



# Читательская грамотность: приемы формирования :

**Саренко Галина Ивановна,  
доцент кафедры ЕГТО  
БОУ ДПО «ИРООО»**



# Читательская грамотность

**Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.** *(объясните смысловые единицы данного определения)*



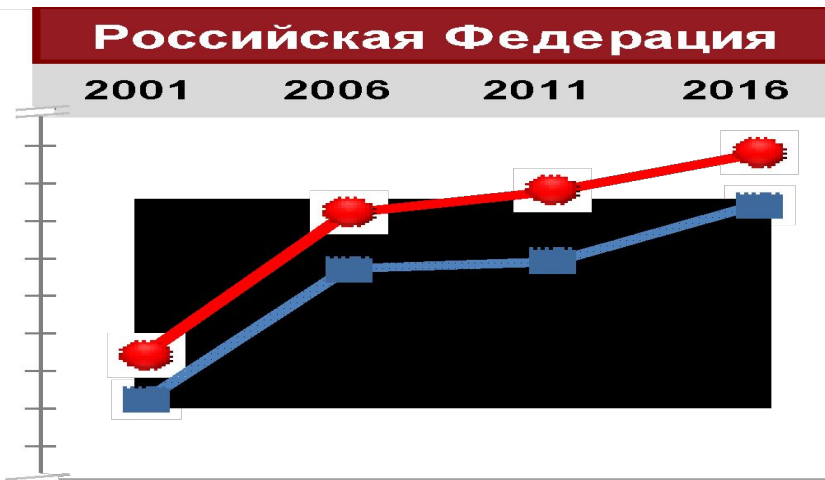
корпорация  
**российский**  
учебник

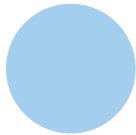


# Читательские умения (PISA)



## Результаты международных исследований PIRLS и PISA





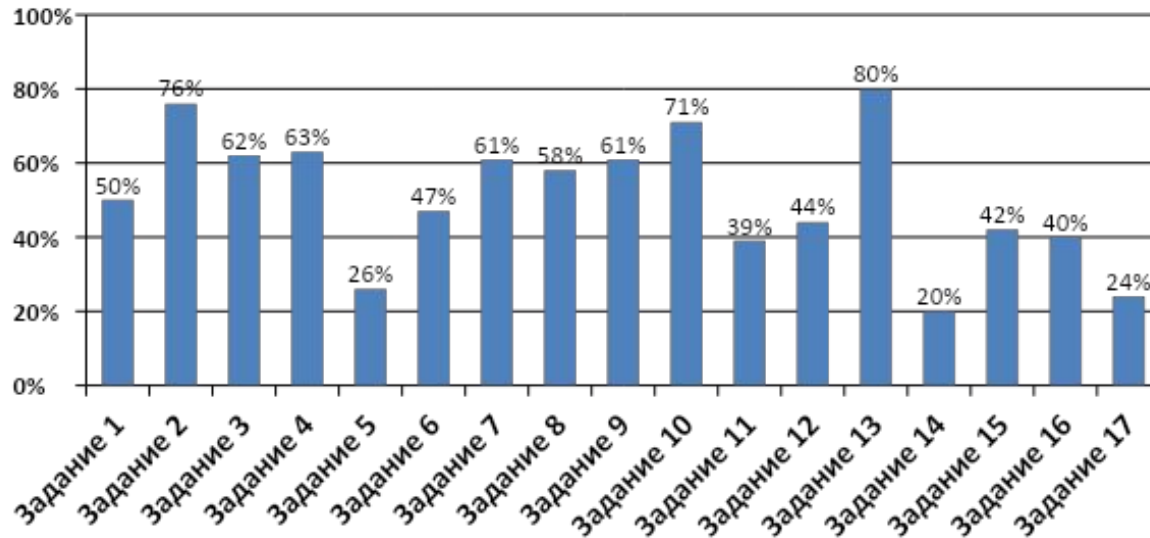
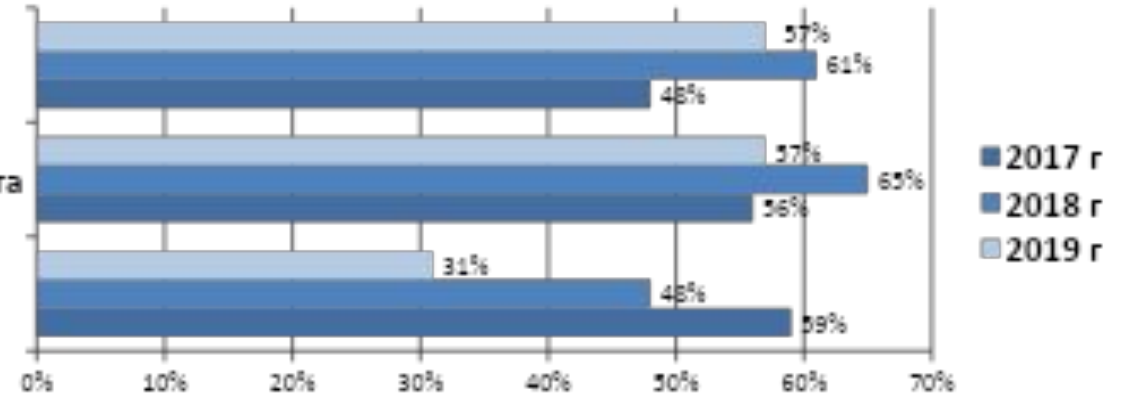
# Читательская грамотность

