



# Математика

Образование чисел второго десятка.  
1 класс.



*В нашем классе все друзья:*

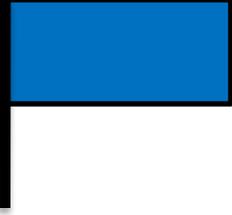
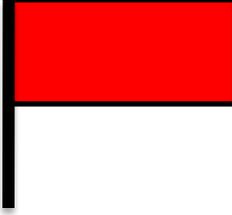
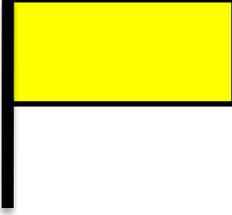
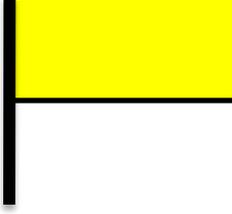
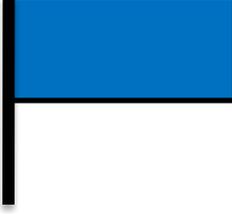
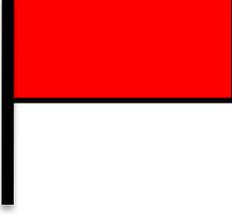
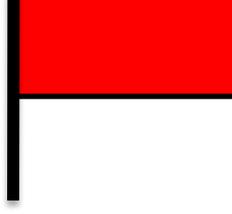
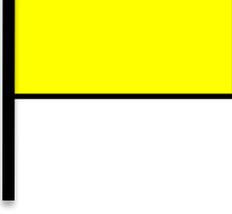
*Я, ты, он, она*

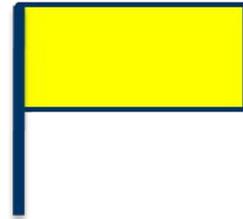
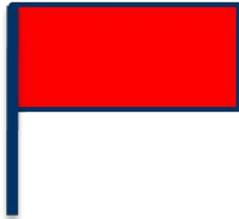
*Улыбнитесь тем, кто слева,*

