

**Создание условий
для обучения детей с
особенностями психофизического
развития в учреждениях
образования области**

Директор
ГУО «Гомельский областной центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Усова Татьяна Михайловна

Основные направления деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования

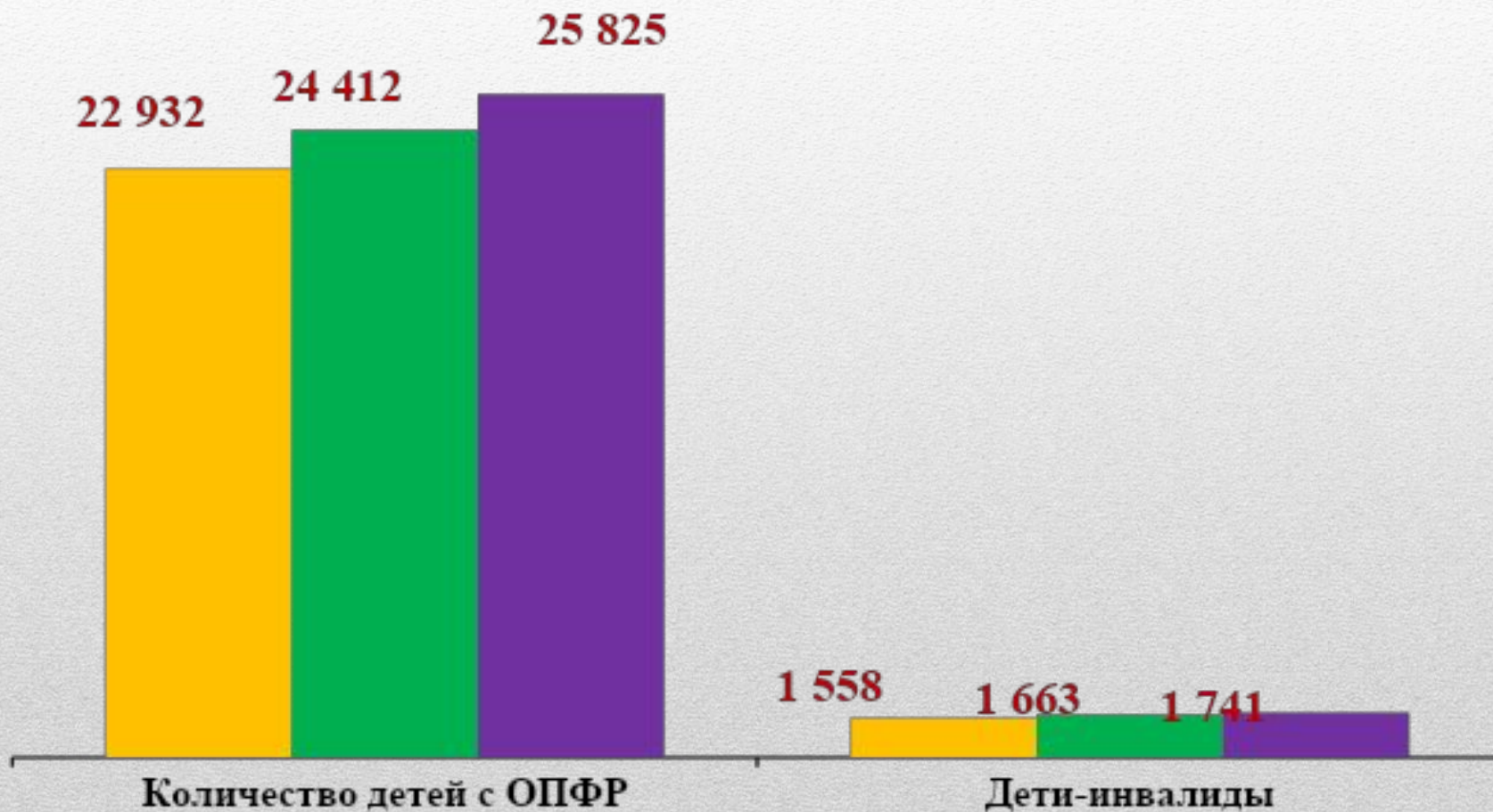
- создание условий для получения качественного образования детьми с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального, профессионального образования;
 - обеспечение доступности и вариативности образования;
 - создание безбарьерной и адаптивной среды для обучающихся с учетом их особенностей;
 - развитие инклюзивных процессов в образовании.
-

