

МЫ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Учитель
информатики
Комагоркина Т.Н.

ИНТЕРЕСНОЕ ПО ТЕМЕ

В соответствии с теорией поколений(Нейл Хоув , Уильям Штраус), в обществе одновременно существует 6 генераций – пять возникли в прошлом веке, а самая молодая принадлежит новому тысячелетию. В школах одновременно встречается 4 поколения.



Послевоенное российское поколение («бэби-бумеры» на западе) 1943-1963г.р.

Ровесники технологий, предшествующих Интернету. 18% учителей школы



«Иксы» X 1964-1984

Поколение перестройки. Высокий уровень образования и адаптации. Начало развития



«Игреки» Y 1985-2000

Развивались и социализировались параллельно с развитием Интернета. Молодые



«Зеты» Z начиная с 2001

Школьники начальной ступени. «Цифровые аборигены». Интернет выступает новым инструментом, опосредующим формирование высших

ИНТЕРНЕТ В МИРЕ

Интернет – одно из величайших изобретений, которое кардинальным образом изменило наш мир.

<http://www.youtube.com/watch?v=TMJMjyyEASU>

МИР БЕЗ ИНТЕРНЕТА

Составить два списка:

- Что **исчезнет** в моей жизни, если не будет

Интернета?

- Что **появится** в моей жизни, если не будет

Интернета?

5-10
мин

Вопросы:

Насколько сильно изменится ваша жизнь без Интернета?

Станет ли ваша жизнь лучше или хуже?

Как Интернет влияет на ваш образ жизни и образ жизни других людей?

