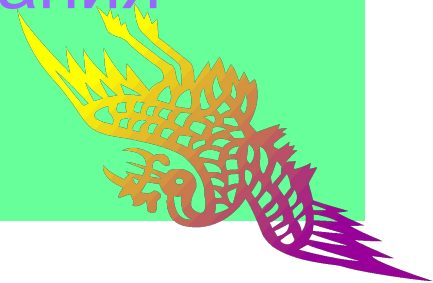





Мастер – класс :
«Игра как активная форма
развития воображения у детей
дошкольного возраста».

Ведущий:
Анисович Галина Владимировна-
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД ДДТ
МО Кавказский район





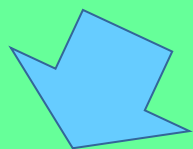
Воображение, фантазия – это присущая только человеку возможность создания новых образов(представлений) путем переработки предшествующего опыта.

- Основная его задача – представление ожидаемого результата до его осуществления.
- Воображение обеспечивает познание, когда неопределенность ситуации весьма велика.



Велико значение функции воображения в психическом развитии .

Направления развития воображения:



Позитивное

Познание окружающего мира

Самораскрытие
Самосовершенствование



Негативное

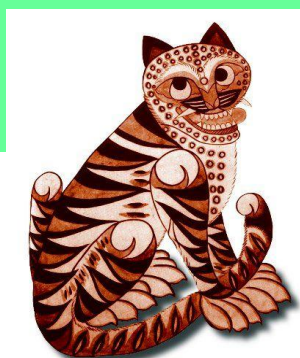
пассивная мечтательность
замена реальной
жизни грезами



Дошкольный возраст – сензитивный для формирования фантазии.



Вначале **воссоздающего** воображения, а затем **творческого**.
Воображение, как и любая психологическая функция, требует педагогической заботы.



Задача педагога помочь ребенку использовать свои возможности воображения в направлении прогрессивного саморазвития.



Развивать в наиболее оптимальной форме фантазию детей поможет **игра**.

С помощью игровых упражнений и заданий включенных в занятия или в свободную деятельность активно развивается воображение.



Игра для выявления уровня активности процесса воображения.

История о мальчике.



Игра для выявления уровня активности процесса воображения

История о мальчике.



Вопросы :

- Каким образом он сможет добраться до дома, ведь его рост всего пять сантиметров?
- Что произойдет, когда мальчик попадет домой?
- Что подумают его родители, братья и сестры? Его кошка и собака?
- Как сможет готовить уроки, есть, чистить зубы?



Игра для выявления уровня активности процесса воображения

История о мальчике.



Вопросы:

- Каким образом изменится жизнь мальчика, ведь теперь его рост достиг трех с половиной метров?
- Ясно, что мальчику не хотелось быть великаном, также как не хотелось быть совсем крошечным, что предпримет мальчик, чтобы его рост стал обычным?



Проанализируйте результаты игры:



- Заметили ли вы, в чем выражается процесс воображения в работе ребенка?
- Насколько необычные и оригинальные идеи предлагает ребенок в развитии сюжета рассказа?
- Сколько таких идей предложено ребенком?
- Насколько ему понравилась эта игра?
- Испытывал ли он трудности и в чем в работе над сюжетом?

Формы выраженности воображения у детей:



1. Ребенок подробно и четко формулирует новые идеи, развивающие сюжет.
2. Ведет активный диалог со взрослым, задает уточняющие содержание вопросы.
3. Дает подробное описание содержания и объектов сказки.
4. Вводит новых героев.
5. Меняет направление развития сюжета.
6. Демонстрирует хорошую память.
7. Использует жесты и мимику.
8. Проявляет высокий уровень речевой выразительности.



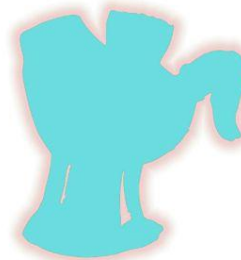
Развитие воображения залог успешной учебы:



Любое обучение связано с необходимостью что-то представить, вообразить, оперировать абстрактными образами и понятиями.

Воображение обеспечивает следующую деятельность ребенка:

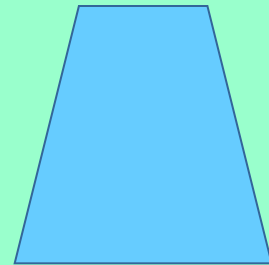
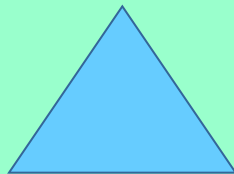
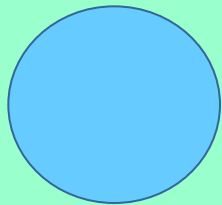
- Построение образа конечного результата его деятельности;
- Создание программы поведения в ситуации неопределенности;
- Созданию образов, заменяющих деятельность;
- Создание образов описываемых объектов.



