

Экологическая тропа-наследие природы



Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.
Н. Заболоцкий



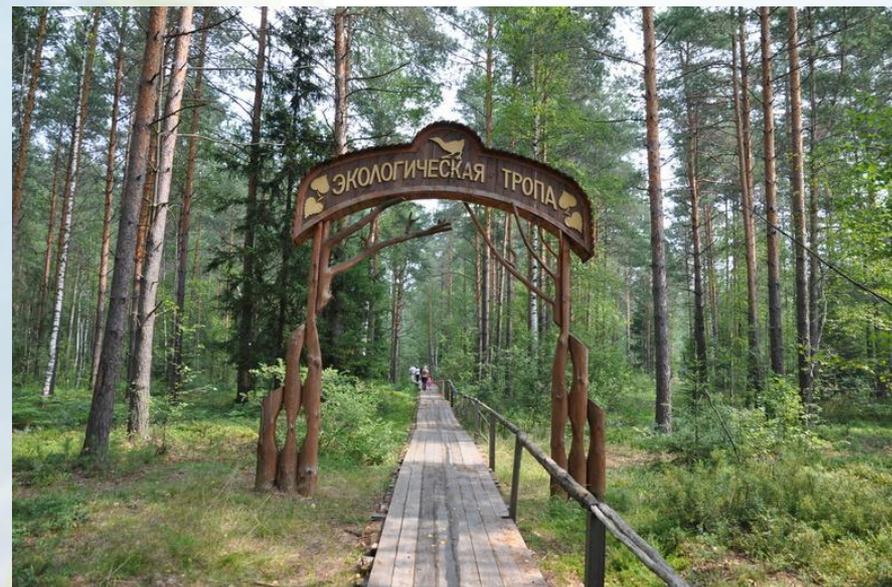
Гипотеза – если разработать интересный маршрут экологической тропы, провести оценку экологического состояния её остановок и включить их в содержание экскурсии, то это будет способствовать расширению кругозора посетителей, повышению их экологической грамотности и совершенствованию экологического сознания до восстановительного уровня.

Цель – разработать маршрут экологической тропы и предложить проект ее обустройства и использования.

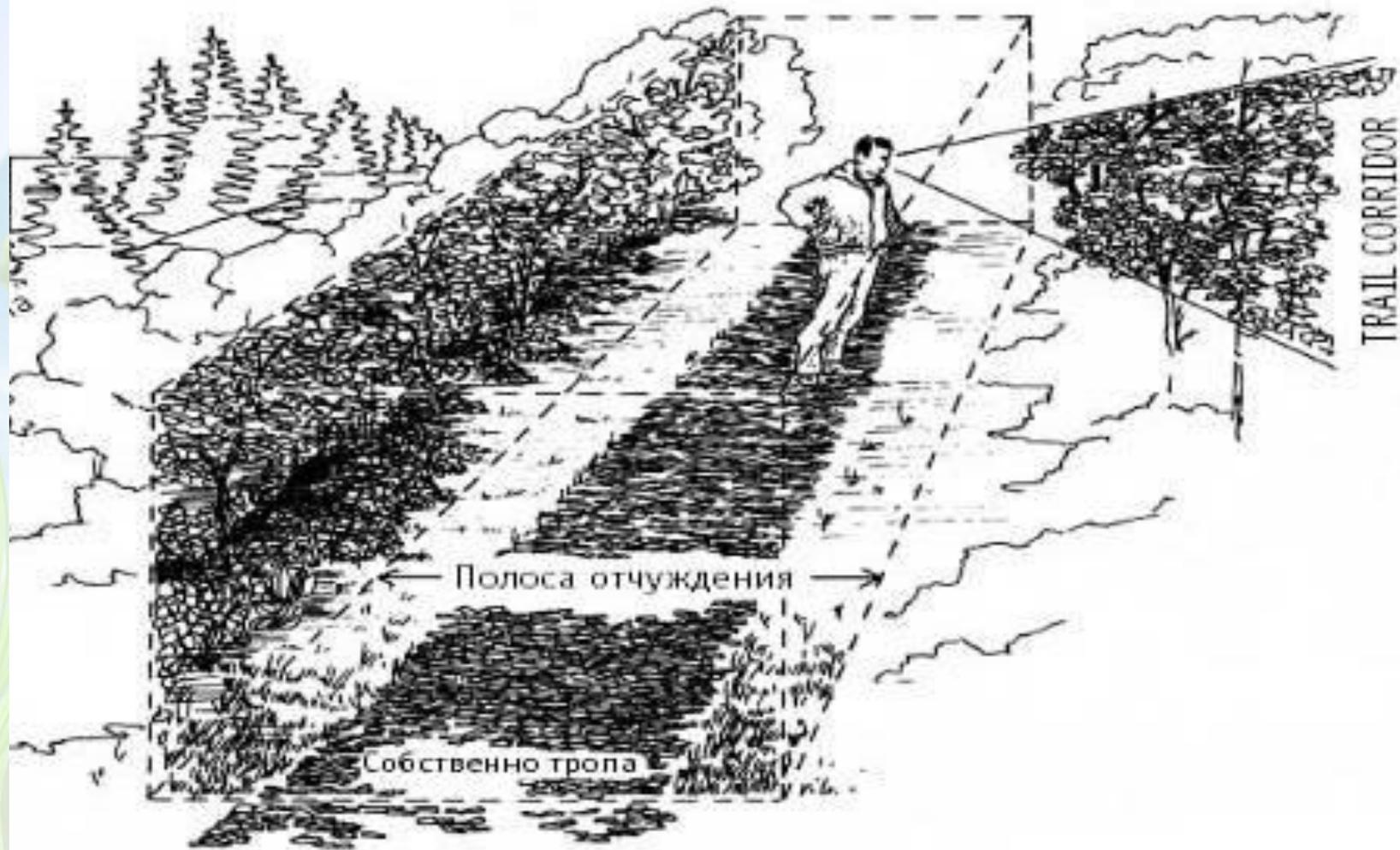
Задачи:

