

*Формирование личностных
универсальных учебных действий
обучающихся
средствами предмета географии*

*Буркова Валентина Николаевна,
учитель географии
КОГОбУ «Просницкий лицей»*

Базовые национальные ценности российского общества

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Здоровье**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные религии России**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**



Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Велика и поразительна область географии... Где найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению ! Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческой души их!

Н.В.Гоголь

Личностные результаты

- самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Воспитанность

Эмоционально-ценностное отношение

К научным
знаниям

К нравственным
нормам

К эстетическим
проявлениям
действительности

К социально-
политическим
идеалам

Воспитание

Эстетическо

е

Экологическо

е

Патриотическо

е

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Знакомство с обычаями и традициями, национальным костюмом



Гончарное
производство
на Вятке в XIX веке



Подготовительная стадия производства



Современные мастера сохраняют старые формы керамики



Продукция «Комтех»



Интегрированный урок химии и краеведения «Керамика»

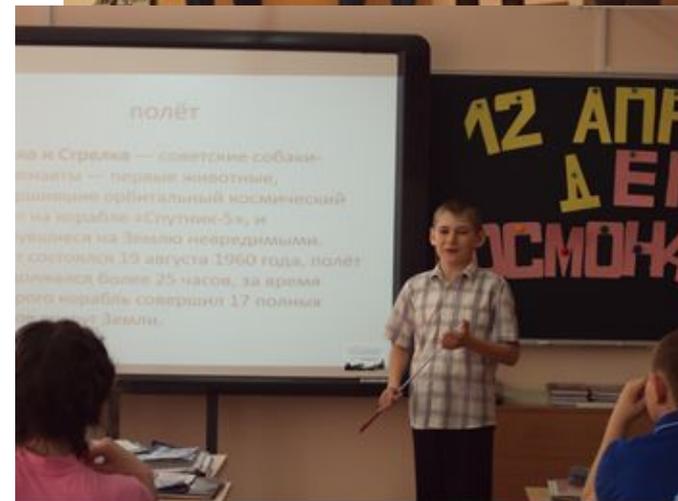




Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Тематические уроки



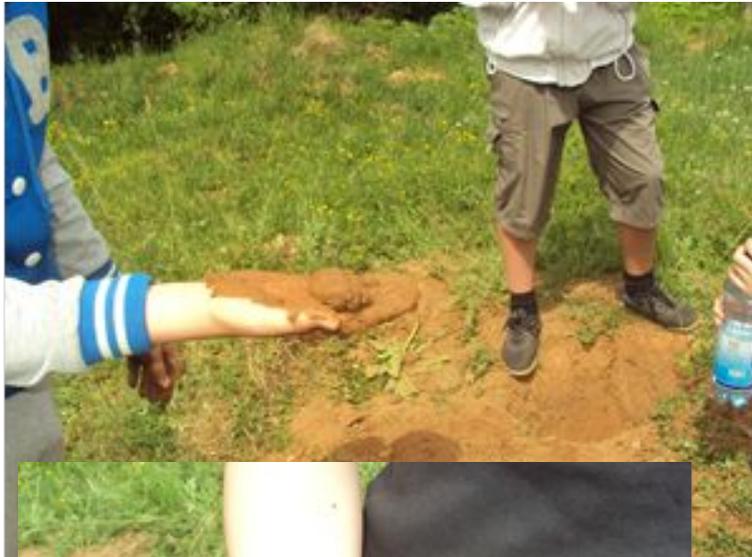
Полевой практикум «Построение плана местности»



Изучение видового состава и экологическая оценка состояния деревьев на территории лицея



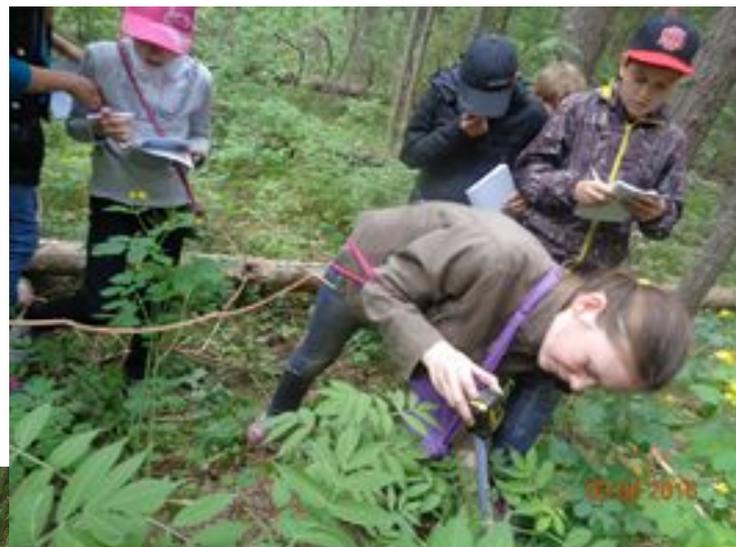
Исследование состава почвы



Изучение вод своей местности (изучение пруда)



Экскурсия в лесной биоценоз



Экскурсия в лесничество





Темы исследовательских работ

- «Влияние антропогенных факторов на состояние водных ресурсов села»
- «Антропогенные формы рельефа на территории моего района»
- «Гидрохимические исследования сельского пруда»
- «Деградация земель как следствие антропогенного воздействия»
- «Изучение почв в пойме реки Просницы»
- «Экологический паспорт лица»
- « Экологическая тропа»

Экологический месячник



Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи







Подтемы и продукт реализации проекта «Вятка в настоящем, прошедшем и будущем»

Подтемы проекта	Продукт реализации проекта
Страницы истории Вятки	Компьютерная презентация для познавательно-игровой программы « У нас на Вятке»
Путешествие по родным улицам	Сравнительная топографическая карта ст. Просницы (1960-2015 г.г.) Заочные экскурсии по городам и поселкам Кировской области (г.Киров, г.К-Чепецк, г.Вятские Поляны, г. Кирс, пгт. Демьяново Белохолуницкого р-на, д. Малый Коньп, г. Белая Холуница, г. Орлов, с. Филиппово, г.Зуевка, пгт Кумены.
Знаменитые земляки	Экспозиция-раскладушка для лицейского музея
Предприятия, их значение в жизни села, города	Оформление экспозиции в краеведческой музее
Мое село, город, область в будущем	Стенная газета, где размещены рисунки, сочинения, результаты анкетирования « Каким я вижу свое село, город, область через 10 лет?»
Место Кировской области в экономике страны	Презентация

Век XXI - век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети ваши
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!