



Задание Аз

**Морфологические  
нормы** - нормы  
употребления форм  
различных частей речи.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

● *Где же нужно искать?*

● *За чем следить?*

# 1. Образование падежных форм числительных

Числительные склоняются:

- Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют две формы: вин.п. = им.п., в остальных падежах окончание –а;
- у сложных числительных *пятьдесят - восемьдесят, двести - девятьсот* склоняются обе части слова (*пятьюстами* (Т.п.), *семьюдесятью* (Т.п.), *о восьмистах* (П.п.), *шестисот* (Р.п.));

- при склонении составных числительных изменяется каждое слово (*двум тысячам пятистам семидесяти трём* (Д.п.), *тремя тысячами шестьюстами восьмьюдесятью девятью* (Т.п));
- у порядковых числительных изменяется только последнее слово: *Студенты перешли из двести пятой аудитории в триста одиннадцатую. Контракт продлен до две тысячи десятого года.*

- Числительные *полтора* (ж.р. – *полторы*) и *полтораستا* в именительном и винительном падежах указанную форму, а во всех остальных падежах – форму *полутора* и *полутораستا* (*полторы недели (И.п.), полутора недель (Р.п.), полтораста километров (И.п.), полутораста километрами (Т.п.)*).

Аз. Укажите пример с ошибкой  
в образовании формы слова.

- 1) более пятиста человек
- 2) инженеры
- 3) наисложнейший
- 4) в день именин

## **2. Образование формы собирательных числительных:**

Собирательные числительные  
(*двое, трое, четверо, пятеро,  
шестеро, семеро*)  
употребляются только в  
следующих случаях:

● с существительными,  
обозначающими лиц **мужского**  
**пола** : *двое друзей, трое*  
*братьев;*

● **Не употребляются**

с существительными,  
обозначающими лиц **женского**  
**пола**: *две подруги, три сестры*

● с существительными, обозначающими названия детёнышей животных (*семеро козлят, трое зайчат*);

● **Не употребляются**

с существительными, обозначающими взрослых животных (*два волка, три медведя*)

- с существительными *дети*, *люди* (***четверо*** детей)
- с существительными, имеющими форму только множественного числа (***двое*** саней, ***четверо*** ворот, ***семеро*** суток)

● Форма собирательного числительного *оба* зависит от рода существительного:

- *в об**о**их(м.р.) ящиках,*
- *в об**о**их(ср.р.) креслах,*
- *в об**е**их(ж.р.) комнатах.*

## Аз. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) на берегу
- 2) промок
- 3) горячие супы
- 4) с обеими учениками

### 3. Образование формы сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий

Нейтральная степень –  
*смелый, смело*

# Сравнительная степень

- простая – *смелее*
- составная - *более (менее)*  
*смелый, более смело*

# Превосходная степень

- простая – *смелейший*
- составная - *самый смелый, наиболее смелый, смелее всех*

- Нельзя смешивать *простую* и *составную* формы степеней сравнения !
- **Грубой ошибкой** будет формообразование: *болеее смелее, самый смелейший.*
- Запоминаем зрительно
- **4** буквы ...*ее* ...*ее* - это много!

- Запомните формы сравнительной степени:  
*звонче, легче, мягче слаще, хлестче, здоровее, красивее.*
- *Не употребляются* формы:  
*более лучший, более худший*  
(само слово выражает значение сравнения).

- Наречия, образованные от качественных прилагательных, имеют степени сравнения.
- Некоторые наречия образуют форму сравнения, меняя основу : *хорошо* — *лучше*, *много* — *больше*, *мало* — *меньше* и т.д.

## Аз. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

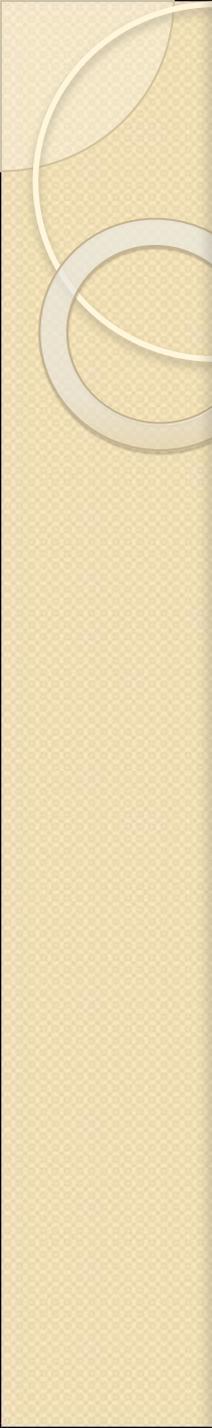
- 1) пять пихт
- 2) более легче
- 3) более двух тысяч человек
- 4) испеки пирог

#### *4. Образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных*

- Трудности образования форм имен существительных связаны с разными вариантами окончаний в Им.п. ед.ч. и Р.п., мн.ч.

# Надо запомнить!

- названия парных предметов:  
*ботинок, бот, брюк, бутс,  
валенок, галош, кед, лат,  
манжет, мокасина, погон,  
сапог, чулок, шпор, штиблет,  
шорт, эполет,*
- ***НО: носков, гольфов, клипсов;***



● названия

национальностей:

*армян, башкир, бурят,  
румын, цыган, грузин,  
осетин, туркмен,  
молдаван*



- **НО:** *бедуинов, казахов, калмыков, киргизов, коряков, монголов, мордвинов, негров, орочей, таджиков, тюрков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, чукчей, эскимосов, эфиопов, якутов*

- *названия овощей и фруктов,*  
В ОСНОВНОМ ОКОНЧАНИЕ -ОВ :
- *ананасов, апельсинов,*  
*бананов, томатов,*  
*помидоров*
- *НО: яблок*

В некоторых случаях окончания существительных в им.п., ед.ч. служат для разграничения лексического значения слов:

- *политические лагеря – туристические лагеря, рыцарские ордены – нагрудные ордена, пропуска уроков – предъявить пропуска.*

## 5. Образование форм глаголов

● Инфинитив	Ед.ч.	Мн.ч.
● <i>глядеть</i>	<i>гляди</i>	<i>глядите</i>
● <i>ехать</i>	<i>поезжай</i>	<i>поезжайте</i>
● <i>лазать</i>	<i>лазь</i>	<i>лазьте</i>
● <i>лезть</i>	<i>полезай</i>	<i>полезайте</i>
●	<i>лезь</i>	<i>лезьте</i>
● <i>лечь</i>	<i>ляг</i>	<i>лягте</i>
● <i>трогать</i>	<i>трогай</i>	<i>трогайте</i>

## Аз. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) пять апельсинов
- 2) пара носков
- 3) ляжьте на пол
- 4) свыше ста километров

# Спасибо за внимание!

- Попробуйте выполнить задания данного раздела!
- Успехов Вам!