

***Формирование личностных
универсальных учебных действий
обучающихся
средствами предмета географии***

*Буркова Валентина Николаевна,
учитель географии
КОГ ОБУ «Просницкий лицей»*

Базовые национальные ценности российского общества

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Здоровье**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные религии России**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**



Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Велика и поразительна область географии... Где найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению ! Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческой души их!

Н.В.Гоголь

Личностные результаты

- самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Воспитанность

Эмоционально-ценностное отношение

К научным
знаниям

К нравственным
нормам

К эстетическим
проявлениям
действительности

К социально-
политическим
идеалам

Воспитание

Эстетическо

е

Экологическо

е

Патриотическо

е

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Знакомство с обычаями и традициями, национальным костюмом



Гончарное
производство
на Вятке в XIX веке



Подготовительная стадия производства



Современные мастера сохраняют старые формы керамики



Продукция «Комтех»



Интегрированный урок химии и краеведения «Керамика»





Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Тематические уроки

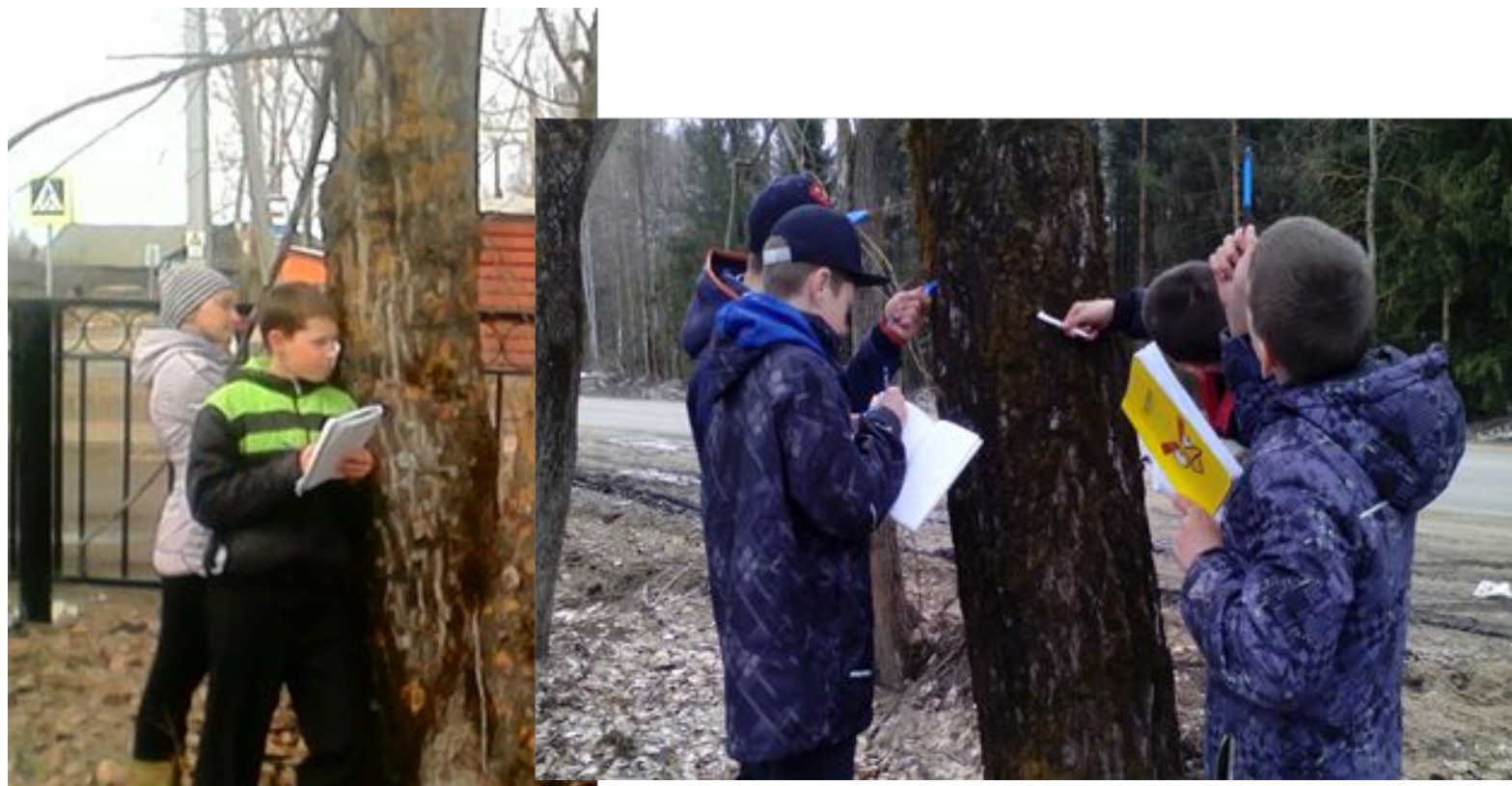


полёт
... и Стрелка — советские собаки-спутники — первые животные, достигшие орбитального космического пространства на корабле «Спутник-5», и успешно на Землю возвращены. Полёт состоялся 19 августа 1960 года, полёт длился более 25 часов, за время которого корабль совершил 17 полных оборотов вокруг Земли.