**Игры и задачи «открытого типа»,
имеющие не единственное верное решение
- прекрасные приемы тренировки
воображения.**

- **Игра «Составление изображений
объектов»**

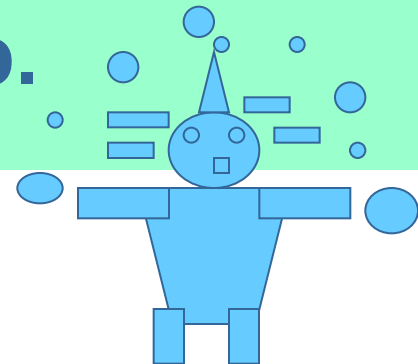
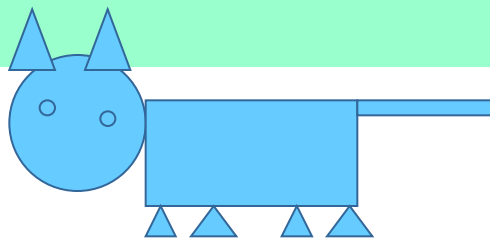
Нарисуйте лицо, клоуна, домик, кошку, дождь,
радость, пользуясь следующим набором
фигур:



Каждую из фигур можно использовать
многократно, менять ее размеры, но нельзя
добавлять другие фигуры или линии.

Оценка результатов:

1. Изображены ли все заданные объекты.
2. Реалистичность изображения (степень похожести на заданный объект).
3. Уникальность изображения.
4. Использование в изображении всех предложенных фигур.



Игра «Составление из букв осмысленных слов».

О

Т

Р

А

И

К

Р

К

О

Л

А

Б



Составьте как можно больше слов из
этих букв.

Игра «Использование предметов»



Рассмотрите предмет и перечислите все случаи употребления данного предмета, которые вам известны или которые вы можете вообразить.



Важно: Ребенок демонстрирует не только оригинальные результаты, но и сопровождает критической оценкой, умеет объяснять свою логику.

Принципы для развития творческого воображения:



1. Приступать к развитию у детей творческой деятельности следует при сформированности необходимых для этого речевых и мыслительных навыков.
2. Новые понятия вводятся только в знакомом содержании.
3. Содержание развивающих техник должно ориентироваться на личность ребенка и его взаимодействие с другими детьми.
4. В центре внимания должно быть овладение смыслом понятия, а не правилами грамматики.
5. Следует учить ребенка искать решение, учитывая прежде всего возможные последствия, а не абсолютные достоинства.
6. Стимулировать к высказыванию собственных идей по поводу решаемой проблемы.

Схема воображения, его видов и способов.



ВООБРАЖЕНИЕ

Воссоздающее

Творческое

Аналогия

Синтез

СПОСОБЫ

Акцентировани
е

Схематизация

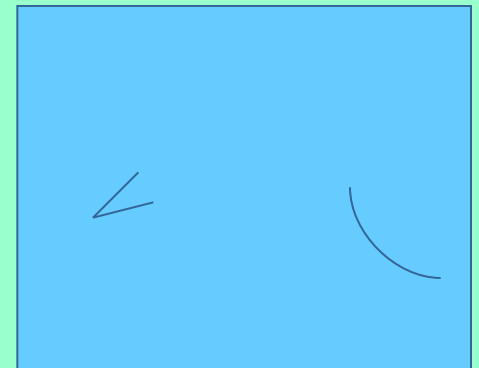
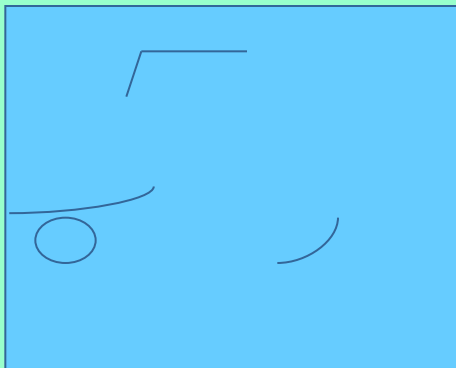
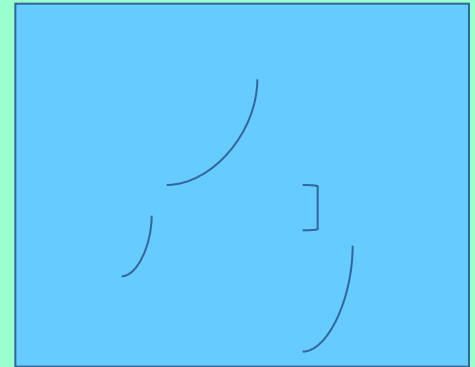
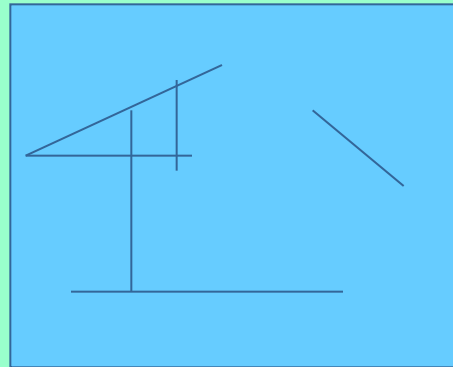
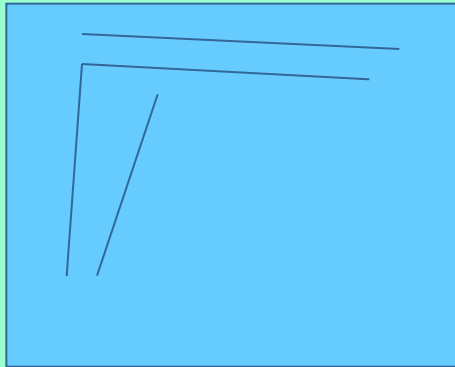
Агглютинац
ия