## Анализ комплексных работ обучающихся (Омская область, 6 класс)

в понимание текста и ориентация в тексте

кое и детальное понимание содержания и формы текста

ьзование информации для различных целей





# Смысловое чтение

Предтекстовая деятельность  
Текстовая деятельность  
Послетекстовая деятельность







# Предтекстовая деятельность.

## Портрет понятия



Для организации деятельности учащихся по разработке портрета понятия используется техника «Запишите мысли», которая позволяет выявить понимание значения слова, ассоциативный ряд и обращает школьника к его жизненному опыту.

Море... Кто бывал на море? Какое оно море? Море – это...



# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

Анализ определения понятия «Море» в тексте учебника

Море-часть океана, обособленная<sup>1</sup> участком суши или поднятиями<sup>2</sup> дна, отличающаяся от него свойствами воды, течением<sup>3</sup>, живыми организмами<sup>4</sup>.



# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

## Визуализация понятия «Море»



# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия



Бриг Меркурий, атакованный двумя турецкими кораблями

*Айвазовский И.К*



Морской пейзаж

*Алисов М.А*

# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

## *Почему так говорят?*



*Кругом море спелой пшеницы*



*Море книг*



*Море радости*



*Огромное море пустыни*



*Ждать у моря погоды*

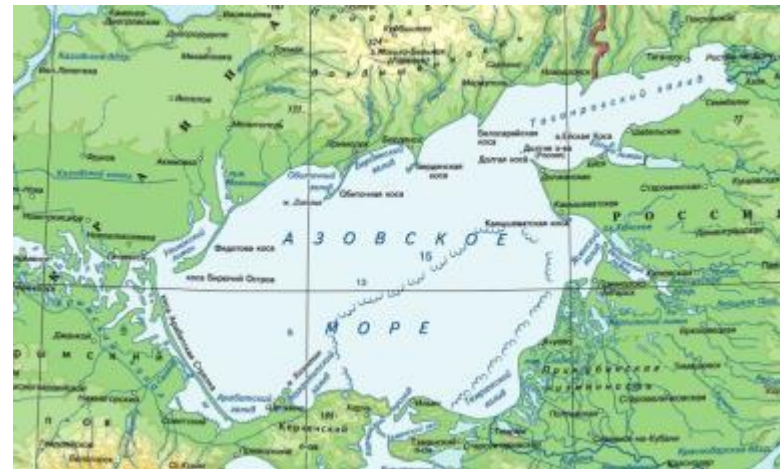
# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

*Интересные факты:*

В мире насчитывается 63 моря



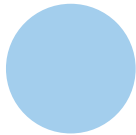
*Самое глубокое море –  
Филиппинское (10265 м)*



