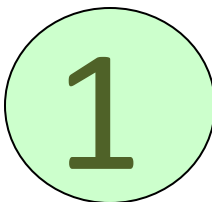
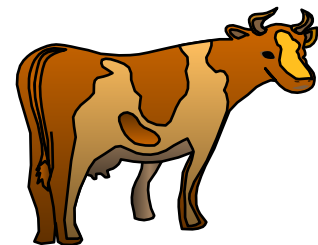
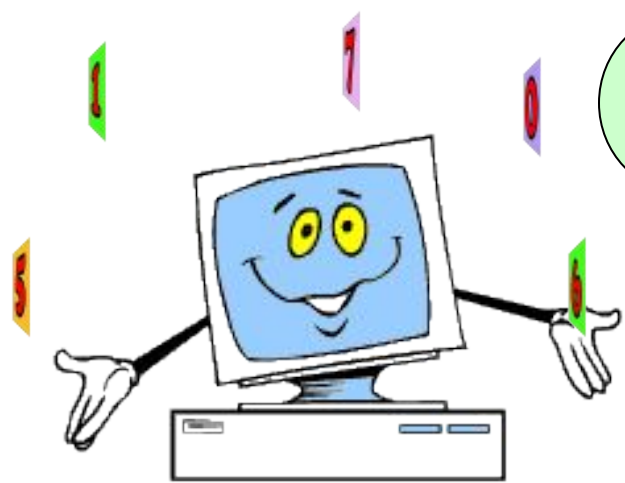
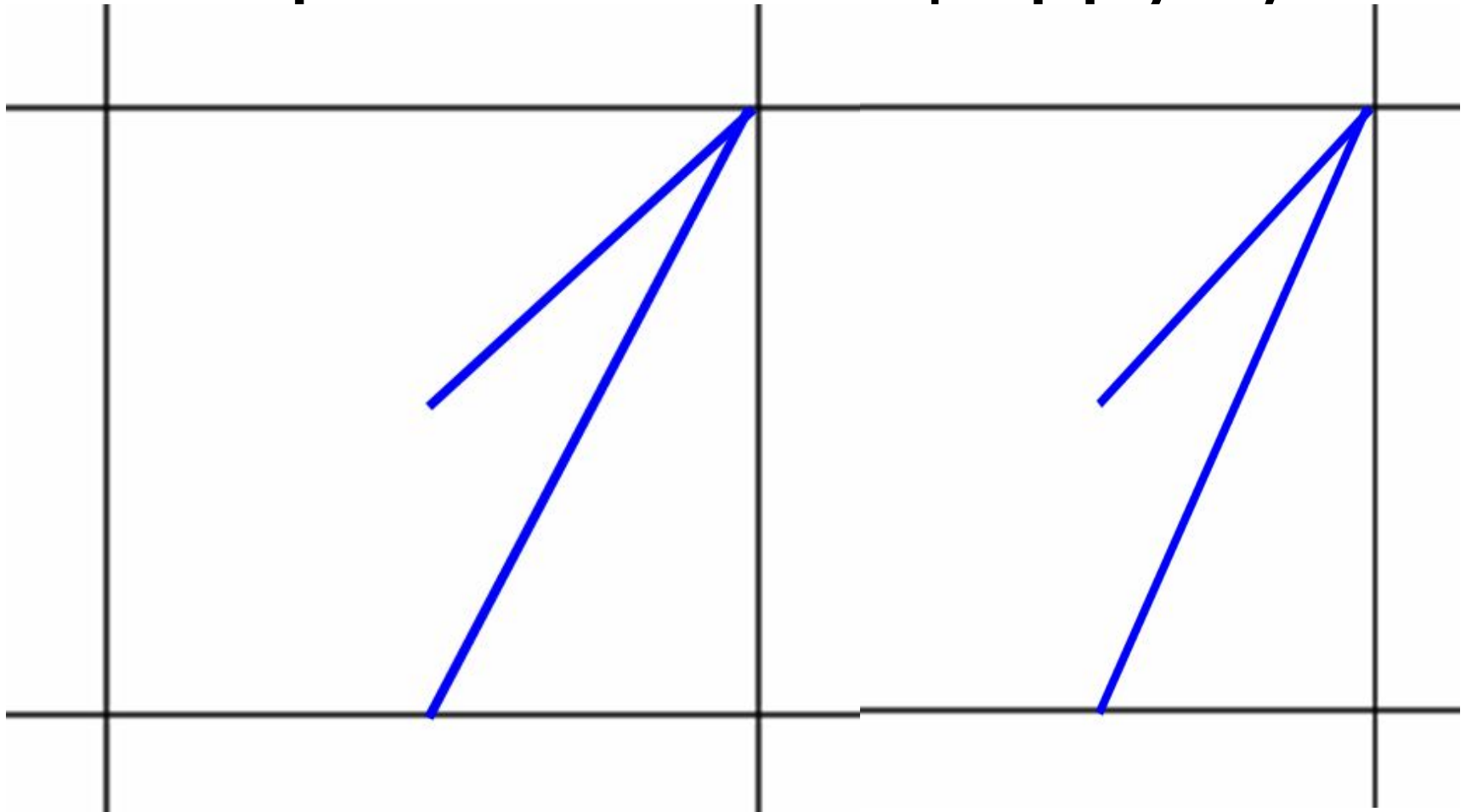


