

Разрыв между богатыми и бедными

Бесполезные лекарства (?)



Инвестиции

Образование

Контроль над рождаемостью

Займы

Прощение долгов



ЮНЕСКО: «Обучение – скрытое сокровище»

- ✓ Производительность
- ✓ Мобильность
- ✓ Деловые навыки
- ✓ Гармоничное развитие человека

=> Снижение бедности



Образовательный взрыв

1990 – полный охват 50% стран мира начальным образованием; медианный показатель – 99%; среднее образование – 45%, высшее образование – 7,5%

1960 – 28%,
80%,
13%,
1%



Куда подевалось всё образование?

В ряде исследований не было найдено никакой позитивной связи между ростом уровня образования и ростом выпуска на одного рабочего



**Если правительство заставило
ходить в школу, это еще не
значит, что вы захотите
инвестировать в будущее**



- Коррупция
- Зарплата учителей
- Спрос на
квалификацию
-



.....
.....
.....



Грегори Мэнкью:

Сильная связь между долей детей, получающих среднее образование и уровнем дохода



**Заполнил пробел Солоу:
вводим в модель человеческий
капитал и доля вкладов капиталов в
выпуске взлетает до 80%**

**Почему инвестиции не идут в бедные
страны?**

**- Там нет человеческого капитала на
уровне**

Разрыв между богатыми и бедными

Бесполезные лекарства (?)



Инвестиции

Образование

Контроль над рождаемостью

Займы

Прощение долгов



Контроль рождаемости и предоставление помощи с целью его финансирования

Страшилки про рост
численности населения
бедных стран =>
планирование семьи улучшит
положение бедных стран



Население мира с 1960-го по 1998 г.
почти удвоилось, но производство
продуктов питания за этот же период
утроилось, причем как в богатых, так
и в бедных странах

ООН, ЮНИСЕФ: возем контрацептивы, чтобы вы процветали

Этот рецепт роста не совместим с принципом «люди реагируют на стимулы»

**Насчет популяционной катастрофы:
характер влияния роста численности
населения на рост ВВП на душу
населения установить не удалось**

Больше населения – хорошо или плохо?

- Плотность
- Экология
- + Налоги
- + Принцип гения
- + Подстегивание инноваций из-за большой нагрузки на имеющиеся ресурсы



Лучший контрацептив - развитие

Отрицательная взаимосвязь между
подушевым доходом и ростом численности
населения

По мере того, как люди богатеют, их время становится
дороже



Разрыв между богатыми и бедными

Бесполезные лекарства (?)

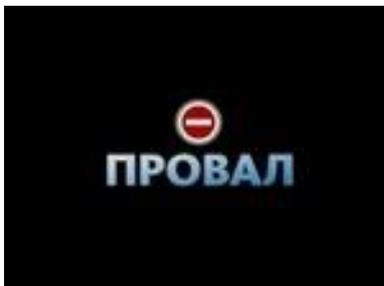
- ✓ Инвестиции
- ✓ Образование
- ✓ Контроль над рождаемостью
- ✓ **Займы**
- ✓ Прощение долгов



Займы, которые были, рост которого не было

С 1980 Всемирный Банк согласованно с МВФ начал выдавать займы общего характера, выдвигая требования к экономической политике





Причины:

