

Случаи вычитания

15 –

стр. 86



Школа России
Математика 1 класс



Увеличь данные числа на 5 и на 7.(устно)

8 6 4 7 3 9

13 11 9 12 8 14

15 13 11 14 10 16

Вставь пропущенные числа.(устно)

$$7 + \square - 4 = 8$$

$$14 - 6 + \square = 11$$

$$12 - \square + 3 = 9$$

После того как Марина раздала **8** шариков, у неё осталось их **3**. Сколько шариков было у Марины? (устно)



У Димы **5** матрёшек, а у Насти **4**. А у Лены столько, сколько у Димы и Насти вместе. Сколько матрёшек у Лены?(устно)



На ветке должно было вырасти **15** огурцов.
8 огурцов уже выросло. Сколько огурцов ещё цветёт?
(устно)



Состав числа

15

9

8

7

15

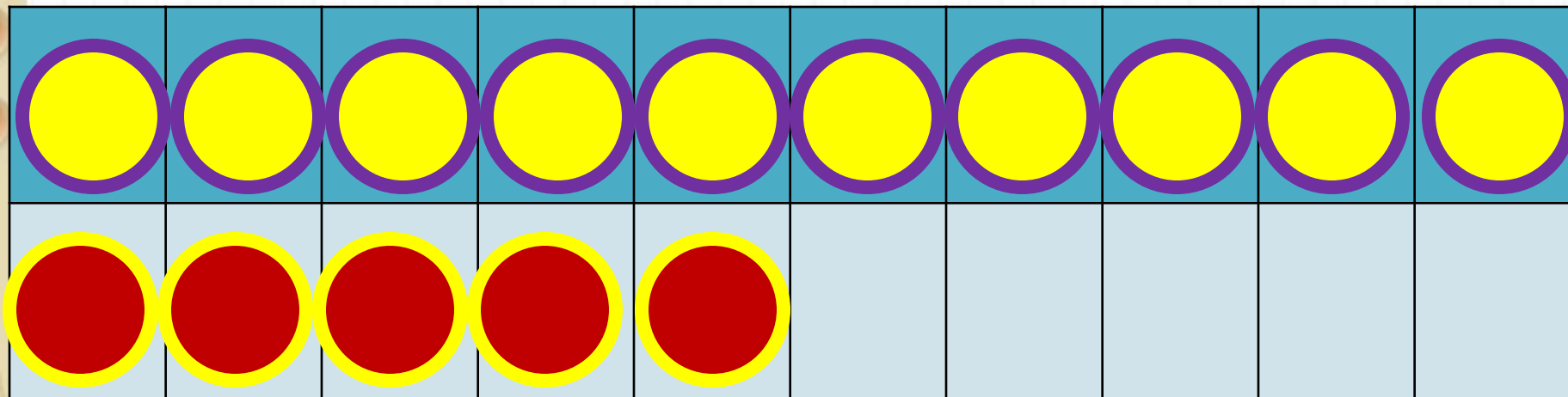
6

7

8

1

Из какого числа будем
учиться вычитать?

