

Нормативно-правовое обеспечение развития системы образования

Нормативная правовая база ОУ состоит из

нормативно-правовых документов разных уровней:

- международного (*Конвенция о правах ребёнка*)
- федерального
- регионального
- муниципального
- общеобразовательного учреждения (**сайты ОУ**)



Нормативно-правовое обеспечение развития системы образования

Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Концепция** долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, раздел III, п.4 «Развитие образования» *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)*
- **Стратегия государственной национальной политики** Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)*
- **Национальная стратегия действий** в интересах детей на 2012-2017 годы *(утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)*
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** *(утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 года, приказ № 271)*



Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы** (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р*)
- **«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»** (*Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599*)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

*Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 17 ноября 2008 г. N 1662-р*

**КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

- **Модернизация** системы образования – условие для формирования инновационной экономики
- **Стратегическая цель** государственной политики в области образования – повышение **доступности качественного образования**
- Установлены **целевые ориентиры** развития системы образования к 2012 и 2020 году

«Повышение конкурентоспособности российского образования станет критерием его высокого качества, а также обеспечит позиционирование России как одного из лидеров в области экспорта образовательных услуг»

Приоритетные задачи

1. Обеспечение **инновационного** характера базового образования (обновление структуры сети ОУ, компетентностный подход, обновление механизмов финансирования ОУ, увеличение оплаты труда)
2. **Модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (раннее развитие детей, образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи)
3. Создание современной системы **непрерывного образования**
4. Формирование механизмов **оценки качества** и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, **участие в международных сопоставительных исследованиях**

*Утверждена
Указом Президента РФ
от 19 декабря 2012 г. N 1666*

**Стратегия государственной
национальной политики
Российской Федерации на период
до 2025 года**

**Стратегия государственной
национальной политики
Российской Федерации на период
до 2025 года - это**

**система современных приоритетов, целей,
принципов, основных направлений, задач
и механизмов реализации государственной
национальной политики Российской
Федерации**

Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)
- б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России
- в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений
- г) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств
- д) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов

*Утверждена
Указом Президента РФ
от 6 июля 2018 г. № 1375-р*

**Национальная стратегия
действий в интересах детей на
2018-2027 годы**

Главная цель Национальной стратегии:



- определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права

Содержание

1. Основные проблемы в сфере детства
2. Ключевые принципы Национальной стратегии
3. Основные направления реализации Национальной стратегии:
 - Семейная политика детствосбережения
 - Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей
 - Здоровоохранение, дружественное к детям
 - Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства
 - Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия
 - Дети – участники реализации Национальной стратегии
4. Система мер по каждому направлению



Утверждена
приказом Президента РФ от 4
февраля 2010 г. № 271

Национальная образовательная
инициатива «Наша
Новая Школа»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Изменение инфраструктуры школьной сети
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ



ННШ – 1 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ общего образования – системообразующее направление ННШ)

- ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357**
- ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897**
- ФГОС среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413**

Порядок введения ФГОС общего образования

(Распоряжение правительства РФ

от **07.09.10** №**1507**-р «О плане действий по модернизации общего образования на **2011/15** годы»)

Обязательное введение	Введение по мере готовности школ
Последовательно: <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Старшая школа – с 2020 года</i>	По ступеням образования: <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Старшая школа – с 2013 года</i>
Во всех школах Российской Федерации	На основании критериев готовности

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанной и утверждённой основной образовательной программы ОУ (ООП)
- Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС
- Наличие заключённых договоров с родителями (законными представителями)
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ
- Определение списка учебников и учебных пособий в соответствие с ФГОС
- Наличие разработанной модели организации внеурочной деятельности обучающихся

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанных локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с новой оплатой труда, заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
- Наличие разработанного плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- Наличие плана повышения квалификации и подтверждающих документов о прохождении обучения на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС
- Обеспечение кадровых, материально-технических и иных условий реализации ООП

ННШ-2 (талантливые дети)

□ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827)

- *Утверждены базовые принципы построения, основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России и основные направления её функционирования*
- *Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения*

ННШ-3 (учительский потенциал)

- Квалификационные характеристики должностей работников образования (*приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638*)
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209*)

ННШ – 4

(школьная инфраструктура)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года)



Федеральный Закон
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ

Законопроект направлен на:

- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства
- комплексную модернизацию законодательства об образовании
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и её законодательных основ

Что изменилось?

- Включён понятийный аппарат
- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнены наименования: теперь «среднее (полное) общее образование» называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Что изменилось?