Помощь странам, проводившим неверный курс

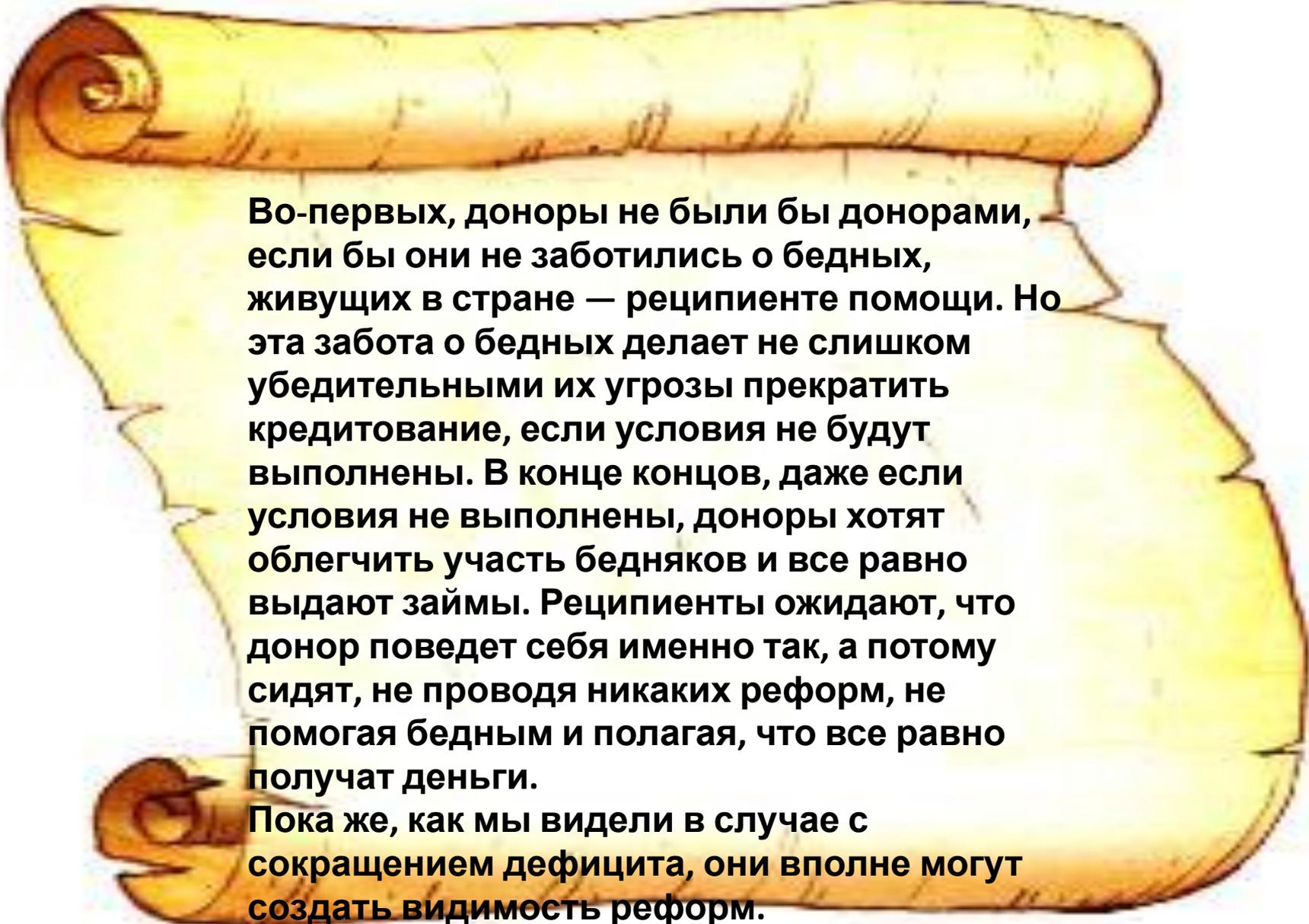
- ❖ Ех.: 3 цифры инфляции в Замбии
- ❖ Ех.: В Мавритании премия черного валютного рынка более 100%
- ❖ Отрицательная реальная ставка %
- ❖ Высокий дефицит бюджета
- ❖ Нерентабельные предприятия

Недавнее исследование Всемирного банка показало, что международная помощь не влияет на выбор политики в стране



Причины:

- ❑ Правительство, которое проедает будущее, набирая долги, будет проедать будущее и другими способами
 - ❑ Правительство может получить прибыль сегодня также за счет продажи успешно функционирующих государственных предприятий
- ❑ Страны с программами структурных преобразований также быстрее выкачивают нефть из недр, чем в периоды отсутствия таких программ.