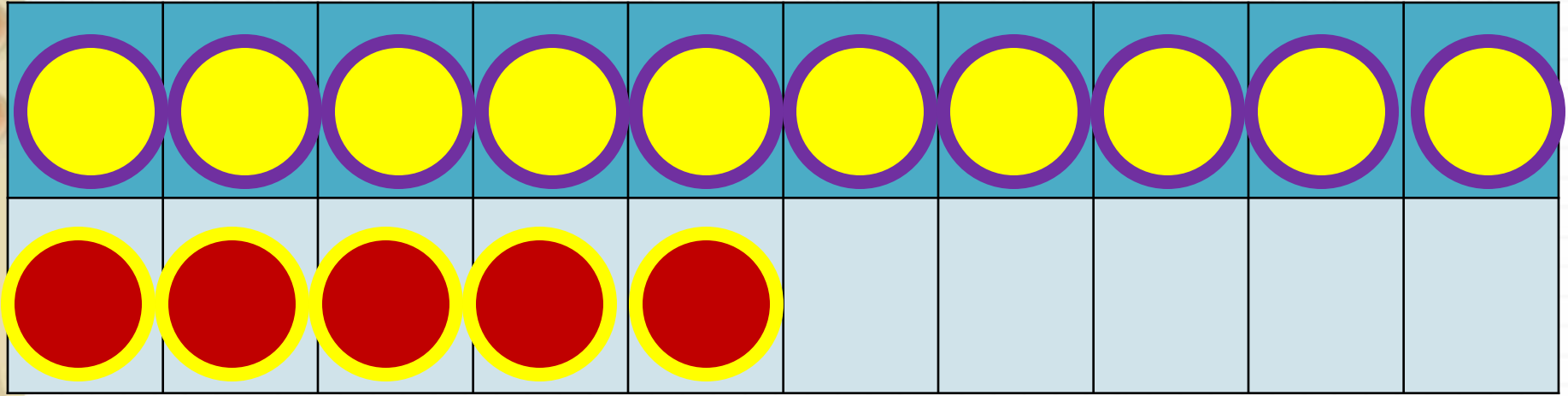


2

способ

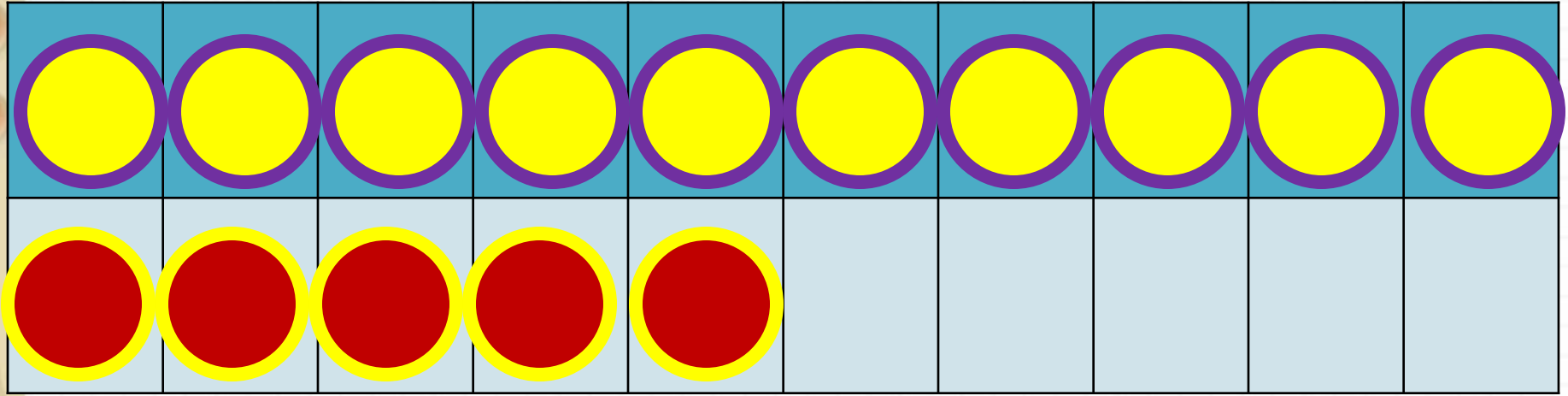
$$15 - 6$$

$$15 - 5 - 1$$



$$15 - 7$$

$$15 - 5 - 2$$



$$15 - 8$$

$$15 - 5 - 3$$

Запомни!(наизусть)

