

Дополни числа до 100

60, 80,

40, 30

37
+ 43

80

A red oval encircles the numbers 37 and 43. A red number '1' is positioned above the '3' in 43.

37
+ 43

80

A red arrow points from the '37' to the '43'.

Как вы думаете какую функцию
выполняют опорные сигналы?

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 43 \\ \hline 80 \\ 3 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 43 \\ \hline 80 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 63 \\ \hline 100 \\ 3 \end{array}$$

Сравните вычислительные приемы.

Что общего? В чем различие?

С примерами какого вида вы не знакомы?

Поставьте цель урока

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

A grid-based arithmetic problem showing the addition of 37 and 6 to get 103. The numbers are written in blue on a grid. A horizontal line is drawn under the 6. Red arrows indicate the carrying process: one arrow from the 7 to the 3, and another from the 3 to the 10.

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 6 \\ \hline 103 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Найди «лишний» пример

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 56 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline 90 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 3 \\ \hline 100 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 5 \\ \hline 86 \\ 2 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

The image shows a grid-based addition problem. The numbers 62 and 28 are written in blue on a grid. A red arrow points from the units column (2 + 8 = 10) to the tens column, indicating the carrying of 1 ten. The result 90 is written below the numbers, with a horizontal line above it.

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline 90 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Значения, каких выражений равны?
Чему они равны?

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

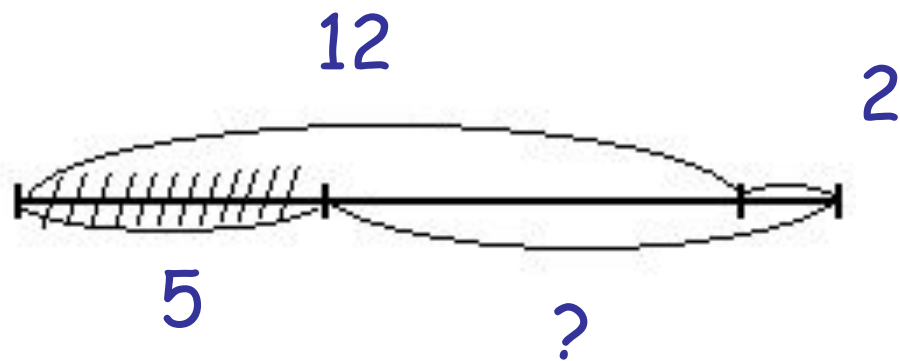
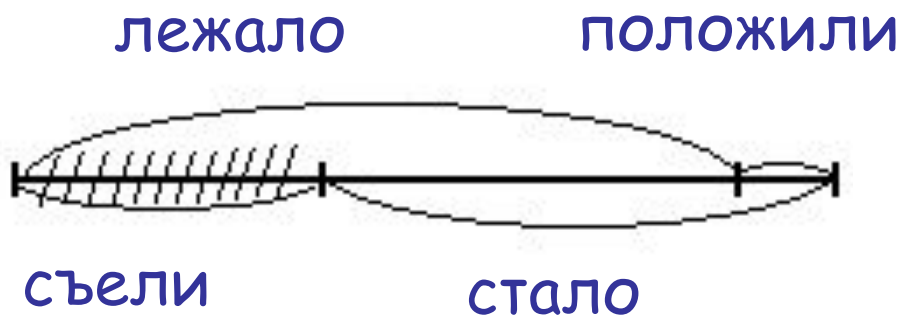
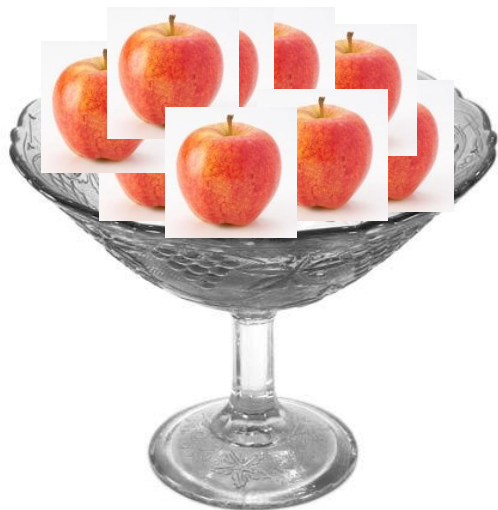
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

