

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

ВОЗРАЖЕНИЯ НА

СЕМЕЙНОЕ

ВОСПИТАНИЕ В

ТРУДАХ Ш.А.

АМОНАШВИЛИ

Презентацию подготовили

Овчинникова Лариса и

Дорошенко Ксения

ПОДб 1701-62-00

1 курс



Биография

Ш.А. Амонашвили» Родился 8 марта 1931 г. в Тбилиси (Грузия). Шалва Александрович женат, у него двое взрослых детей. Его жена (профессор-педагог) — его верный соратник и помощник. С 1950 – 1955 гг. он учился в Тбилисском университете и параллельно преподавал в школе труд и историю. После получения диплома Шалва стал сотрудником НИИ педагогики Грузии в 1960 г. защитил диссертацию по педагогике, от которой потом отказался, ибо она противоречила его новым педагогическим взглядам. В это время он проводил исследования и обобщение первоисточников религии, педагогических трудов Сухомлинского, Выготского,



Педагогические взгляды Амонашвили на воспитание; на семейное воспитание

Ш. А. Амонашвили в своих выступлениях определяет основные постулаты гуманной педагогики: вера в возможности ребенка; раскрытие его самобытной природы; уважение и утверждение личности воспитанника, направление его на служение добру и справедливости. Не подвергая сомнению, значимость знаний в становлении личности ребенка, тем не менее, можно утверждать, что качество знаний, ценность идей, мыслей и деятельности человека, определяются не только глубиной самих знаний, но и их духовной насыщенностью.

Клятва учителя

Я – Амонашвили Шалва Александрович, добровольно выбрав профессию Учителя и находя в ней свое призвание, глубоко сознавая свою причастность к сохранению и процветанию жизни на Земле, с полной ответственностью принимая на себя заботу о судьбе Ребенка, о судьбах детей, клянусь: любить детей, любить каждого ребенка от всего сердца, быть им верным и преданным, следовать цели раскрытия, развития, воспитания, утверждения в Ребенке личности, быть оптимистом в отношении любого ребенка в любых случаях.





Обязуюсь постоянно и усердно заботиться:
о приобщении детей к высочайшим
ценностям общечеловеческой культуры и
нравственности, о развитии и воспитании в
них доброты, заботы о людях, о Природе, о
выживании человечества, об очеловечении
знаний и очеловечении среды вокруг
каждого Ребенка, об овладении искусством
гуманного общения с детьми, с Ребенком.
Клянусь: не вредить детям, не вредить
Ребенку



По мнению Амонашвили На основе педагогической психологии строится особое отношение к ребенку:

- ❖ это особое явление в земной жизни;
- ❖ носитель своего предназначения (миссии) на Земле;
- ❖ в нем неограниченная энергия духа.

Это позволяет в обучении и воспитании ребенка опираться на его природное стремление к развитию и личной свободе. Учитель становится лишь образцом духовности и проводником в самопознании ребенка.



Амонашвили считает, что эффективное воспитание и обучение школьников полностью зависит от родителя, который должен:

- ❖ уметь понимать детей, вставать на их позицию, быть снисходительным во всем;
- ❖ быть деятельным оптимистом, верить в результат;
- ❖ обладать лучшими человеческими качествами: улыбчивостью, строгостью, сдержанностью, любовью к жизни, быть интеллигентным.

Библиографический список

- ❖ Сохина И. И. О концепции воспитания Ш. А. Амонашвили // Образование и воспитание. — 2017. — №5. — С. 98-99. — URL <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2791/> (дата обращения: 25.10.2018).
- ❖ Амонашвили Ш. А. Создавая человека. — М., 1982.
- ❖ Сохина И. И. О концепции воспитания Ш. А. Амонашвили // Образование и воспитание. — 2017. — №5. — С. 98-99. — URL Искусство семейного воспитания
- ❖ Амонашвили Ш. А. Как живете дети? — М.: Просвещение, 1986 г.
- ❖ Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания — Образование и воспитание —2010 г.
- ❖ З. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. Трактат о начальной ступени образования, основанный на принципах гуманно-личностной педагогики. Изд-во Народное Образование. 1998 – 80 с.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**