

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Психолого-педагогический факультет
Кафедра психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ДОУ «ДЕТСТВО».

Выполнила: Шипунова В.Ю

Студентка группы: П-дО 161



Уникальность программы «Детство» заключается в том, что впервые в истории отечественного дошкольного образования программу разработал коллектив кафедры учебного университета под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой В.И. Логиновой.



ЛОГИНОВА ВЕРА ИОСИФОВНА



- Логинова В.И. (1932 - 1992) - доктор педагогических наук, профессор, заведовала кафедрой дошкольной педагогики Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

КАКОВЫ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»?

-охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

ДЕВИЗ ПРОГРАММЫ «ЧУВСТВОВАТЬ-ПОЗНАВАТЬ-ТВОРИТЬ»

Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

Три взаимосвязанные линии развития ребёнка:

Линия чувств

- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Способность к сопереживанию;
- Проявление гуманного отношения.

Линия познания

- Развитие познавательной активности;
- Любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей;
- Развитие речи.

Линия развития творчества

- Творческая активность детей;
- Развитие воображения;
- Обогащение опыта самостоятельной деятельности.

КАКИМ ПРИНЦИПАМ СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММА ДЕТСТВО?

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; – сотрудничества с семьёй;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

***В ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ (ФГТ) ВЫДЕЛЕНО ДВЕ
ЧАСТИ — ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ.***

Основная часть

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- Художественное творчество»
- «Музыка»

Дополнительная часть

(региональный компонент)

- Знакомство с малой Родиной
— родным городом
- Знакомство с родной страной
и миром
- Этнокультурное образование
и воспитание ребёнка
- Изучение иностранного
языка

Программа должна быть направлена на:

- ❖ Формирование общей культуры детей;
- ❖ Развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств;
- ❖ Формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья;
- ❖ Коррекция недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.





Программа "Детство" состоит из трех частей в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста – младший (третий и четвертый годы жизни), средний (пятый год жизни), старший (шестой и седьмой годы жизни).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

СТАРШАЯ ГРУППА

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Физическая культура» <i>Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными</i>	-	Целесообразна интеграция с образовательными областями «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд».
«Здоровье» <i>Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка</i>	-	«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество»

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Безопасность» <i>Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире</i>	-	«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд»
«Социализация»	1. Развитие игровой деятельности. <i>В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>	Интегрируется со всеми областями.
	2. Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания. <i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.</i>	«Труд», «Безопасное поведение», «Коммуникация», «Художественная литература», «Изобразительная и музыкальная деятельность», «Познание»

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Труд» <i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>	1. Труд взрослых и рукотворный труд 2. Самообслуживание и детский труд	Наиболее ярко выражена интеграция данного раздела программы с образовательной областью «Социализация»
«Коммуникация» <i>Развиваем речь и коммуникативные способности детей</i>	1.Связная речь 2.Грамматически правильная речь 3.Звуковая культура речи 4.Словарь 5.Подготовка к обучению грамоте 6.Практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)	Интегрируется со всеми областями.
«Чтение художественной литературы» <i>Ребенок в мире художественной литературы</i>		«Художественное творчество», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка»

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Познание»	1. Развитие сенсорной культуры. <i>Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.</i>	«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Музыка»
	2. Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе. <i>Ребенок открывает мир природы.</i>	«Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура», «Безопасность».
	3. Развитие математических представлений. <i>Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.</i>	Интеграция математического содержания с другими разделами программы обеспечивает возможность переноса осваиваемых ребенком средств и способов познания.

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Художественное творчество» <i>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>	1. Приобщение к изобразительному искусству 2. Развитие изобразительной деятельности и детского творчества	«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература», «Труд»
«Музыка» <i>Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность</i>	-	Интегрируется со всеми областями

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Физическая культура» <i>Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными</i>	-	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд».
«Здоровье» <i>Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка</i>	-	«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество»
«Безопасность» <i>Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире</i>	-	«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд»

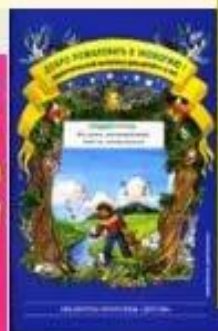
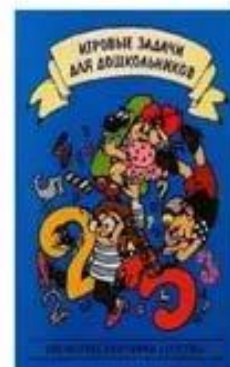
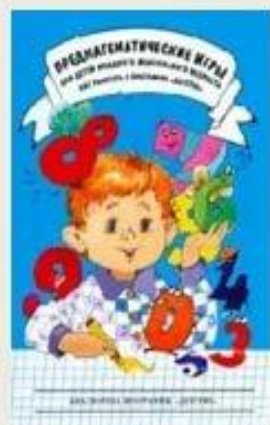
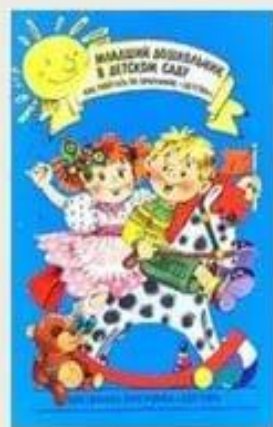
Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Социализация»	1. Развитие игровой деятельности. <i>В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>	Интегрируется со всеми областями
	2. Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания. <i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.</i>	«Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Труд», «Художественная деятельность», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
«Труд» <i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>	1.Труд взрослых и рукотворный труд. 2.Самообслуживание и детский труд	Интегрируется со всеми подразделами программы

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Познание»	1. Развитие сенсорной культуры. <i>Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.</i>	«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество»
	2. Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе. <i>Ребенок открывает мир природы.</i>	(«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд». «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»
	3. Развитие математических представлений. <i>Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.</i>	Интеграция состоит в использовании ребенком приемов познания (обследование, количественная и качественная оценка, сравнение, обобщение)

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Коммуникация» <i>Развиваем речь и коммуникативные способности детей</i>	1.Связная речь 2.Грамматически правильная речь 3.Звуковая культура речи 4.Словарь 5.Подготовка к обучению грамоте 6.Практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)	Интегрируется со всеми областями
«Чтение художественной литературы» <i>Ребенок в мире художественной литературы</i>	-	Интегрируется со всеми разделами программы

Образовательная область	Раздел образовательной области	Интеграция
«Художественное творчество» <i>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>	1. Приобщение к изобразительному искусству 2. Развитие изобразительной деятельности и детского творчества	«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Музыка»
«Музыка» <i>Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность</i>	-	Интегрируется со всеми областями

Библиотека программы «Детство»





Спасибо за внимание!!!