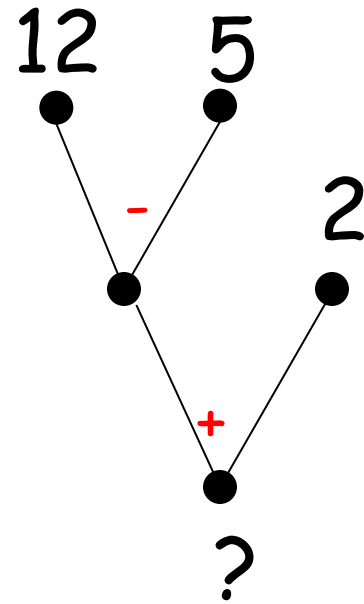
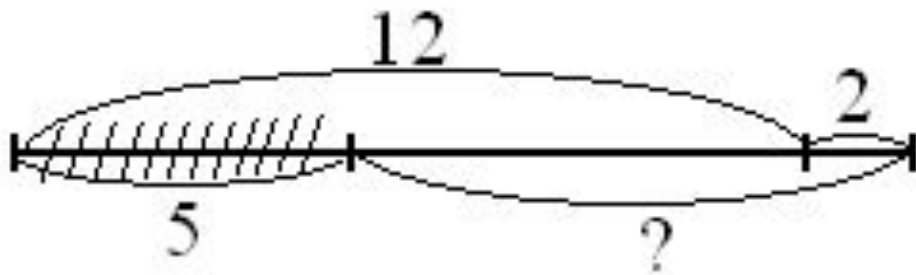
$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

В каком выражении есть переход в одной разрядной единице? В двух разрядных единицах?

В каком выражении нет переполнения разряда?

В вазе лежало 12 яблок. Съели 5 яблок. Потом положили ещё 2 яблока. Сколько яблок стало в вазе?



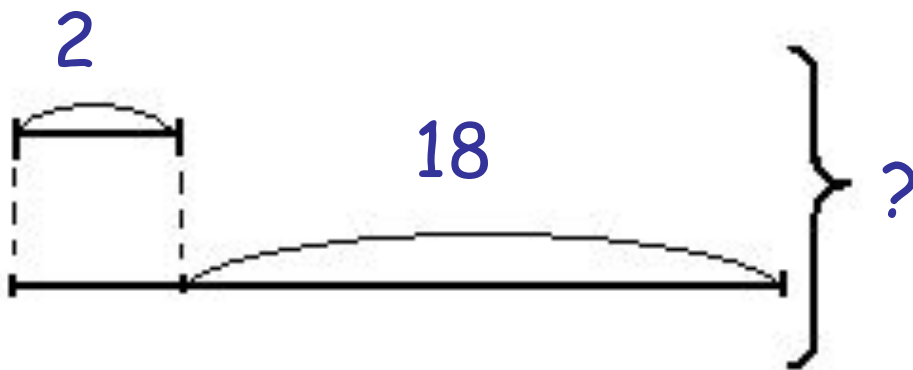
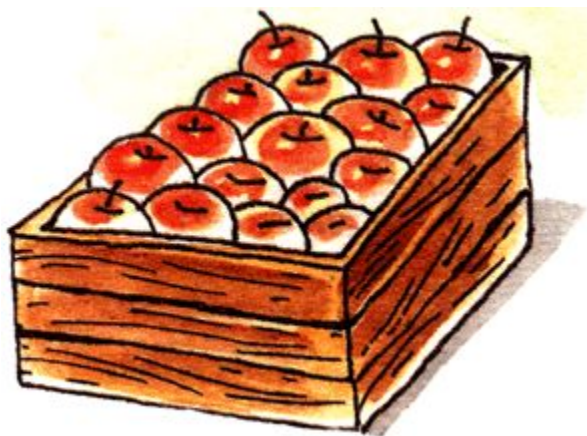


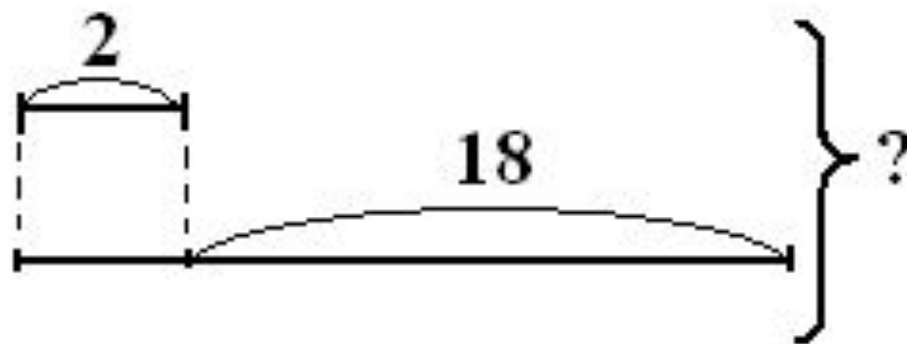
Задача

$$(12-5)+2=9$$

Ответ: 9 яблок стало в вазе.

Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нем лежат, на 18 кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.





Задача

1)... -масса яблок.

2)...- масса ящика с яблоками

Ответ: 22 кг масса ящика с яблоками.

Что общего? В чем различие?

$$20 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$70 + 3 + 3 + 3 = 79$$

$$30 - 6 - 6 - 6 = 12$$

$$80 - 2 - 2 - 2 = 74$$

Найдите значения выражений

первое слагаемое	<i>40</i>	<i>32</i>	<i>86</i>	<i>50</i>	<i>4</i>
второе слагаемое	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>40</i>	<i>36</i>
значение суммы	<i>56</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>40</i>

Разгадай ребус

		2	0	
+		5	8	
<hr/>				
		7	8	

Разгадай ребус