Типизация

Гиперболизац
ия

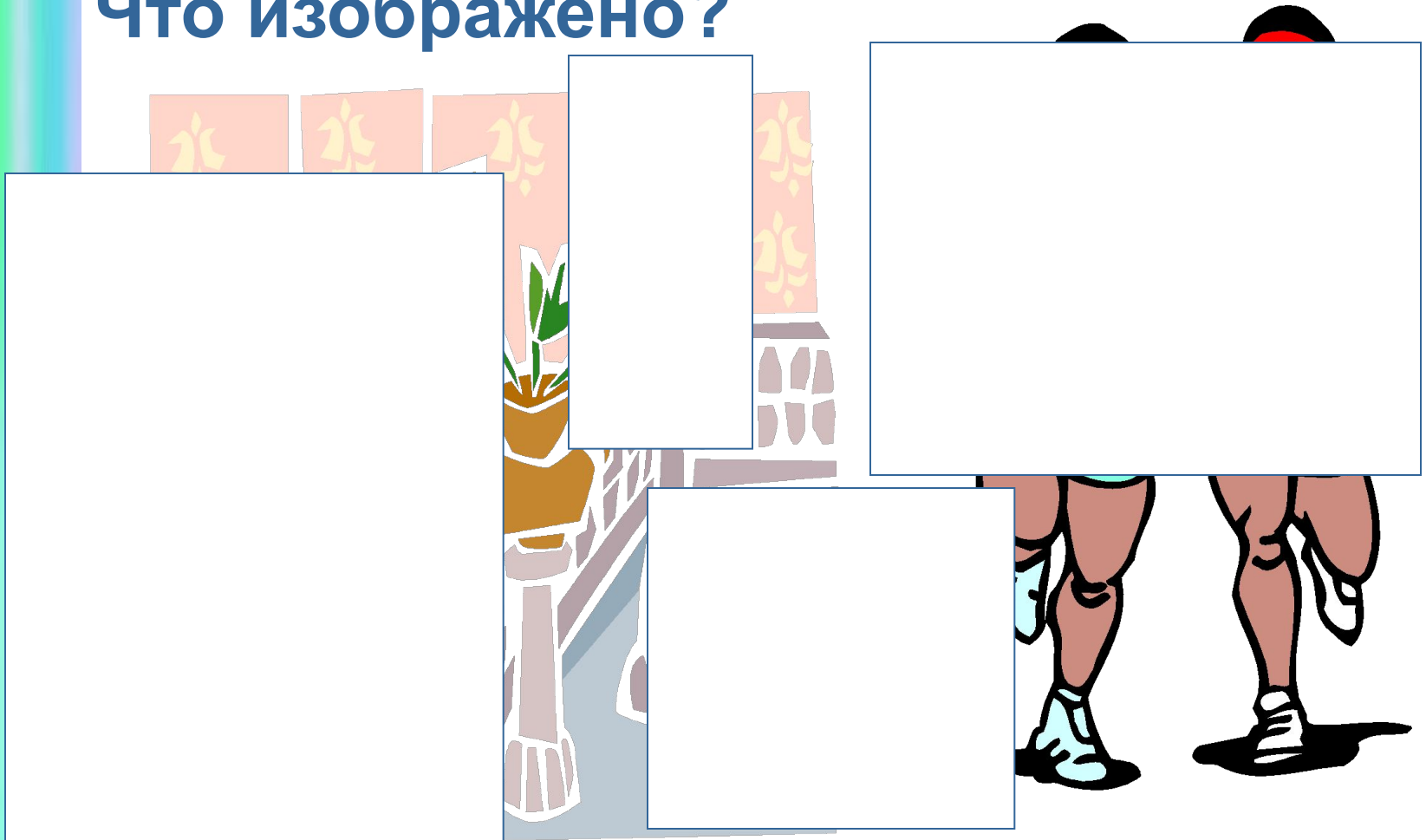
Игра «Незаконченные рисунки»