1. Выбрать маршрут экологической тропы в лесопарке «Зеленая роща»
2. Провести полевые исследования на остановках экологической тропы в лесопарковой зоне «Зеленая роща».
3. Предложить план обустройства экологической тропы.
4. Разработать универсальную экскурсию для обучающихся 5-11 классов.

Экологическая тропа – специально разработанный экскурсионный пешеходный маршрут, созданный для ознакомления с особенностями природного ландшафта, учитывающий задачи экологического образования и природоохранной пропаганды, а также духовного обогащения людей.



Понятие «маршрутный коридор» (trail corridor) включает все, что посетитель может увидеть на маршруте.



Объект – экологическая тропа и ее остановки.

Предмет – экологическое состояние остановок тропы.

Методы:

- теоретический: анализ и обобщение изученной литературы по данной теме;
- эмпирический: наблюдение, анкетирование;
- статистический;
- измерение;
- картирование.

Новизна: оборудование новой удобной экологической тропы для прогулок, проведения экскурсий, а также практическое применение полученных результатов исследования для мониторинга природной среды.



Результаты экологической культуры школьников:

Развитие
интереса
к природе.

Ценностное
отношение
к природе и
всем формам
жизни.

Элементарный опыт
природоохранительной
деятельности.





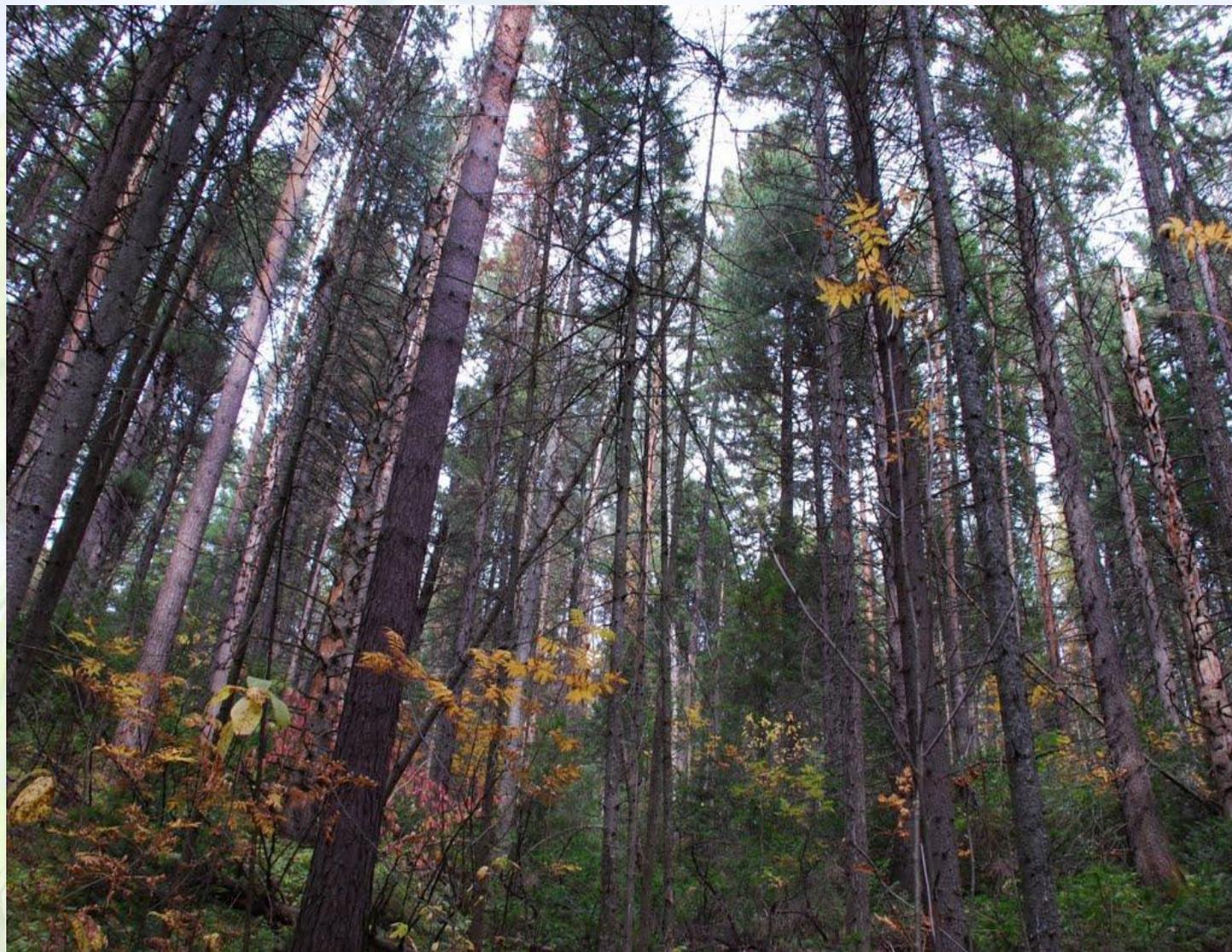
Планируемые мероприятия

- уборка мусора и валежника вдоль тропы;
- укрепление полотна тропы (отсыпка песком, устройство настилов, обустройство спусков и подъемов);
- закладка и оборудование площадок для проведения исследовательских работ;
- наблюдение за птицами, изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц; восстановление нарушенных участков (посадка деревьев и кустарников); огораживание и охрана муравейников.



Остановка 1. Сосновая

Здесь мы увидим биологические особенности, значение и применение сосны обыкновенной.



Остановка 2. Ягодная поляна



Остановка 3. Берег реки Кайгарка («Ярусная»)



Остановка 4. Видовое разнотравье



Остановка 5. «Еловая»

Ель сибирская – высокое дерево, достигающее в природных условиях высоты 30 до 50 м. Крона густая, остропирамидальная. Ель сибирская предпочитает суглинистые влажные почвы, теневынослива. Шишки появляются на елях в лесу с 30 – 50 лет, на открытых местах с 15 лет. Доживает до 300 лет. Ель сибирская зимостойка, но чувствительна к поздним весенним заморозкам, повреждающим нежную мягкую хвою прироста текущего года. Она плохо переносит засуху, довольно требовательна к богатству почвы