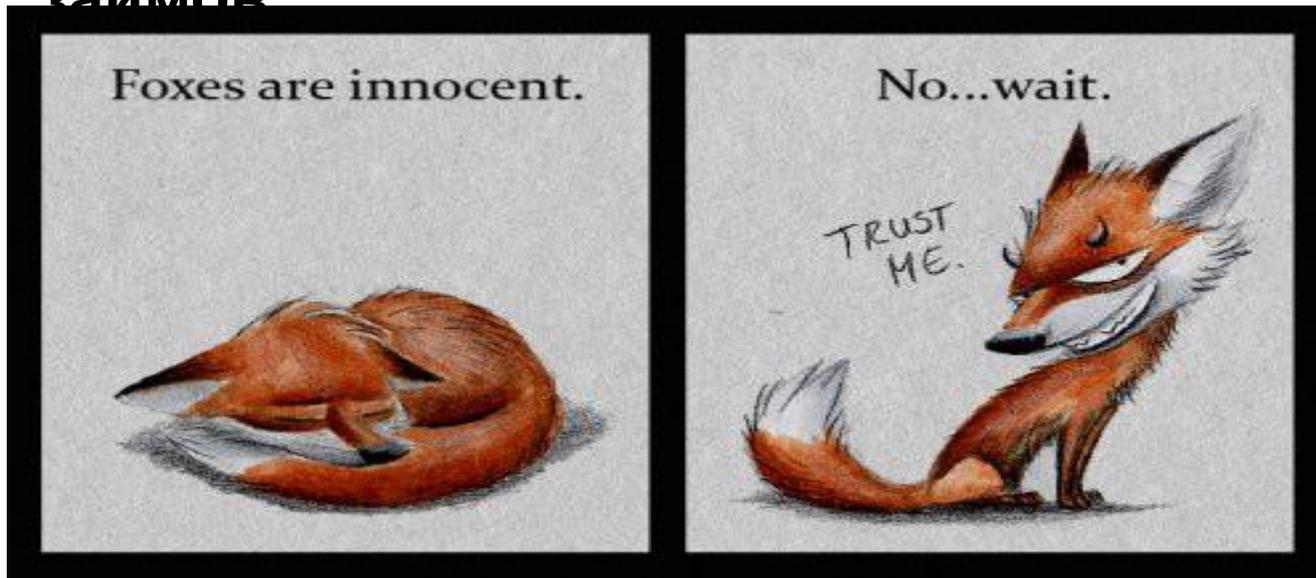
A yellow scroll with a brown border, partially unrolled, containing text. The scroll is set against a white background.

Во-первых, доноры не были бы донорами, если бы они не заботились о бедных, живущих в стране — реципиенте помощи. Но эта забота о бедных делает не слишком убедительными их угрозы прекратить кредитование, если условия не будут выполнены. В конце концов, даже если условия не выполнены, доноры хотят облегчить участь бедняков и все равно выдают займы. Реципиенты ожидают, что донор поведет себя именно так, а потому сидят, не проводя никаких реформ, не помогая бедным и полагая, что все равно получат деньги.

Пока же, как мы видели в случае с сокращением дефицита, они вполне могут создать видимость реформ.

Почему доноры все же дают деньги?

- ✓ Бюджет организации зависит от объема ресурсов
- ✓ Дают новые деньги для погашения старых займов



Какая страна не должна получать помощь?



Инфляция

Черный валютный рынок

Ставка процента

Бюджетный дефицит

Коррупция

Как помогать?

Конкурс на распределение средств

Основа: уже достигнутые результаты реформ

Разрыв между богатыми и бедными

Бесполезные лекарства (?)

- ✓ Инвестиции
- ✓ Образование
- ✓ Контроль над рождаемостью
- ✓ Займы
- ✓ Прощение долгов



Долговая инициатива НИРС (Highly Indebted Poor Countries)

1. Беднейшие страны
2. Страны, которые сталкиваются с ситуацией неустойчивости долга даже после реструктуризации долга:
 - коэффициент отношения чистой приведенной стоимости (ЧПС) государственного долга к экспорту, должен быть более 150%
 - коэффициента отношения ЧПС долга к доходам государства более 250%

