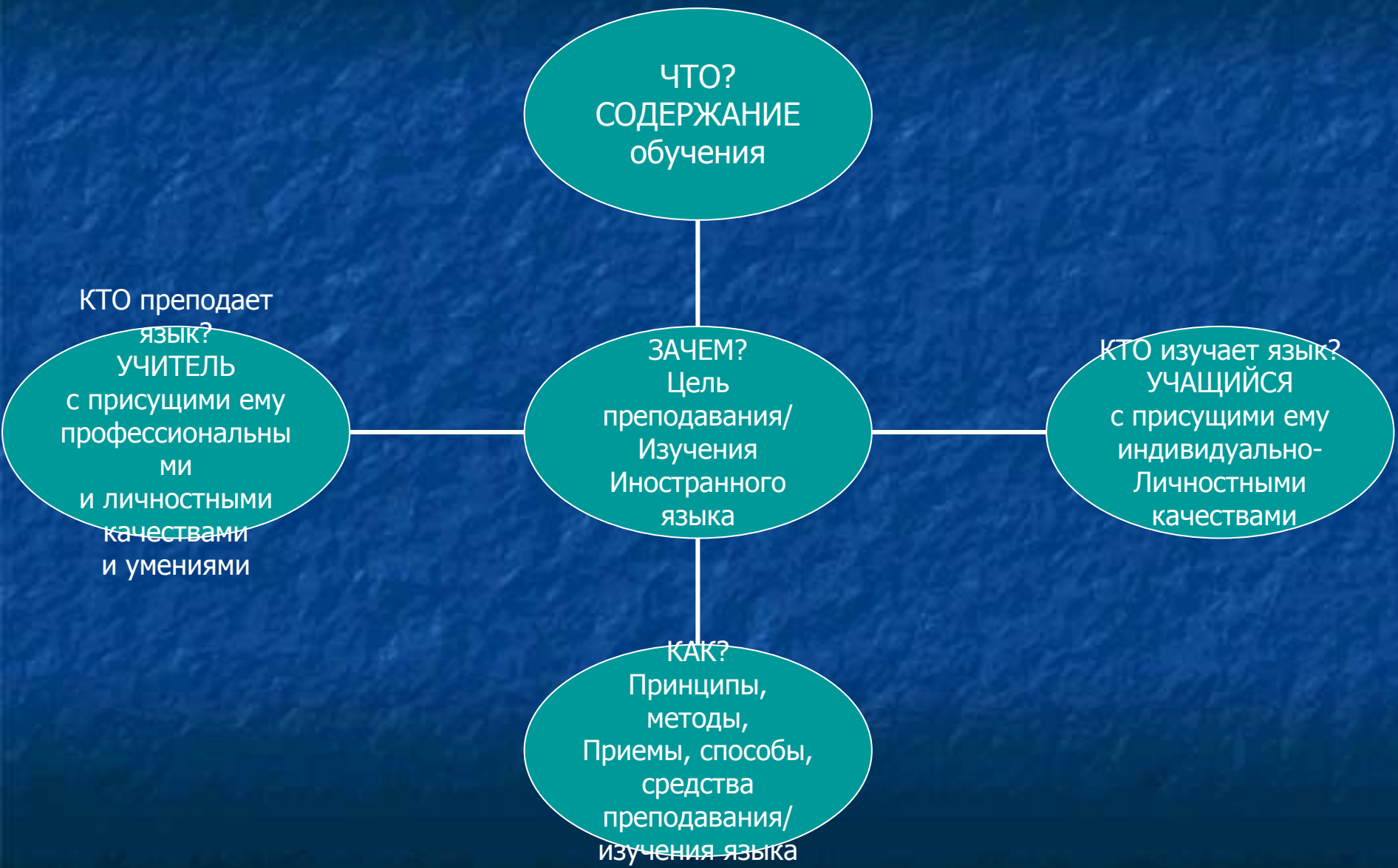


Методика обучения иностранным языкам как наука