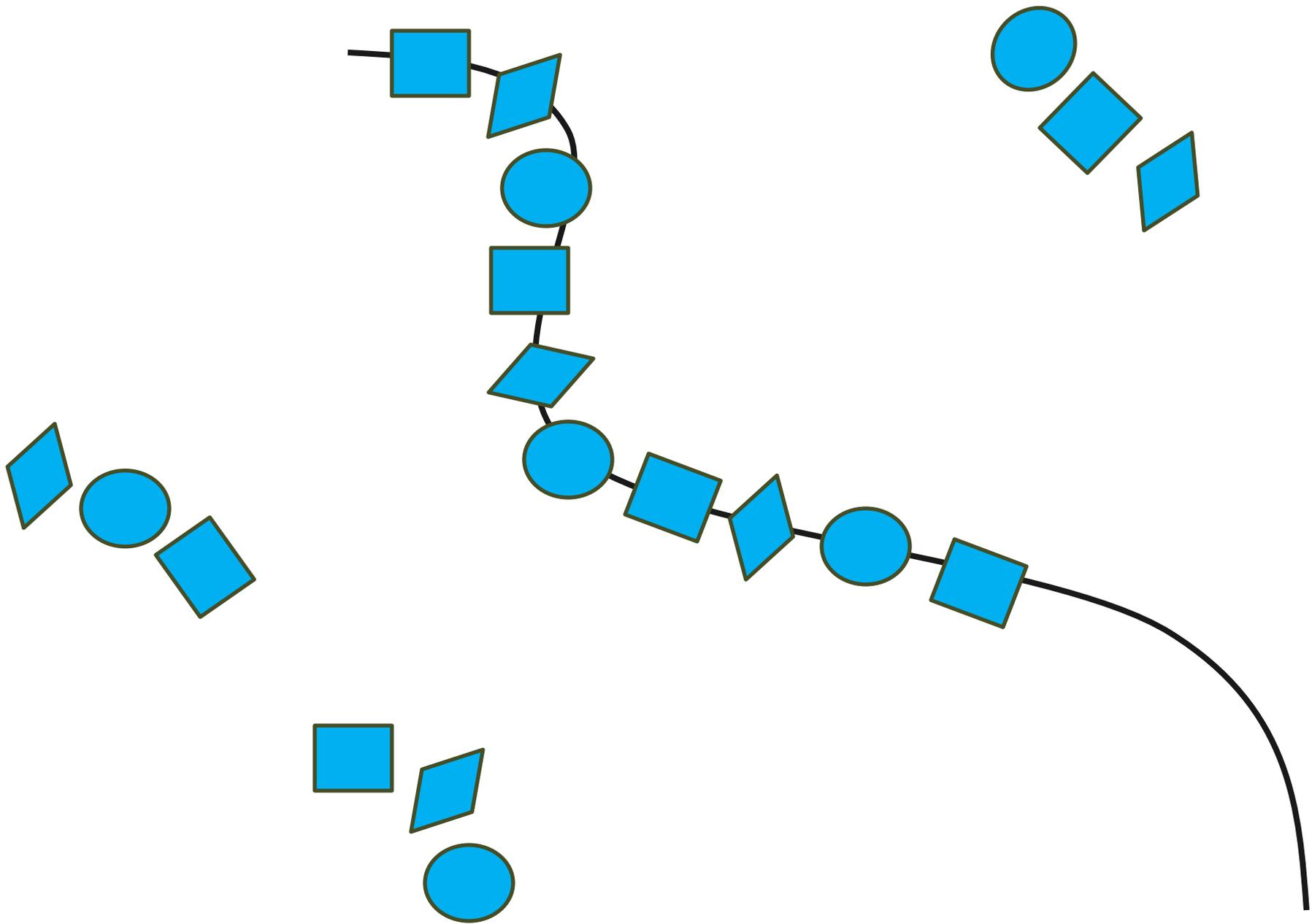
*Улыбнитесь тем, кто справа*

*Вместе мы одна семья.*





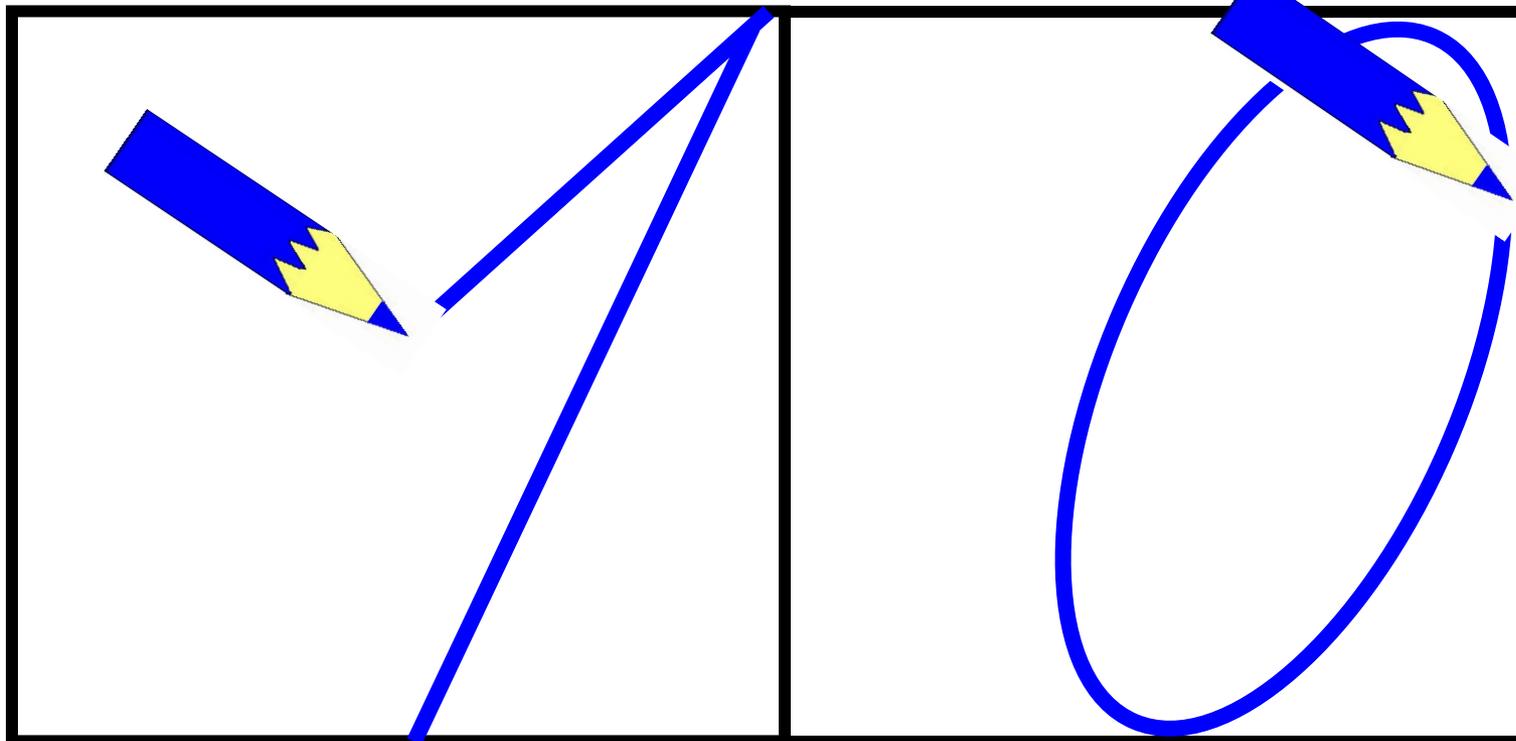




**Мудрым никто не родился, а  
научился**

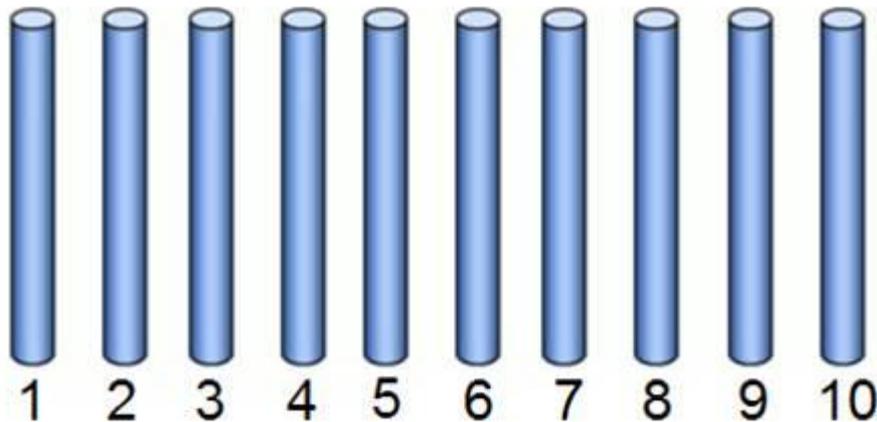


Чистописани  
е



# Практическая работа.

Отсчитай десять палочек и свяжи их в пучок.



У нас получился один десяток.  
В старину десяток по-другому называли «дцать».

И сейчас мы узнаем, как же получаются числа второго десятка.

Если к одному десятку – дцать – добавить ещё одну палочку, то получим **один на дцать**.



один



на  
дцать

11