*Самое мелкое море –  
Азовское (13,5 м)*



*Самое маленькое  
по площади море – Белое.*



# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

*Выделение общих и частных признаков понятий*

Понятия	Море	Залив	Пролив
Определение понятия	Часть океана, обособленная участками суши или поднятиями дна, отличающаяся от него свойствами воды, течениями, живыми организмами	Часть океана (или моря), вдающаяся в сушу, но свободно сообщаемая с основной частью океана (моря)	Часть океана, относительно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей.
Общие признаки			
Частные признаки			
Примеры, характеризующие понятия	Окраинные моря: Аравийское, Берингово, Внутренние моря: Красное, Балтийское	Заливы: Гвинейский, Финский, Мексиканский, Обская губа, Бенгальский и др.	Проливы, соединяющие моря: Карские Ворота, Босфор. Проливы, соединяющие море с океаном: Гибралтарский. Проливы, соединяющие океаны: Дрейка, Берингов



# Предтекстовая деятельность Портрет понятия

*Соподчинение понятий*



**Прием «Части - целое»**



корпорация  
российский  
учебник



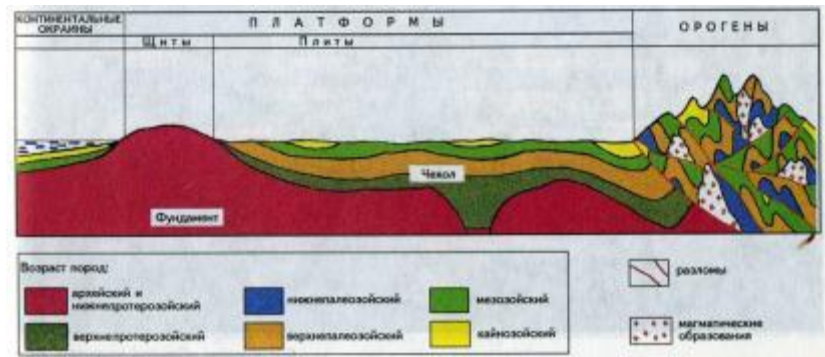




# Предтекстовая деятельность. Портрет понятия

## Задания – тренажеры

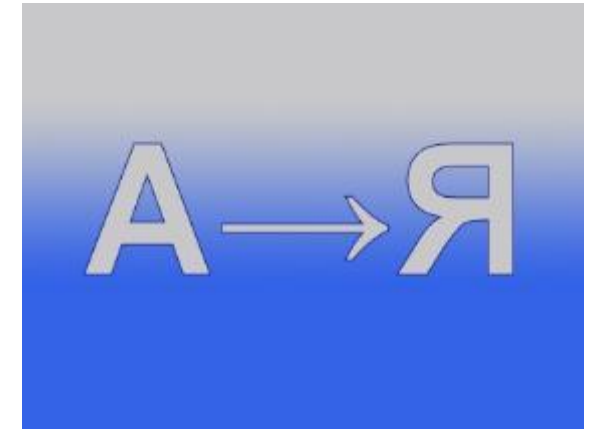
1. Восстановите в определении понятия недостающее слово.
2. Составьте определение понятия из перечня слов:
  - - все слова согласованы;
  - - слова даны в начальной форме (минерал, человек, хозяйственная деятельность, использование, горные породы, полезные ископаемые).
3. Переведите определение понятия в другую форму.



# Предтекстовая деятельность. Глоссарий

## Алфавитный экран

<b>А</b> айсберг архипелаг	<b>Б</b> бассейн реки	<b>В</b> внутренне море водораздел водопад	<b>Г</b> гидросфера грунтовые воды	
<b>З</b> залив	<b>И</b> исток реки	<b>К</b> круговорот воды	<b>Л</b> ледники (покровные, горные)	
<b>М</b> море мировой океан	<b>О</b> остров окраинное море озеро	<b>П</b> полуостров пролив пороги подземные воды	<b>Р</b> река речная система	<b>У</b> устье реки



# Предтекстовая деятельность. Глоссарий

## Алфавитный экран



- 1. По контурам и заглавной букве определите субъекты РФ.
- 2. Какие из них имеют выход к государственной границе?
- 3. С какими странами граничат данные субъекты РФ?



