

* Мама и Папа идут в школу



**Собрание родителей будущих
первоклассников**

Подготовила педагог-психолог
МОО «Харцызская средняя школа №22»
Смагина И.А.

- * ЛЮБОВЬ
- * ВНИМАНИЕ
- * ПОНИМАНИЕ
- * ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
- * ТЕРПЕНИЕ
- * ВЕРА
- * ПОДДЕРЖКА
- * ПООЩРЕНИЕ

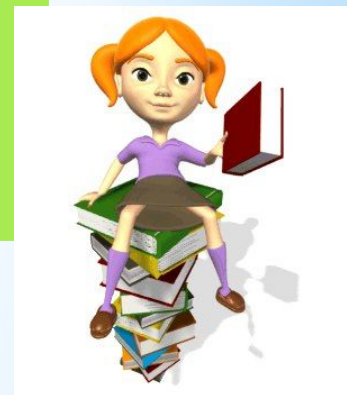


*** Задание для родителей**



физическая

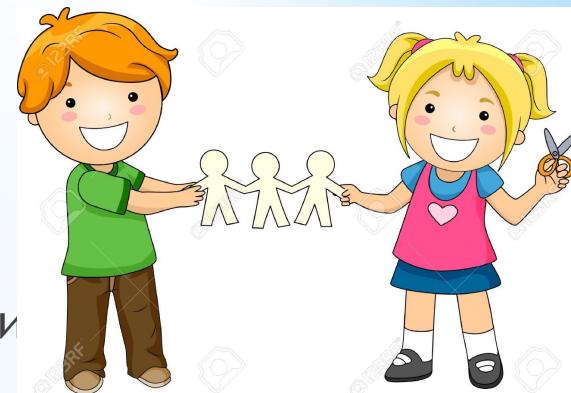
психическая



* **Готовность к школе**

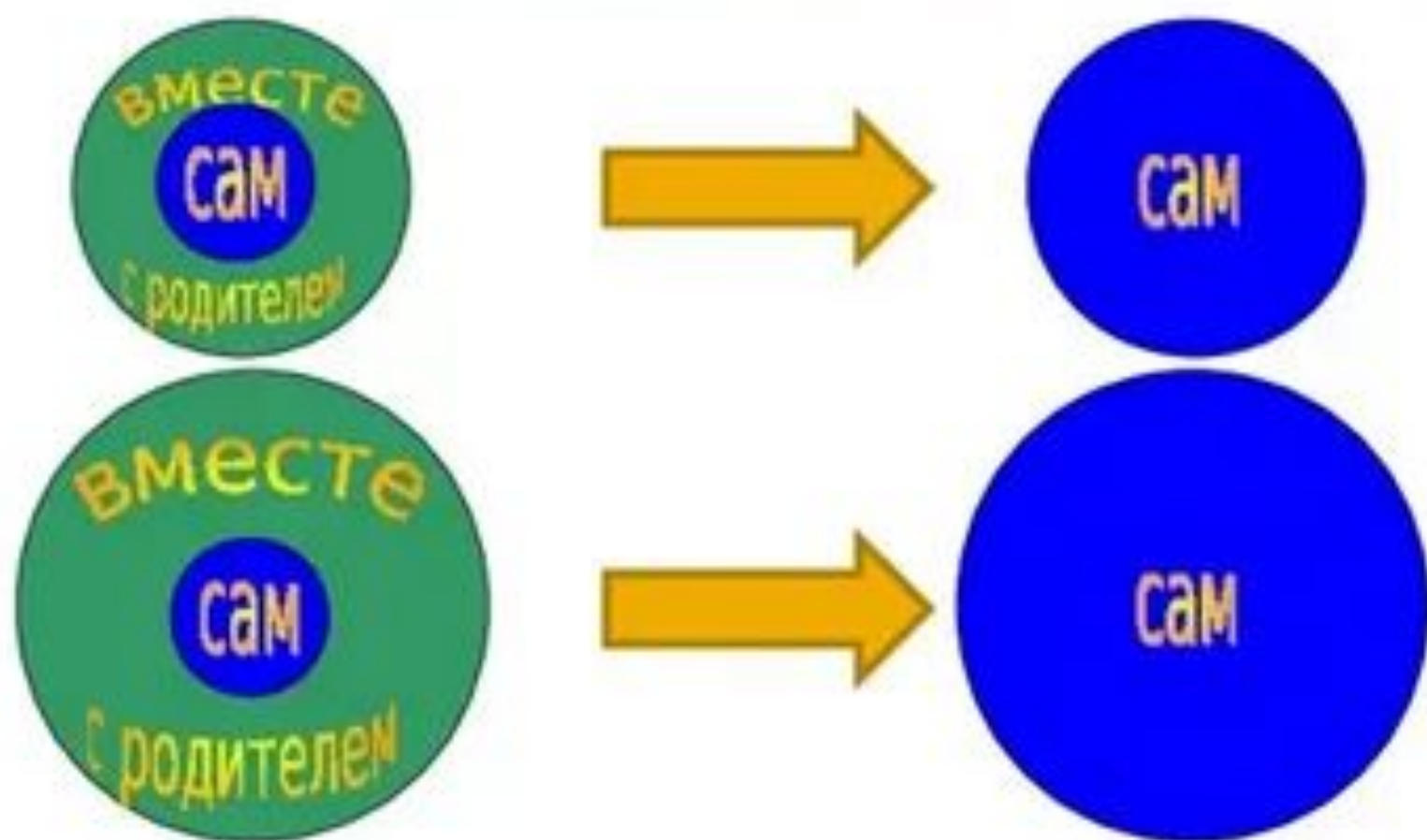


- * У него хорошее зрение и хорошие слух;
- * Хороший аппетит и хороший сон;
- * Он умеет пользоваться ножницами;
- * Правильно определяет, что происходит вокруг;
- * Правильно произносит все звуки;
- * Любит слушать сказки, которые вы ему читаете и ;
- * Умеет рисовать;
- * Внимательно смотрит детские спектакли, фильмы и может рассказать о том, что ему понравилось;
- * Умеет отгадывать простые загадки;
- * Охотно играет с детьми;
- * Убирает за собой игрушки;
- * Умеет складывать пазлы и конструктор;
- * Не плачет и не сердится, когда проигрывает в настольные игры



Ребенок готов идти в школу, если:

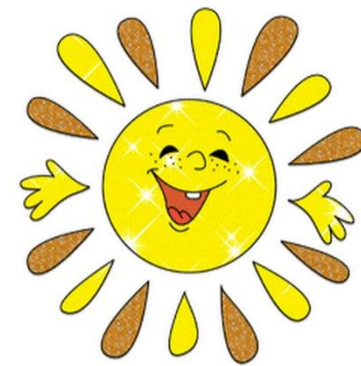
Зона ближайшего развития (по Л.С.Выготскому)



- Чем больше дел ребёнок делает вместе с родителями, тем больше впоследствии он будет выполнять сам

окружающими, слушать звуки, различать запахи, ощупывать предметы;

- * Концентрировать внимание на объектах и словах;
- * Замечать отличие в форме, размерах и цветах;
- * Ориентироваться во времени и в пространстве;
- * Определенным гигиеническим, трудовым и культурным навыкам;
