

# Коллективные творческие проекты



**Материалы учителя начальных классов  
МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр  
образования»  
Петрунькиной Ларисы Васильевны**

**ФГОС нового поколения ориентирует образование на достижение нового качества.**

**Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:**

- анализировать свои действия;**
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;**
- отличаться мобильностью;**
- быть способны к сотрудничеству;**
- обладать чувством ответственности;**

**Важное место здесь занимает проектная деятельность.**



## Темы проектов:

- Математика и жизнь;
- Дети войны;
- Дом и все о нем...
- Чудо - деревья России и тысяча чудес из них;
- Чудеса болотные...
- Сказки весеннего леса грустные и прекрасные;
- Самое синее в мире...
- О самых маленьких жителях планеты;
- На макушке Земного Шара;
- Живущие в небесах...
- Дорог на свете много... железная одна!
- Вот так бабочки!
- С нами Самуил Маршак;
- Жизнь человека коротка, но имя его вечно...





## **Коллективные творческие проекты -**

- одна из современных форм воспитательной работы, способствующая созданию образовательной среды в классе, доброжелательной атмосферы в коллективе и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- выполняются, как правило, во внеурочное время;
- это – либо небольшие проекты, либо достаточно объемные (затрагивающие несколько предметов), продолжительные, общешкольные, предполагающие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта;
- требуют квалифицированной координации со стороны специалистов и слаженной работы многих творческих групп;



## **Слагаемые успеха любого проекта**

По-моему убеждению, это следующие факторы:

- тема проекта должна быть одобрена детьми и интересна учителю;
- необходимо самим придерживаться следующих заповедей и учить этому детей:
  - « ...каждое дело творчески, а иначе зачем?»
  - люби любое дело, за которое берешься;
  - помни, как красив мир и сам делай все красиво;
- включать в проект разнообразные виды деятельности;
- помнить о мажорности в общении; радоваться успехам: большим и маленьким;
- не забывать о праве ребенка на ошибку, собственную точку зрения;

- **помощь учителя должна быть минимальна, надо учить учиться на ошибках и промахах, при этом незамедлительно вмешиваться в случае конфликта;**
- **каждый раз заново формировать микрогруппы для работы, чтобы дети вступали в новые виды отношений, обеспечивать смену деятельности для каждого воспитанника;**
- **задействовать малоактивных школьников, стараться найти им дело по душе (участие всех и каждого);**
- **при награждении за работу предусматривать большое количество номинаций, чтобы никого не обидеть; продумывать критерии оценки работы детей;**
- **точно определять в проекте приоритетное направление и соответственно разрабатывать цели, содержание и методику реализации, четко организовывать работу по проекту;**





## Как умело подвести детей к теме проекта

При работе над проектом «Живущие в небесах...» был показан мультфильм «Высокая горка» по произведению В. Бианки.



Из воспоминаний участника проекта: «Началось все с того, что учительница нашего класса предложила посмотреть мультфильм «Высокая горка», который был поставлен более 60 лет назад.

- Ну, вот, кому это может быть интересен какой-то «древний» мультик? – подумали тогда многие. Каково же было мое изумление, когда я понял, что глаз от экрана оторвать не могу. Мальчишки от души смеялись, когда дрались воробьи и только перья летели во все стороны. Девчонки проливали слезы, когда кот добрался до гнезда и все-таки разорил его. Все вместе восхищались ласточками. Родилась идея узнать обо всех

ласточкиных тайнах»

При работе над проектом «Дорог на свете много, железная ... одна!» дети услышали рассказ о том, как многие пассажиры остаются на платформе, не зная, что нужно нажать зеленую кнопку при входе в электропоезд, не умеют правильно пользоваться услугами в новых поездах. Так родилась идея рассказать о новых поездах, о преимуществах данного вида транспорта.