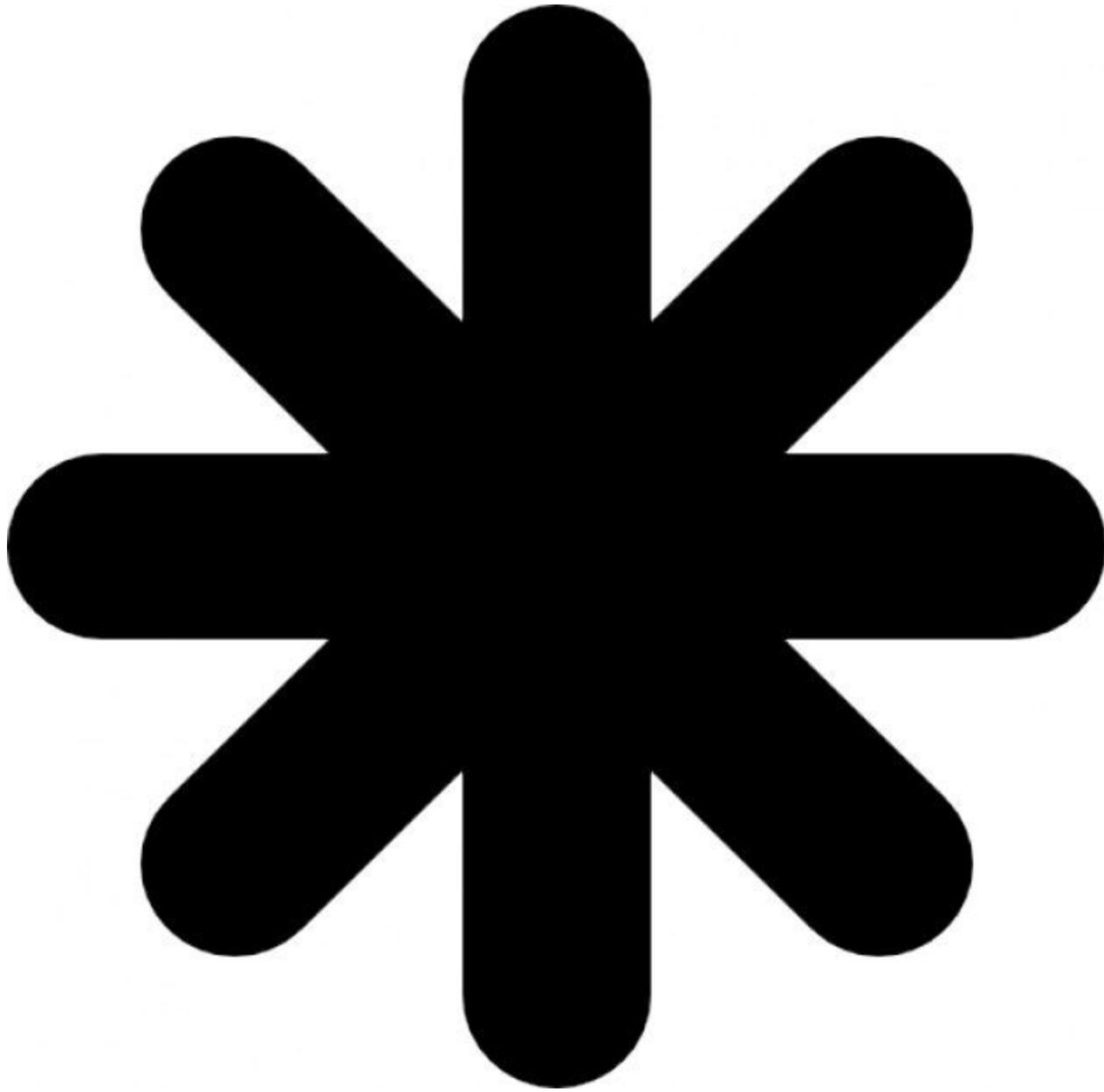


Почему списание долга не помогает?



Страны берут в долг,
изначально предполагая его
списание
Чем больше долг, тем лучше





Международные организации, которые занимаются вопросами преодоления разрыва между богатыми и бедными странами:



ООН

Число

государств — 193

К первоначальным членам ООН относятся 50 государств, подписавших Устав ООН на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 года

Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами

Основы деятельности и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции

Генеральный секретарь

Глава Секретариата
Лидер ООН, представляет и делает заявления от её лица. Сообщает СБ о возможных угрозах миру.
(избирается на 5 лет)

Совет Безопасности

15
стран

Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

- вводит международные санкции
- направляет миротворческие силы ООН
- санкционирует проведение военных операций

Постоянные члены: «право вето» 5



Временные члены: 10
(избираются на 2 года)

Секретариат

Обеспечивает работу ООН
Разнообразная сфера деятельности. Руководство миротворческими операциями, посредничество в международных спорах, составление обзоров экономических и социальных тенденций, доклады по правам человека и развитию и др.

