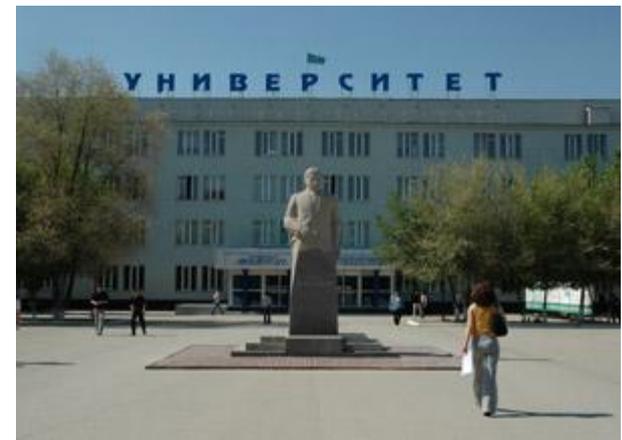




МОДУЛЬ 1
ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ
КАК УЧЕБНАЯ
ДИСЦИПЛИНА
ТЕМА 1 ПРЕДМЕТ,
ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ
КУРСА
«ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ»



ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА**
- 2. НЕОБХОДИМОСТЬ И ВАЖНОСТЬ
ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ
ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО КУРСА**
- 3. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД
СТУДЕНТАМИ ДЛЯ УСПЕШНОГО
ОВЛАДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ИНФОРМАЦИЕЙ ПО ПРЕДМЕТУ.**

ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И
ЗАДАЧИ КУРСА
«ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ

«ТАБЛИЦА ДОННЫ О «ЗНАЮ – ХОЧУ – УЗНАЛ (ЗХУ)»

ЗНАЮ

**ХОЧУ
УЗНАТЬ**

УЗНАЛ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**ИСТОРИЯ
КАЗАХСТАНА,
КРАЕВЕДЕНИЕ**

**КАЗАХСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА,
ЯЗЫКОВЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХАЛЕЛОВЕДЕ
НИЕ –
ТЕОРЕТИЧЕ
СКАЯ
ДИСЦИПЛИНА**

**ОБЩАЯ
ПЕДАГОГИКА,
ЭТНОПЕДАГОГИ
КА**

**ЖУРНАЛИСТИКА,
ИСТОРИЯ
ПЕДАГОГИКИ**

ЦЕЛЬ КУРСА

**ПОЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ПРОЯВЛЕНИЯ РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

**РАСКРЫТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА
ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО МЕСТО В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ
КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ОБЩЕСТВЕННО
ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

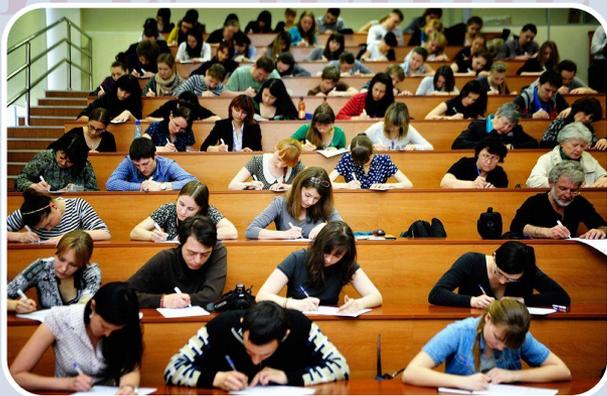
**ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА КАЗАХСТАНСКОГО
ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ ЗА
СВОЮ СТРАНУ**

**ДОСТОЙНО ОЦЕНИТЬ ЗАСЛУГИ И ПОЧТИТЬ ПАМЯТЬ
ВЫДАЮЩЕЙСЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

«ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ» И ЕГО

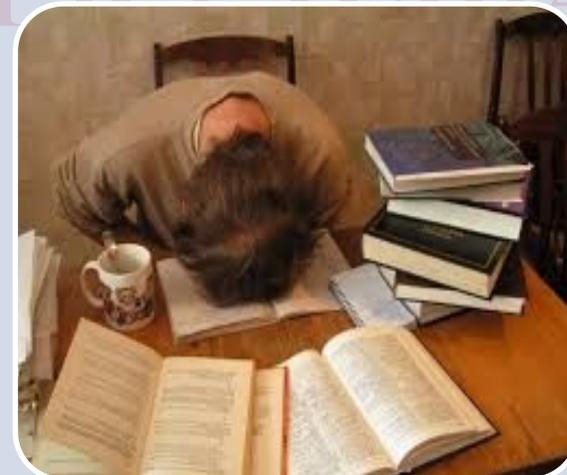
ИЗУЧЕНИЕ ПРОХОДИТ В 3 ЭТАПА



АУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ



АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, В ХОДЕ КОТОРОЙ ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ (СРСII)



ПЛАНИРУЕМАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ПО ЗАДАНИЮ И ПРИ МЕТОДИЧЕСКОМ РУКОВОДСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, НО БЕЗ ЕГО НЕПОСРЕДСТВЕННОГО УЧАСТИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЕ:



Определяет и описывает наиболее значимые вопросы, обеспечивающие комплексное понимание исторического развития казахстанского общества; определяет: а) основные этапы биографии и многогранной деятельности Х. Досмухамедова; б) его роль в общественно-политическом движении начала XX века, в том числе в деятельности партии «Алаш»; в) правильно формулирует идеи и теории, определяющие в его личности

ПОНИМАНИЕ:



осмысливает роль и место личности Х. Досмухамедова в истории образования и педагогической мысли, теории образования и обучения в развитии общества; как активного участника формирования и развития казахской государственности, внесшего большой вклад в политическое, экономическое и культурное развитие страны

ПРИМЕНЕНИЕ:

выявляет, описывает и объясняет значимые события в жизнедеятельности учёного - педагога, практически использует полученные знания по халеловедению, анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы к процессу обучения и воспитания, изложенные в учениях учёных - педагогов Казахстана в начале XX века;

Анализ:



**Халел
Досмухамедұлы**
*таңдамалы
избранное*

анализирует сущность общественно-политических, социально-культурных и педагогических явлений и процессов, способствовавших формированию Х. Досмухамедова как личности; осуществляет анализ научных трудов учёного - исследователя, его учебники; выявляет их сущность, специфику.

СИНТЕЗ:

Омирзак Озганбай



ДОРОГА В БУДУЩЕЕ

Халел Досмухамедұлы:
жизнь и судьба

обобщает то положительное, что было накоплено в предшествующие исторические эпохи; проектирует: а) процесс изучения учебной дисциплины в логике идей разнообразных теорий, концепций и современных педагогических концепций; б) строит обобщения и выводы на основе теоретической и практической изученности особенностей многогранной деятельности Х. Досмухамедова, учитывая при этом специфику избранной тематики

ОЦЕНКА:



проявляет готовность к систематическому самообразованию, рационально выбирая оптимальные формы, методы, средства активного учения, переработке учебной информации, превращая её в личностные знания, и к управлению собственной деятельностью

Пререквизиты: для освоения учебной дисциплины «Халеловедение» необходимы знания из школьной программы по дисциплинам «История Казахстана», «Казахская литература», «Казахский язык», предусмотренные государственным общеобразовательным стандартом среднего образования Республики Казахстан ; навыки работы с первоисточниками и учебной литературой; умение анализировать, сопоставлять, выбирать нужный информационный источник, знакомиться с ним, фиксировать прочитанное (составлять план, тезисы, конспекты, рецензии, рефераты).

Постреквизиты: учебные дисциплины, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по выбранной специальности, которые будут изучаться на последующих курсах обучения: история Казахстана, история культуры Казахстана, казахский язык и литература, психология, история педагогики, журналистика, биология, валеология, зоология, школьная гигиена, анатомия, ботаника и другие.

ЗАДАНИЕ «ПЕРЕКРЁСТНОЙ ДИСКУССИИ»

НУЖЕН ЛИ ПРЕДМЕТ «ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ» В ВУЗЕ?

ДА

НЕТ

ВЫВОД:

**Написать обоснование или эссе по результатам
полемики:**

"Согласен(а), нужен, потому что..."

"Согласен (а), не нужен, потому что..."

"Я не могу дать однозначного ответа, потому что..."

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

ПОЗИТИВА!!!)



НА ВЕСЬ ДЕНЬ!