

История Древнего мира. 5
класс

Урок 17.
Вавилонский царь
Хаммурапи
и его законы

Презентация к уроку учителя истории
ГБОУ Школы № 1552 г. Москвы
О.Б. Ермаковой

РАБОТА С ЛИНИЕЙ ВРЕМЕНИ

1) Подготовьте Линию времени, соблюдая все правила.

2) Отметьте на ней даты походов фараона Тутмоса и строительства пирамиды Хеопса.

3) Какое из них было раньше другого? $2600-1500 + 1100$

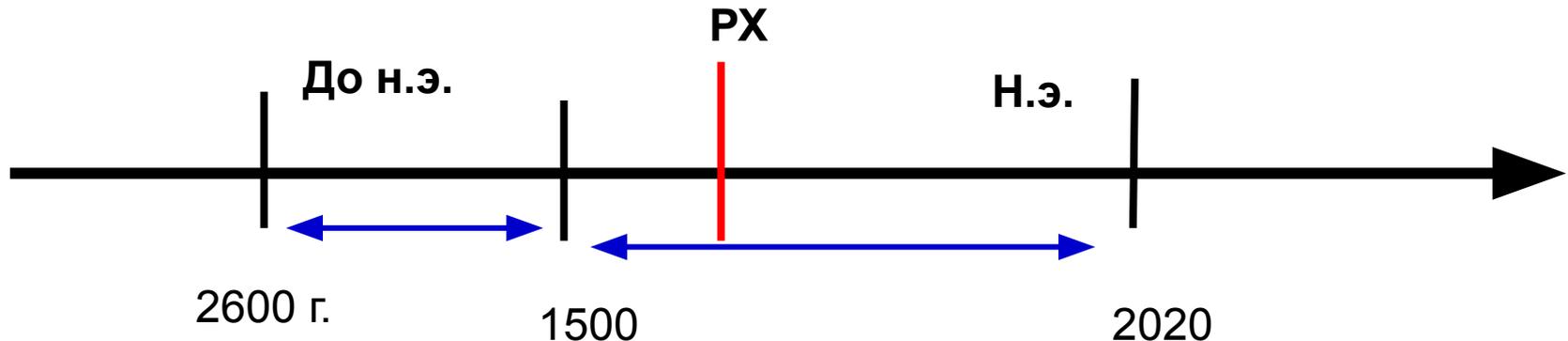
Посчитайте, сколько лет прошло между этими событиями.

Вычисления выполните письменно.

4) Посчитайте, сколько лет сейчас пирамиде Хеопса.

Отметьте на Линии времени все необходимые для этого даты. $2600+2020=4620$

Вычисления выполните письменно.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Укажите не менее трех общих черт и не менее четырех различий Древнего Двуречья и Древнего Египта. Ответ оформите в следующем виде:

Общее:

1)

2)

3)