# Предтекстовая деятельность. Глоссарий

## Азбука



Название города до 1945 года



Административная казачья сельская единица



# Предтекстовая деятельность. Глоссарий

## Азбука



Река, на которой стоит город Лондон



Катастрофическое явление



Животное



корпорация  
российский  
учебник



# Предтекстовая деятельность. Глоссарий

## Азбука



## Старица

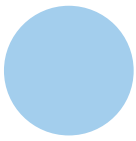


корпорация  
российский  
учебник



# Система понятий





# Предтекстовая деятельность.

## Ориентиры предвосхищения

До	Утверждения	После
+	<p>Океаны занимают 1/3 поверхности Земли</p> <p>Глубина Мариинского желоба -10022м</p> <p>Самый длинный пролив на Земле – пролив Дрейка</p> <p>Лиман, губа, фьорд, бухта – это заливы</p>	-





# Текстовая деятельность

## Чтение с остановками

### Географические памятники

### Задания

- География – одна из старейших наук. Ее история насчитывает свыше 2000 лет. За это время на Земле появились сотни географических памятников, больше всего их в США (около 300), России и Австралии. Географические памятники есть не только на суше. На Багамских островах под водой установлен памятный знак якорю Колумба, а на северном полюсе на глубине 4261 м в 2007 году был установлен флаг России, изготовленный из титана.
- Памятными знаками отмечены многие условные линии на поверхности Земли. Особенно много их установлено вдоль северного полярного круга. Есть они и на параллелях в Краснодаре, Вологде, Воркуте.
- Ими отмечены и некоторые исторические меридианы: Гринвичский, Пражский, Пулковский, Ай-Петринский, Парижский, Киевский.
- На фиджийском островке Тавеуни, где проходит 180-й меридиан, линия перемены дат, памятным знаком отмечено место, где можно шагнуть в завтра.
- Линия экватора пересекает территорию 12 стран. Она отмечена памятными знаками в Уганде и Кении, Бразилии и Конго. Самый знаменитый памятный знак на экваторе расположен в Эквадоре. Вокруг этого монумента вырос туристический комплекс «Город Середины Мира».

# Текстовая деятельность

## *Чтение в парах*



Важным климатообразующим фактором является перемещение воздушных масс. Воздушная масса (ВМ) – сравнительно большой объем воздуха тропосферы, обладающий определенными свойствами (температура, влажность, прозрачность). Свойства воздушных масс зависят от района их формирования. Отличительной особенностью ВМ является сохранение присущих им свойств, при перемещении на значительные расстояния. По физическим свойствам различают четыре типа ВМ: арктические (АВМ), воздух умеренных широт (УВМ), тропические (ТВМ) и экваториальные (ЭВМ). Каждый из типов ВМ подразделяется на подтипы: морской и континентальный.

# Текстовая деятельность

## Чтение в парах

### Карточка 1а

**Задание 1.** Прочитайте текст, выделите определение понятия «воздушная масса». Подчеркните в тексте существенные признаки этого понятия.

**Задание 2.** Объясните однокласснику, что такое воздушная масса.

### Карточка 1б

**Задание 1.** Прочитайте текст, составьте схему «Типы воздушных масс»

**Задание 2.** Составьте рассказ о типах воздушных масс, используя составленную схему, и расскажите однокласснику.



# Текстовая деятельность

## Прием «ОВОД»

**О** - основные мысли

**В** - внимательное чтение

**О** - обзор

**Д** - доводка

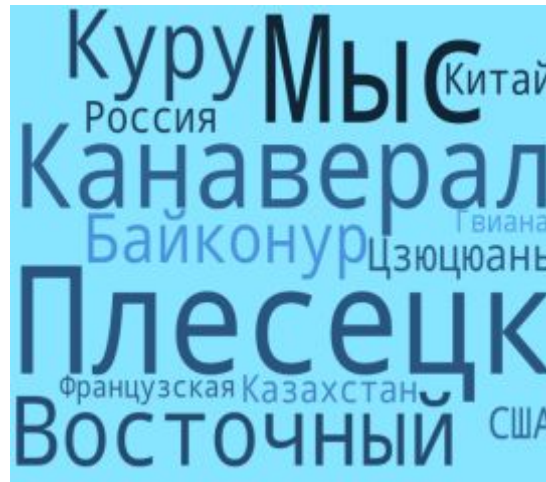




# Текстовая деятельность



## Облако слов



# Текстовая деятельность

## *Такая разная речь*

### Горные породы разного происхождения

Магматические		Осадочные			Метаморфические	
глубинные	излившиеся	обломочные	химические	органические	Образовавшиеся из магматических пород	Образовавшиеся из осадочных пород

