

МЫ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Учитель
информатики
Комагоркина Т.Н.

ИНТЕРЕСНОЕ ПО ТЕМЕ

В соответствии с теорией поколений(Нейл Хоув , Уильям Штраус), в обществе одновременно существует 6 генераций – пять возникли в прошлом веке, а самая молодая принадлежит новому тысячелетию. В школах одновременно встречается 4 поколения.



Послевоенное российское поколение («бэби-бумеры» на западе) 1943-1963г.р.

Ровесники технологий, предшествующих Интернету. 18% учителей школы



«Иксы» X 1964-1984

Поколение перестройки. Высокий уровень образования и адаптации. Начало развития



«Игреки» Y 1985-2000

Развивались и социализировались параллельно с развитием Интернета. Молодые



«Зеты» Z начиная с 2001

Школьники начальной ступени. «Цифровые аборигены». Интернет выступает новым инструментом, опосредующим формирование высших

ИНТЕРНЕТ В МИРЕ

Интернет – одно из величайших изобретений, которое кардинальным образом изменило наш мир.

<http://www.youtube.com/watch?v=TMJMjyyEASU>

МИР БЕЗ ИНТЕРНЕТА

Составить два списка:

- Что **исчезнет** в моей жизни, если не будет

Интернета?

- Что **появится** в моей жизни, если не будет

Интернета?

5-10
мин

Вопросы:

Насколько сильно изменится ваша жизнь без Интернета?

Станет ли ваша жизнь лучше или хуже?

Как Интернет влияет на ваш образ жизни и образ жизни других людей?

ЦИФРОВОЕ ГРАЖДАНСТВО

По данным исследования Фонда развития Интернет(2013) в среднем 89% российских детей 12-17 лет, ежедневно выходят в Сеть в любое время и в любом месте, где есть такая возможность. И лишь половина всех опрошенных взрослых – родителей детей, используют эту возможность.

<http://www.youtube.com/watch?v=8CdsMrgvVWA>

КАПСУЛА ВРЕМЕНИ

В 1936 году в Нью-Йорке во время подготовки к международной выставке 1939 года её организаторами было сделано предложение написать «письмо в будущее», которое отражало бы дух времени и самые яркие достижения науки. «Письмо» представляло собой металлическую капсулу, которая была герметически запаяна и зарыта в землю на глубину 15 м в одном из парков Нью-Йорка. Она получила название «Капсула времени». С тех пор практика написания «посланий в будущее» стала очень популярна.



СОЗДАЙТЕ СВОЮ КАПСУЛУ ВРЕМЕНИ

Восстановите образ жизни
Какие предметы составляют

ваших предков по «найденным»
неотъемлемый элемент вашего
вашей жизни. (Какой декоративный предмет, одежда, еда, увлечения, каких детей он может

вырастить, о чем он мечтает, что в его жизни будет
времени. (Укажите по 9-10
меняться в ближайшее время. Чем он доволен, что его

предметов. (5 мин)
Попробуйте угадать, какая
может происходить. Как развиваться?

группа какой список составила).

**Какая из капсул наиболее
удачна?**

ПОДВОДЯ ИТОГИ



ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- ✓ Увеличение самостоятельности и ответственности учеников за результат образовательной деятельности.
- ✓ Учителя связывают свой рост не с углублением и расширением знаний, а совершенствованием общепедагогических навыков, знаний и умений, особенно в аспекте использования ИКТ.
- ✓ Расширение круга источников знаний и учебной информации. Ученик сам находит часть информационных ресурсов, учитель рекомендует и свои, и ученические источники, нет ограничения рамками учебников и задачников.
- ✓ Индивидуальный труд превращается в совместную деятельность.
- ✓ Образовательное пространство выходит за пределы классной комнаты.
- ✓ Учитель не знает и не должен знать всех ответов. Школьники рассчитывают на помощь в самостоятельном поиске.
- ✓ Оценка учителя сменяется самооценкой школьников, их взаимной, а также автоматизированной оценкой. Её назначение – сориентировать школьника на достижение результатов.
- ✓ Уходят в прошлое традиционные инструменты работы. Школьники используют инструменты профессионалов: графические редакторы, геоинформационные системы, сервисы обмена сообщениями, он-лайн-лаборатории и т.п.