Сентябрь-ноябрь 2018/2019 учебного года

С целью изучения деятельности по обучению и воспитанию детей с ОПФР *посещены* учреждения образования:

- г.Гомеля
- Брагинского
- Буда-Кошелёвского
- Гомельского
- Добрушского
- Ельского
- Житковичского
- Жлобинского
- Калинковичского
- Мозырского
- Наровлянского
- Петриковского
- Речицкого
- Светлогорского
- Хойникского районов

Количество детей с ОПФР



По месту жительства

•2016/2017

•90,3%

•2017/2018

•91,2%

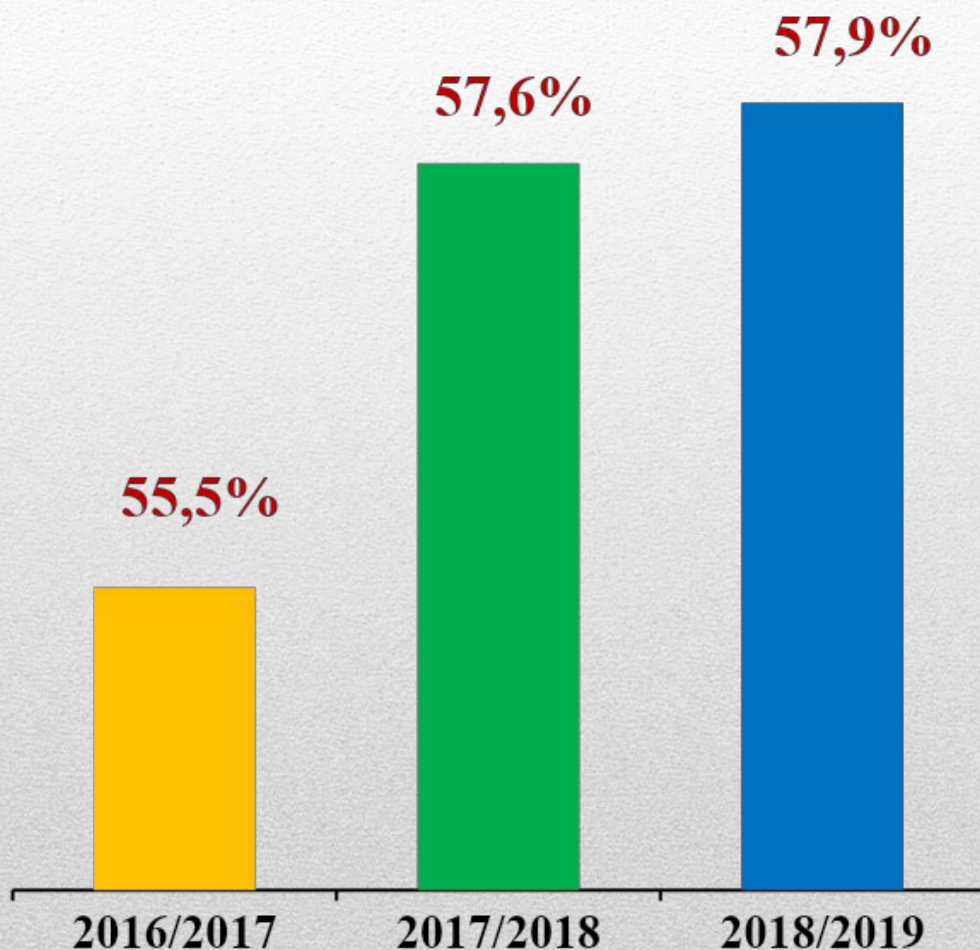
•2018/2019

•91,4%

- оптимизация и расширение структур специального образования с учетом потребностей каждого конкретного ребенка;
- наличие квалифицированных кадров;
- создание адаптивной безбарьерной образовательной среды;
- готовность всех участников образовательного процесса к принятию детей с ОПФР