- * Правильно говорить и легко общаться с окружающими;
- * Запоминать и мыслить;
- * Интересоваться и фантазировать



*** Помогите ребенку**

- * Чувствует вашу любовь;
- * Вы заботитесь о нем, уделяете ему достаточно внимания;
- * Ваши поведение и поступки последовательны;
- * Вы самому позволяете делать то, что он умеет;
- * Он ловок и физически развит;
- * Может помогать вам в домашних делах;
- * Имеет большой словарный запас, свободно выражает свои мысли, желания и чувства;
- * Вы готовы выслушать и учесть его мнение;
- * Вы позволяете ему самому принимать некоторые решения;
- * Он может свободно выразить свои эмоции и различает их;
- * Вы хвалите его за хорошие поступки;
- * Он вам верит и чувствует, что вы верите в него!



*** Напоминание для родителей**

1. Уметь назвать себя (полное имя, отчество, фамилия).



2. Знать времена года, количество и названия месяцев в году, дней в неделе. Знать, какое сейчас время года, какой сейчас месяц, какой сегодня день.

*** Поступающий в школу
ребенок должен:**

3. Быть в состоянии скопировать простую фразу. Например:
«Он ел суп», «Миша мыл окно».
4. Прямой и обратный счет в пределах двадцати.
5. Уметь складывать и вычитать числа в пределах первого десятка.
6. Владеть навыком обобщения по признаку: «*туфли, сапоги, тапочки - обувь*».



7. Владеть навыком исключения из ряда: сыр, масло, пластилин, колбаса - лишнее слово - пластилин. Объяснить, почему.

8. Находить сходство и различия между предметами.

9. Уметь составить рассказ по картинке.

10. Знать основные геометрические фигуры.

