

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{17}{20}$$

$$\frac{16}{8}$$

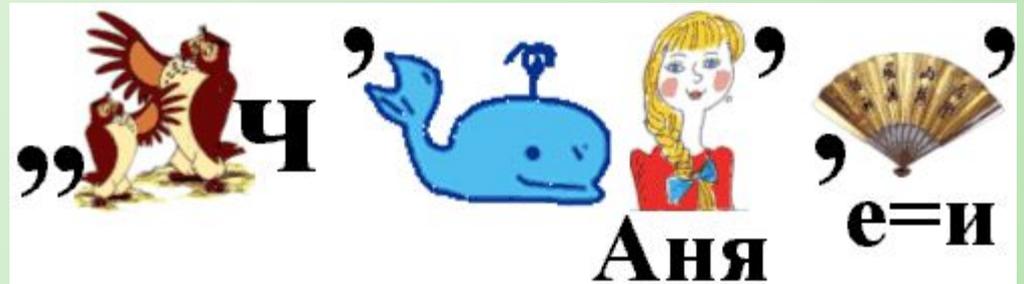
Правильные дроби

Неправильные дроби

Разгадайте ребус



Сложение



Вычитание

Вычислите:

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{13}{100} + \frac{26}{100} = \frac{39}{100}$$

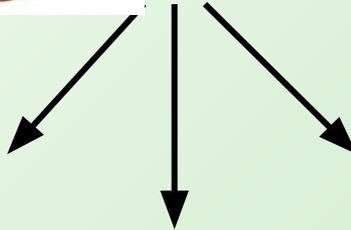
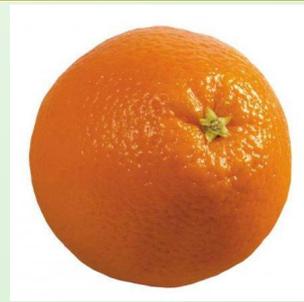
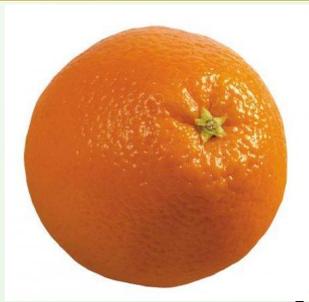
$$\frac{15}{95} - \frac{4}{95} = \frac{11}{95}$$

Сколько нужно автобусов, для того что бы перевести 110 человек, если в автобус убираются 30 человек?

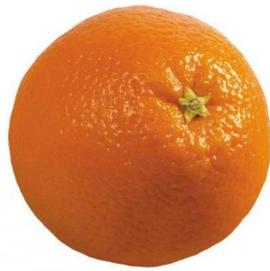
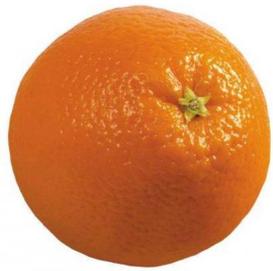
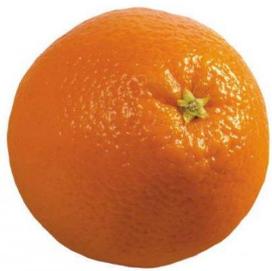
$$110 : 30 = 3 \text{ целых } 20 \text{ остаток}$$

Потребуется 4 автобуса

110 делимое, 30 делитель,
3 неполное частное и 20 остаток



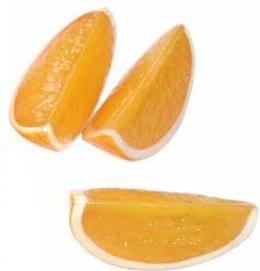
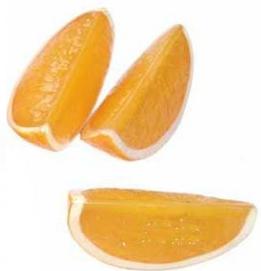
$$2 : 3 = \frac{2}{3}$$



$$\underbrace{1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}}_{1 + \frac{2}{3}}$$

$$\underbrace{1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}}_{1 + \frac{2}{3}}$$

$$\underbrace{1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}}_{1 + \frac{2}{3}}$$