Генеральная Ассамблея ООН ¹⁹² страны

Главный совещательный, директивный и представительский орган.

1 страна = 1 голос

Ежегодные сессии: сентябрь - декабрь

Международный суд ООН

15
судей

Разрешение споров и разногласий.

Занимается вопросами территориальных и пограничных споров, незаконного применения силы, а также консультирует Совет Безопасности, Генассамблею и другие органы ООН.



Специализированные учреждения

Самостоятельные международные организации, созданные ООН для решения специализированных задач.

ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МОТ, МАГАТЭ, ВТО и др.

Программы и фонды

ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию.
ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
ЮНЕП - Программа ООН по окружающей среде
ООН-Хабитат - Программа ООН по населённым пунктам, и другие проекты.

Совет по опеке

Управление и наблюдение за подопечными территориями

1 октября 1994 года приостановил деятельность.

Экономический и социальный совет

Координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и её специализированных учреждений.



ЮНИСЕФ

- ❑ **Детский фонд ООН (англ. United Nations International Children's Emergency Fund;) — международная организация**
- ❑ **Создан 11 декабря 1946 года**
- ❑ **ЮНИСЕФ осуществляет свои программы в 157 странах мира, в том числе в России**

Основные цели:

- ❖ **Сокращение смертности детей ;**
- ❖ **Сокращение смертности матерей;**
- ❖ **Начальное образование детей.**

ЮНЕСКО

*создана 16 ноября 1945
года*



UNITED NATIONS

Educational, Scientific, Cultural Organization

**Специализированное учреждение Организации
Объединённых Наций по вопросам образования, науки и
культуры**

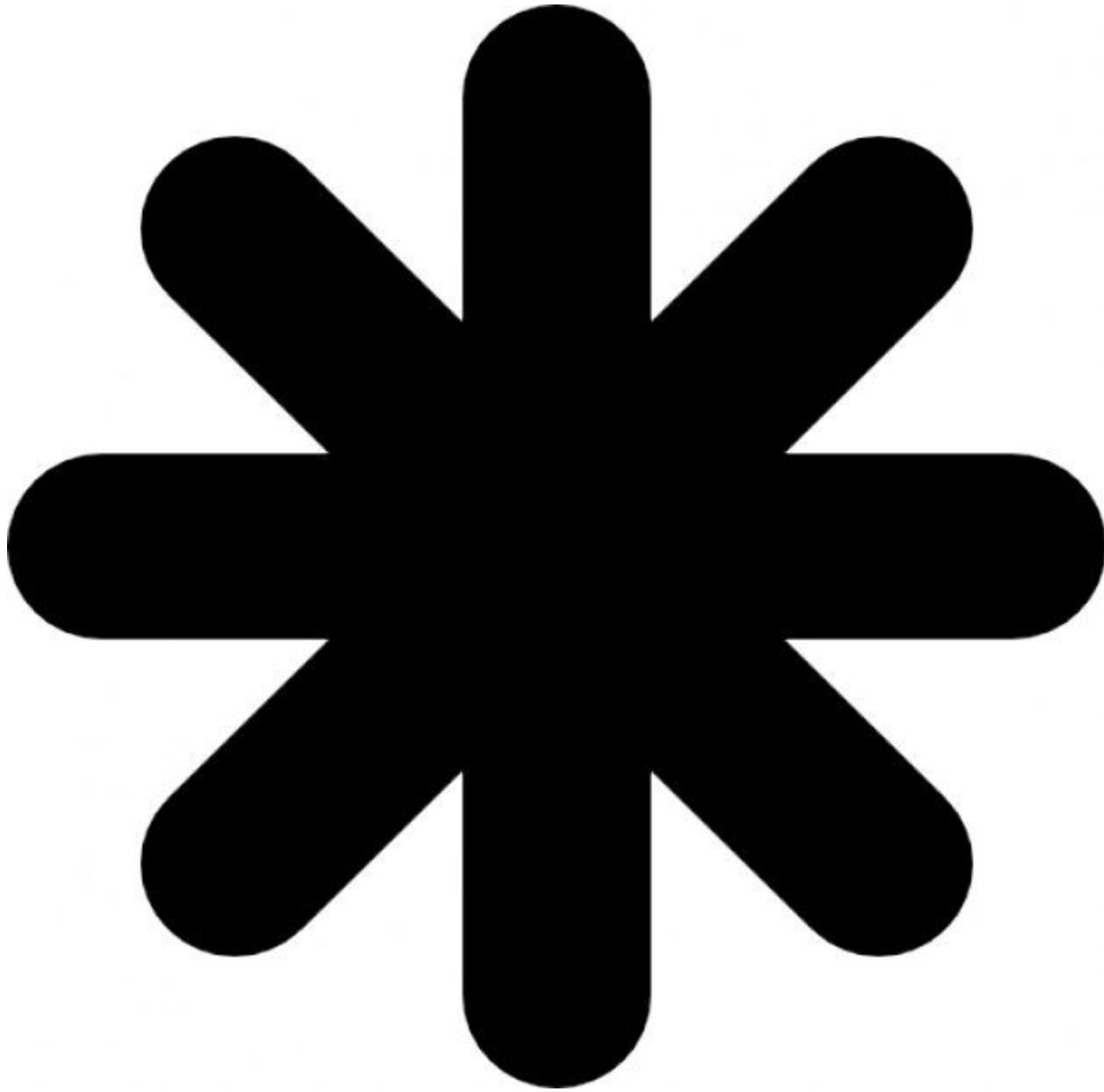
**Цели — содействие укреплению мира и безопасности за счёт
расширения сотрудничества**