Дети дошкольного возраста



Лучшие показатели:
Жлобинский (69,2%)
Речицкий (68,1%)

Наименьший показатель:
Кормянский (45,6%)
Наровлянский (47%)

Выявление детей с ОПФР

Обследовано
22 283 ребенка



Дети
дошкольного
возраста – **60%**



Впервые
выявленные –
63,4%



Обучение на дому

В учреждениях
дошкольного образования

7 детей

Житковичский
Калинковичский
Кормянский
Лельчицкий
Мозырский
Наровлянский
Рогачевский

В учреждениях
общего среднего образования

254 ребенка

г.Гомель - **77**
Мозырский - **44**
Житковичский - **21**
Светлогорский - **14**
Речицкий, Гомельский - по **12**
Жлобинский, Хойникский - по **11**
Лельчицкий - **9**
Калинковичский - **8**

Задача: отработка действенного механизма взаимодействия учреждений образования и здравоохранения

Структура специального образования



Пункты коррекционно-педагогической помощи

Количество детей



Структуры интегрированного обучения и воспитания



19,1% от общего количества детей с ОПФР

Учебный год	Количество детей
2016/2017	4 347
2017/2018	4 552
2018/2019	4 930

Основные тенденции развития интегрированных структур

- **увеличение** количества дошкольных групп интегрированного обучения и воспитания и детей в них (Гомельский, Добрушский, Ельский, Житковичский, Кормянский, Лельчицкий, Мозырский, Рогачевский районы)

2016/2017 уч.год
422 воспитанника

2017/2018 уч.год
633 воспитанника

2018/2019 уч.год
835 воспитанников

Основные тенденции развития интегрированных структур

- стабильность сети классов интегрированного обучения и воспитания и специальных дошкольных групп;
- специальные классы (**19** детей): Мозырский – 1 класс
Светлогорский – 2 класса

Область/город	Количество детей в специальных классах
Брестская	406
Витебская	145
Гомельская	19
Гродненская	259
Минская	67
г. Минск	367
Могилевская	191

Задача: расширять сеть специальных классов

Инклюзивное образование

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:

«Внедрение модели взаимодействия учреждений специального образования и дополнительного образования детей и молодежи»

ГУО «Гомельский областной ЦКРОиР»,
«Октябрьский районный ЦКРОиР»,
«Гомельский областной ДТДиМ»,
«Октябрьский районный ЦТДиМ»



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР»

ГУО «Средняя школа №5 г.Гомеля»
«Козенская средняя школа
Мозырского района»



Специальные общеобразовательные, вспомогательные школы-интернаты

Учебный год	Количество детей
2016/2017	829
2017/2018	831
2018/2019	796



Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

Учебный год	Всего детей	Включены в образовательный процесс
2018/2019	1 540	834
2017/2018	1 483	814
2016/2017	1 425	747



Безбарьерная среда в ЦКРОиР



Обучение и воспитание детей с тяжёлыми нарушениями в развитии

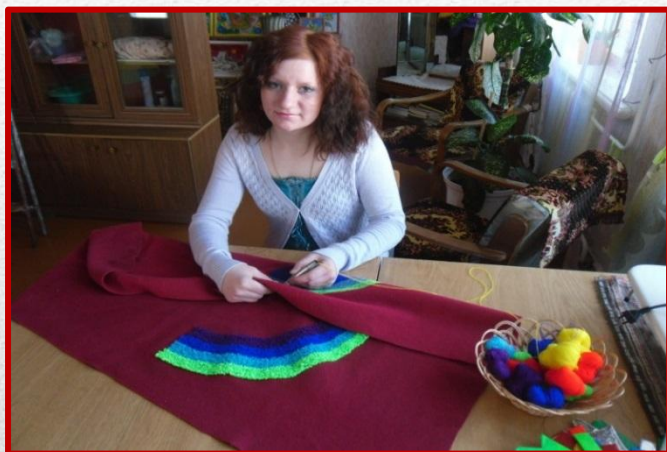
ГУО «Хойникский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»