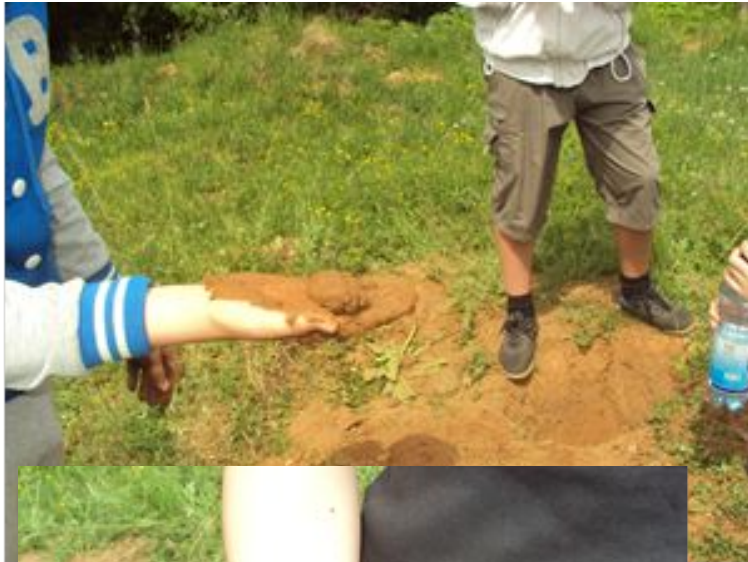
Полевой практикум «Построение плана местности»



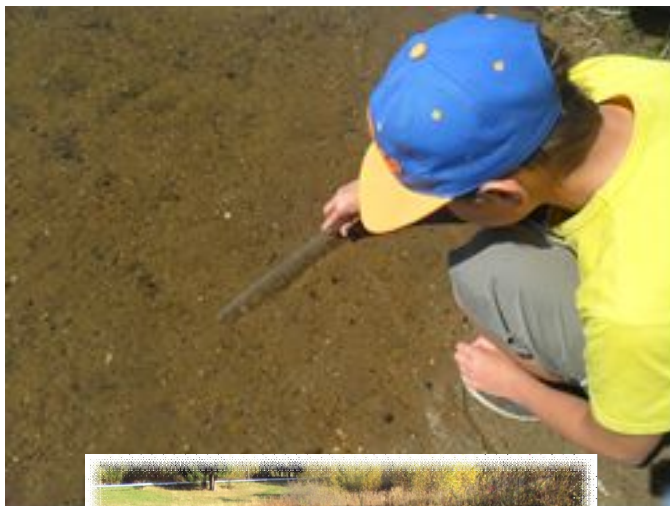
Изучение видового состава и экологическая оценка состояния деревьев на территории лицея



Исследование состава почвы



Изучение вод своей местности (изучение пруда)



Экскурсия в лесной биоценоз



Экскурсия в лесничество

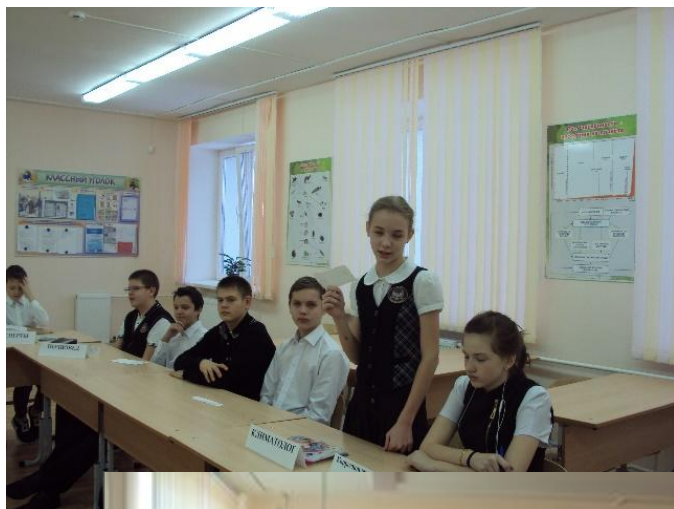




Темы исследовательских работ

- «Влияние антропогенных факторов на состояние водных ресурсов села»
- «Антропогенные формы рельефа на территории моего района»
- «Гидрохимические исследования сельского пруда»
- «Деградация земель как следствие антропогенного воздействия»
- «Изучение почв в пойме реки Просницы»
- «Экологический паспорт лица»
- « Экологическая тропа»

Экологический месячник



Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи







Подтемы и продукт реализации проекта «Вятка в настоящем, прошедшем и будущем»

Подтемы проекта	Продукт реализации проекта
Страницы истории Вятки	Компьютерная презентация для познавательно-игровой программы « У нас на Вятке»
Путешествие по родным улицам	Сравнительная топографическая карта ст. Просницы (1960-2015 г.г.) Заочные экскурсии по городам и поселкам Кировской области (г.Киров, г.К-Чепецк, г.Вятские Поляны, г. Кирс, пгт. Демьяново Белохолуницкого р-на, д. Малый Коньп, г. Белая Холуница, г. Орлов, с. Филиппово, г.Зуевка, пгт Кумены.
Знаменитые земляки	Экспозиция-раскладушка для лицейского музея
Предприятия, их значение в жизни села, города	Оформление экспозиции в краеведческой музее
Мое село, город, область в будущем	Стенная газета, где размещены рисунки, сочинения, результаты анкетирования « Каким я вижу свое село, город, область через 10 лет?»
Место Кировской области в экономике страны	Презентация

Век XXI - век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети ваши
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!