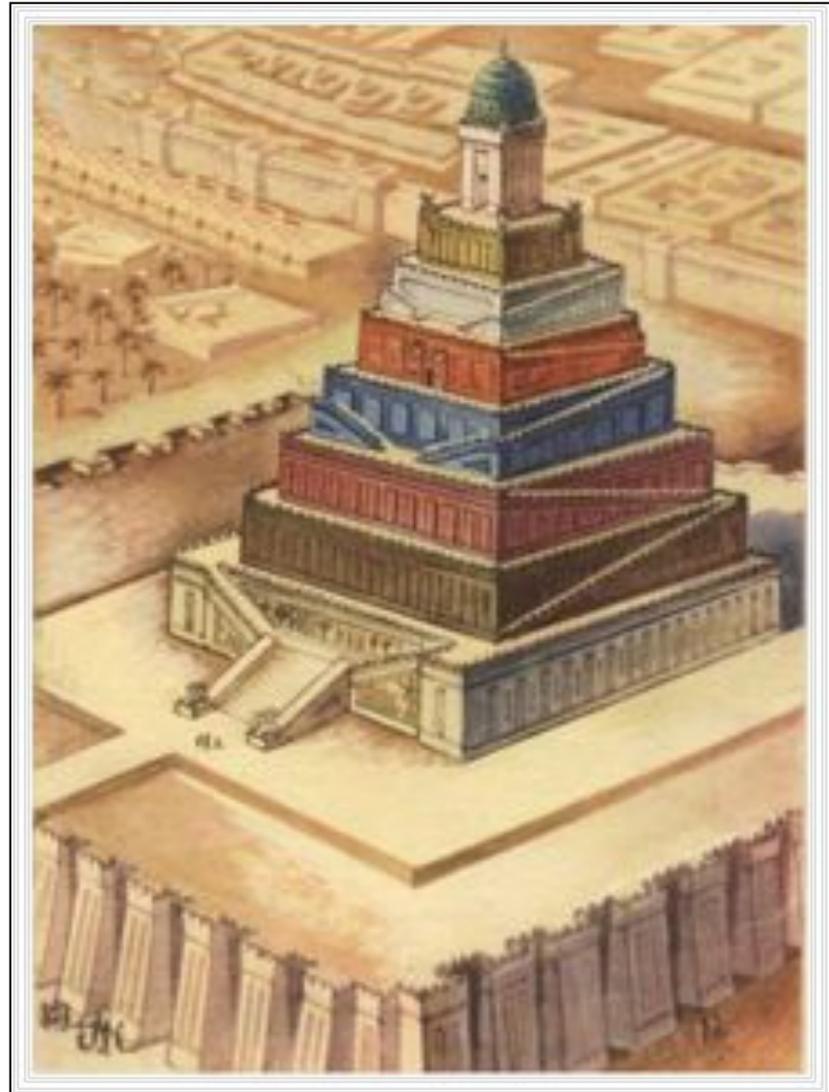
Различия:	Египет	Двуречье
	1)	3)
	2)	4)

Устно ответьте на вопросы 1-4, с. 69

Вопрос 2. Что общего в природных условиях Древнего Египта и Двуречья? В чем различия?



Вопрос 3. Для чего в Двуречье возводились ступенчатые башни? Расскажите о зиккурате.



Проблема урока:

Кого защищали законы царя Хаммурапи?

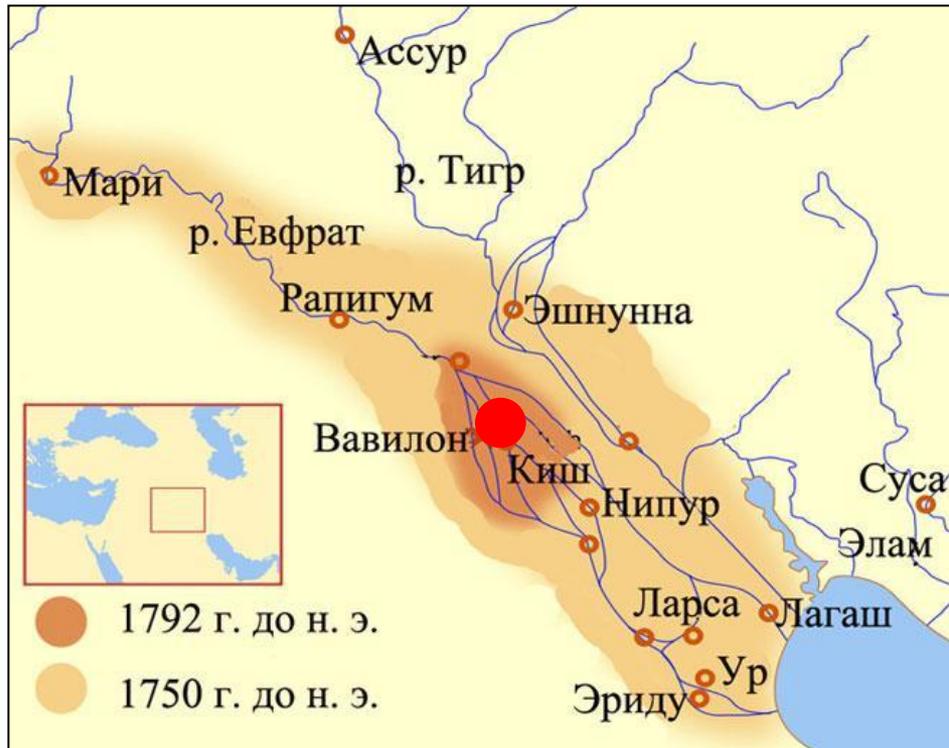
Технология критического мышления и проблемного обучения