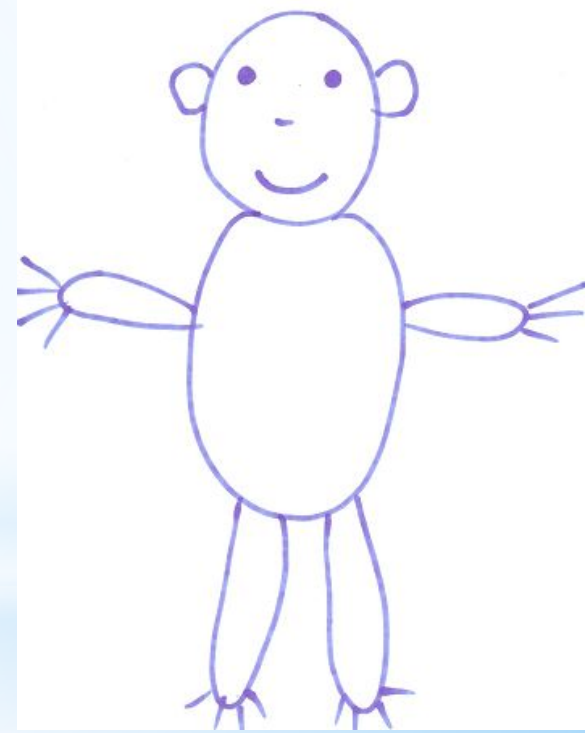
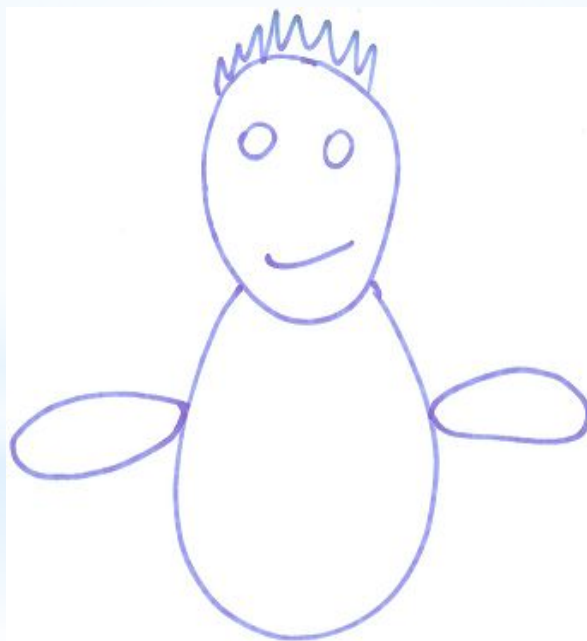
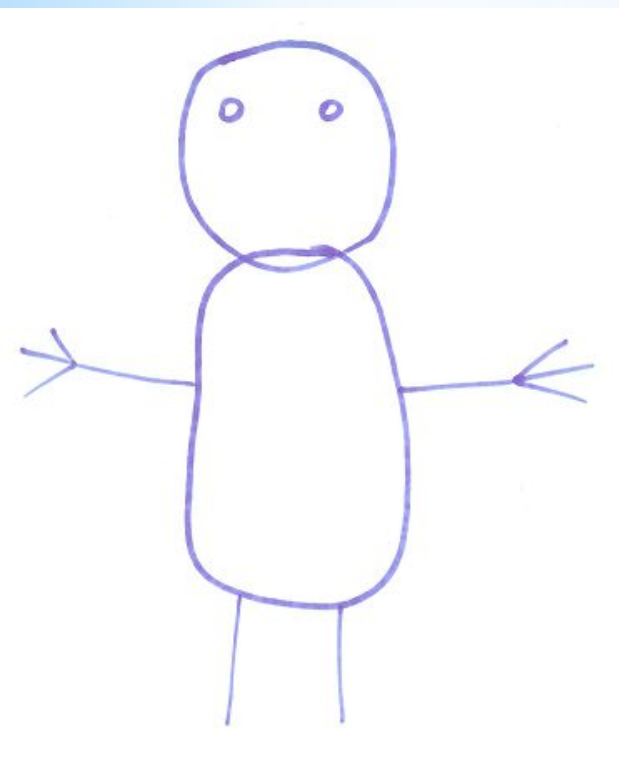
11. Запомнить 5-7 из 10 четко названных простых слов.