# Коллективные творческие проекты дают возможность:



**детям**

- расширить знания об окружающем мире;
- учиться планировать свою работу;
- учиться взаимодействовать друг с другом, работать на общий результат;
- удовлетворить потребность в общении;
- создать условия для творческой самореализации (индивидуальной коллективной), развития личности каждого ребенка, раскрытия **НОВЫХ**

ТАЛЕНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ



## учителю

- изучить детский коллектив;
- объединить учащихся, педагогов и родителей;
- управлять процессом развития личности школьника;
- совершенствовать организаторские возможности;
- развивать творческий потенциал;
- развивать рефлексивные возможности;



# Использование разнообразных видов

## деятельности

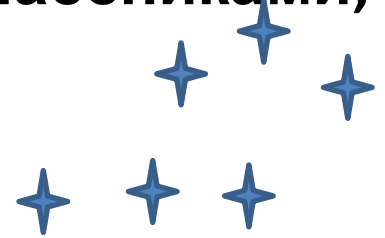
Коллективные творческие проекты дают больше возможностей для использования разнообразных видов деятельности. Ими могут быть:

- экскурсии по теме проекта;
- мастер-классы с художником, создание своих картин и организация выставок (есть опыт организации интерактивных выставок с участием всей начальной школы), роспись по дереву, изготовление работ из различных материалов;
- написание сочинений по картине после посещения Русского музея;
- ведение дневников наблюдения;
- написание статей в школьный журнал;
- представление своего класса;



# Использование разнообразных видов

- составление познавательных текстов для чтения первоклассниками;
- кроссвордов;
- изготовление брошюр;
- проведение опросов и их представление диаграммами;
- создание своих фильмов к проекту; мультфильмов;
- презентаций с текстом песни и музыкой (караоке) с изображениями открыток из школьного музея; творческих работ;
- плейкастов (музыкальных открыток);



□ представление танцевальной и литературно-музыкальной композиции

# Вот так бабочки!

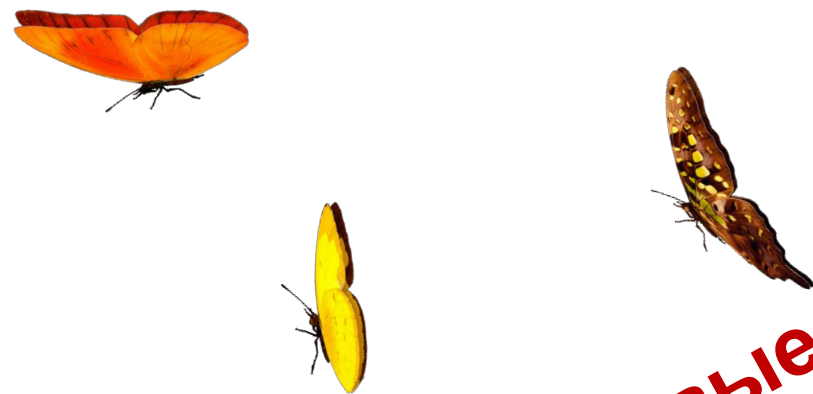
проект учеников 3-3 класса  
МБОУ «Гатчинская СОШ №8» Центр  
образования»







**Не забывайте, что они -  
неповторимые, ранимые, живые....**





## Совершили путешествие по станциям:



В царстве льда и снега



День и ночь ... вот и год  
прочь



В волшебном мире  
красоты



Знакомьтесь: животные  
Арктики



Знакомьтесь: растения Арктики



Необычно-обычная Арктика



Не прекрасная Арктика ...



**Нет  
!!!**



Да!





**Удачных вам проектов!**







# Критерии оценивания проекта

## Оценка работы группы (пятибальная система)

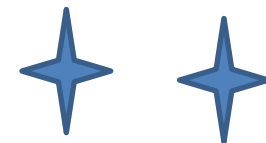
виды работы	что подлежит оцениванию	учитель	учащиеся	самооценка
<b>Рассказ</b>	интересен ли материал логика построения текста умение представить материал			
<b>Оформление</b>	соответствие материала теме соответствие заголовков тексту соответствие иллюстраций теме указание источников информации присутствие элементов творчества			



## Слово о проекте самым маленьким участникам

### Проект – это...

**РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ВЕСЕЛЬЕ, ПРАЗДНИК,  
КРАСОТА, ДОБРО, ТРУДОЛЮБИЕ, ВОСТОРГ,  
ВОЛНЕНИЕ, АЗАРТ, ИГРИВОСТЬ,  
УДИВЛЕНИЕ, ИНТЕРЕС, СТАРАНИЕ, ЗНАНИЯ,  
НЕТЕРПЕНИЕ, А ЕЩЕ НАШ ПРОЕКТ  
НИКОМУ НЕ БЕЗРАЗЛИЧЕН!**



# Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития



# Я

выражать свои мысли грамотно и четко

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

находить, отбирать и анализировать нужную

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

информацию

ставить цель и добиваться ее

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

планировать работу, прилагать усилия к ее

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

выполнению

нести ответственность за свою работу

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

представлять результаты своей работы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