Остановка 6. «Следы жизнедеятельности» лесных животных.



Остановка 7. “Энтомологическая”

Здесь мы увидим деятельность насекомых, поговорим о роли и значении насекомых в жизни леса и человека



Остановка 8. Птичий городок



Остановка 9 “Древесные метаморфозы”

На станции мы расскажем вам о переплетенных, сросшихся и многовершинных деревьях. Причин тому может быть несколько: повреждение осевого побега, одновременного произрастания большого количества семян, срастание стволов деревьев одного вида. На данной станции мы видим многовершинные деревья пихты, которые стали такими, по-видимому, по вине людей, обломавших когда-то осевой побег.



Остановка “Бородатые деревья”

Лишайники – своеобразная группа живых организмов, представляющая собой симбиоз гриба и одноклеточных зеленых водорослей. Гриб обеспечивает защиту водоросли, снабжая ее водой, а водоросли в процессе фотосинтеза образуют органические вещества, которыми питается гриб.

Лишайники обладают уникальной способностью существовать в самых неблагоприятных условиях, поселятся на голых скалах и камнях, коре деревьев, крышах домов. «Обживая» горные породы, они создают условия для последующего поселения растений. Необходимым условием для жизни лишайников является чистота воздуха, поэтому они служат индикаторами степени загрязнения атмосферы. Размножаются вегетативно, растут очень медленно.

По внешнему виду их делят на 3 группы: корковые (накипные), листоватые, кустистые.



Остановка 10. Станция “Подрост”

Что такое подрост? Это молодое поколение древесных растений под пологом леса, на вырубках и гарях способное в будущем сформировать древостой





Реализация проекта спланирована по следующим направлениям:

- экологическое
- трудовое
- исследовательское
- нравственно - этическое.

Экологическое

Цель: формирование основ экологической культуры.

содержание деятельности

Трудовое

Цель: совершенствование трудовых навыков

Исследовательское

Цель: развитие исследовательских умений и навыков проведения натуралистических исследований.

Нравственно-этическое

Цель: развитие чувства коллективизма и ответственности каждого члена коллектива за порученное дело, развитие коммуникативных способностей подростков.

Оздоровительное

Цель: проведение дней здоровья



