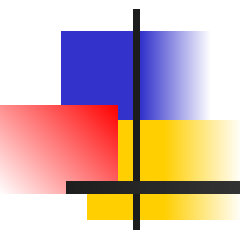


ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ



Преподаватель: к.ф.н., доцент
кафедры романских языков
РУСАНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

ЛЕКЦИЯ №1

МЕСТО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНО- ЗНАЧИМЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ

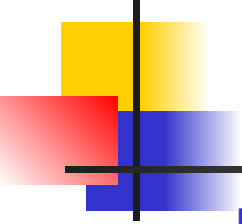
- ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ
- СВЯЗЬ ЯЗЫКОЗНАНИЯ С ДРУГИМИ НАУКАМИ
- ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕМ



ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

- Языкознание или лингвистика - это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификации конкретных языков.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ СВЯЗАНО С ТАКИМИ НАУКАМИ КАК

- 
-
- история;
 - археология;
 - этнография (этнолингвистика);
 - литературоведение (филология);
 - психология (психоллингвистика);
 - физиология;
 - антропология;
 - философия.



ЗАДАЧИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

- Установить природу и сущность языка.
- Рассмотреть структуру языка.
- Понимать язык как систему, то есть язык представляет собой не разрозненные факты, не набор слов, это есть целостная система, все члены которой взаимосвязаны и взаимообусловлены.
- Изучать вопросы развития языка в связи с развитием общества; как и когда, возникли и то и другое.
- Изучить вопрос возникновения и развития письма.



ЗАДАЧИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

- Классифицировать языки, то есть объединить их по принципу сходства.
- Выработать методы исследования.
- Изучение вопросов, связанных с языковой интерференцией.
- Рассмотреть связь лингвистики с другими науками (историей, психологией, логикой, литературоведением, математикой).

ЯЗЫК КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ



- Язык – необходимое условие существования и развития человеческого общества, являясь элементом духовной культуры, язык, как и все другие общественные явления, немислим в отрыве от материальности.



ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

- Коммуникативная;
- Экспрессивная;
- Мыслеформирующая;
- Когнитивная (гносеологическая)



КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- *основная социальная функция языка.*

Общаясь друг с другом, люди передают свои мысли, волеизъявления, чувства и душевные переживания, воздействуют друг на друга в определенном направлении, добиваются общего взаимопонимания. Язык дает людям возможность понять друг друга и наладить совместную работу во всех сферах человеческой деятельности. Язык был и остается одной из сил, которые обеспечивают существование и развитие человеческого общества.



КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- КОНСТАТИРУЮЩАЯ
- ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ
- АПЕЛЛЯТИВНАЯ
- КОНТАКТООУСТАНАВЛИВАЮЩАЯ
- МЕТАЯЗЫКОВАЯ
- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
- ФУНКЦИЯ ИНДИКАТОРА



ЭКСПРЕССИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- *способность выразить информацию, передавать ее и оказывать на собеседника воздействие.* Экспрессивную функцию рассматривают как единство выражения и передачи сообщения (**информативная функция**), чувства и эмоций (**эмотивная функция**), волеизъявления говорящего (**волюнтативная функция**).



КОГНИТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- *способность отражать знания и сохранять их.* Язык как средство межнационального общения, средство сохранения для потомков накопленного опыта и знаний.



Проблема: язык и речь

- Разграничение понятий язык и речь впервые в четкой форме было выдвинуто и обосновано Ф. де Соссюром.
- Ф. де Соссюр соотнес три понятия: речевая деятельность (language), язык (langue) и речь (parole).



Язык -

- орудие, средство общения;
- система знаков, средств и правил говорения, общая для всех членов данного общества;
- достояние коллектива и предмет истории.