Основные приемы: работа с учебным текстом, иллюстративным материалом, исторической картой, систематизация, сравнение и обобщение полученной информации.

Учебная задача – развитие системного, логического и творческого мышления.

1. Главный город Вавилон

РАБОТА С ТЕКСТОМ



Города-государства
Двуречья
долго воевали друг с
другом.
Победил в этой борьбе
Вавилон.
Под его властью
объединилась
вся Двуречья.
Почему Вавилон стал
главным городом
Двуречья?

С. 69-70

2. Царь Хаммурапи

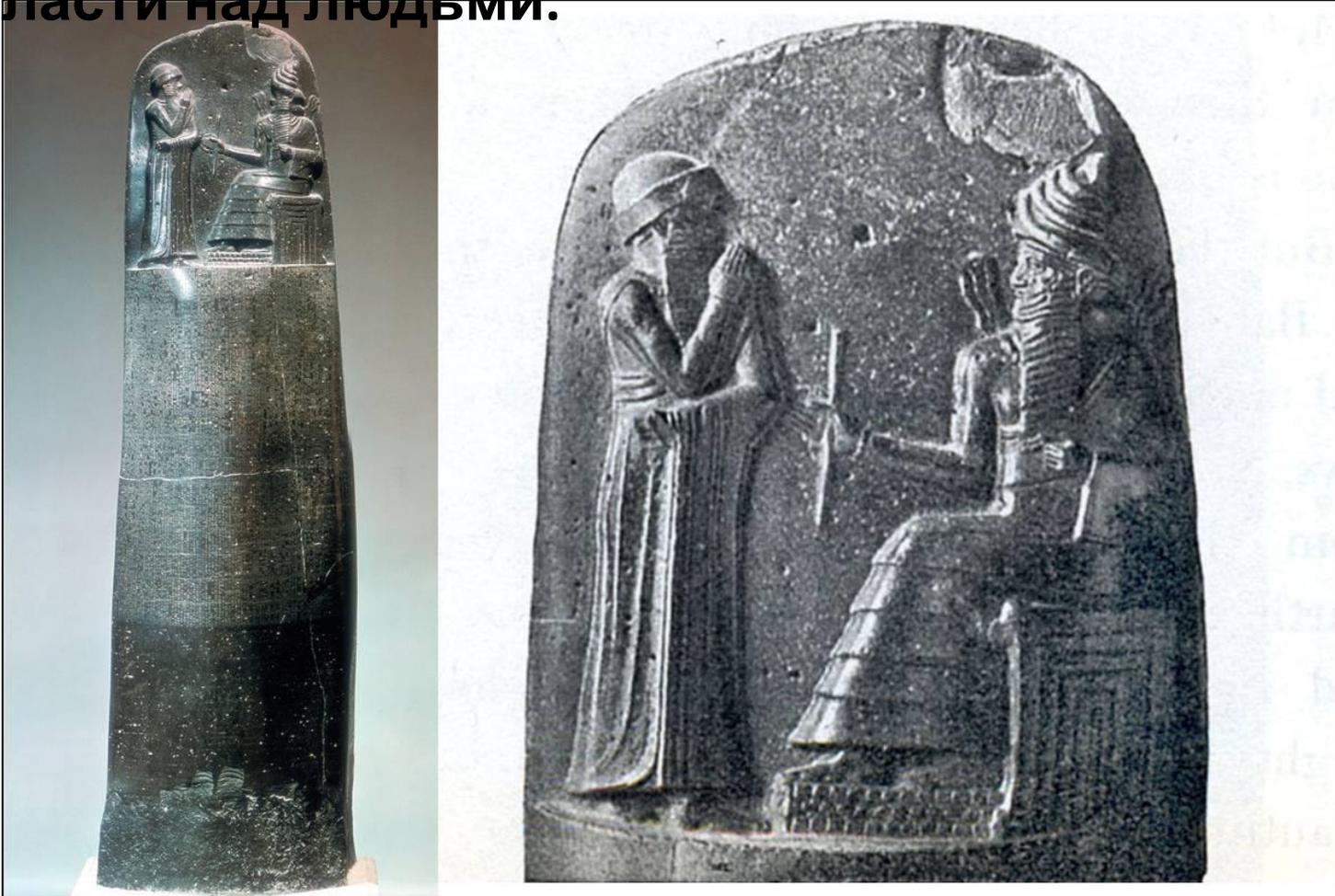


Самым могущественным и знаменитым царем Вавилонского царства был **Хаммурапи**, который правил с **1792 по 1750 г. до н. э.**

По преданию он получил жезл – знак власти над людьми – из рук самого бога Солнца **Шамаша**.

