

Коллективные творческие проекты



**Материалы учителя начальных классов
МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр
образования»
Петрунькиной Ларисы Васильевны**

ФГОС нового поколения ориентирует образование на достижение нового качества.

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;**
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;**
- отличаться мобильностью;**
- быть способны к сотрудничеству;**
- обладать чувством ответственности;**

Важное место здесь занимает проектная деятельность.



Темы проектов:

- Математика и жизнь;
- Дети войны;
- Дом и все о нем...
- Чудо - деревья России и тысяча чудес из них;
- Чудеса болотные...
- Сказки весеннего леса грустные и прекрасные;
- Самое синее в мире...
- О самых маленьких жителях планеты;
- На макушке Земного Шара;
- Живущие в небесах...
- Дорог на свете много... железная одна!
- Вот так бабочки!
- С нами Самуил Маршак;
- Жизнь человека коротка, но имя его вечно...





Коллективные творческие проекты -

- одна из современных форм воспитательной работы, способствующая созданию образовательной среды в классе, доброжелательной атмосферы в коллективе и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- выполняются, как правило, во внеурочное время;
- это – либо небольшие проекты, либо достаточно объемные (затрагивающие несколько предметов), продолжительные, общешкольные, предполагающие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта;
- требуют квалифицированной координации со стороны специалистов и слаженной работы многих творческих групп;



Слагаемые успеха любого проекта

По-моему убеждению, это следующие факторы:

- тема проекта должна быть одобрена детьми и интересна учителю;
- необходимо самим придерживаться следующих заповедей и учить этому детей:
 - « ...каждое дело творчески, а иначе зачем?»
 - люби любое дело, за которое берешься;
 - помни, как красив мир и сам делай все красиво;
- включать в проект разнообразные виды деятельности;
- помнить о мажорности в общении; радоваться успехам: большим и маленьким;
- не забывать о праве ребенка на ошибку, собственную точку зрения;

- помощь учителя должна быть минимальна, надо учить учиться на ошибках и промахах, при этом незамедлительно вмешиваться в случае конфликта;**
- каждый раз заново формировать микрогруппы для работы, чтобы дети вступали в новые виды отношений, обеспечивать смену деятельности для каждого воспитанника;**
- задействовать малоактивных школьников, стараться найти им дело по душе (участие всех и каждого);**
- при награждении за работу предусматривать большое количество номинаций, чтобы никого не обидеть; продумывать критерии оценки работы детей;**
- точно определять в проекте приоритетное направление и соответственно разрабатывать цели, содержание и методику реализации, четко организовывать работу по проекту;**



Как умело подвести детей к теме проекта

При работе над проектом «Живущие в небесах...» был показан мультфильм «Высокая горка» по произведению В. Бианки.



Из воспоминаний участника проекта: «Началось все с того, что учительница нашего класса предложила посмотреть мультфильм «Высокая горка», который был поставлен более 60 лет назад.

- Ну, вот, кому это может быть интересен какой-то «древний» мульттик? – подумали тогда многие. Каково же было мое изумление, когда я понял, что глаз от экрана оторвать не могу. Мальчишки от души смеялись, когда дрались воробьи и только перья летели во все стороны. Девчонки проливали слезы, когда кот добрался до гнезда и все-таки разорил его. Все вместе восхищались ласточками. Родилась идея узнать обо всех

ласточкинских тайнах»

При работе над проектом «Дорог на свете много, железная ... одна!» дети услышали рассказ о том, как многие пассажиры остаются на платформе, не зная, что нужно нажать зеленую кнопку при входе в электропоезд, не умеют правильно пользоваться услугами в новых поездах. Так родилась идея рассказать о новых поездах, о преимуществах данного вида транспорта.