- Впервые на законодательном уровне выделены отдельные нормы, посвящённые:
 - сетевому взаимодействию при реализации образовательных программ, включая механизм зачёта результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях
 - использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
 - обучению по интегрированным образовательным программам
 - образовательным и информационным ресурсам в образовательном процессе

Утверждена распоряжением

*Правительства РФ
от 15 мая 2013 г. № 792-р*

**Государственная программа
Российской Федерации «Развитие
образования» на 2013 – 2020 годы**

Структура Программы (пять подпрограмм)

- Подпрограмма 1. «Развитие профессионального образования»
- Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- Подпрограмма 4. «Вовлечение молодёжи в социальную практику»
- Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»

Цели Программы

- Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
- Повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи Программы

- Формирование гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного образования**, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации
- Развитие инфраструктуры и **организационно-экономических механизмов**, обеспечивающих **максимально равную доступность** услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей
- Модернизация **образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение **современного качества** учебных результатов и результатов социализации
- Создание современной **системы оценки качества** образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия
- Обеспечение эффективной системы **по социализации и самореализации молодежи**, развитию **потенциала молодежи**

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 30 декабря 2013 года N 528-пп

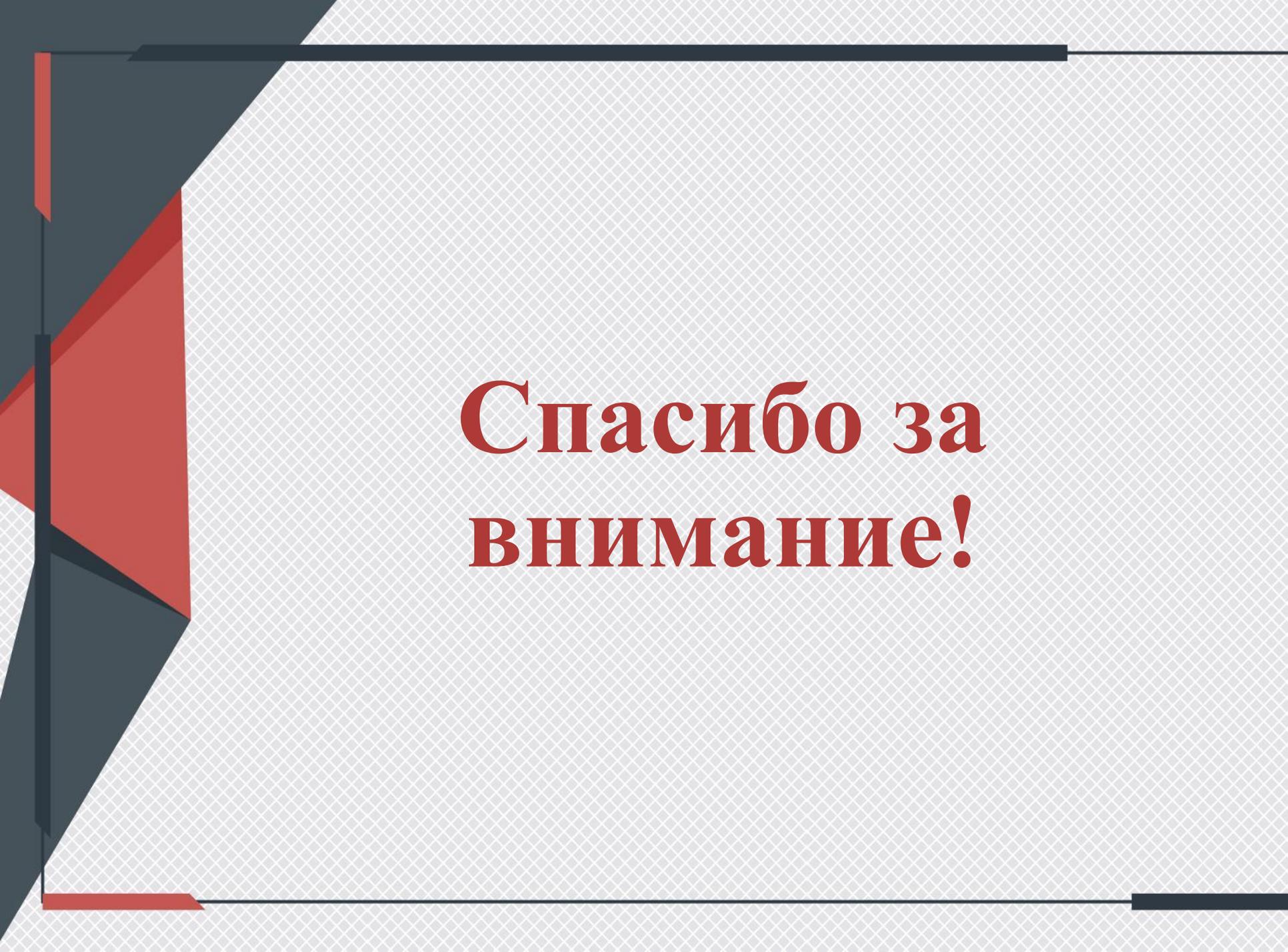
**Государственная программа
Белгородской области «Развитие
образования» на 2013 – 2020 годы**

Цель Программы

- Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области

Задачи государственной программы

- 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области.
- 2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества.
- 3. Развитие региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.
- 4. Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.
- 5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.
- 6. Обеспечение и создание условий полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (организациях), в возрасте до 18 лет



**Спасибо за
внимание!**