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

сумму $1 + \frac{2}{3}$ принято записывать короче: $1\frac{2}{3}$

одна целая две третьих

целая часть \longrightarrow $1\frac{2}{3}$ \longleftarrow дробная часть

№ 1084(а,б) **Представьте числа в виде суммы его целой и дробной частей**

$$3\frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5}$$

$$8\frac{7}{10} = 8 + \frac{7}{10}$$

№ 1085 **Запишите в виде смешанного числа сумму**

$$4 + \frac{3}{17} = 4\frac{3}{17}$$

$$18 + \frac{27}{100} = 18\frac{27}{100}$$



$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

*чтобы перейти от записи $\frac{5}{3}$
к записи $1\frac{2}{3}$, надо разделить 5 на 3.*

получим неполное частное 1 и остаток 2.

*число 1 дает целую часть, а остаток 2 –
числитель дробной части*

ЧТОБЫ ИЗ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ ВЫДЕЛИТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель – знаменатель дробной части.

$$\frac{47}{9}$$
$$\begin{array}{r} 47 \quad 9 \\ - 45 \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

знаменатель

числитель → 2

целая часть

$$\frac{47}{9} = 5 \frac{2}{9}$$

№ 1086 Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$$

$$\frac{83}{25} = 3\frac{8}{25}$$

$$\frac{503}{100} = 5\frac{3}{100}$$

№ 1090 Турист прошел 25 км за 4 ч. Найдите его скорость.

Решение:

$$25 : 4 = \frac{25}{4} \quad (\text{км/ч}) - \text{ скорость туриста}$$

$$\frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$$

Ответ: $6\frac{1}{4}$ км/ч скорость туриста

ЗАПИСЬ ЧИСЛА, СОДЕРЖАЩУЮ ЦЕЛУЮ И ДРОБНУЮ ЧАСТИ, НАЗЫВАЮТ СМЕШАННОЙ для краткости вместо «число в смешанной записи» говорят СМЕШАННОЕ ЧИСЛО

смешанное число можно представить в виде неправильной дроби

$$5\frac{2}{9}$$

$$5\frac{2}{9} = 5 + \frac{2}{9}$$

$$5 = \frac{5 \cdot 9}{9} = \frac{45}{9}$$

$$5\frac{2}{9} = 5 + \frac{2}{9} = \frac{45}{9} + \frac{2}{9} = \frac{47}{9}$$

ЧТОБЫ ПРЕДСТАВИТЬ СМЕШАННОЕ ЧИСЛО В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ нужно:

- 1. умножить его целую часть на знаменатель дробной части;**
- 2. к полученному произведению прибавить числитель дробной части;**
- 3. записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.**

№ 1092(а) Запишите в виде неправильной дроби
числа:

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$$

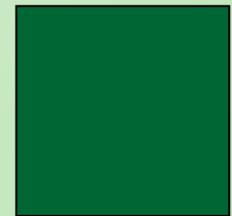
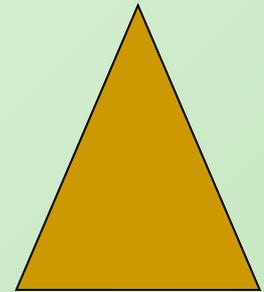
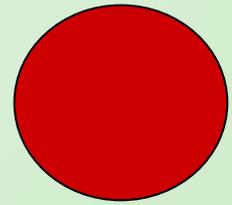
$$4\frac{3}{7} = \frac{31}{7}$$

$$2\frac{9}{10} = \frac{29}{10}$$

Самостоятельная работа

- Кто может сформулировать тему сегодняшнего урока?
- Что это такое смешанные числа?
- Приведите примеры смешанных чисел.
- Назовите целую и дробную части смешанных чисел: $2\frac{5}{7}$, $1\frac{9}{14}$, $3\frac{6}{9}$.
- Как из неправильной дроби выделить целую часть?
- Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?

- Если Вы считаете, что поняли сегодняшнюю тему хорошо, то нарисуйте в углу своих самостоятельных работ кружочек
- Если Вы считаете, что поняли тему недостаточно хорошо, то нарисуйте в углу своих работ треугольник ;
- Если Вы считаете, что не поняли тему сегодняшнего урока, то нарисуйте в углу своих работ квадратик.



Домашнее задание:

- Пункт 28 учить;
- № 1109, 1111, 1112

Спасибо за внимание!