Коллективные творческие проекты дают возможность:



детям

- расширить знания об окружающем мире;
- учиться планировать свою работу;
- учиться взаимодействовать друг с другом, работать на общий результат;
- удовлетворить потребность в общении;
- создать условия для творческой самореализации (индивидуальной коллективной), развития личности каждого ребенка, раскрытия **НОВЫХ**

ТАЛЕНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ



учителю

- изучить детский коллектив;
- объединить учащихся, педагогов и родителей;
- управлять процессом развития личности школьника;
- совершенствовать организаторские возможности;
- развивать творческий потенциал;
- развивать рефлексивные возможности;



Использование разнообразных видов

деятельности

Коллективные творческие проекты дают больше возможностей для использования разнообразных видов деятельности. Ими могут быть:

- экскурсии по теме проекта;
- мастер-классы с художником, создание своих картин и организация выставок (есть опыт организации интерактивных выставок с участием всей начальной школы), роспись по дереву, изготовление работ из различных материалов;
- написание сочинений по картине после посещения Русского музея;
- ведение дневников наблюдения;
- написание статей в школьный журнал;
- представление своего класса;



Использование разнообразных видов

- составление познавательных текстов для чтения первоклассниками;
- кроссвордов;
- изготовление брошюр;
- проведение опросов и их представление диаграммами;
- создание своих фильмов к проекту; мультфильмов;
- презентаций с текстом песни и музыкой (караоке) с изображениями открыток из школьного музея; творческих работ;
- плейкастов (музыкальных открыток);



□ представление танцевальн... и литературно-музыкальн... композиций

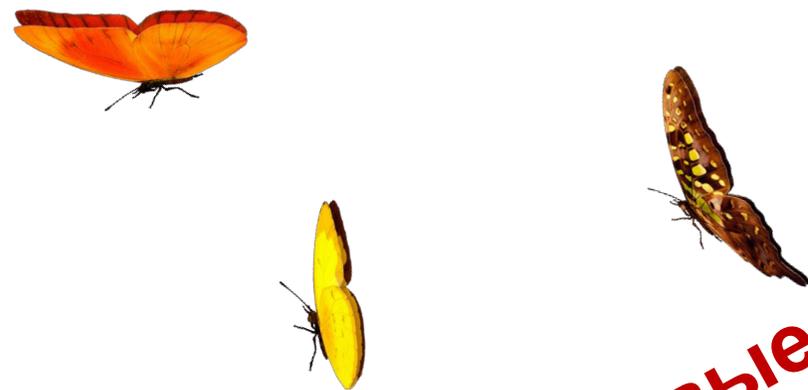
Вот так бабочки!

проект учеников 3-3 класса
МБОУ «Гатчинская СОШ №8» Центр
образования»





**Не забывайте, что они -
неповторимые, ранимые, живые....**





Совершили путешествие по станциям:



В царстве льда и снега



День и ночь ... вот и год
прочь



В волшебном мире
красоты



Знакомьтесь: животные
Арктики



Знакомьтесь: растения Арктики



Необычно-обычная Арктика



Не прекрасная Арктика ...

Нет
!!!



Да!



Удачных вам проектов!





Критерии оценивания проекта

Оценка работы группы (пятибальная система)

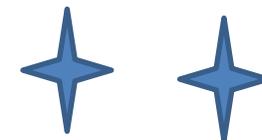
виды работы	что подлежит оцениванию	учитель	учащиеся	самооценка
Рассказ	интересен ли материал логика построения текста умение представить материал			
Оформление	соответствие материала теме соответствие заголовков тексту соответствие иллюстраций теме указание источников информации присутствие элементов творчества			



Слово о проекте самым маленьким участникам

Проект – это...

**РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ВЕСЕЛЬЕ, ПРАЗДНИК,
КРАСОТА, ДОБРО, ТРУДОЛЮБИЕ, ВОСТОРГ,
ВОЛНЕНИЕ, АЗАРТ, ИГРИВОСТЬ,
УДИВЛЕНИЕ, ИНТЕРЕС, СТАРАНИЕ, ЗНАНИЯ,
НЕТЕРПЕНИЕ, А ЕЩЕ НАШ ПРОЕКТ
НИКОМУ НЕ БЕЗРАЗЛИЧЕН!**



Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития



Я

выражать свои мысли грамотно и четко

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

находить, отбирать и анализировать нужную

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

информацию

ставить цель и добиваться ее

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

планировать работу, прилагать усилия к ее

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

выполнению

нести ответственность за свою работу

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

представлять результаты своей работы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

