопримечательностями. с символикой города.

**«Мы живем в Республике Коми»** - знакомство со столицей Республики Коми, с достопримечательностями города Сыктывкара

**«Свой дом каждому дорог»** - познакомили с жилищем – срубной избой, с зимней и летней половиной дома, с хозяйственными постройками, с назначении амбара, колодца, бани. Познакомили с орудиями труда женщин и мужчин, их занятием.



**«Как встречали Новый год и Рождество коми народ. Традиции»**



**«Мастерство дороже богатства»  
(прядение, ткачество, вышивка, вязание)**



## **Экскурсия в библиотеку «Природа коми края».**

В интересной и доступной форме дети получили информацию о животном и растительном мире республики Коми.



*Спасибо за  
внимание!*