выступать перед большой аудиторией

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

давать самооценку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

стремиться к победе

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

слушать и сопереживать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

сотрудничать со сверстниками и взрослыми

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

принимать критику и исправлять ошибки

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

отстаивать свою точку зрения

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

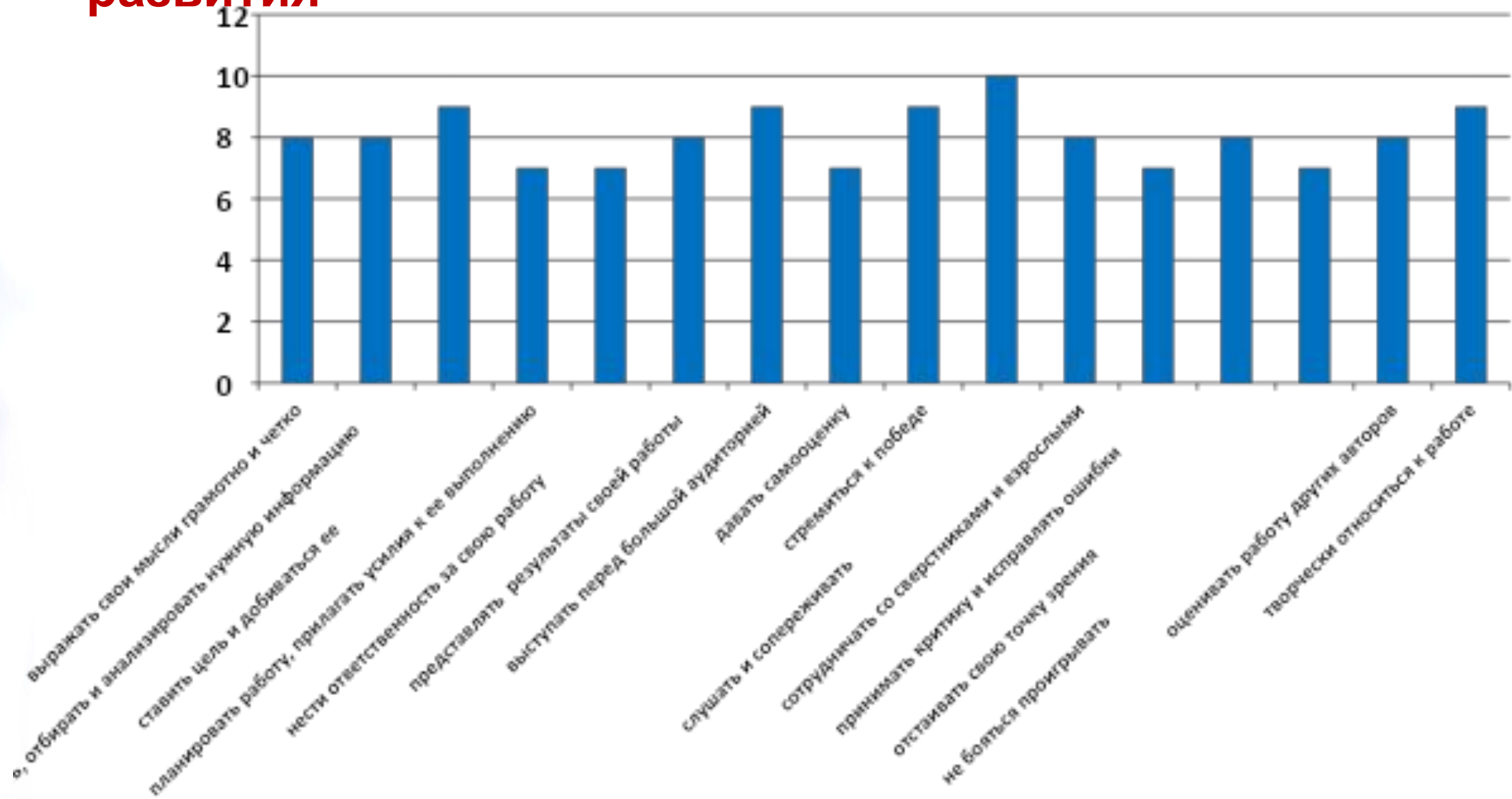
не бояться проигрывать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