выступать перед большой аудиторией

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

давать самооценку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

стремиться к победе

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

слушать и сопереживать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

сотрудничать со сверстниками и взрослыми

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

принимать критику и исправлять ошибки

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

отстаивать свою точку зрения

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

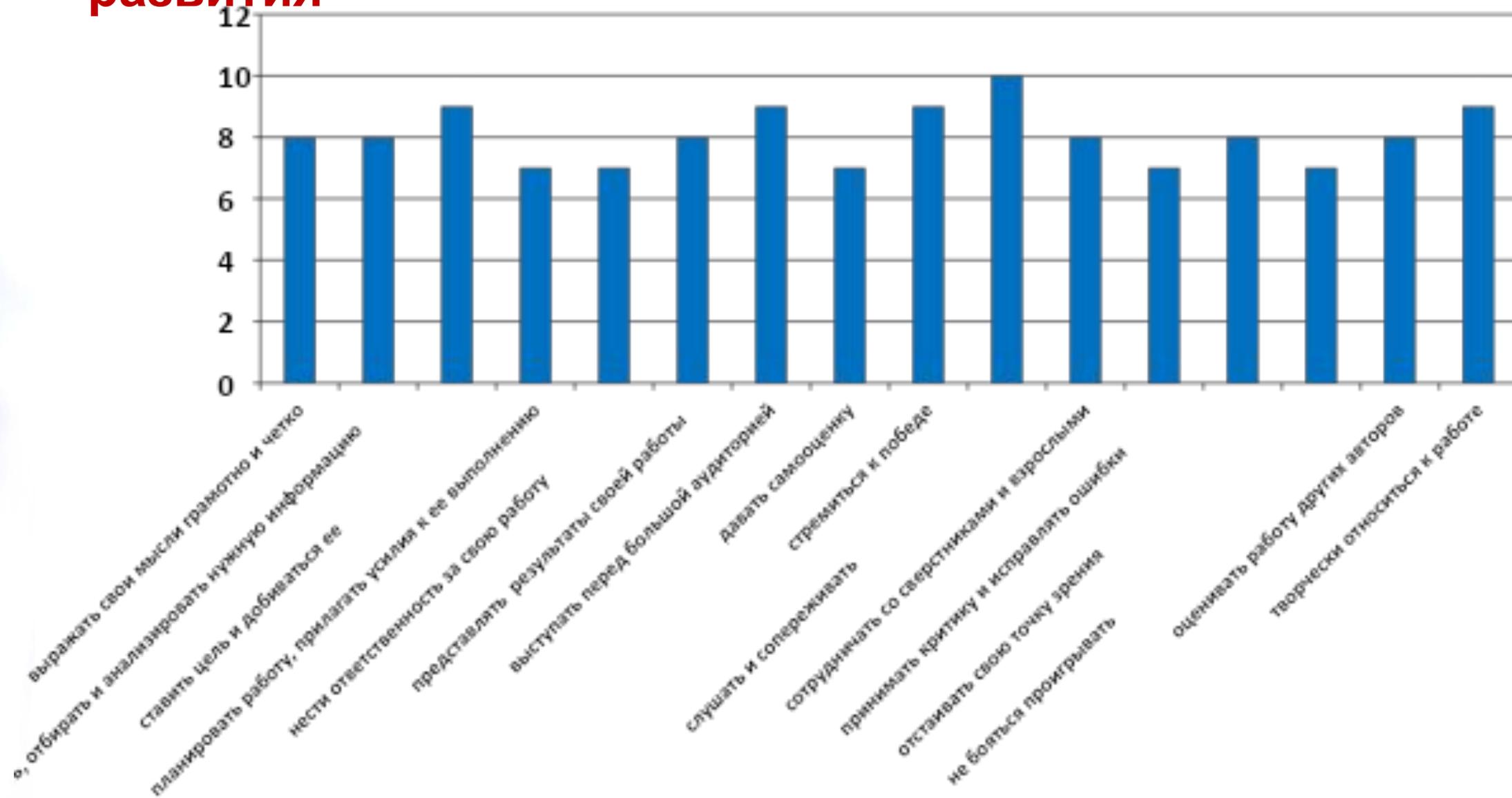
не бояться проигрывать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

