

# **Урок развития речи. 3 класс. Обучающее изложение «Лось»**



# Цель урока

**Формирование** умений логично и последовательно передавать содержание текста в письменной форме, отбирать слова, строить предложения.

## Планируемые результаты

**Предметные:** применяют орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов.

**Личностные:** применяют приобретенные навыки в практической деятельности; используют усвоенные приемы работы для решения учебных задач; осуществляют самоконтроль при выполнении письменных заданий.

**Универсальные учебные действия:**

**Познавательные:** овладевают основами смыслового чтения текста, находят ответы на вопросы.

**Регулятивные:** планируют учебные действия согласно поставленной задаче; анализируют собственную работу.

**Коммуникативные:** высказывают свое мнение, прислушиваются к мнению других; владеют монологической и диалогической формой речи.

# Прочитайте текст

На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.

Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.

Из березняка лось вышел только с одним рогом. Он медленно пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.

Каждый год лось сбрасывает свой тяжёлый головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здоровается.



## Составляем план

**На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.**



# План

- 1. Лось на поляне.  
(огромный, чутко прислушался, зашагал)

**Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.**







**Из березняка лось  
вышел только с  
одним рогом. Он  
медленно пошёл в  
чащу. Там он сбросит  
и второй рог.**

# План

1. Лось на поляне.

*(огромный, чутко прислушался, зашагал)*

2. Лось сбрасывает рога

*(зашагал, странно помахивал, не обошёл, полез, отвалился и застрял)*



**Каждый год лось сбрасывает свой тяжёлый  
головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю  
шапку ломает, с весной здоровается.**



# План

**1. Лось на поляне.**

*(огромный, чутко прислушался, зашагал)*

**2. Лось сбрасывает рога**

*(зашагал, странно помахивал, не обошёл, полез, отвалился и застрял)*

**3. Лось с весной здороваётся.**

*(сбрасывает, головной убор, ломает, здороваётся)*

# Лексическая подготовка

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| • Огромный              | большой        |
| • чутко прислушался     | внимательно    |
| • зашагал               | направился     |
| • отвалился             | упал           |
| • медленно пошёл        | побрёл         |
| • тяжёлый головной убор | неудобные рога |

# Пунктуационная подготовка.

Прочитайте предложения. Объясните постановку запятых.

- Он странно помахивал головой, **будто** хотел что-то сбросить.
- Лесной великан **не обошёл** берёзы, **а полез** между стволами.
- Один рог у него вдруг **отвалился и застрял** в ветвях.
- Недаром говорят: лось зимнюю шапку **ломает**, с весной **здоровается**.



# Объясните написание безударных гласных

На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.

Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.

Из березняка лось вышел только с одним рогом. Он медленно пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.

Каждый год лось сбрасывает свой тяжёлый головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здороваётся.

## Объясните написание парных согласных

На лесную поляну вышел огромный лос<sup>ь</sup>. Он постоял и чу<sup>т</sup>ко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.

Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один ро<sup>г</sup> у него вдруг<sup>г</sup> отвалился и застрял в ветвях.

Из бере<sup>з</sup>няка лось вышел только с одним рогом. Он медленно пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.

Каждый го<sup>д</sup> лось сбрасывает свой тяжёлый головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здороваётся.

# Орфографическая подготовка

## Запомните

На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.

Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел **что-то** сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.

Из березняка лось вышел только с одним рогом. Он **медленно** пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.

Каждый год лось сбрасывает свой **тяжёлый** головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здоровается.

# **Работа в парах.**

## **Пересказ по плану.**

- 1. На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.**
- 2. Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.  
Из березняка лось вышел только с одним рогом. Он медленно пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.**
- 3. Каждый год лось сбрасывает свой тяжёлый головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здоровается.**



# Самостоятельная работа

## План

**1. Лось на поляне.**

*(огромный, чутко прислушался, зашагал)*

**2. Лось сбрасывает рога**

*(зашагал, странно помахивал, не обошёл, полез, отвалился и застрял)*

**3. Лось с весной здороваётся.**

*(сбрасывает, головной убор, ломает, здороваётся)*

# Проверка

- Проверьте, ясно ли вы передали мысли, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова.
- Все ли слова были употреблены удачно.
- Выделены ли части текста.
- Проверьте орфограммы.
- Проверьте знаки препинания.

- <https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=6071bba4e77dbd2a7fa7d1dac373f7db&n=33&h=215&w=323>
- <http://116almet.ru/sites/116kzn.ru/files/styles/news-img-full/public/2016/02/Brakoner-iz-Bashkirii-nastrelya.jpg?itok=1nBwsOAI>
- [http://st.depositphotos.com/1007009/1533/i/950/depositphotos\\_15332959-Portrait-Elk.jpg](http://st.depositphotos.com/1007009/1533/i/950/depositphotos_15332959-Portrait-Elk.jpg)
- [http://thumb1.shutterstock.com/display\\_pic\\_with\\_logo/194704/119610820/stock-photo-cautious-portrait-elk-winter-forest-119610820.jpg](http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/194704/119610820/stock-photo-cautious-portrait-elk-winter-forest-119610820.jpg)