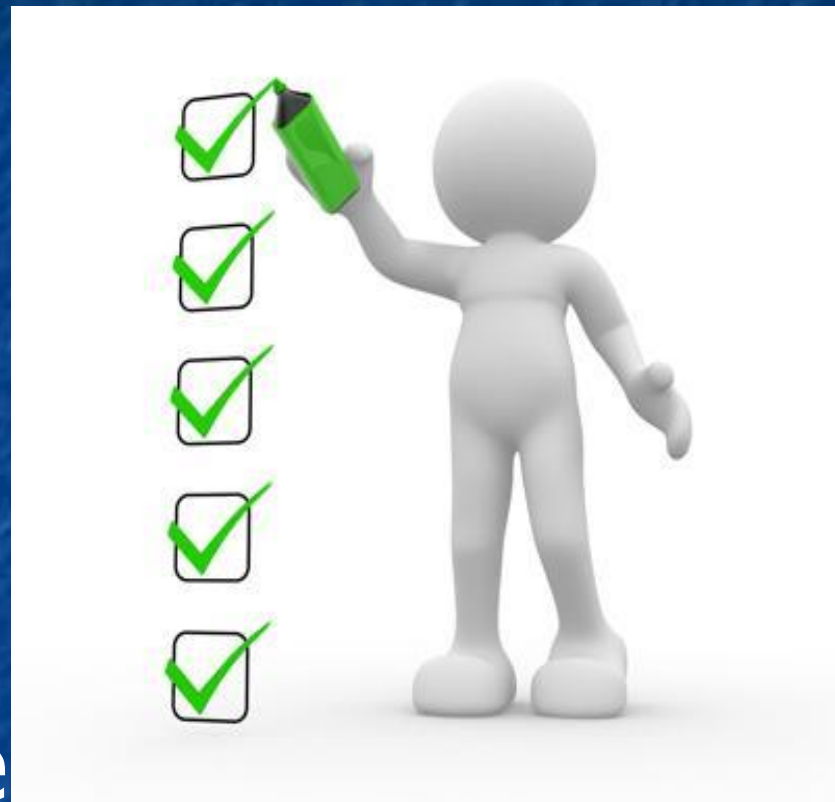
Круг проблем, которые решает методика обучения иностранным языкам



