

ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Личность как предмет социологического анализа.
Основные концепции личности в социологии.
2. Социализация личности. Факторы, влияющие на процесс формирования личности в обществе.
3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус.
4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.

1. Личность как предмет социологического анализа

- **Человек** - родовое понятие, указывающее на принадлежность данной особи к человеческому роду – высшей ступени развития живой природы, генетически связанной с другими формами жизни
- **Индивид** (лат. Individ – неделимый, конечный) – отдельный конкретный человек как представитель человеческого рода.
- **Индивидуальность** – совокупность черт, отделяющих одного индивида от другого
- **Личность** (социальная сущность человека и индивида) – системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющиеся в совместной деятельности и общении; **субъект социальных отношений и сознательной деятельности**

1. Личность как предмет социологического анализа. Уровни проявления личности

- **Природно-биологическое** – существующее и развивающееся в человеке независимо от влияния на него других людей и общее по происхождению, хотя и не обязательно тождественное с животными
- **Наследственное** – существующее и развивающееся на основе генофонда родителей
- **Социальное** – приобретенное человеком в ходе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми

1. Личность как предмет социологического анализа.

Теории личности:

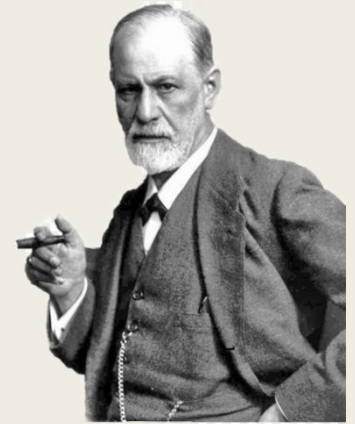
Определяющую роль в процессе формирования и деятельности личности играют ее **врожденные качества** и черты характера, при этом социальной среде отводится **второстепенная роль**

Отвергается значимость врожденных внутренних черт. Способности личности – продукт **социального опыта**

1. Личность как предмет социологического анализа.

Концепции личности

Концепция личности З.Фрейда.



Источником развития личности Фрейд считал врожденные биологические факторы (инстинкты), а точнее - общую биологическую энергию - либидо (влечение, желание).

Эта энергия направлена на:

- продолжение рода (сексуальное влечение)
- разрушение (агрессивное влечение).

Личность формируется в течение первых шести лет жизни. Доминирует в структуре личности бессознательное.

1. Личность как предмет социологического анализа. Концепции личности

Концепция личности З.Фрейда.



1. Личность как предмет социологического анализа. **Концепции личности**

Неофрейдистские трактовки личности (К.Хорни, Э. Фромм)

К.Хорни: развитие личности обусловлено социальными отношениями, развитие базовой потребности – потребности в безопасности.


Причины неврозов:

- Конфликт между ценностями личности и ее реальным положением в обществе
- Противоречие между искусственным стимулированием потребностей (реклама) и невозможностью для большинства удовлетворить их

1. Личность как предмет социологического анализа. **Концепции личности**

Неофрейдистские трактовки личности (К.Хорни, Э. Фромм)

Э.Фромм: личность – продукт культуры. Главная проблема – разрыв естественных связей с природой (одиночество и страх).



Проблема свободы: свобода и сила, и слабость личности. История человечества – противоречие между растущей свободой и возрастающей изоляцией, которая порождает чувство беспомощности и страха

Отчуждение человека – обреченность западной цивилизации, которая находится на грани самоуничтожения. Необходим уход от обладания и потребления.

1. Личность как предмет социологического анализа. **Концепции ЛИЧНОСТИ** Поведенческие (бихевиористские) трактовки личности (Б.Скиннер, А.Бандруа, Дж.Хоманс и др.)

Личность – **система реакций** на различные стимулы

Б.Скиннер: поведение человека объясняется на основе внешних обстоятельств **2 типа поведения:**

Респондентное – характерная реакция, которая вызывается стимулом

Оперантное – поведение, которое определяется событиями, следующими за реакцией.