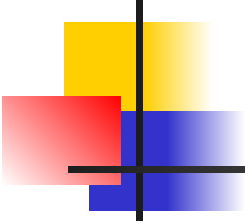
Речевой акт -

- индивидуальное и каждый раз новое употребление языка как средства общения различных индивидов;
- обязательно двусторонний процесс: говорение – слушание;
- проявление **речевой деятельности.**
- В речевом акте создается **текст.**



Речь -

- проявление и функционирование языка, процесс общения;
- единична для каждого носителя языка.

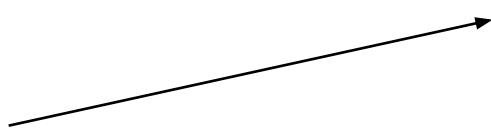


Речь ←————→
(речевая деятельность)

акты говорения
акты понимания

ТЕКСТЫ

Язык
система
—————
инвентарь
+
грамматика





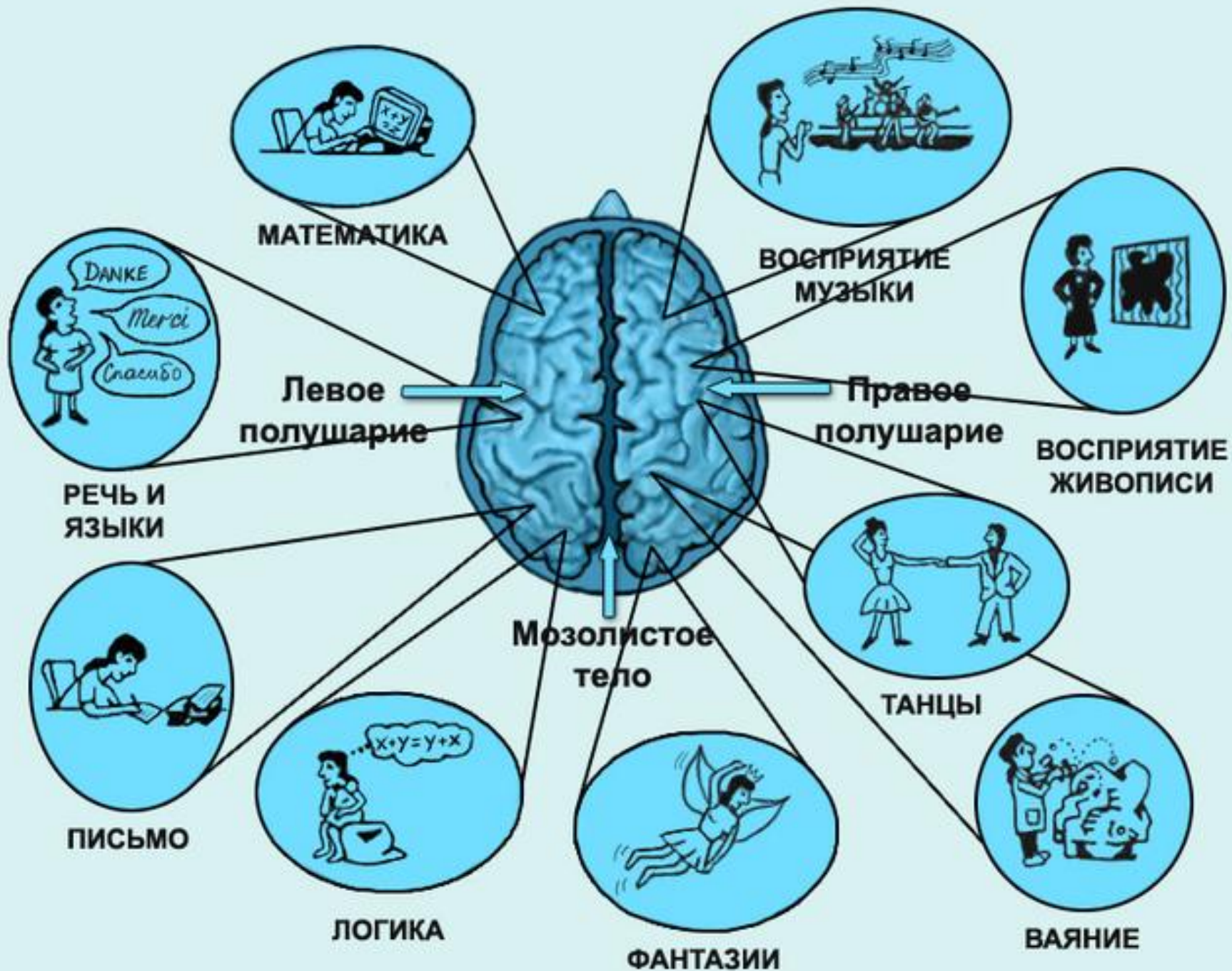
ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА / ИХ ФУНКЦИИ