ГУО «Ясли-сад №1 г. Хойники»



Учреждения профессионально-технического и среднего специального образования



201
6/2
017

28
гру
пп

307
дет
ей

201
7/2
018

25
гру
пп

235
дет
ей

201
8/2
019

22
гру
пп
ы

236
дет
ей



Учителя-дефектологи - 1 363

•2016/2017

•не имеют образования

•**79** человек

•2017/2018

•не имеют образования

•**40** человек

•2018/2019

•не имеют образования



12 человек

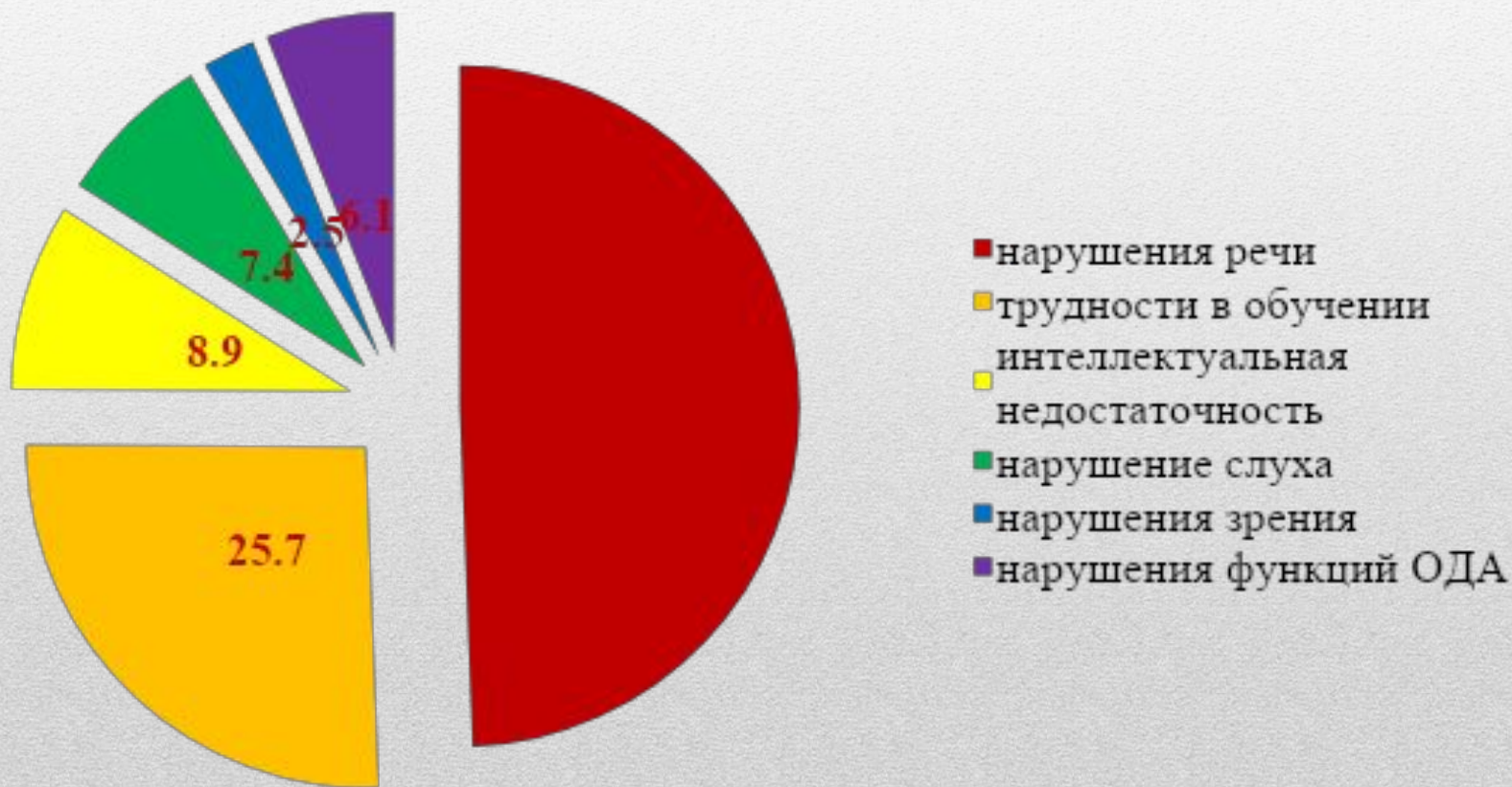


не имеют соответствующего образования и не обучаются:

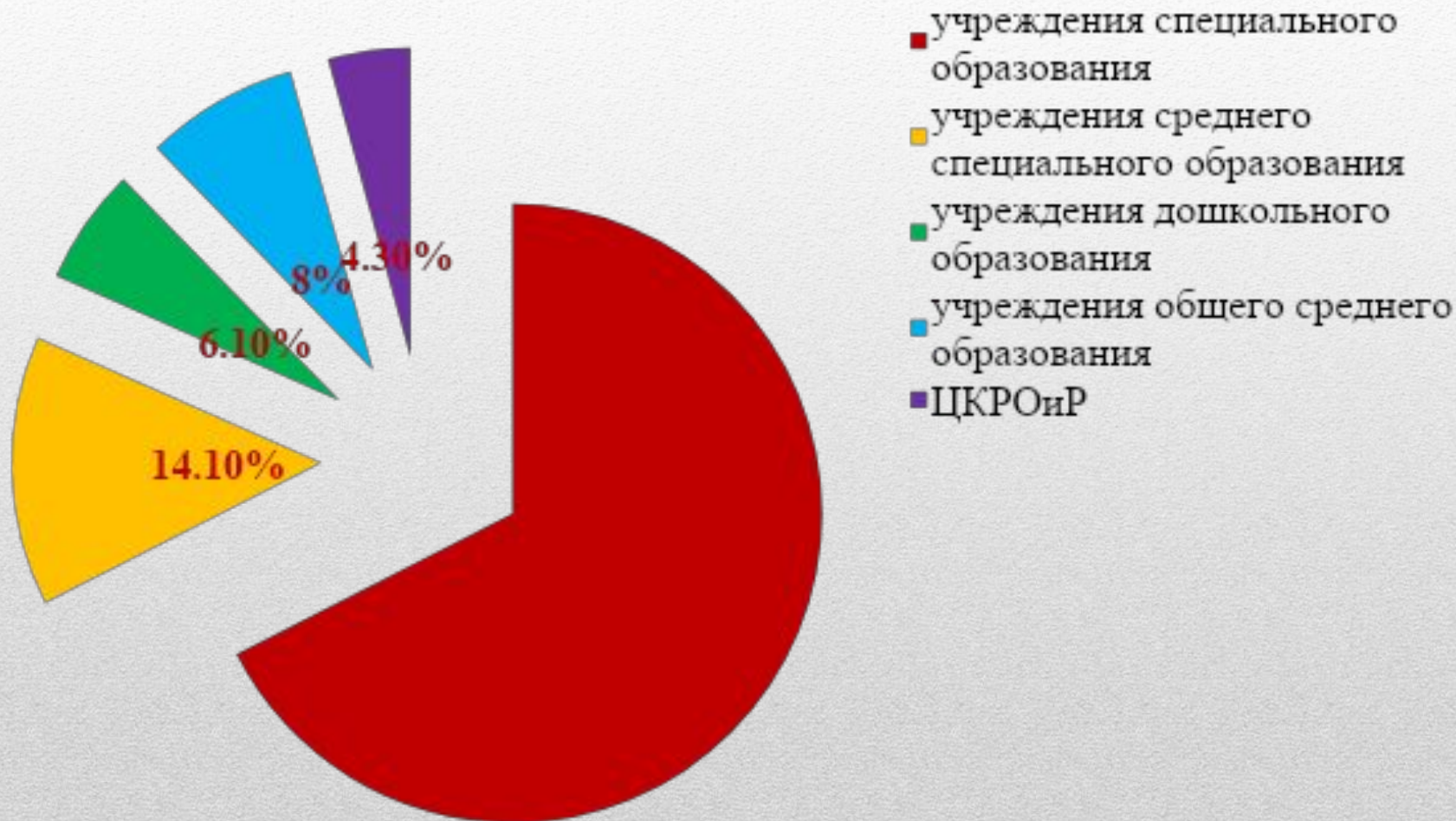
Калинковичский район - **4** человека, Добрушский, Чечерский,
г.Гомель – по **2**, Лельчицкий, Речицкий – по **1**

