

Районный конкурс мультимедийных изданий
«Судьбы, ставшие историей»

Тема: Исследование педагогического
мастерства «Настоящий учитель»



Работу выполнила:
заведующий Шуринским СДК
Сусуева Ираида Владимировна

Цель :

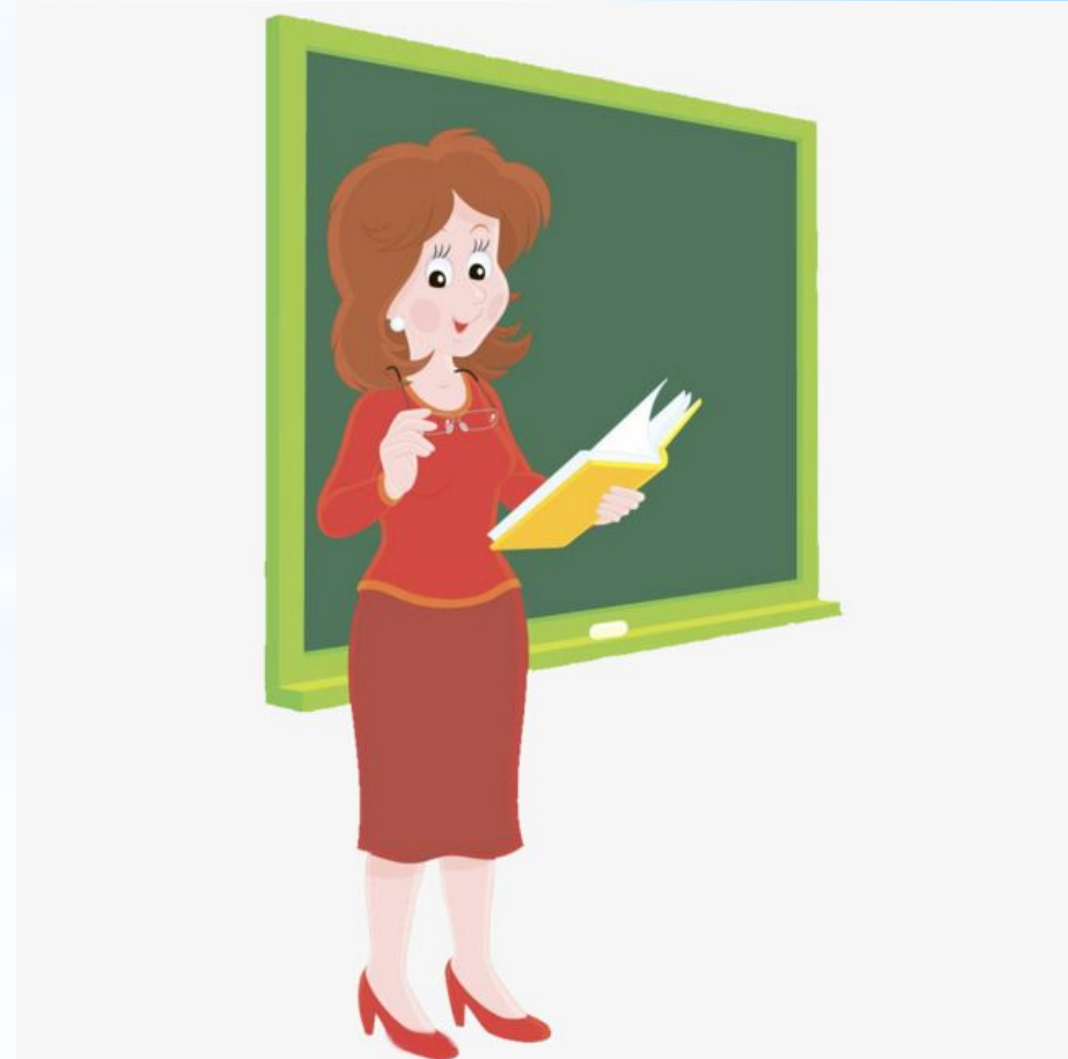
- ✓ раскрыть на основе трудовой деятельности учителя вклад в развитие подрастающего поколения и личные заслуги в системе образования.

Задачи:

- ✓ показать и рассказать о труде учителя бывшей Шуринской школы;
- ✓ рассказать о жизненном пути «настоящего учителя»;
- ✓ эмоционально воздействовать на читателя.

Учитель...

Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного и нет в этом слове. Самое обычное название профессии человека. Но вот, когда произносишь это слово, то не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек этой профессии, с которым свела тебя жизнь.



*Учитель немецкого и
английского языка первой
категории
Басова Любовь Владимировна,
общий педагогический стаж-
35 лет.*



Эссе Басовой Л.В. на тему «Я и моя профессия»

«Учитель должен быть, прежде всего, человеком. Любите не школу, а детей, приходящих в школу, любите не книги о действительности, а саму действительность. » (П. Блонский)

Много профессий разных на свете, но самой любимой профессией для меня стала профессия учителя. Я не мечтала с детства стать учительницей, хотела стать телятницей или продавцом. Сейчас вспоминаю, и немножко смешно, какой же наивной я была. Хотя, все профессии важны, почетны и хороши. Родом я из далекой сельской глубинки. После школы поступила в Марийский педагогический институт имени Н.К.Крупской, в то время был большой конкурс на факультет иностранных языков (1980 год). Помню, экзамен сдавала по немецкому языку аудирование (слушать текст и выполнить задания). В то время аудирования у нас должным образом не было в школах вообще. Как я сдала на «4», это для меня и сегодня большая загадка. К счастью, все экзамены сдала хорошо. Два человека, которые сыграли большую роль в выборе моей профессии – это учительница немецкого языка Людмила Андреевна и моя сестра Люда. Учительница говорила, что у меня есть способности к языкам, а сестра говорила, что продавцом и телятницей я могу стать всегда, а институт ждать не может. Я очень рада, что последовала их советам. Всю жизнь благодарна им за такой правильный совет. И вот 1980 год. Я студентка. Студенческие годы прошли быстро и интересно (студенческий отряд, практика).

Профессия учителя - трудная профессия. Постоянно надо учиться, заниматься самообразованием, как модно сейчас говорить, надо идти в ногу со временем, да и дети не те, что я начала работать (а это 1985 год). Современные дети более раскрепощенные, более жизнеспособные (если можно так выразиться). Но в то же время, интересная профессия, особенно, когда видишь свой результат, например, дети занимают призовые места, участвуя в конкурсах, олимпиадах, да и просто радуются новым выученным буквам, словам, правилам. Или, когда на переменках дети толпятся вокруг тебя и разговаривают, рассказывают какие – то истории.

Я помню мой первый рабочий день в школе. Дали немецкий язык и классное руководство в 5 классе, который никто из опытных учителей не хотел взять. Какой был страх! Представить трудно! Мне, молоденькой, не опытной учительнице, сразу класс, где 23 учащихся. Ну и взяла, ни разу не пожалела. Было трудно, конечно, но интересно. Довела до 11 класса, выпустила и до сих пор встречаемся. Бывали такие времена, когда хотелось бежать из школы и не видеть и не слышать ничего и никого. Но проходит время, успокоишься и думаешь: не так то и плохо все.

Времена меняются, и спрос на немецкий язык упал, а точнее, почти во всех школах его искоренили. Пошла изучать английский язык. Это как раз 2000 год. Выучилась и слава богу, иначе осталась бы без работы. И вот я учительница английского языка! Радость! Еще один язык освоила!

26 лет проработала в одной и той же школе, а потом началась оптимизация школы. Детей становилось с каждым годом все меньше, и мою любимую школу закрыли. Когда я уходила из школы, я со слезами прощалась со своей школой, благодарила ее за работу в этой школе. Может кому – то кажется странным, что можно со школой разговаривать, но меня поймут те учителя, которые много лет проработали в школе, в которой все началось и пережито много хорошего и плохого. Куда идти? До пенсии далековато, а жить то надо. На другую работу не по своей профессии я и не думала устраиваться. Хотела только в школу. Устроилась в соседнюю школу. Проработала не долго, по воле судьбы, забросило меня далеко-далеко от дома, на север.

Я всю жизнь работала в сельской школе и попала опять же в сельскую школу. Прекрасная сельская школа, тоже малокомплектная.