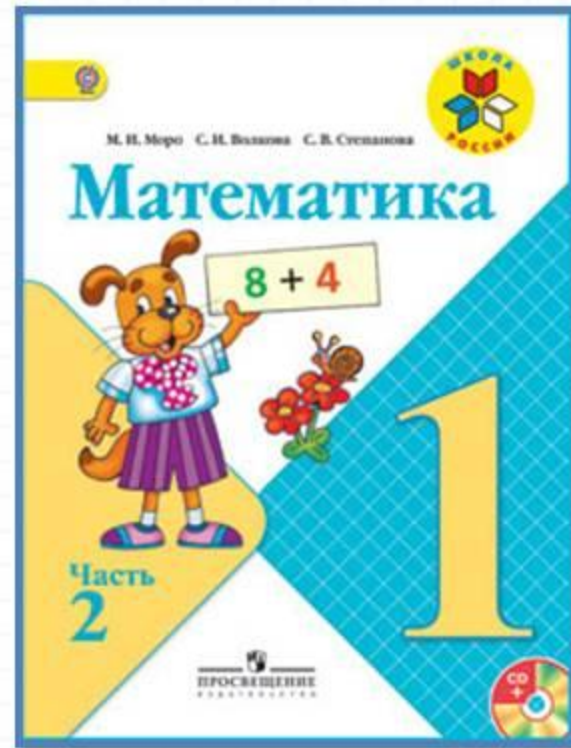
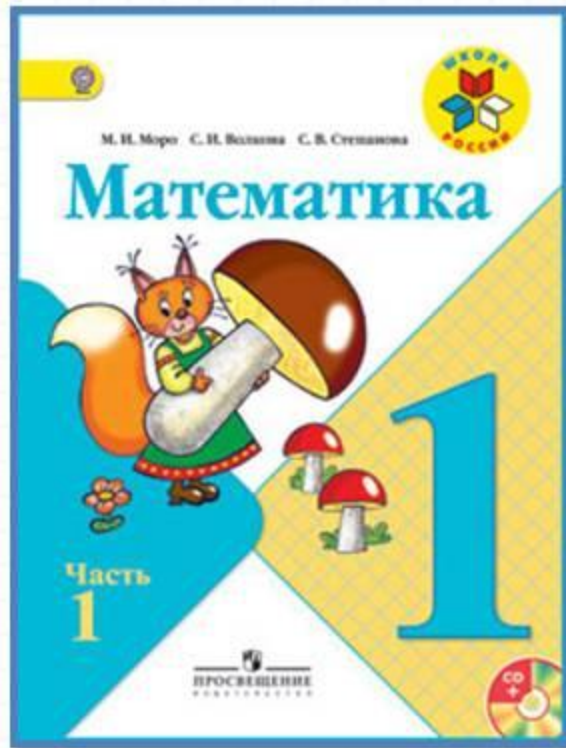
$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 9 = 6$$

Работа по учебнику

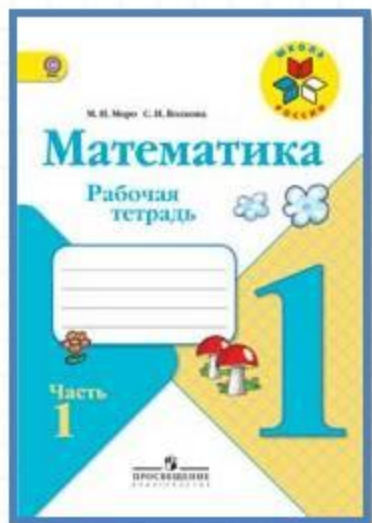


стр. 86

- 1. $\frac{1}{2} \ln 2$
- 2. $\frac{1}{2} \ln 2$
- 3. $\frac{1}{2} \ln 2$
- 4. $\frac{1}{2} \ln 2$

Работа в тетради

стр. 44



Заполни пропуски, запиши выражения в тетрадь.

$$15 - 7 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 9 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$14 - 6 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

Задания на смекалку



15

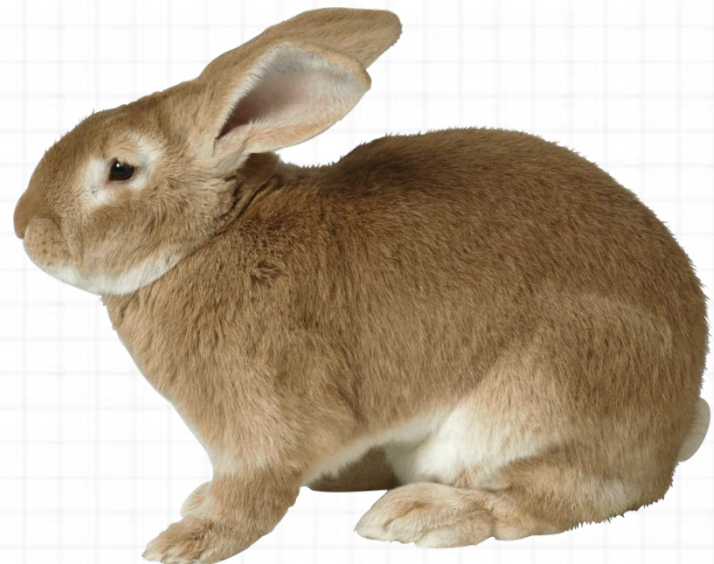
Заполни волшебный квадрат,
по вертикали и горизонтали должно
получиться число 15.

6		5
	2	6
2	9	

Едет всадник на коне. Сколько ног у них вместе?



Зайчонок пересёк полянку за **5** одинаковых прыжков, а лягушонок за **4**. У кого длиннее прыжок, если расстояние они прыгали одно и тоже?



Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.



Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!