Разработал свободный оперантный метод.

Поведение человека **контролируется** стимулами (**социальной средой**): язык, обычаи, социальные институты, СМИ и т.д.

Чем более ценно вознаграждение, тем личность более управляема

1. Личность как предмет социологического анализа. **Концепции личности**

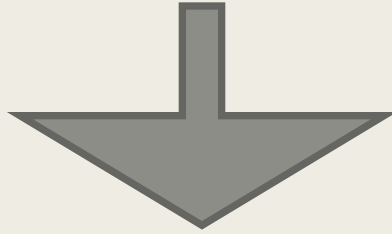
Рольевая концепция личности (Дж.Мид, Р. Мертон, Т.Парсонс и др.)

Личность – совокупность социальных ролей, присущих индивиду

Личность – производное от множества социальных ролей.

Социальная роль – модель поведения в общественных и межличностных отношениях, с определенными правами и обязанностями

1. Личность как предмет социологического анализа.



***Личность – целостность социальных
свойств человека, результат
общественного развития, активной
деятельности и общения***

2. Социализация личности.

Социализация – встраивание человека в социальные отношения, социальный мир, усвоение им социальных ценностей, норм поведения, знаний, навыков и умений, сформированных и утвержденных в обществе (40-50-е гг. XX века, амер. психологи и социологи А. Парк, Д. Даллард, Дж. Кольман, В. Уолтер и др.)

Социализация личности представляет собой сложный процесс взаимодействия индивида с социальной средой, в итоге которого формируются качества человека как полноценного субъекта социальных отношений.

Социализация – это процесс и результат усвоения социального опыта



2. Социализация личности. Факторы социализации



2. Социализация личности.

Этапы социализации

Первичная социализация (от рождения до формирования зрелой личности). Связана с формированием у ребенка сознания, мышления, восприятия, речи.

Механизмы социализации:

- Имитация
- Идентификация
- Стыд и вина

Формируется **самооценка**, решающую роль играют **агенты социализации** (семья, детские коллективы и т.д.)

Социализация носит **интенсивный** характер – идет процесс **становления личности** (ее характера, интеллекта, сознания, самосознания, мировоззрения, личностных нравственных качеств, формирование гендерной идентичности)

2. Социализация личности.

Этапы социализации

Вторичная социализация – изменение положения личности в обществе уже в период социальной зрелости. Переход на **новую** социальную позицию, овладение **дополнительным** объемом знаний, умений, приспособление к изменившимся жизненным обстоятельствам.

Социализация выражается в **изменении** внешнего поведения, **оценке** норм, направлена на овладение **конкретными** навыками, опытом, знаниями.

Социализация носит **менее интенсивный** характер – идет процесс изменения и адаптации личности к меняющимся условиям

3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

Социальный статус – показатель положения, занимаемого индивидом в обществе (круг обязанностей, прав, привилегий, свобод и властных полномочий личности).

Статусный набор – совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком (Р.Мертон)



3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

2 типа статусов:

Личный статус	Социальный статус
Положение индивида в системе межличностных отношений , в малых группах. Зависит от того, как оценивают и воспринимают человека члены этой группы в соответствии с его личными качествами	Положение индивида в системе общественных отношений , которое он занимает как представитель больших социальных групп, выделяемых по основным параметрам: пол, возраст, национальность, профессия класс и т.д.

3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

Типы социальных статусов

Предписанный
(приписанный) (пол,
возраст)

Достижимый
(способности личности,
талант, активность и
т.п.)