Более 100 лет назад археологи нашли большой черный столб из камня. В его верхней части был высечен бог в высокой короне, сидящий на троне. Перед ним в почтительной позе стоял царь.

Это бог солнца Шамаш вручает царю Хаммурапи жезл – знак власти над людьми.



По приказу царя Хаммурапи на этом столбе были записаны

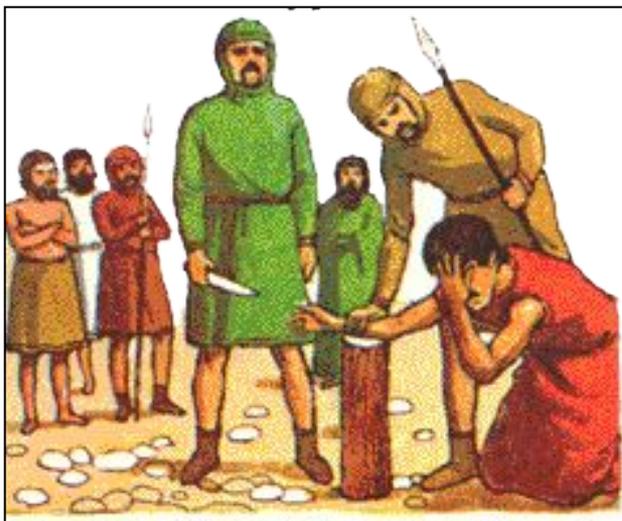
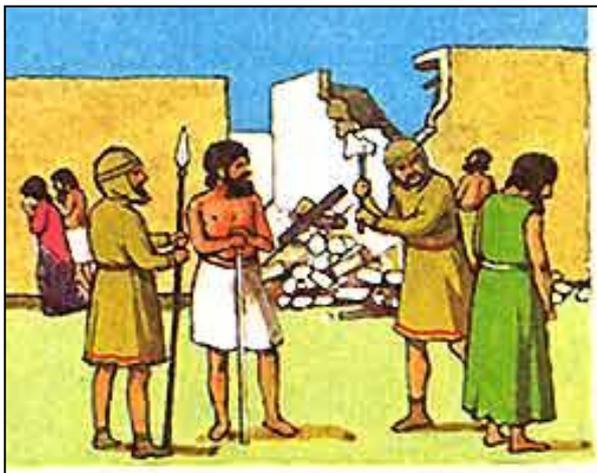
законы, по которым должны были разбираться все споры между людьми. За нарушение законов были установлены **жестокие наказания**



РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ УРОКА

Поработайте с разделом 3 параграфа, и устно ответьте на вопросы:

с. 71



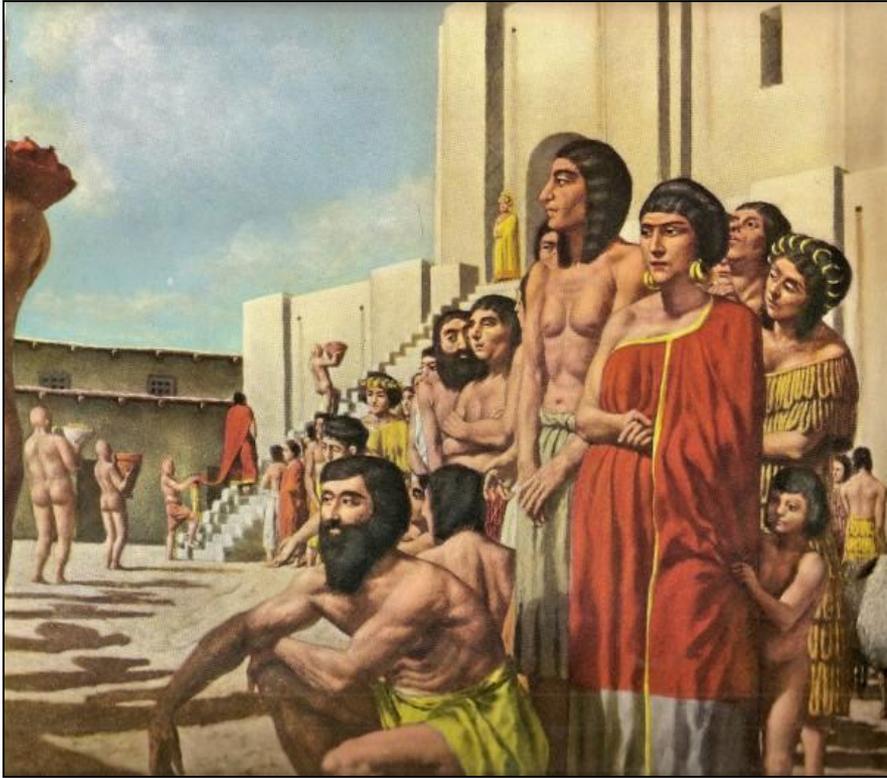
- Для чего были написаны эти законы?

Почему их должны были соблюдать все, даже цари?

- Какое наказание грозило тем, кто посмел бы их уничтожить?
- Как боги помогали судьям разрешить спор?
- Что означают крылатые слова «око за око, зуб за зуб»?

РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ УРОКА

Поработайте с разделом 4 параграфа, и ответьте на вопросы:

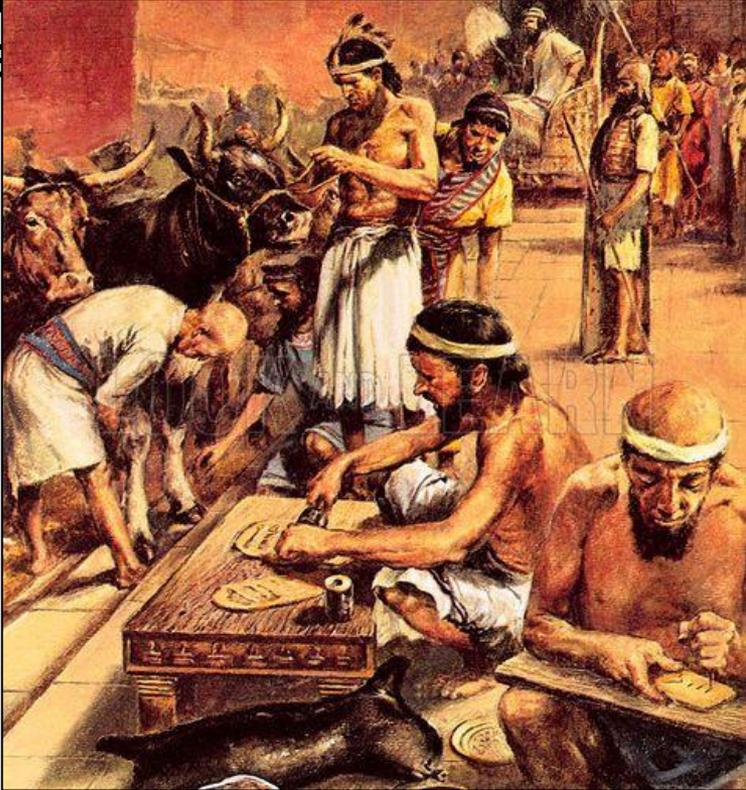


- Все ли жители страны были равны перед законом? Кого законы Хаммурапи считали «человеком»?
- Какое положение по законам Хаммурапи занимали рабы? Как их наказывали за нарушение законов?
- Какое наказание было за убийство раба?

В Древнем Двуречье были и богатые знатные люди и бедняки.

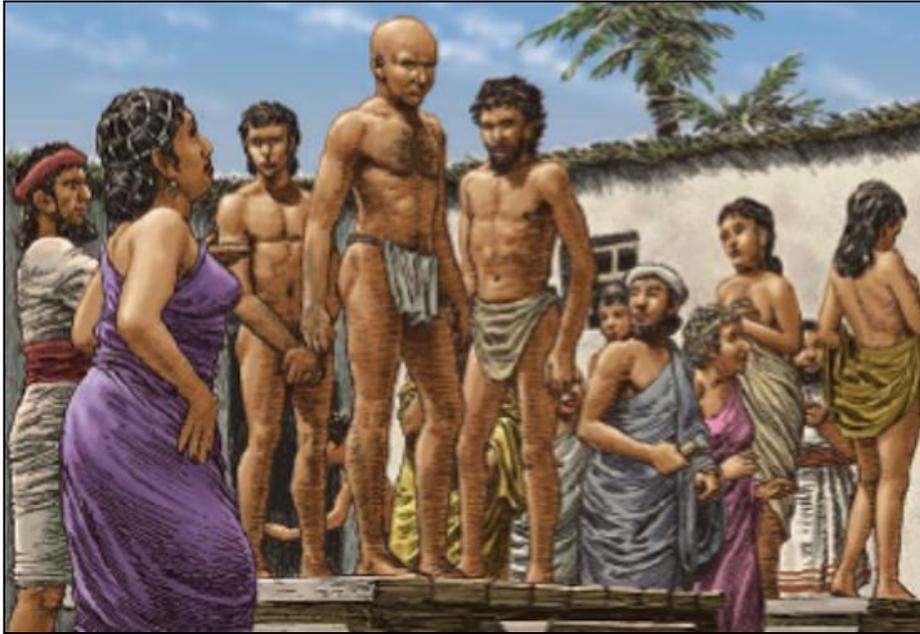
Знать владела большими полями и садами с финиковыми пальмами. Беднякам часто не хватало собранного урожая для