Я рада, что я учительница. Ведь главное назначение учителя – учить и воспитывать. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом, научить уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее. Учитель воспитывает до урока, во время урока, после урока – всегда. Он воспитывает своим примером во всем, начиная с доброжелательной улыбки и умения выслушать и заканчивая костюмом и причёской, своим поведением. Очень нравится фраза Сократа: " В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить". Чем дольше работаю в школе, тем больше хочется, чтобы дети учили английский больше и лучше. В наше время английский язык является лидирующим средством международного общения. И нам понятно, что это связано со стремительным развитием отношений России с другими странами. Но чтобы дети заговорили на английском нужно много практики. Вопрос – где взять много практики? Есть я, учитель, есть интересная вещь – ролевые игры, ну и, конечно, есть компьютер. Если грамотно использовать эти три пункта и еще плюс, желание и терпение ученика, можно добиться значительных результатов в обучении английскому языку. Сказочные герои или учебные игры на компьютере, настолько увлекают, что порой дети могут и не слышать звонка с урока. Разговаривая друг с другом или с виртуальными собеседниками, они забывают о смущении, не боятся отвечать неправильно, включается воображение и в этот момент видно, как приходит осмысление и как ребята сами себе удивляются, что все получилось.

Каждый год провожу предметную неделю. Здесь я обязательно провожу мини - концерт. В программе недели стихи, песни и обязательно сказки на английском языке. И я понимаю, что я должна быть для своих учеников надеждой и опорой, хочу осваивать все новые технологии и работать на результат, хочу чувствовать, что я нужна своим воспитанникам, хочу дарить им и знания, и тепло, и доброту своего сердца. Именно здесь, я могу раскрыть свой творческий потенциал, воплотить идеи и достичь многого; могу передать свои знания и научить своих детишек говорить на иностранном языке, понимать его, рассказать о культуре различных стран и о его влиянии на людей, то есть обучить тому, что действительно пригодится в жизни, так как на сегодняшний день владение иностранными языками является одним из важнейших знаний в жизни любого человека.

И, став учителем, я стараюсь оставлять все неприятное за порогом школы, но иногда это не получается. Здесь другая моя жизнь – основная. Заходишь в класс, видишь радостные лица ребят, смотришь в их доверчивые и настороженные глаза и понимаешь: какие пустяки, что по сравнению с этим все, что произошло там, за школьной дверью.

Вот она, моя школьная жизнь. Учителем не рождаются. Но эта профессия – зов сердца. Приветливо улыбаюсь своим ученикам и спрашиваю: «Все хорошо?» И детские сердца открываются навстречу моей улыбке, и ребята, перебивая друг друга, рассказывают мне почти все свои новости. Как говорит Антон Павлович Чехов, «учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело». На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий. Я хочу не только научить своему предмету, я хочу привить им желание развиваться и совершенствоваться. Мы в школе – для детей, а не дети для нас, поэтому моя задача – помочь им поверить в себя.

У меня прекрасная профессия и я горжусь ее. Знакомые меня часто спрашивают: «Как работаешь в школе? Современные дети такие непослушные». Да, дети непослушные, но многое ведь в руках учителя – любовь к своей профессии, знание своего предмета, любовь к детям, обаяние и т.д. Если есть эти качества у учителя, то непослушность детей не грозит учителю. «Человек всегда учится лишь у тех, кого любит. Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя»

(Иоганн Вольфганг Гёте).

Как педагог, я постоянно нахожусь в профессиональном поиске, а опыт, мудрость приходят с годами. В школе я работаю 34 года. Но образование не стоит на месте, много новшеств, например ФГОС, ЕГЭ, но наш российский учитель через все это прошел и проходит (я называю это испытанием). Помню, в детстве, как мы боялись учителя (в хорошем смысле боялись). Идет учитель по деревне (а они жили в соседних деревнях) бежишь домой и думаешь, а вдруг к тебе домой зайдет. Я до сих пор вспоминаю хорошими словами своих учителей и всех почти помню. Вот и я думаю, что дети ,которых я учила, учу и, надеюсь, буду учить, меня тоже будут вспоминать хорошими добрыми словами. Очень понравились слова из стихотворения «Учитель» Н. Веденяпиной. На мой взгляд, просто и точно.