Назови предмет, изображенный в квадрате:



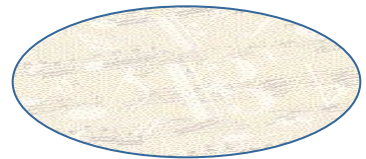
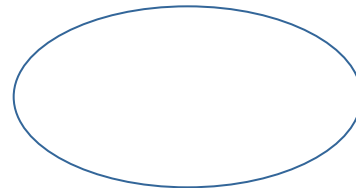
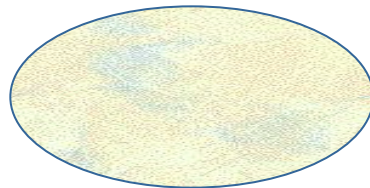
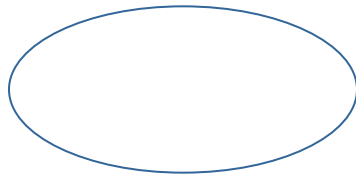
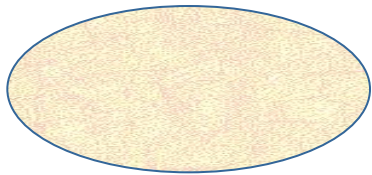
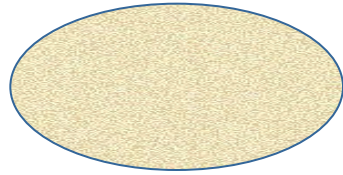
Игра «Незаконченные рисунки»

Что изображено?



Игра «Заполнение отсутствующих деталей в изображении».

Подбери деталь:



Упражнение «Нелепые картинки»



Что не так?



Упражнение «Фантастические гипотезы».



Что было бы, если бы...?

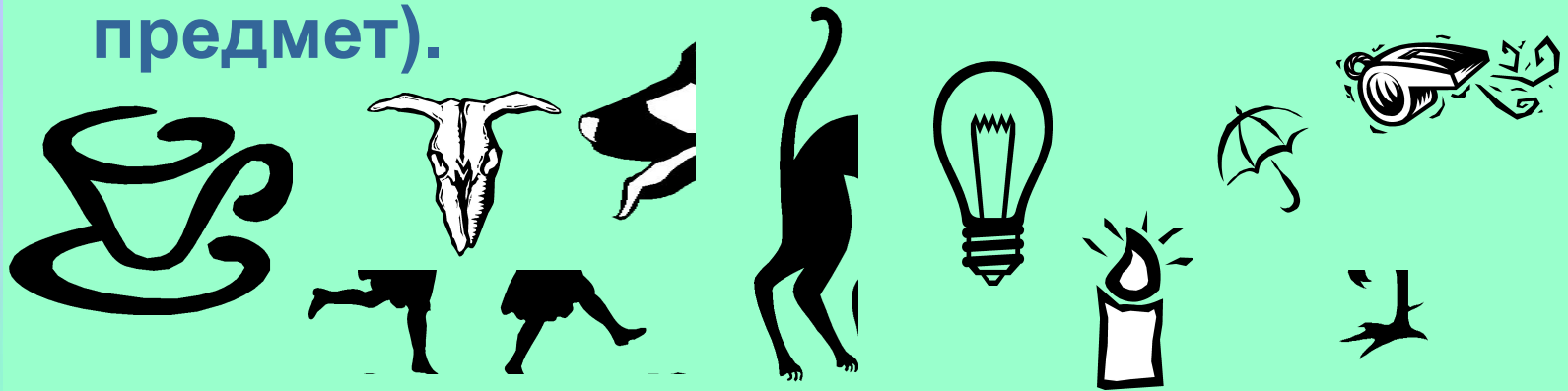
Книга

Плясать



Упражнение «Фантастический образ»

Построй из элементов изображений фантастический образ (существо, предмет).



Опиши какими свойствами обладает созданный образ и как его можно использовать.

Упражнение «Выведение следствий»



«Что произойдет, если...».

- Дождь будет лить не переставая.
- У тебя вырастут крылья.
- Кот в пальто войдет.
- Солнце не зайдет за горизонт.

