

Education = future

Проблемы работы с одарёнными детьми в условиях современной школы и способы их разрешения.



Education

Виды одаренности:

- интеллектуальная;**
- творческая;**
- академическая;**
- художественно-эстетическая;**
- социальная или лидерская;**
- психомоторная (т.е. спортивная).**



Education

Одаренный ребенок, какой он? (качества со знаком «+»)

- отличная память,**
- высокий уровень мышления и интеллекта,**
- хорошо развитая речь,**
- большой словарный запас.**



Education

**Одаренный ребенок, какой он?
(качества со знаком «-»)**

- неприязнь к традиционным методам обучения,**
- стремление к лидерству,**
- повышенные требования к себе и окружающим,**
- стремление к совершенству во всем, нетерпимость.**



Education

Проблемы одарённых детей

- 1. Неприязнь к школе.**
- 2. Игровые интересы.**
- 3. Погружение в философские проблемы.**
- 4. Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.**
- 5. Ощущение неудовлетворённости.**
- 6. Нереалистические цели .**
- 7. Сверхчувствительность.**
- 8. Потребность во внимании взрослых.**
- 9. Нетерпимость.**



Education

Основные подходы в работе с одаренными детьми:

- ускорение,**
- углубление,**
- обогащение,**
- проблематизация. -**



Education

Создание проектов и презентаций:

- 1. делает процесс обучения интересным;**
- 2. расширяет познания за пределы темы;**
- 3. придают учебному процессу динамичность и привлекательность;**
- 4. учащиеся становятся творческими исследователями;**
- 5. получают удовлетворение от работы.**



Education

Ролевые игры.

- 1. Активизируют творческий процесс на уроке.**
- 2. Включают элементы драматизации.**
- 3. Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.**
- 4. Предполагают неформальное общение.**



Education

Типы творческих заданий:

- придумать загадку;**
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;**
- конкурсы сочинений;**
- конкурсы переводчиков;**
- составить quiz по заданной теме.**



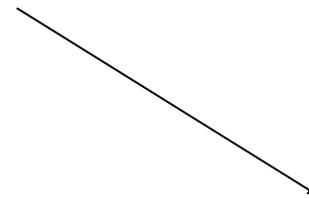
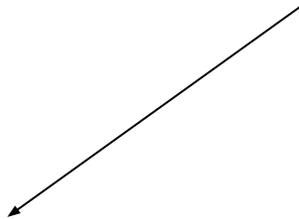
Education

Внеклассная работа по предмету.

- Предметные недели.**
- Олимпиады.**
- Праздники по изучению английских традиций.**
- Марафоны, вечера и т. д.**

Education

Существуют две точки зрения



**«все дети
являются
одаренными»**

**«одаренные дети
встречаются
крайне редко»**



Education

Ниже перечислены личностные черты и деловые качества, которые учитель встречает у своих учеников.

Отметьте знаком «+»

те свойства, которые Вам

нравятся в учениках,

а знаком «-» те, что

не нравятся.

Education

1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, «на лету» схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.



Education

Каких плюсов больше?

Если чётных «+» больше, то

**Вы – нестандартный учитель, умеющий
обнаружить, выявить, разглядеть
скрытую незаурядную одарённость.**

**На практике такие учителя встречаются
редко!**



Education

Спасибо за внимание!