Задача: принять необходимые меры по 100% обеспечению учреждений образования квалифицированными кадрами для работы с детьми с ОПФР

Обучающиеся в структурах интегрированного обучения и воспитания (% от общего количества детей с ОПФР в данных структурах)



Обучающиеся с тяжелым нарушением слуха – 249 человек



**Организации образовательного процесса
для обучающихся с тяжелым нарушением слуха
в учреждениях дошкольного
и общего среднего образования**

Специальный класс

ГУО «Средняя школа №10 г.Мозыря»



Интегрированные структуры



- ❖ Мозырский район - **9**
- ❖ Речицкий район - **4**
- ❖ Гомельский, Светлогорский районы, г.Гомель - по **2**
- ❖ Добрушский, Житковичский, Рогачевский районы - по **1**

Задача: организовать стажировку педагогов, работающих с детьми с нарушением слуха

ГУО «Речицкая специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»

ГУО «Специальная общеобразовательная школа №70 г.Гомеля для учащихся с нарушением слуха»



Дети с нарушениями зрения - 732 ребенка

90%

учреждения дошкольного и
общего среднего образования

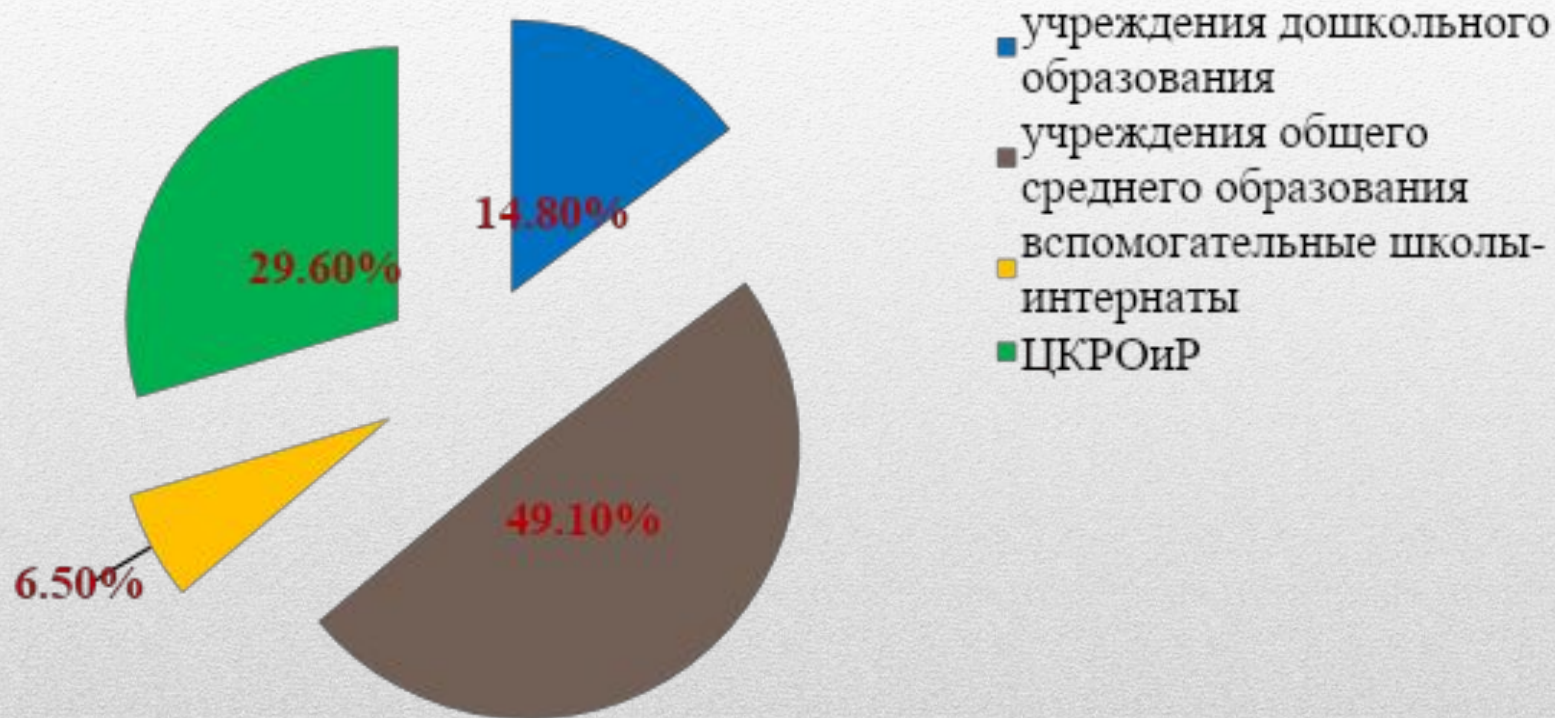


10%

учреждения специального
образования



Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата - 248 человек



Задача: создание условий для обучения всех категорий детей-инвалидов с учетом медицинских показаний и противопоказаний к обучению

Классы интегрированного обучения и воспитания – **26** детей
с нарушением функций ОДА (**1,2%**)



Задача: принять меры
по обеспечению подвоза
в учреждения образования
всех обучающихся с инвалидностью
Протокол заседания Республиканского
межведомственного совета по проблемам
инвалидов при Совете Министров
Республики Беларусь от 28.05.2018 № 6-17/1
пр-РМС

10 детей-колясочников:
Брагинский, Добрушский,
Житковичский, Светлогорский
районы (по 1 ребенку),
г.Гомель (6 детей)

