

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Октябрьский Дом детского творчества»

ПРОЕ КТ «В мире космоса»

Учащиеся объединения «ТИКО-конструирование»

Педагог: Смирнова Оксана Александровна



Паспорт проекта



Проблема – Смогут ли учащиеся самостоятельно при минимальной помощи педагога спланировать, организовать и реализовать собственный творческий проект? Какие приемы исследования и проектирования учащиеся уже освоили?

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Уточнять и обобщать знания учащихся о космосе.
2. Закрепить знание детей о Вселенной, Солнце, строении Солнечной системы и других космических объектах.
3. Рассказать детям об освоении космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
4. Создать условия для творческого развития детей.
5. Воспитывать интерес к космосу, художественный вкус, фантазию, творчество.





Паспорт проекта

Тип проекта - творческий проект.

Срок проекта – 2 недели.

Формы работы – разнообразные:

Индивидуальная работа.

Коллективная работа.

Методы работы –

Поисковый метод.

Метод исследования.

Метод проекта.

Оборудование для моделирования – конструктор ТИКО

Предполагаемые результаты:

- развитие и поддержка интереса к теме о космосе;
- активность в обсуждении темы и эмоциональное реагирование на стихи, рассказы, беседы о космосе;
- умение делиться с педагогом, родителями и детьми разнообразными впечатлениями от прочитанного рассказа, бесед и творчества по теме;
- создание коллективной работы по теме «Этот загадочный КОСМОС».

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дети задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют детей рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

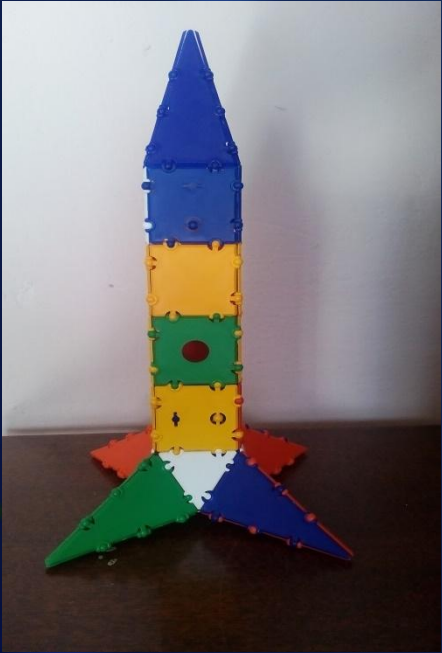
Подготовительный этап

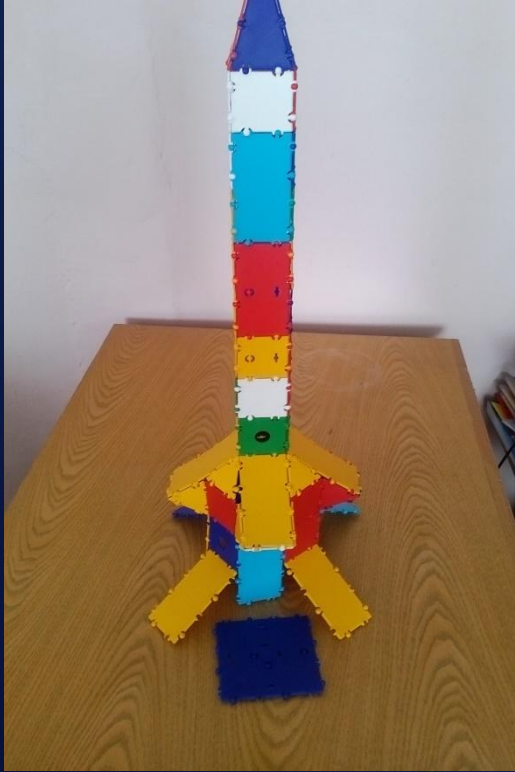
1. подготовка презентации космосе
2. подготовка дидактического материала
3. Подготовка беседы о космосе



Практическая часть
работы учащихся







Итоговое занятие

Космодром



Луноход