

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

**2**класс

Постройка и фантазия.  
Сказочный город.





Когда вы были маленькими, вы все любили что-либо строить из песка, дерева, кубиков

Постройка – это тоже искусство

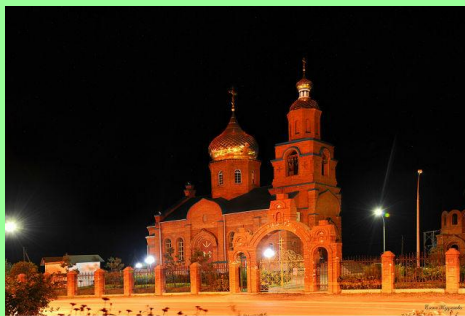
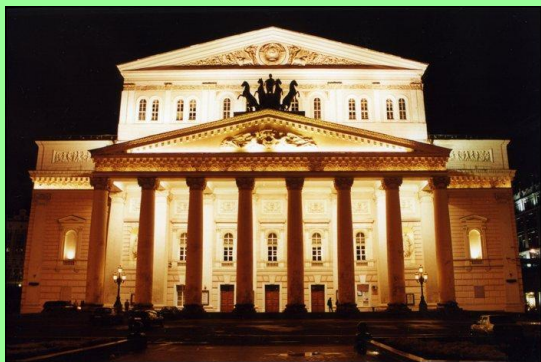


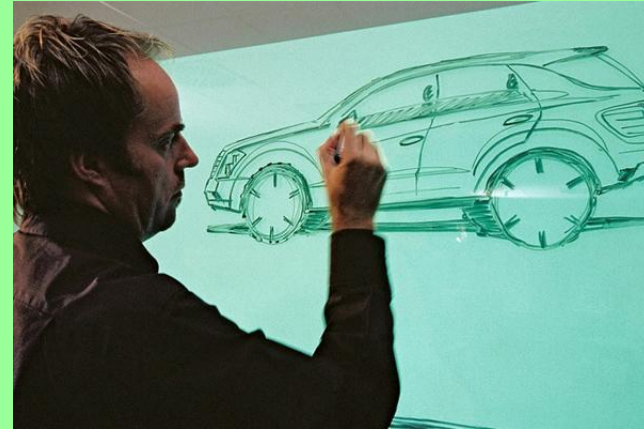
## Кто такой архитектор?



**Архите́ктор** — квалифицированный специалист, который осуществляет проектирование зданий

## Что строят архитекторы?





Художники ещё могут создавать и малые формы – различные предметы. Постройка формы предмета называется **ДИЗАЙНОМ**, а художник, создающий эти формы – **ДИЗАЙНЕРОМ**



В своей строительной деятельности люди очень многому научились у природы: изучили природные постройки и создали свои.



В природе можно найти всё красивое, правильное и совершенное. Например – природные домики. Какие природные домики вы знаете?



Вот обычное яйцо. Это же прекрасный “домик” для маленького детёныша птенца.

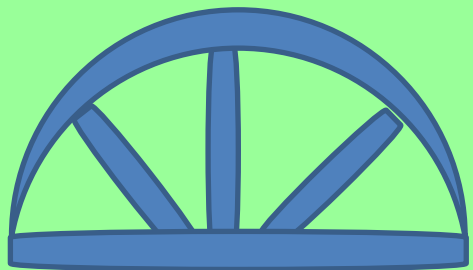


Это “домики-ракушки”. Эти домики закручены спиралью. Красиво и удобно. В природе красота всегда оправдана, всегда удобна и совершенна

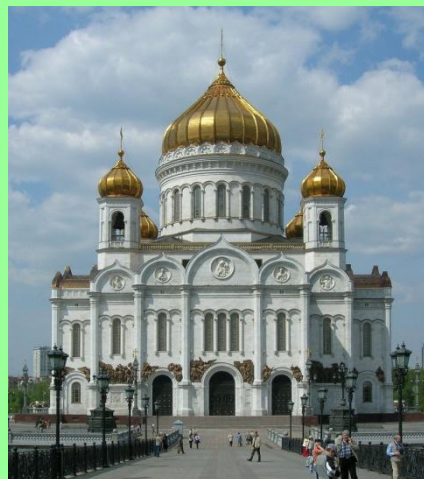


Вот крепчайший “домик-панцирь” у черепахи. Такая форма домика называется – свод.





В каких постройках человека можно встретить такую крышу-свод?







В каких постройках человека  
используются преимущества  
спирали?





Некоторые здания очень похожи на ракушку, в низу они шире, а чем выше – тем становятся более узкими

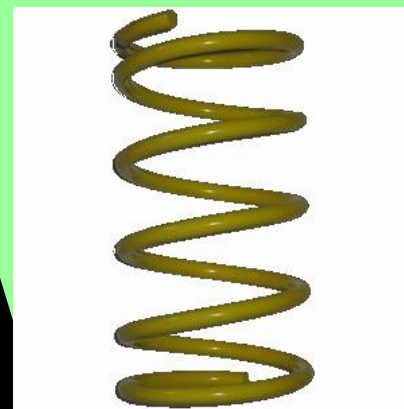
Пчелиные соты, прекрасное природное хранилище для мёда. Изящная, крепкая и красивая постройка. Каждая ячейка сот выполнена из воска (прополиса) и плотно соединена с соседними ячейками



Что построил человек, подглядев у пчел, строение сот?