**Среди вопросов, которые охватывает деятельность
организации:**

- ✓ **проблемы дискриминации в области образования и неграмотности;**
- ✓ **изучение национальных культур и подготовка национальных кадров;**
- ✓ **проблемы социальных наук, геологии, океанографии и биосферы**

Классификация международных организаций





Глобальные проблемы

это проблемы, которые:

- о касаются всего человечества, затрагивая интересы и судьбы всех стран, народов, социальных слоев;*
- о приводят к значительным экономическим и социальным потерям, в случае их обострения могут угрожать самому существованию человеческой цивилизации;*
- о могут быть решены только при сотрудничестве в общепланетарном масштабе*



Приоритетными проблемами человечества являются:

- Проблема мира и разоружения;
- Экологическая;
- Демографическая;
- Энергетическая;
- Сырьевая;
- Продовольственная;
- Использование ресурсов Мирового океана;
- Мирное освоение космоса;
- Преодоление отсталости развивающихся стран;



Вопросы к презентации «4 В поисках роста»

- 1. Как образование помогает увеличить благосостояние страны?**
- 2. Что такое «образовательный взрыв»?**
- 3. Каковы были экономические результаты бедных стран от образовательного взрыва?**
- 4. Почему инвестиции в образование не помогли бедным странам?**
- 5. Исследования и выводы Грегори Мэнкью в области связи уровня образования и благосостояния страны;**
- 6. Связь контроля над рождаемостью с повышением благосостояния страны;**
- 7. Причины провала акций ООН и ЮНИСЕФ по контролю рождаемости;**
- 8. Почему в развитых странах низкая рождаемость?**
- 9. Как займы влияют на повышение благосостояния страны?**
- 10. Почему реально займы не помогли преодолеть разрыв между богатыми и бедными странами?**
- 11. Почему доноры все же выдают кредиты?**
- 12. Почему прощение долгов не помогает бедным странам?**
- 13. Краткая характеристика ООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО (в том числе по классификации МО);**
- 14. Определение глобальных проблем;**

Задание 1:

- 1. Объединиться в группы 1-3 человека**
- 2. Взять лист бумаги и подписать его**
- 3. Выбрать по классификации
характеристики ООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО**

Классификация международных организаций



Задание 2:

Побеседовать с товарищами в группе (1-3) на тему: «какие цели преследуют доноры, помогая бедным странам» => записать светлые мысли



Задание 3:

Выбрать один инструмент помощи бедным странам, написать, почему на практике он оказался неэффективным и предложить решение для повышения его эффекта





Global Wealth Inequality - What you never knew you never knew.mp4

<https://www.youtube.com/watch?v=uWSxzjyMNpU>

Reasons:

Trade mispricing

Debt service

Trade rules