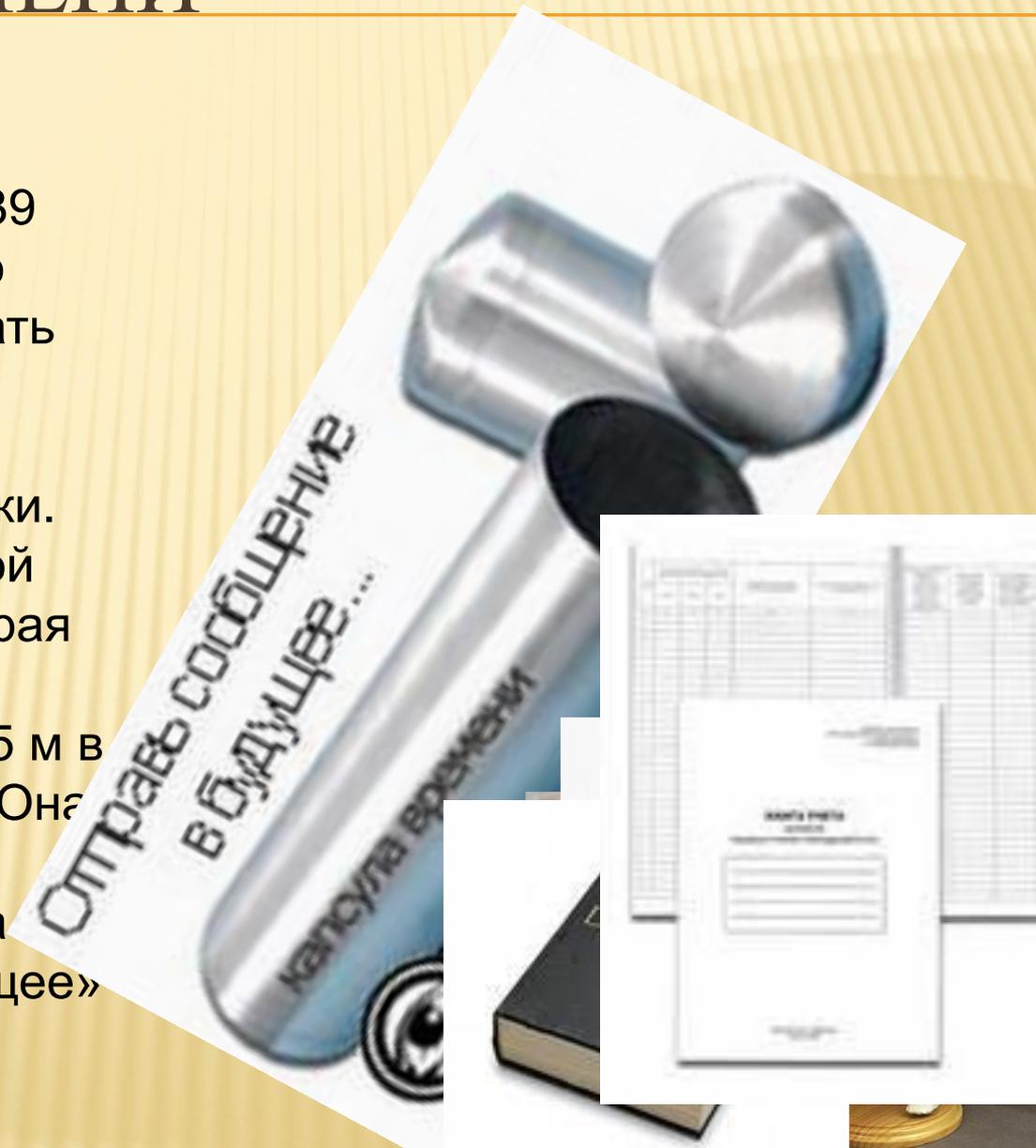
ЦИФРОВОЕ ГРАЖДАНСТВО

По данным исследования Фонда развития Интернет(2013) в среднем 89% российских детей 12-17 лет, ежедневно выходят в Сеть в любое время и в любом месте, где есть такая возможность. И лишь половина всех опрошенных взрослых – родителей детей, используют эту возможность.

<http://www.youtube.com/watch?v=8CdsMrgvVWA>

КАПСУЛА ВРЕМЕНИ

В 1936 году в Нью-Йорке во время подготовки к международной выставке 1939 года её организаторами было сделано предложение написать «письмо в будущее», которое отражало бы дух времени и самые яркие достижения науки. «Письмо» представляло собой металлическую капсулу, которая была герметически запаяна и зарыта в землю на глубину 15 м в одном из парков Нью-Йорка. Она получила название «Капсула времени». С тех пор практика написания «посланий в будущее» стала очень популярна.



СОЗДАЙТЕ СВОЮ КАПСУЛУ ВРЕМЕНИ

Восстановите образ жизни
Какие предметы составляют
ваших предков по «найденным»
неотъемлемый элемент вашего
вашей группы. (5 мин)
времени. (Укажите по 9-10
предметов. (5 мин)
попробуйте угадать, какая
группа какой список составила).

**Какая из капсул наиболее
удачна?**

ПОДВОДЯ ИТОГИ



ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- ✓ Увеличение самостоятельности и ответственности учеников за результат образовательной деятельности.
- ✓ Учителя связывают свой рост не с углублением и расширением знаний, а совершенствованием общепедагогических навыков, знаний и умений, особенно в аспекте использования ИКТ.
- ✓ Расширение круга источников знаний и учебной информации. Ученик сам находит часть информационных ресурсов, учитель рекомендует и свои, и ученические источники, нет ограничения рамками учебников и задачников.
- ✓ Индивидуальный труд превращается в совместную деятельность.
- ✓ Образовательное пространство выходит за пределы классной комнаты.
- ✓ Учитель не знает и не должен знать всех ответов. Школьники рассчитывают на помощь в самостоятельном поиске.
- ✓ Оценка учителя сменяется самооценкой школьников, их взаимной, а также автоматизированной оценкой. Её назначение – сориентировать школьника на достижение результатов.
- ✓ Уходят в прошлое традиционные инструменты работы. Школьники используют инструменты профессионалов: графические редакторы, геоинформационные системы, сервисы обмена сообщениями, он-лайн-лаборатории и т.п.