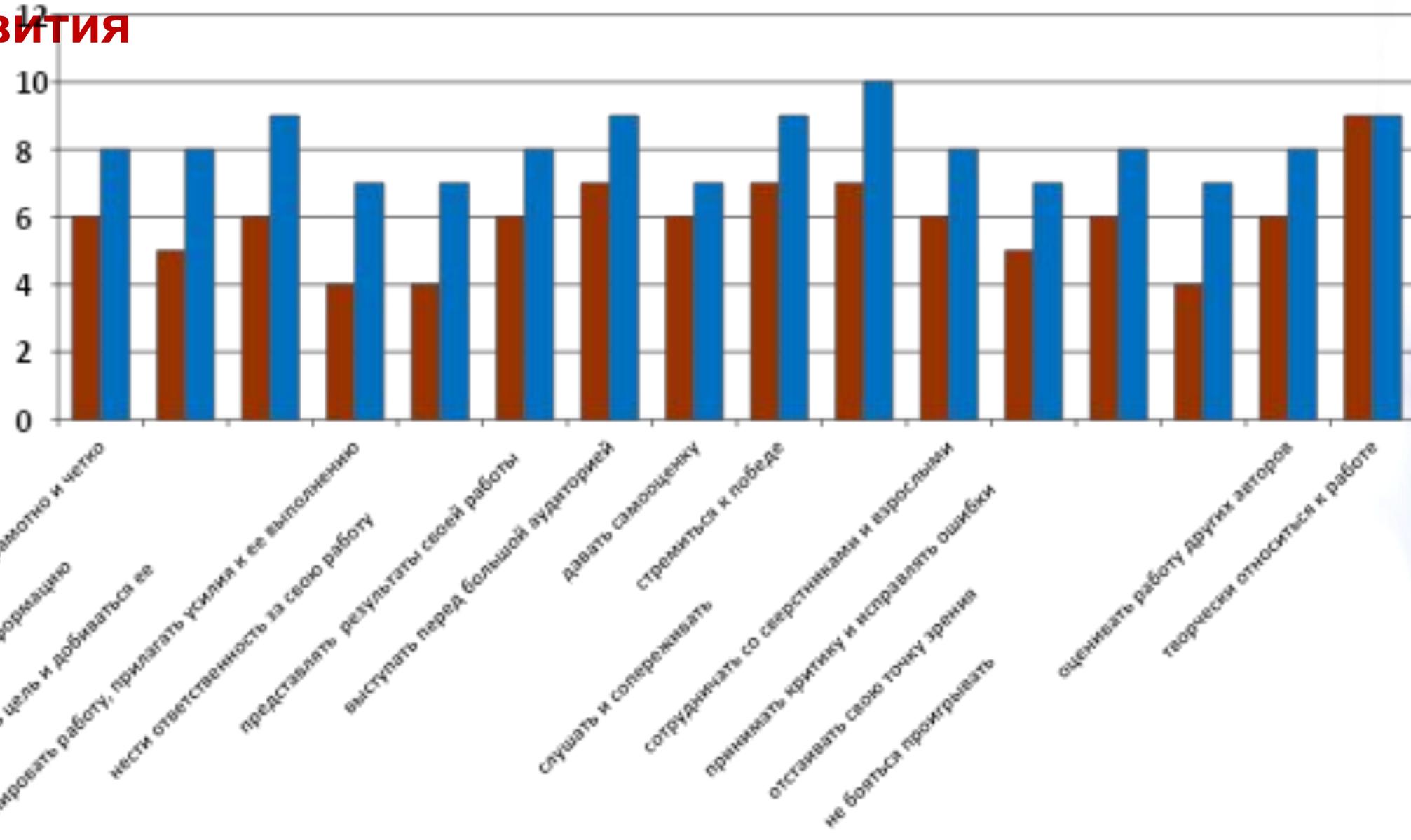
оценивать работу других авторов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития



Личностные результаты: оценка отдельных аспектов развития



Работы были представлены:

- **школьная научно-практическая конференция «Зеркало»**
- **районный конкурс научно-исследовательских, проектно-исследовательских и творческих работ;**
- **международная конференция «Информатика. Пути устойчивого развития»**
- **в день открытых дверей работы представлены родителям;**
- **детям из детского дома (п. Сиверский);**
- **в Гатчинском Центре информационных технологий;**
- **в Ночь Музеев;**
- **на различных площадках города (к 80-летию Ленинградской области)**

Наши награды



Удачных всем проектов !!!

Спасибо за
внимание!