# Урок

# математики.



Записываем число (7 апреля)  
Отступаем 1 клеточку вниз,  
прописываем цифру 1)



**Устно:**

**В каком примере ответ равен  
6?**

**1.  $3 + 3 + 0$**

**2.  $7 - 3 + 4$**

**3.  $9 - 2 - 2$**

**4.  $5 + 4 - 2$**

**В каком примере**

**5 – вычитаемое?**

**1.  $5 + 4 = 9$**

**2.  $5 - 2 = 3$**

**3.  $8 - 5 = 3$**

**4.  $7 - 2 = 5$**

## Какая задача решается сложением?

С одного куста сняли 4 огурца, а с другого – 6. На сколько огурцов больше сняли со второго куста?

Оля съела 2 помидора, а Коля –

3

помидоров. Сколько помидоров

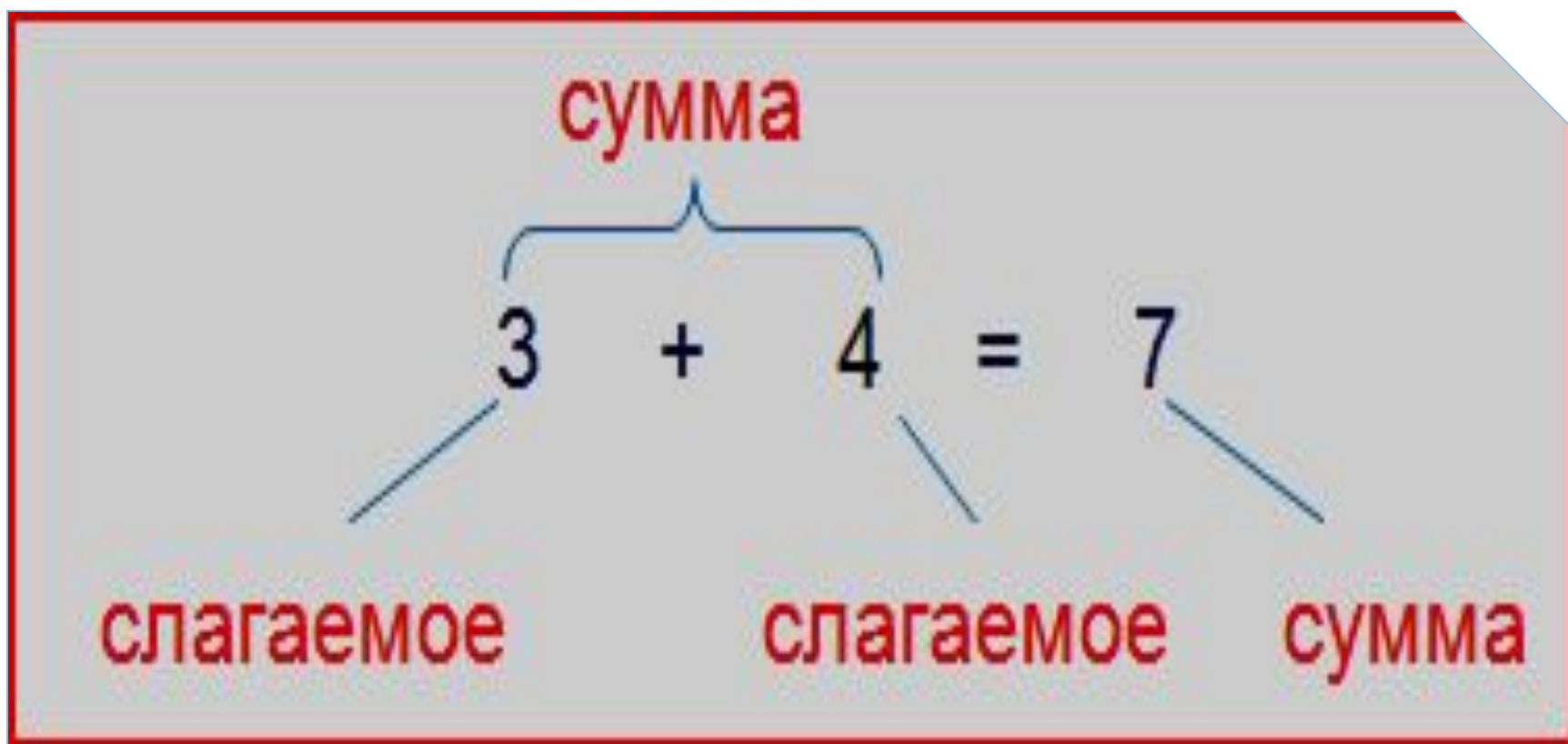
$$7 - 3 = 4$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 - 6 = 3$$