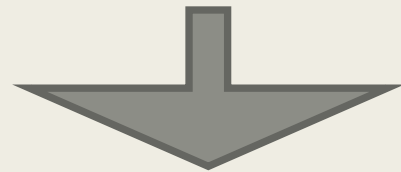
3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

Социальный статус
является *смешанным*, то есть
частично предписанным, частично
достижимым с помощью
способностей самого индивида

3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус



Иерархия статусов: ранговые параметры – *происхождение, возраст, образование, доход, должность, власть, престиж*



социальный статус – это **ранговое место** индивида или группы по **одному показателю**, который описывает **определенную часть** социальной структуры общества

3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

Индивид имеет **НАБОР СТАТУСОВ**



статусный профиль личности

совокупный статус = **главный статус**

(связан с уровнем образования и профессией) + **второстепенные**

статусы.

3. Понятие социального статуса. Совокупный социальный статус

Несовпадение статусов - в совокупном статусе разные статусы могут не соответствовать друг другу по рангам

(Например, человек может иметь высокий ранг по происхождению, но низкий по доходам, то есть быть бедным, или быть богатым, то есть иметь высокий ранг по доходам, но не занимать престижной должности (то есть иметь низкий

3. Понятие социального статуса.

Совокупный социальный статус

Социальное пространство личности - совокупность социальных отношений, контактов и социальных ролей индивидов в различных системах, в какой-то определенный период времени (П.Бурдьё).

Объем социального пространства отдельного человека зависит **от возраста, статуса, интенсивности социальных контактов, количества освоенных им социальных ролей** и др.

В одних общностях индивид может иметь высокий социальный статус, в других низкий. Индивид находится сразу в нескольких социальных измерениях или

социальных пространствах

4. Понятие социальной роли.

Ролевой конфликт

- Совокупность действий, совершаемых индивидом согласно его статусу, составляет понятие **социальная роль** - ожидаемый тип поведения личности, обусловленный совокупностью требований, предъявляемых обществом к лицам, занимающим определенные социальные позиции (амер. соц. Р. Линтонон, Дж. Мид)
- Совокупность ролей, которые ассоциируются с одним статусом, называется **ролевым набором**.

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт. Черты социальной роли (Т.Парсонс)

- **эмоциональность** - одни роли требуют эмоциональной сдержанности, другие - раскованности;
- **способ получения** - одни предписывают, другие завоевывают;
- **масштабность** - часть ролей сформулирована и строго ограничена, другая размыта;
- **формализация** - действие в строго установленных правилах либо произвольно;

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт

Элементы социальной роли

совокупность
ожиданий каждого индивида
в отношении своего
поведения и поведения
других людей в определенной
ситуации

совокупность требований,
предъявляемых к личности,
занимающей определенные
социальные позиции. Эти
требования воплощаются в
конкретных социальных нормах.
Исполнение этих норм
обеспечивается системой
социального контроля через
различные санкции

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт

В соответствии со своими социальными ролями и позициями, которые человек занимает в социальных группах, он обладает необходимой **суммой знаний, навыков, умений, привычек и т.д.,** которые усваиваются человеком на всем протяжении его жизни – **ролевое обучение.**

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт

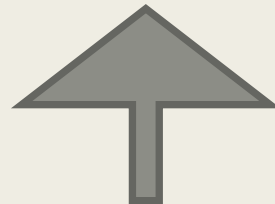
Ролевое обучение

Необходимо
научиться
осуществлять **права** и
выполнять
обязанности в
соответствии с
данной ролью

Необходимо
приобрести
ценностные
установки и
ожидания,
соответствующие
данной роли


4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт

Ролевой конфликт – это неспособность индивида выполнять требования социальной роли



неадекватная ролевая подготовка, разрыв между идеальной картиной мира и социальными реалиями, сложившимися в обществе

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов



*Конфликт между
ролями*



*Конфликт в пределах
одной роли*

4. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.

Способы разрешения ролевых конфликтов

- ***Рационализация ролей*** – это способ защиты личности с помощью понятий, которые являются для нее более желательными.
- ***Разделение ролей*** – это временное изъятие из жизни одной из ролей и выключение ее из сознания.
- ***Регулирование ролей*** – это формальная процедура, посредством которой индивид освобождается от личной ответственности за последствия выполняемой им роли. Эта ответственность возлагается на организации, учреждения и т.