Какое число получилось? Одинна  
дцать.

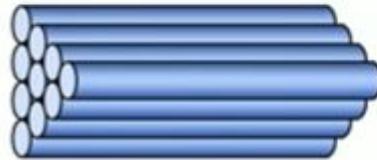
Возьмем вторую палочку. Положим на десять палочек две палочки.



две

12

на



дцать

Какое число получилось? двенадцать.

Возьмем третью палочку. Положим на десять палочек три палочки.

Сколько получилось палочек? Тринадцать.

13



три  
на  
дцать

Положим на десять палочек четыре палочки.



четыре

на

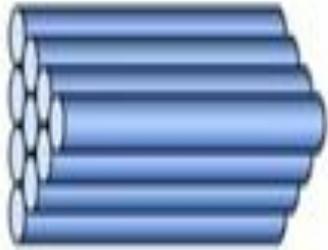


дцать

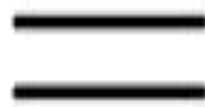
14

Какое число получились?

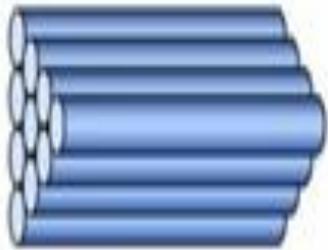
Возьмем два десятка палочек.