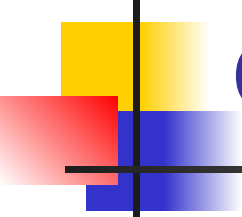
- Номинативные
- Предикативные
- Строевые
- Перцептивная
- Сигнификативная



Язык и мышление

- **Невербальное мышление** проявляется в виде наглядно-чувственных образов, которые возникают в процессе восприятия действительности.
- **Вербальное мышление** основано на таких категориях, как понятие, суждение, умозаключение. Эти категории отличает высокий уровень абстракции.

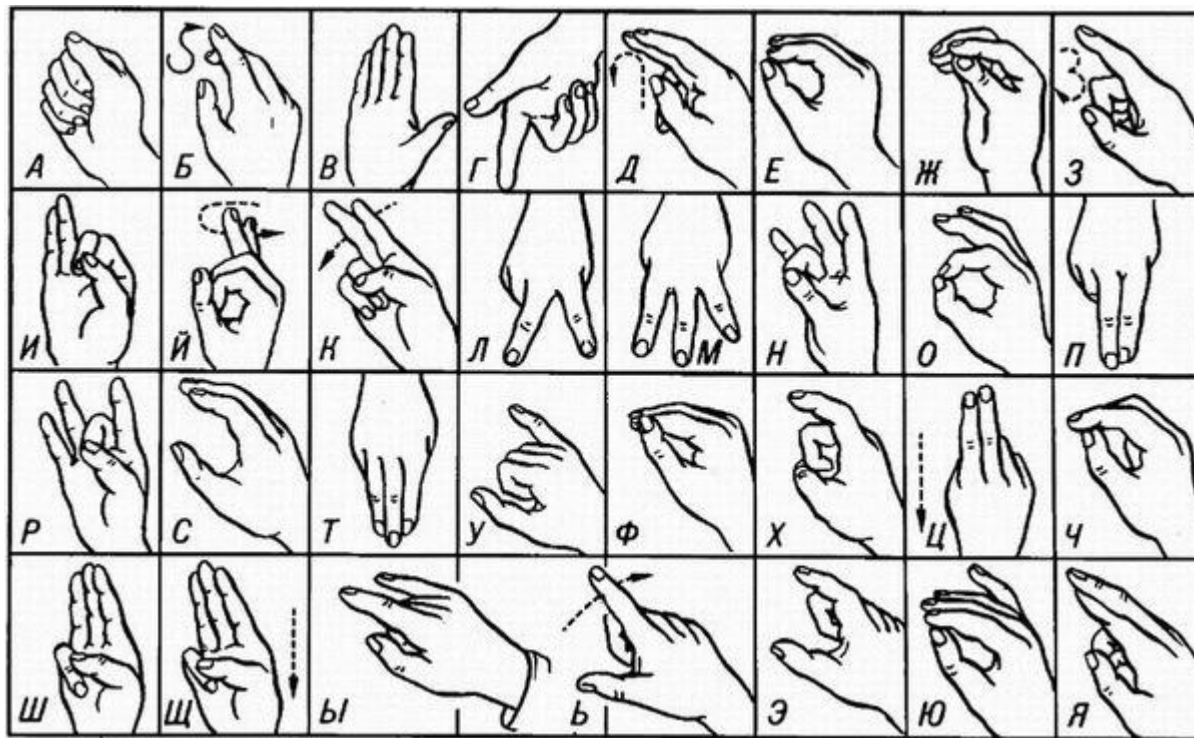




Дополнительные средства общения



























- **Вспомогательные языки** (*ручная азбука, шрифт Брайля*)
- **Специализированные системы сигнализации** (*телеграфные азбуки, дорожные знаки, сигнализация флагами*)
- **Научная символика** (*математическая, химическая, логическая*).