Что мы знаем о  
сложении и вычитании?

# Компоненты сложения.





# Компоненты вычитания.



Разность

$$5 - 3 = 2$$



Уменьшаемое

Вычитаемое

Разность

# Реши примеры:

$$9 - 3 - 3$$

$$9 - 2 - 4$$

Сколько всего вычли?

$$9 - 2 - 5$$

Сколько всего вычли?

$$9 - 3 - 5$$

Сколько всего вычли?

$$9 - 4 - 5$$

Сколько всего вычли?

Как вычитали числа 6, 7, 8, 9?

Числа 6, 7, 8, 9 можно вычитать по частям (1 способ)

Например:  $10 - 7,$

чтобы из 10 вычесть 7, можно сначала вычесть 3, а потом еще 4

$$10 - 3 - 4$$

# Открываем учебник с. 40

## задание 1 (устно)

Например:

$$7 - 6$$

6 - это 3 и 3,

значит из 7 вычитаем 3 и еще 3 ( $7 - 3 - 3 =$ )

# Задание 2 (устно)

Вычти по частям разными способами:  $10 - 8$

Образец:

Вспоминаю состав числа 8 – это 6 и 2

Вычитаю из 10 сначала первое число 6,

Из полученного вычитаем 2

$$10 - 6 - 2 =$$

8 – это 5 и 3

$$10 - 5 - 3 =$$

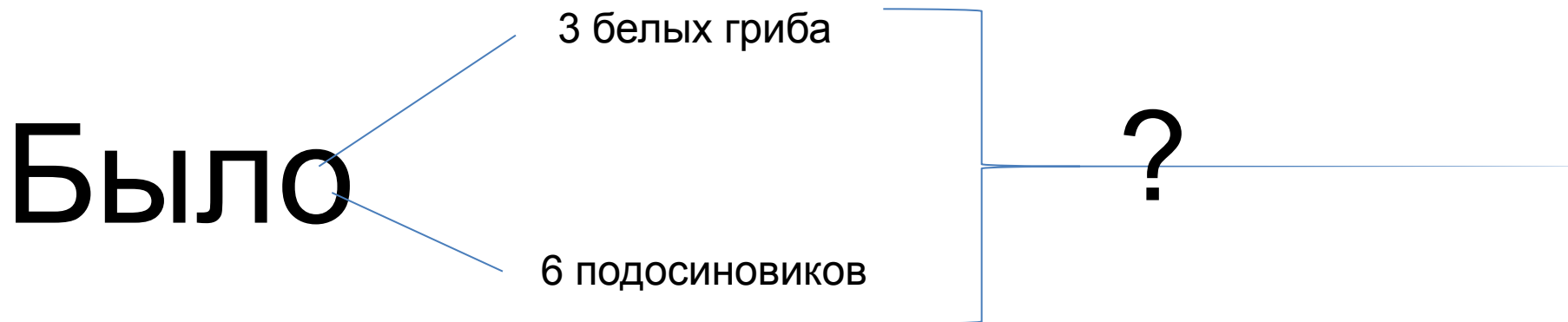
8 – это 4 и 4

$$10 - 4 - 4 =$$

# Задача №3 (с.40)

1. Прочитайте задачу
2. Выделите условие, вопрос
3. Составляем краткую запись
  - О чем говорится в задаче?
  - Что означает число 3?
  - Что означает число 6?
  - Что означает число 7?
  - Давайте составим краткую запись.

- Сколько Сережа принес белых грибов?
- Сколько Сережа принес подосиновиков?
- Прочитайте вопрос задачи.
- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?
- Почему?



Пожарили: 7 грибов

Осталось червивых: ?



- Зная, сколько Сережа принес белых грибов и сколько Сережа принес подосиновиков, можем ли мы найти сколько всего Сережа принес грибов?