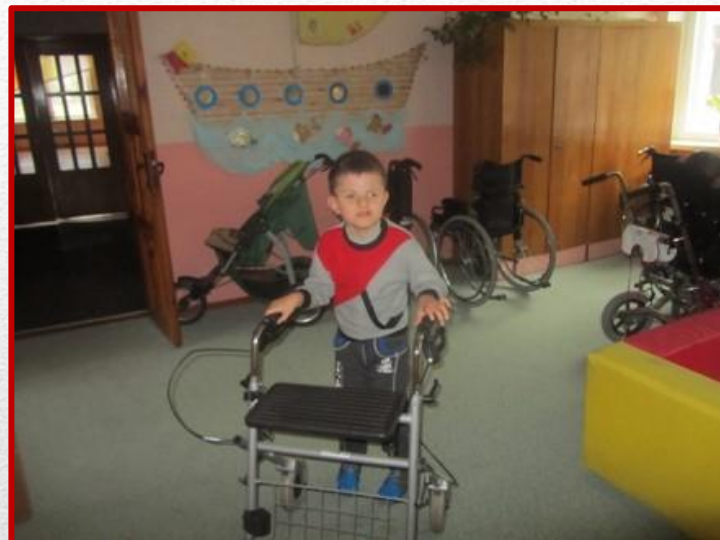
Дети с нарушением функций ОДА

74 ребенка

обучаются на дому в учреждениях
общего среднего образования

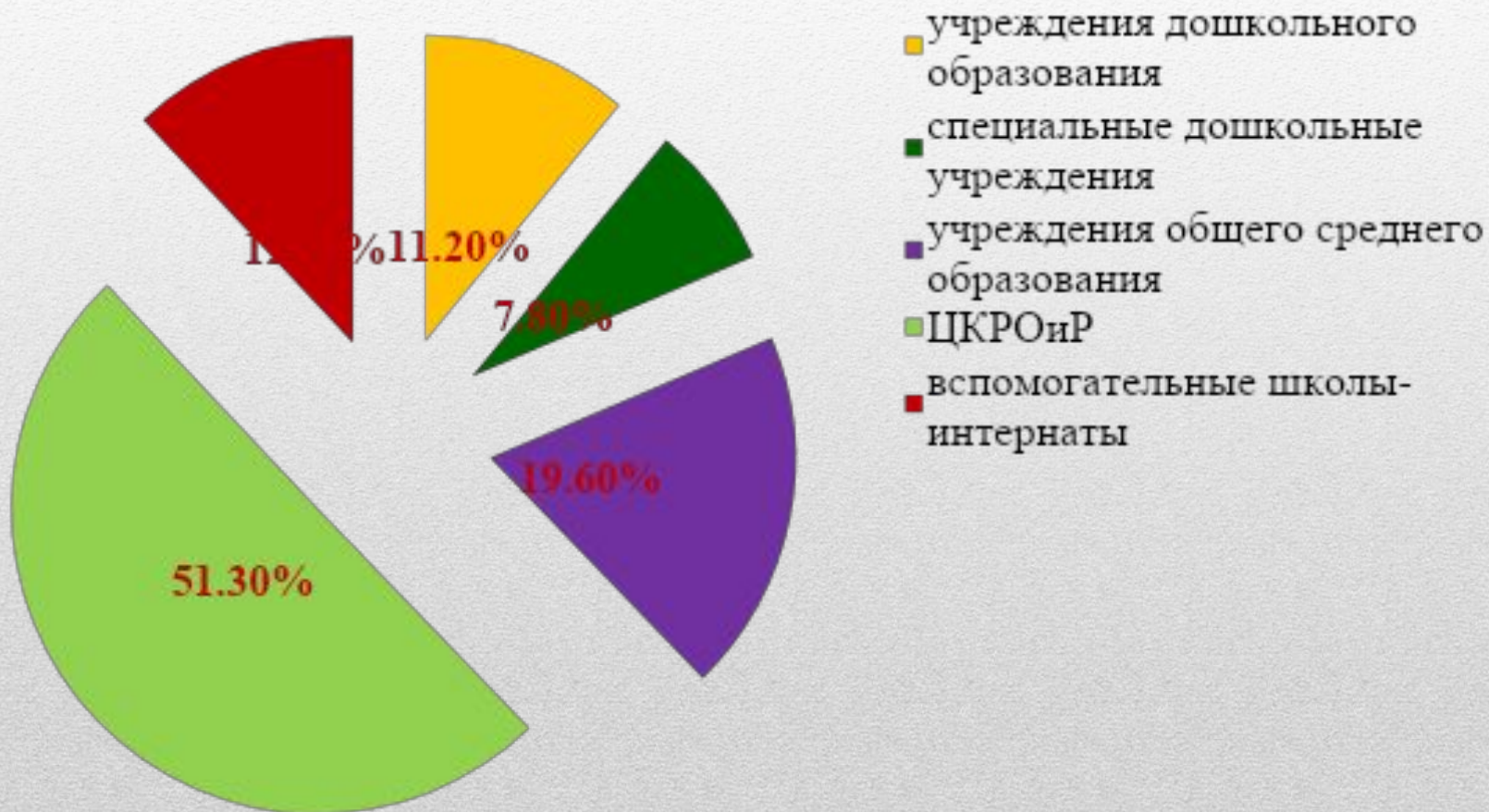


г. Гомель	- 28
Мозырский	- 12
Светлогорский	- 7
Житковичский	- 6
Речицкий	- 4
Лельчицкий	- 3
Хойникский	- 3
др.	



Пандусы – более чем в **110** учреждениях общего среднего и дошкольного образования;
Поручни по путям передвижения детей и в санузлах – более чем в **30** учреждениях общего среднего и дошкольного образования.

Дети с аутистические нарушениями – **179 человек**



Создание условий для обучающихся с аутистическими нарушениями

Готовность педагогического коллектива

Специфика организации образовательного процесса

Успешность

Воспитатель для сопровождения ребёнка

50,95 ставки

г. Гомель - 10, Жлобинский - 8,7, Речицкий – 4,3, Рогачевский, Светлогорский – по 4, Брагинский, Мозырский – по 3

**Создание условий
для обучения детей с
особенностями психофизического
развития в учреждениях
образования области**

Директор
ГУО «Гомельский областной центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Усова Татьяна Михайловна