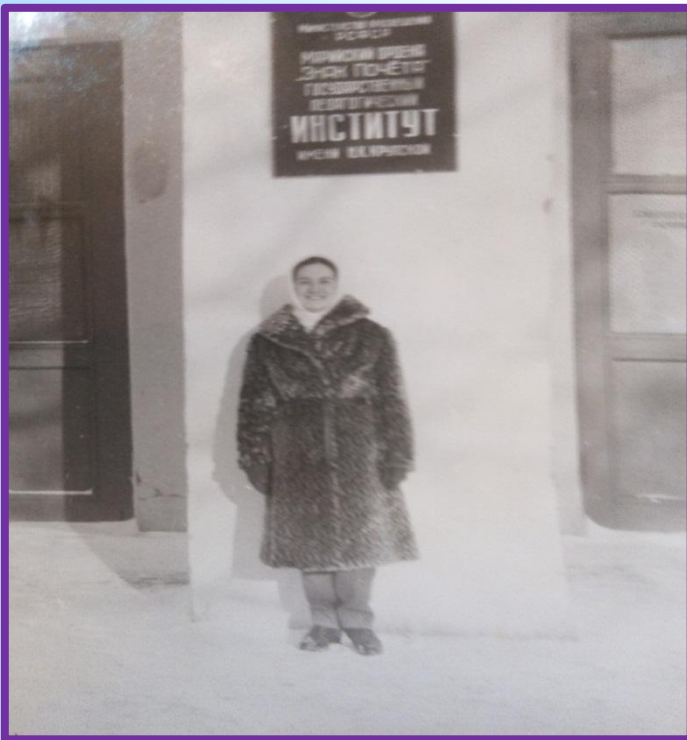
Учитель – три слога
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умение мечтать! Умение дерзать!
Умение себя работе отдавать!
Умение учить! Умение творить!
Умение детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призванье вам Богом дано!



Учеба в Дубовлянской
школе, 1974-1975 гг.



Выпускной класс
Пектубаевской средней
школы,
1980 г.



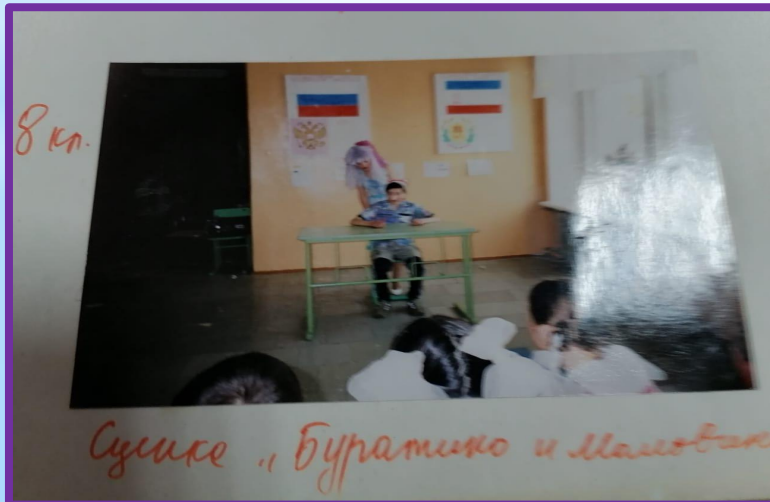
Годы учебы
в педагогическом
институте им.Н.К.Крупской
1980 -1985 гг.



После окончания института была направлена на работу в Шуринскую восьмилетнюю школу в августе 1985 года , учителем немецкого языка.



С 1989 по 1991 год работала организатором внеклассной работы. Работу строила так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.



С 2000 по 2005 год работала директором Шуринской восьмилетней школы



Чтобы соответствовать, нужно было много работать над собой. Каждый раз пополнять знания, интересоваться тем, чем интересуется учительский коллектив и учащиеся.

Была классным руководителем , это первый её выпуск



Участвовала в районных мероприятиях среди учителей. Положительный пример педагогов, участвующий в спортивных мероприятиях служит повышению педагогического авторитета, способствуют улучшению работы среди детей и взрослых.



Районный
учительский
турслет
1987г.



После закрытия Шуринской школы работала в Пектубаевской СОШ, в настоящее время работает учителем немецкого и английского языка в Коткинской школе в Ненецком автономном округе.



Школьные будни



За добросовестный и многолетний труд награждена многочисленными дипломами, грамотами и благодарственными письмами.







Проведя своё небольшое анализ - исследование, я пришла к выводу, что в школе, в которой работает такой образованный, талантливый, заслуженный педагог, просто стыдно плохо учиться.

Изучив биографию моей героини, я получила ответы на интересующие меня вопросы. Отрадно понимать то, что, именно, с такими «настоящим» учителем мне посчастливилось, жить и расти вместе в реальной жизни. Я думаю, если бы в школах нашей страны было бы больше «настоящих» учителей, то жизнь в стране стала бы лучше.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!