Какие формы подсмотрел архитектор в природе?  
Что из этого построил?



# СКАЗОЧНЫЕ ДОМИКИ



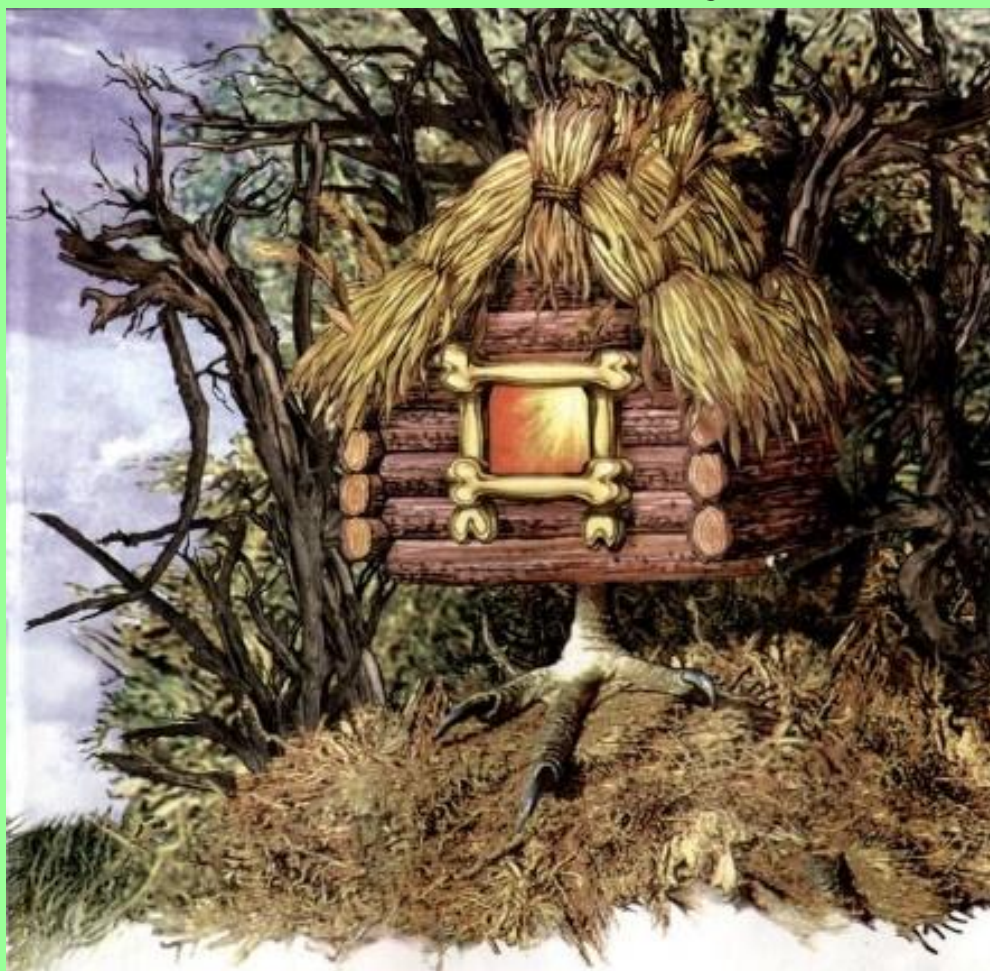
POSTED AT [WWW.ELUF.RU](http://WWW.ELUF.RU)

Когда солнце было уже высоко Мари и Жан вышли на поляну, посреди которой стоял домик. Необычный домик. Крыша у него была из шоколадных пряников, стены – из розового марципана, а забор – из больших миндальных орехов.

«Пряничный домик»



В темном лесу Иван набредает на избушку «на курьих ножках, от ветра шатается, сама перевертывается», а из окошка глядит седая старушка.



«Иван –Царевич»

# Физкультминутка

- Солнце утром лишь проснется,
- Пчелка кружит, пчелка вьется.
- Собирает свежий мед
- И домой к себе несет





- Пример постройки сказочных домиков.



- Как можно использовать для постройки домиков разные коробки и упаковки?

# ДОМИК ДЛЯ ГНОМОВ

- Попробуем построить какой-нибудь сказочный домик, например, домик для ГНОМОВ.



## Нам понадобится:

- бросовый материал (втулки от рулонов туалетной бумаги);
- цветная бумага (квадраты 14смX14см, 6смX6см, 5смX5см);
- клей;
- ножницы;
- линейка;
- фломастер;
- степлер.