ДЦАТЬ



ДВА ДЦАТЬ

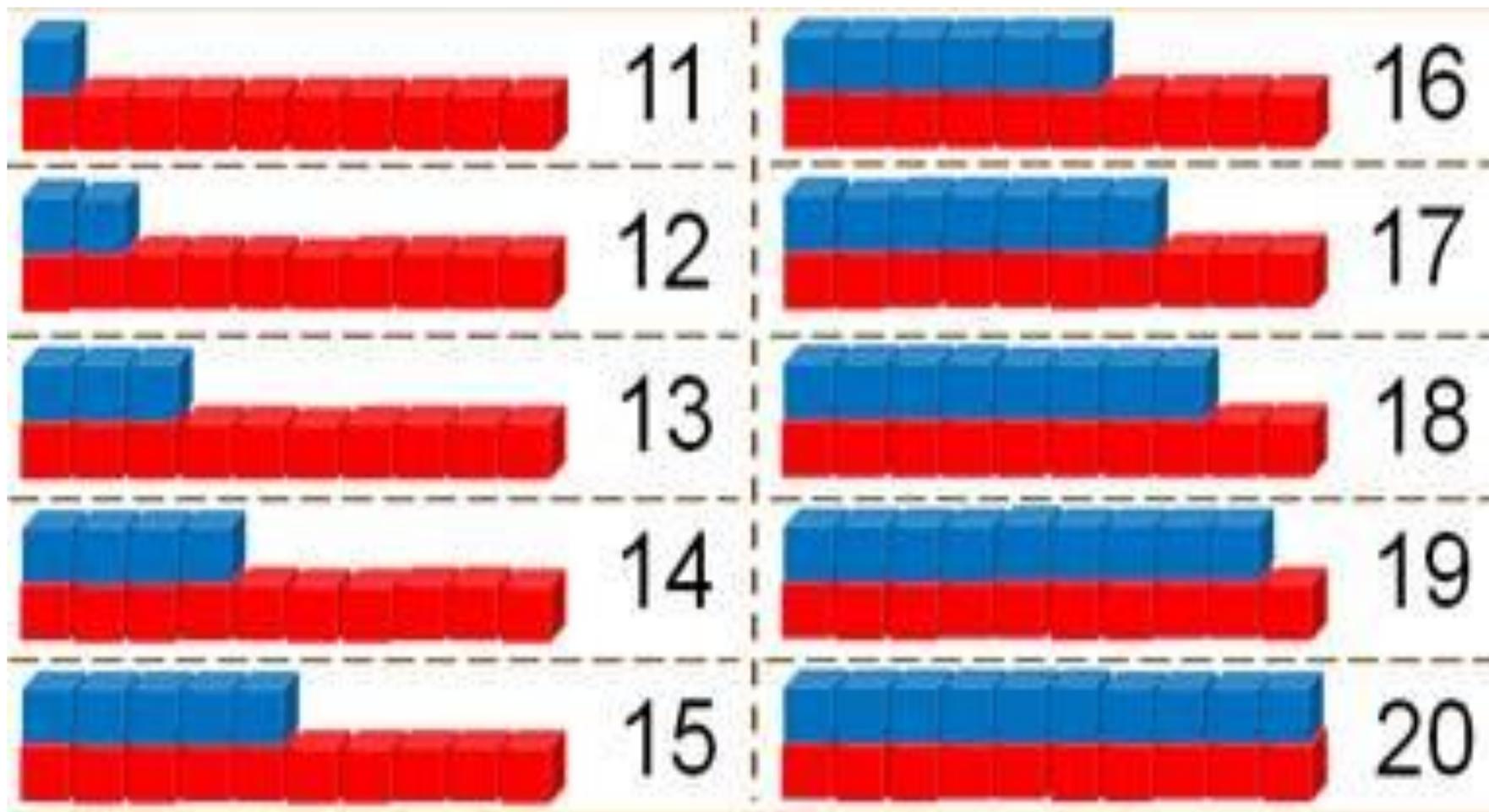


ДЦАТЬ

20

Сколько у нас десятков теперь? Два десятка – двадцать.

- Чтобы лучше запомнить, как образуются двузначные числа, давай выполним следующее задание. Посчитай и запиши, сколько всего синих и красных кубиков в каждом ряду.



**Запишем**

*числа..*

В первом ряду – числа, которые хорошо вам знакомы:

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

Во втором ряду – числа, которые мы получили на данном уроке:

**10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,  
19, 20.**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

*Сравните два ряда этих чисел и подумайте, чем они отличаются друг от друга. В записи чисел первого ряда присутствует только один значок.*

**10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**

*В записи чисел второго ряда присутствуют две цифры. Десять мы записываем двумя цифрами – цифрами 1 и 0. Двенадцать мы записываем двумя цифрами – цифрами 1 и 2.*

*То есть в записи этих чисел мы используем два значка – две цифры.*

*Поэтому, числа первого ряда называются **однозначные числа**, а числа второго ряда называются **двузначные числа** – в их записи два значка.*

*А когда записываем числа цифрами, то сначала записываем десятки, а потом единицы.*