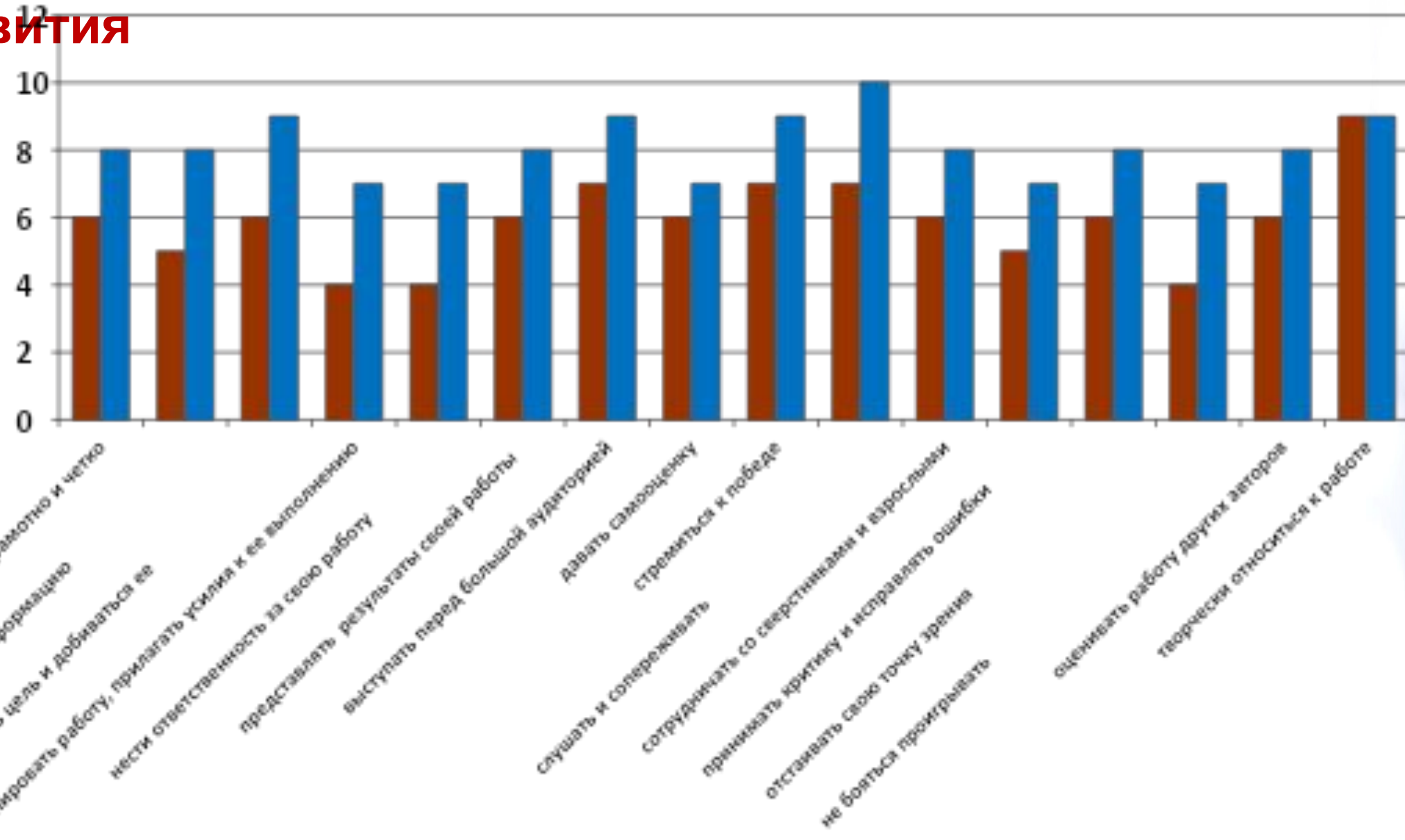
оценивать работу других авторов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития



# Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития





## **Работы были представлены:**

- школьная научно-практическая конференция «Зеркало»**
- районный конкурс научно-исследовательских, проектно-исследовательских и творческих работ;**
- международная конференция «Информатика. Пути устойчивого развития»**
- в день открытых дверей работы представлены родителям;**
- детям из детского дома (п. Сиверский);**
- в Гатчинском Центре информационных технологий;**
- в Ночь Музеев;**
- на различных площадках города (к 80-летию Ленинградской области)**

# Наши награды





**Удачных всем проектов !!!**

**Спасибо за  
внимание!**