Ручная азбука

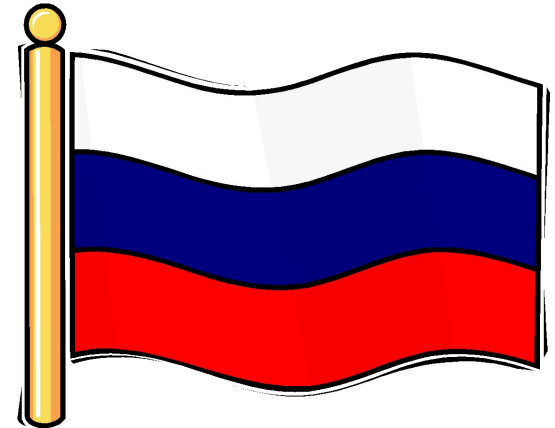
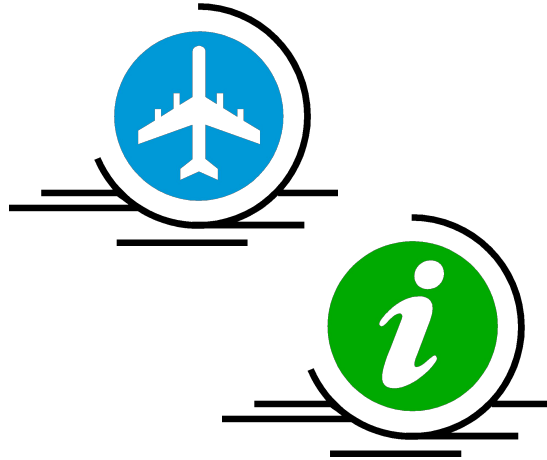




Шрифт Брайля

A	B	C	D	E	F	G
						
H	I	J	K	L	M	N
						
O	P	Q	R	S	T	U
						
V	W	X	Y	Z		
						

Язык как знаковая система



Знак - материальный, чувственно воспринимаемый объект, который выступает заместителем другого объекта. Основная функция знака – передавать информацию при помощи «заместителя» в соответствии с коммуникативными задачами.

Понимание знака

Означаемое
(=план содержания - идея, понятие)

условная связь

Означающее / экспонент
(= план выражения =
«акустический образ»)



[дом]
[haus]
[mjezon] и т.д.



Язык как система

Структурная единица	Ярус
предложение	синтаксический
слово	лексический
морфема	морфологический
фонема	фонологический



Система и структура

- Система представляет собой организованное иерархическое целое, обладающее структурой и воплощающее ее в элементы, присущие конкретному языку для выполнения определенных целей.
- Структура конкретного яруса создается органическим единством синтагматических и парадигматических связей и отношений между единицами соответствующего уровня.

Синтагматические отношения

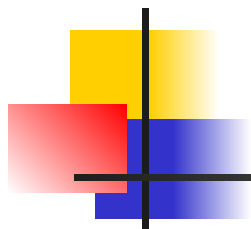


- можно определить как отношения сочетаемости элементов одного уровня в речевой цепи, т.е. сочетание фонем с фонемами, морфем с морфемами и т.п.

Парадигматические отношения



- отношения противопоставленности и функционального тождества языковых элементов. Возможно два типа парадигматических отношений: **ОППОЗИТИВНЫЙ** и **ЭКВИВАЛЕНТНОСТНЫЙ**.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!