### Влияние внутренних и внешних сил на рельеф Земли

Силы	Название процесса	Создаваемые формы рельефа
Внутренние	1. Движение земной коры	
Внешние		

# Текстовая деятельность

*Такая разная речь*

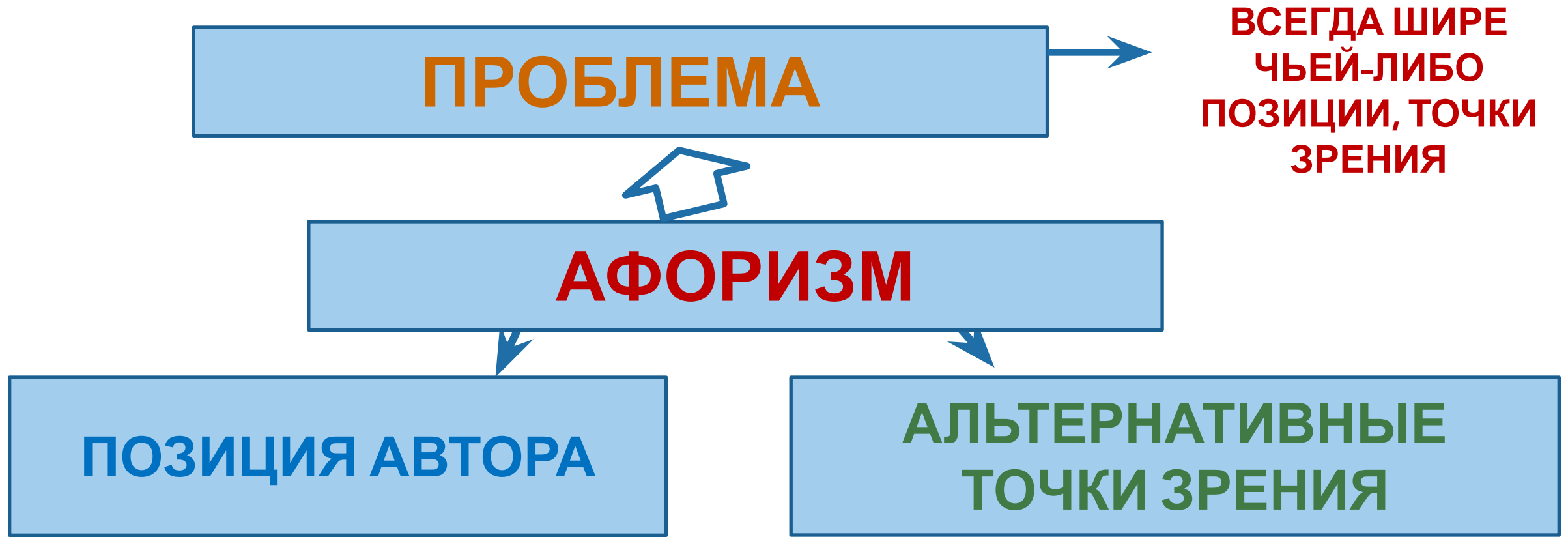
Природная зона....

Выглядит как...	Звучит как...

Бортовой журнал

Что мне известно	Что нового я узнал





**ЭТАПЫ РАБОТЫ С АФОРИЗМОМ:**

- 1. СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРОБЛЕМУ**
- 2. УСТАНОВИТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРОБЛЕМЕ**
- 3. ВЫЯВИТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ**

# Послетекстовая деятельность



*Кроссенс –  
ассоциативная головоломка  
нового поколения.*

*Слово «кроссенс» означает  
«пересечение смыслов» и  
придумано по аналогии со  
словом «кроссворд», которое в  
переводе с английского языка  
означает «пересечение слов».  
Кроссенс представляет собой  
ассоциативную цепочку из  
деяти картинок, замкнутых в  
стандартное поле.*

# Послетекстовая деятельность

*Кроссенс*



Страна



1	2	3
8	9	4
7	6	5





# Послетекстовая деятельность

## *Вопросы к тексту*

**«Умение ставить разумные вопросы есть уже важный и необходимый признак ума или проницательности» *И. Кант***

**Но гениальный всплеск похож на бред  
В рождение смерть проглядывает косо.  
А мы все ставим каверзный ответ  
И не находим нужного вопроса.  
*В. Высоцкий***