## **ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

## **ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА**

**10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.**

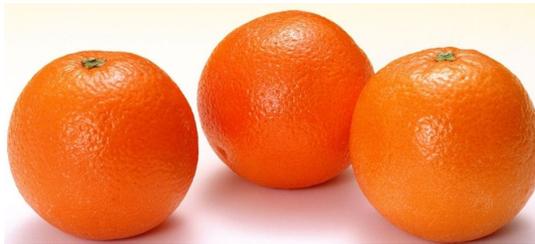
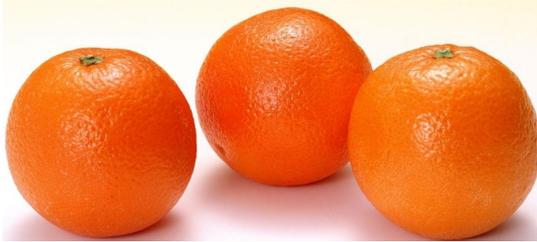
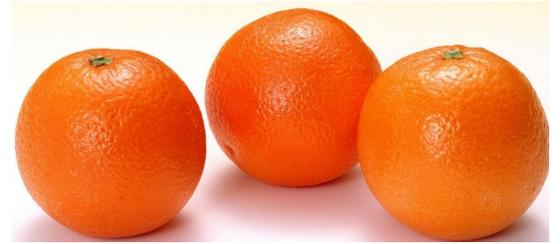
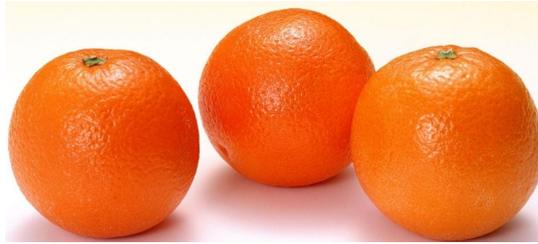
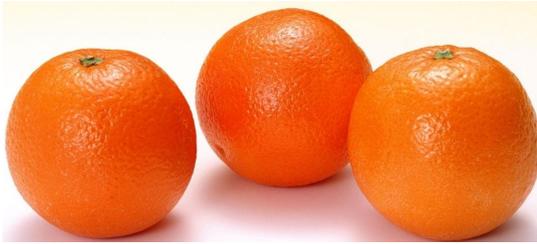
# Поиграем в игру «Посчитай-ка».



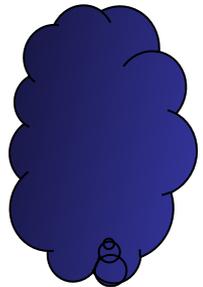
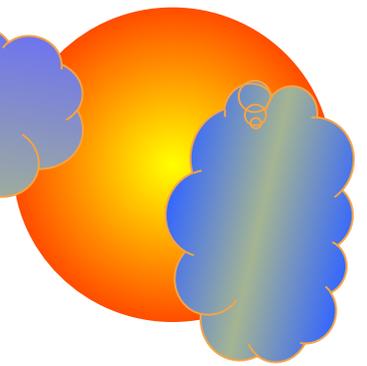
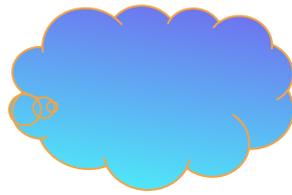
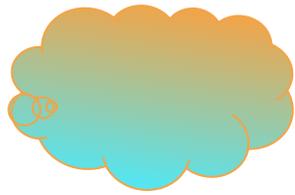
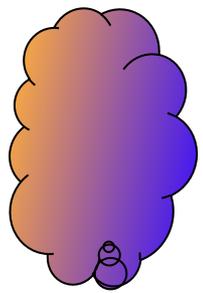
11



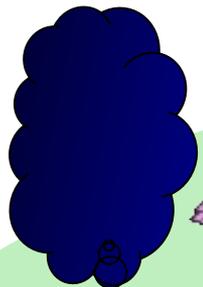
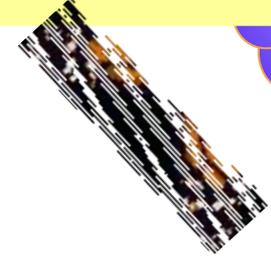
**12**



**15**



**Ребята, берегите зрение!**



**Сравни, какого сока меньше, томатного или морковного?**



**1л < 2л**

В бочке было 10 литров воды. 3 литра воды взяли, чтобы полить цветы. Сколько литров воды осталось в бочке?



**10л**

**Чтобы найти неизвестную часть, надо из целого вычесть известную часть.**

# Задача

Было - 10л.

Взяли – 3л.

Осталось - ?

л.

$$10\text{л} - 3\text{л} =$$

7л

Ответ: 7

л.

# Моё настроение



**Вы молодцы!  
Так внимательно  
слушали  
и правильно  
выполняли все мои  
задания.**



**МУТЧАЕВА ЛИДА АЧЕЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МКОУ «СОШ.А КАМЕННОМОСТ»**