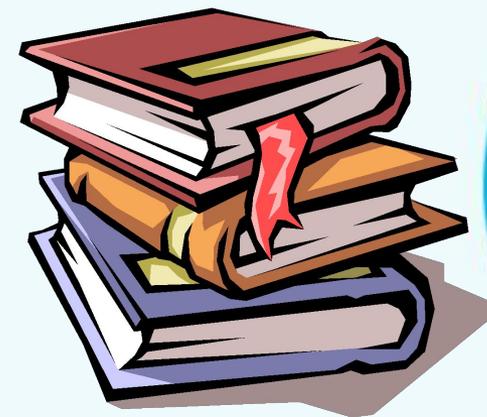


# **Системно – деятельностный подхода в теории и практике начального образования.**

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ «Школа №6 города Докучаевска»  
Макуха Людмила Владимировна



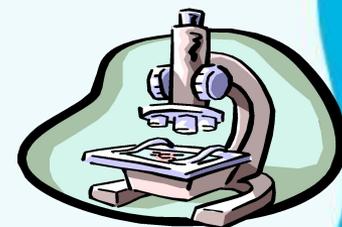
# Системно - деятельностный подход - это главное условие реализации ГОС НОО.

- В рамках стандарта реализуется подход к организации обучения, который направлен на раскрытие способностей учащихся, на формирование личности, а также готовности к жизни в современном мире. В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, главный принцип которого: ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Именно в действии порождается знание.



**Подход в обучении, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности называется *системно - деятельностным.***

- Понятие **системно-деятельностного подхода** было введено ещё в **1985** году. Он основывается на теоретических положениях концепции Л.С. Выготского, А.Н.Леонтьева, Д.Б.Эльконина, П.Я. Гальперина, раскрывающих основные психологические закономерности процесса обучения и воспитания. Ещё Сократ говорило том, что научиться играть на флейте можно только, играя самому. Точно также деятельностные способности учащихся формируются лишь тогда, когда они не пассивно усваивают новые знания, а включены в самостоятельную учебно - познавательную деятельность.



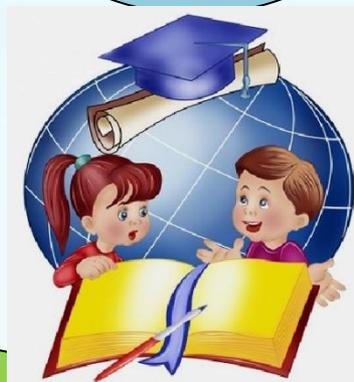
# Дидактические принципы системно – деятельностного подхода :

Принцип  
деятельнос  
ти.

Принцип  
творчества

Принцип  
вариативнос  
ти

Принцип  
целостного  
представлен  
ия  
о мире.



Принцип  
минимакса.

Принцип  
непрерывнос  
ти.

Принцип  
психологичес  
кой  
комфортнос  
ти.

# **Системно - деятельностный подход на своих уроках осуществляю через:**

- *использование активных и интерактивных методик;*
- *участие в проектной деятельности;*
- *владение приёмами исследовательской деятельности ;*
- *вовлечение обучающихся в игровую деятельность ;*
- *вовлечение обучающихся в рефлексивную деятельность;*
- *вовлечение обучающихся в оценочно-дискуссионную деятельность ;*
- *работа с источниками информации ;*
- *решение познавательных и практических задач;*
- *анализ современных общественных явлений и событий, жизненных ситуаций и т. д.*



## **Системно-деятельностный подход осуществляется на различных этапах урока.**

- **1. Мотивирование к учебной деятельности**
- **2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**
- **3. Постановка учебной задачи**
- **4. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)**
- **5. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи**
- **6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**
- **7. Включение нового знания в систему знаний и повторение**
- **8. Рефлексия учебной деятельности на уроке . Итог.**



**Реализовать в полном объеме  
деятельностный подход можно, используя  
совокупность технологий:**

- - технологии проблемного обучения;
- - технология исследовательской деятельности;
- - информационно-коммуникационные технологии;
- технологии организации проектной деятельности;
- - технология групповой работы;
- - технология проблемно-диалогического обучения.



# Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего

## образования:

-личностным;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметным.



**Основной результат – развитие личности ребенка  
на основе универсальных учебных действий**

**Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие.**

***Чему  
учить?***

**обновле  
ние  
содержа  
ния**

***Ради чего  
учить?***

**ценности  
образова  
ния**

***Как  
учить?***

**обновле  
ние  
средств  
обучени  
я**

## **Регулятивные УУД:**

**обучающиеся в сотрудничестве с учителем учатся управлять своей учебной деятельностью: планировать деятельность, ставить цель, удерживать её до получения результата.**



## **Коммуникативные УУД:**

**дети учатся с достаточной точностью и полнотой выразить свои мысли, строят высказывания, формулируют простейшие выводы, координируют свои действия в учебном сотрудничестве со сверстниками.**



## **Познавательные УУД:**

**обучающиеся включаются в исследование, выполняют логические действия и операции, от зрительного анализа переходят к усвоению способов мыслительных действий.**



# Заключение

Реализация системно - деятельностного подхода в начальной школе способствует успешному обучению младших школьников. Применение технологии системно - деятельностного метода обучения формирует всесторонне развитую личность, обладающую критическим мышлением.

Китайская пословица гласит:

*«Расскажи - и я забуду,  
Покажи - и я запомню,  
Дай попробовать - и я  
пойму»*





**СПАСИБО!**



**Желаю всем  
творческих успехов!**