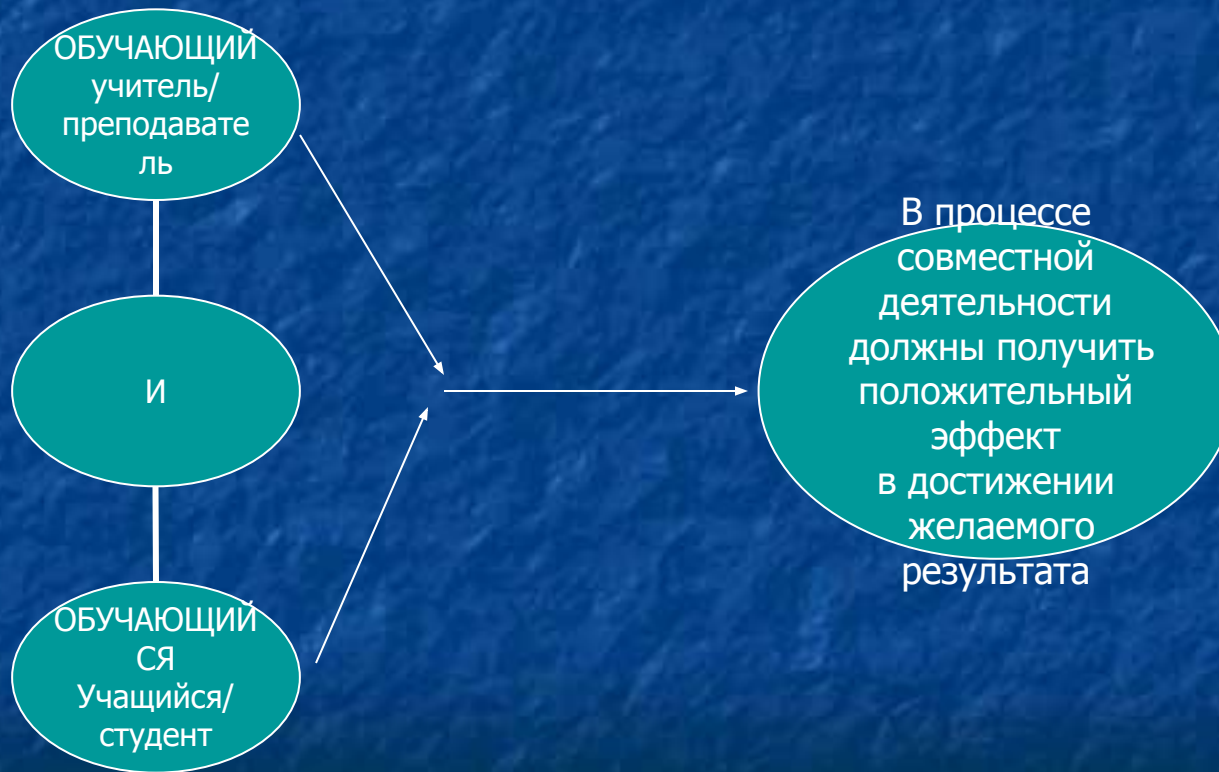
Интересы методистов иностранного языка

А) научное обоснование целей,
определение содержания и
методов обучения иностранным
языкам;

Б) разработка
эффективных
средств, приемов,
форм и способов
обучения
иностранному
языкам, ведущих к
достижению в учебе
искомых
результатов.



Методика обучения иностранным языкам реализует модель:



Методику интересуют

- Общие положения процесса передачи иноязычных знаний, навыков и умений, (общая методика).

■ Специфические положения, связанные с обучением конкретному языку и конкретными условиями обучения (частная методика).



Вопрос о статусе
научной
дисциплины
методики
обучения ин. яз.

Л. В. Щерба :
«Методика
есть прикладное
языкознание».

Б.В. Беляев
признавал
за методикой
статус
прикладной
психологии.

И.В. Рахманов:
«Методика
не обладает
собственными
закономерностями,
а заимствует их
у смежных
дисциплин».

1950-е годы

Идея системности,
определившая на долгие
десятилетия «уровневую»

модель обучения
(по уровням языка)



Середина 1960-х годов

**Последовательно
развиваются исследования
речи наряду с изучением
системы языка**

1970-е годы

Происходит
поворот к

социальному и функциональному
аспектам анализа языка,
выдвигается коммуникативная
компетенция



1970-1980-е годы

Упор на социальные и функциональные аспекты использования языка в конкретных ситуациях речевого общения



1970-1980-е годы

Появление естественной
коммуникации в процессе
обучения языку

1980-е годы

Формирование у учащихся умений
практически пользоваться ИЯ

Общее развитие и образование
обучаемых

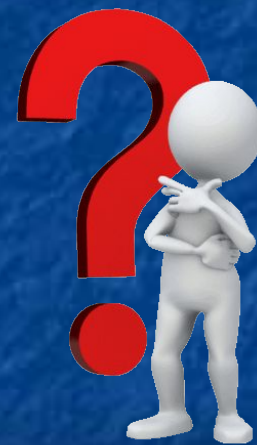
Современная методическая наука

Проявление интереса к обстоятельствам иноязычного общения, к личности участников, что обуславливает культуроведческую направленность



Что делает методика?

- Использует лингводидактические положения



- Анализирует их с точки зрения педагогических законов и реализует в конкретных учебниках, системах упражнений, средствах обучения, в учебном процессе



Методическая наука

- Имеет комплексный характер



- Дает ответ на вопрос: *что необходимо делать, чтобы человек, изучающий иностранный язык, мог его усвоить?*



ИСТОЧНИК:

- Гальскова Н.Д., Гез Н.И. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. Лингводидактика и методика (4-е издание)/ Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 88 с. – 95с.