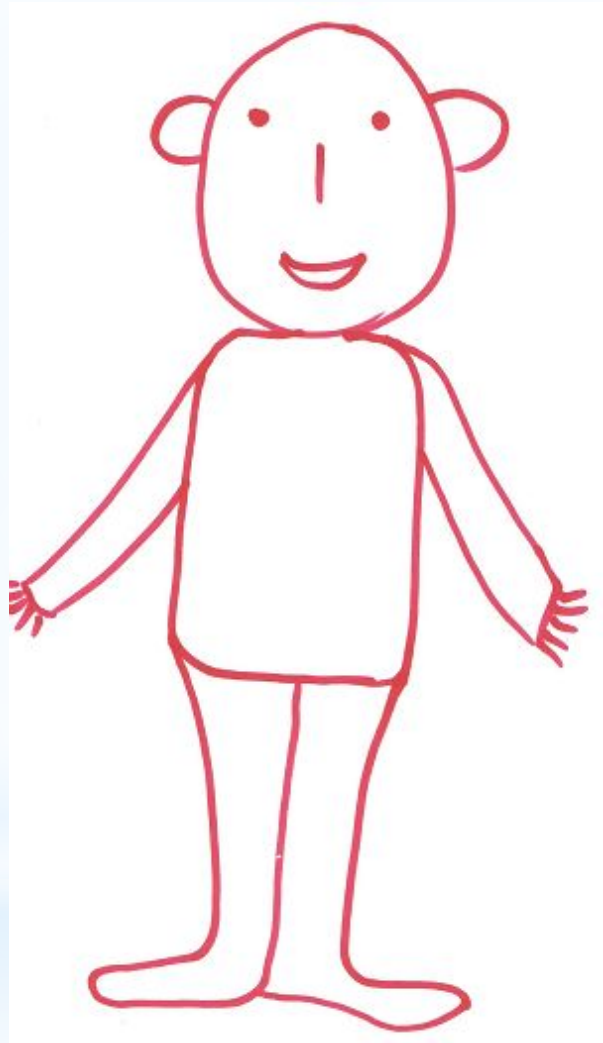
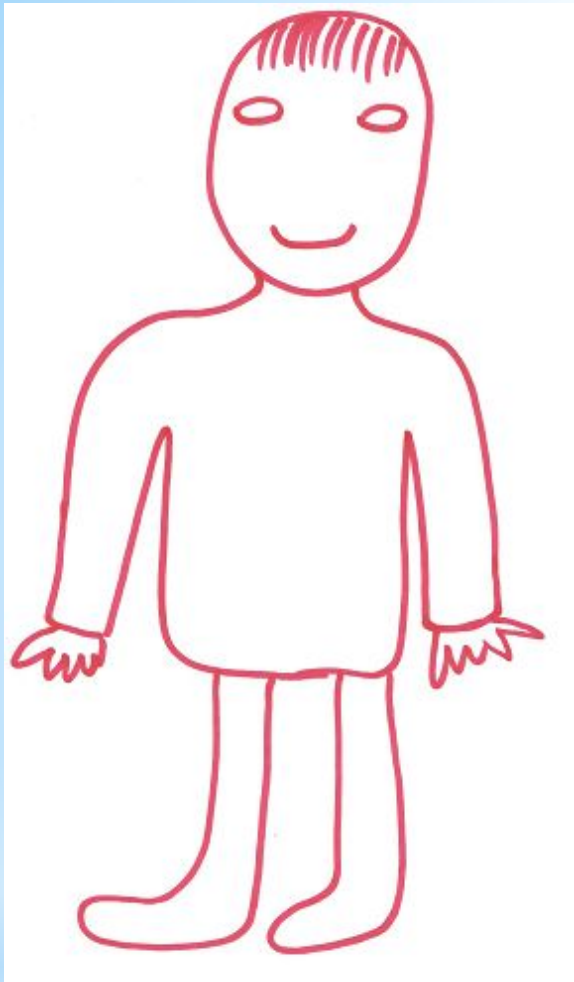


12. Уметь рассказать по просьбе взрослого небольшое стихотворение.

13. Знать 10-12 цветов.

14. Уметь нарисовать фигуру человека.





Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой
черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/



Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.



Результаты тестирования:



- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах
получено 2 или 3 крестика.

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

ГОТОВЫ ЛИ РОДИТЕЛИ К ШКОЛЕ?

- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками. Не заменять себя компьютером, гаджетами, телевизором и т. д.
- ❑ Управлять своими эмоциями, не кричать, не обижать, не унижать. Не наказывать без причины. Выстраивать границы.
- ❑ Не сравнивать своего ребёнка с другими.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть готовыми к сотрудничеству.

Лучше сделать заранее:



1. Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.
2. Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребенка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
3. Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.
4. Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.
5. Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей
6. Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.

* ЛЮБОВЬ

* ВНИМАНИЕ

* ПОНИМАНИЕ

* ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

* ТЕРПЕНИЕ

* ВЕРА

* ПОДДЕРЖКА

* ПООЩРЕНИЕ

* **Задание для родителей**



**УСПЕХОВ, ТЕРПЕНИЯ И РАДОСТИ
В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ!**

Спасибо за внимание!