уплаты налогов и даже для посева. Тогда они попадали

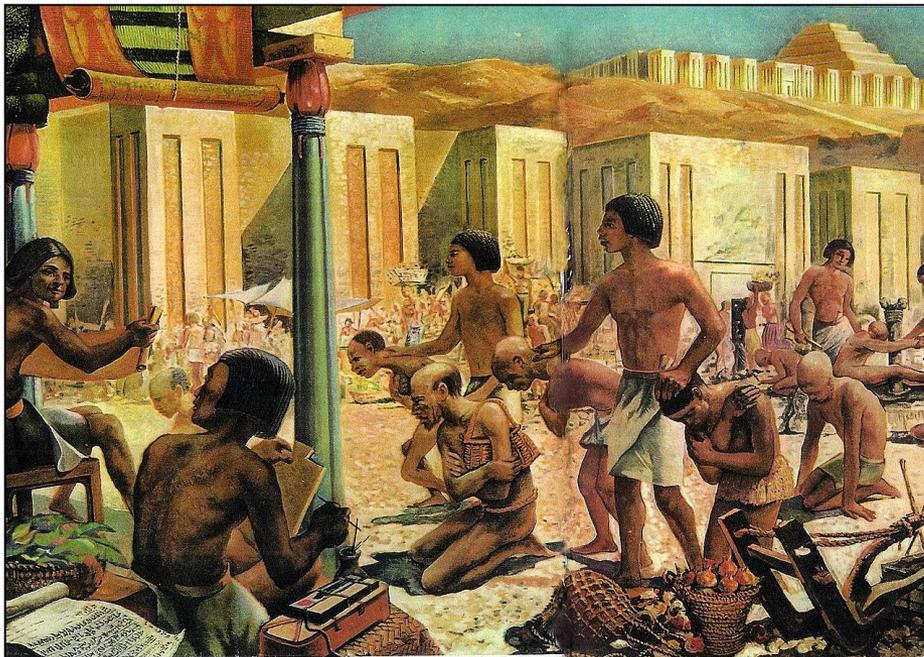


- Как именно это происходило?
- Кого называли *ростовщиками?*

с. 72



Долговое рабство по законам Хаммурапи могло продолжаться не более **трех лет**, а потом такого раба отпускали на свободу.



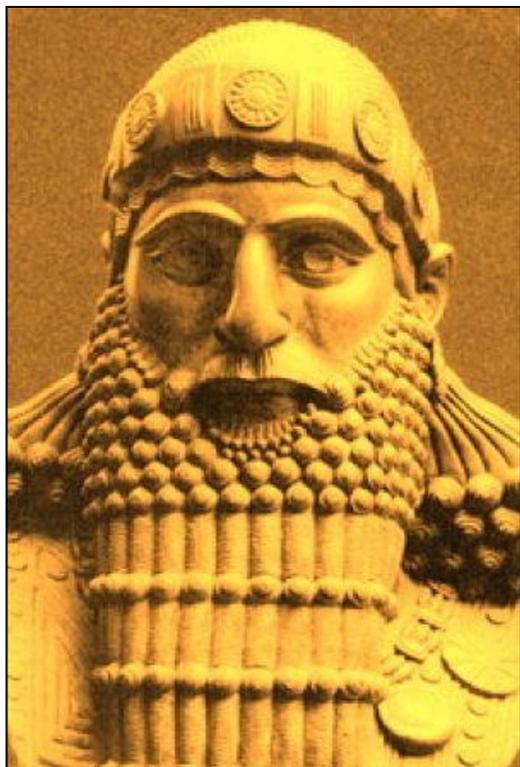
Если должник продавал в рабство своего **сына**, то ростовщик не мог его ни продать, ни убить. Если ростовщик убивал такого раба, то у него самого убивали сына.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИ ПОМОЩИ ВИДЕОУРОКА.

https://www.youtube.com/watch?v=eGhIKob3VXk&feature=emb_title

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
14.51.

РАБОТА С ЛИНИЕЙ ВРЕМЕНИ



1. Отметьте на Линии времени годы правления царя Хаммурапи.
2. Посчитайте, сколько лет он находился у власти.
3. Сколько лет назад он умер?
4. Мог ли царь Хаммурапи написать письмо египетскому фараону Тутмосу III? Свое мнение обоснуйте. На Линии времени отметьте

все необходимые для расчетов даты.

До н.э.

Н.э.



Задание на анализ и обобщение исторической информации



Сделайте *обобщающий вывод* по проблеме урока: кого защищали законы царя Хаммурапи? Были ли они справедливы для всех слоев общества? Подтвердите свой вывод (приведите конкретные примеры законов)

Домашнее задание

п. 14+презентация к уроку.

**Устно выполните задание на анализ и обобщение,
слайд 11.**

**Выучите новые термины и их определения:
ростовщик,
долговое рабство.**

Выучите даты правления царя Хаммурапи.

Выполните письменно задания на Линии времени.