- Каким действием?

- Что нам известно еще о грибах?

- Сколько было съедобных грибов?

- Сколько было червивых грибов?

- Зная, сколько грибов Сережа принес, и сколько грибов было съедобных, можем ли мы узнать, сколько было червивых грибов?

- Каким действием?

- Что мы узнаем 1 действием?

- Что мы узнаем 2 действием?

- Ответили мы на вопрос задачи?

- Запиши ответ.

# Задача

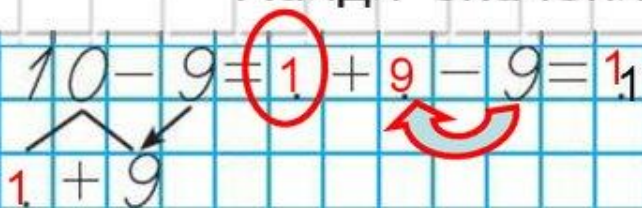
1.  $3+6 = 9$  (гр.) — всего грибов принёс  
Серёжа

2.  $9 - 7 = 2$  (гр.) — червивые

**Ответ: 2 червивых гриба**

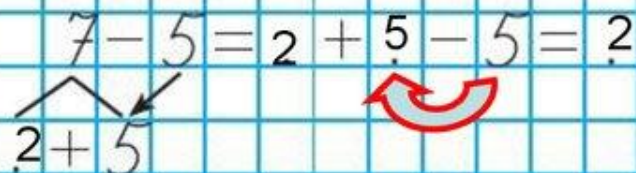
3.

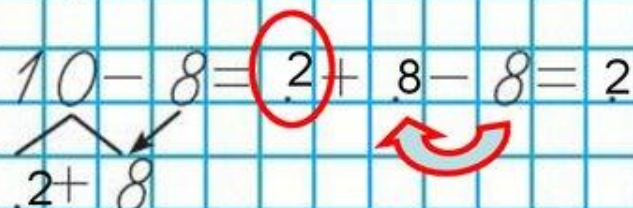
Назови вычитаемое. Замени уменьшаемое суммой двух слагаемых, одно из которых равно вычитаемому. Найди значения выражений по схемам.

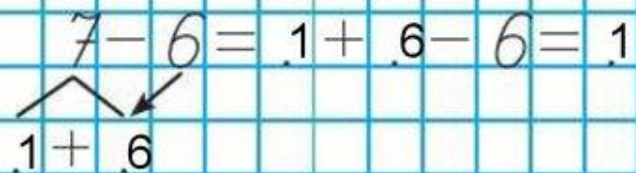
$$10 - 9 = 1 + 9 - 9 = 1$$


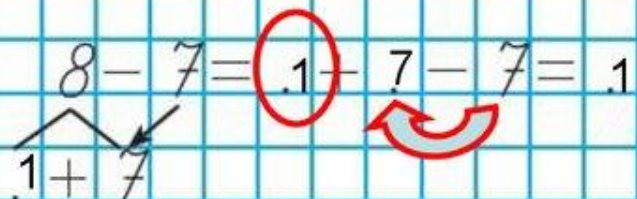
$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$

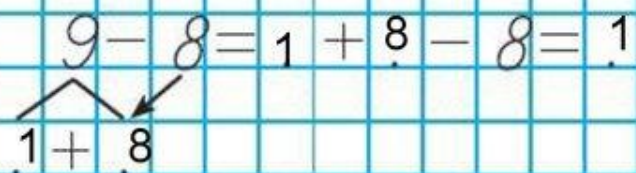

$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3$$


$$7 - 5 = 2 + 5 - 5 = 2$$


$$10 - 8 = 2 + 8 - 8 = 2$$


$$7 - 6 = 1 + 6 - 6 = 1$$


$$8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1$$


$$9 - 8 = 1 + 8 - 8 = 1$$




Рассмотрите образец и догадайтесь, в чем суть этого решения.

$$8 - 6 = 2$$

6 2

- У этого способа есть название. Найдите его в учебнике на стр. 40 в оранжевой рамочке.
- Как называется новый способ вычитания?
- Как вы понимаете смысл этого названия?

# «способ дополнения»

$$\begin{array}{c} 10 - 8 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

Уменьшаемое (8) заменяем суммой удобных слагаемых (8 и 2), одно из которых равно вычитаемому (8), а второе слагаемое (2) – это и есть разность.

-А на чем основан «способ  
дополнения?»»

(На знании состава чисел)

Значит, что вам необходимо  
сейчас сделать?

(Повторить состав чисел 7, 8, 9,  
10)