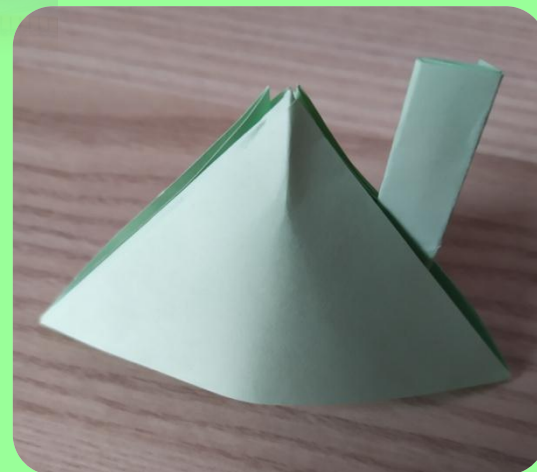
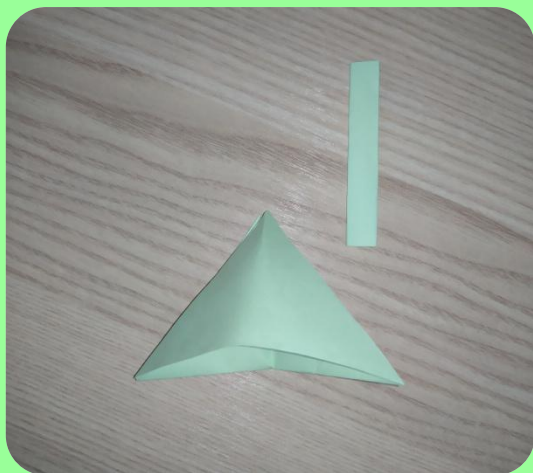
## Этапы работы:

**1.Крыша.** Квадрат 14смX14см складываем по диагонали, опуская верхний угол.

Сгибаем правый и левый углы к нижнему центральному углу. Затем нижний центральный угол поднимаем к верхнему центральному углу с одной стороны и с другой стороны, чтобы получился кармашек (крыша).



**2.Труба.** Квадрат 6смХ6см складываем трубочкой 1см, хорошо разглаживая края. Соединяем крышу и трубу.



**3. Домик.** Слегка сгибаем края втулки от туалетной бумаги во внутрь.

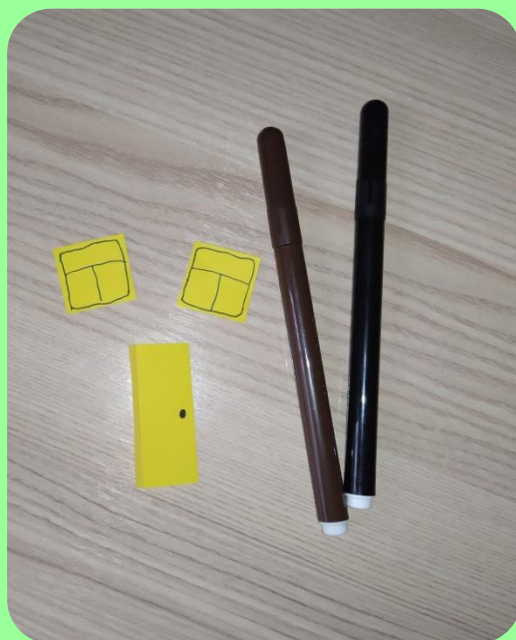
Края втулки скрепляем степлером. Соединяем крышу и домик при помощи клея.



**4.Окна и дверь.** Квадрат 5смХ5см складываем пополам. Разрезаем по линии сгиба на 2 полоски.

Одну часть полоски складываем пополам и разрезаем по линии сгиба на 2 части. На получившихся частях рисуем окошки и ручку двери чёрным фломастером.

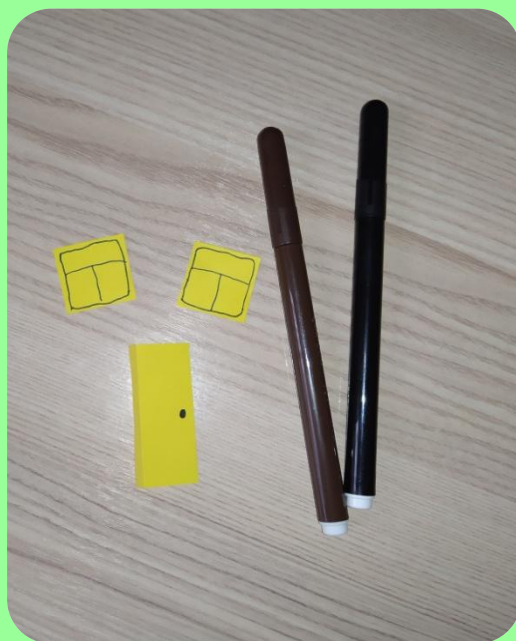
У двери отогнуть полоску шириной 5 мм. Окошки и дверь приклеиваем к домику. Дверь приклеиваем за отогнутую полоску шириной 5 мм.



**4.Окна и дверь.** Квадрат 5смХ5см складываем пополам. Разрезаем по линии сгиба на 2 полоски.

Одну часть полоски складываем пополам и разрезаем по линии сгиба на 2 части. На получившихся частях рисуем окошки и ручку двери чёрным фломастером.

У двери отогнуть полоску шириной 5 мм. Окошки и дверь приклеиваем к домику. Дверь приклеиваем за отогнутую полоску шириной 5 мм.



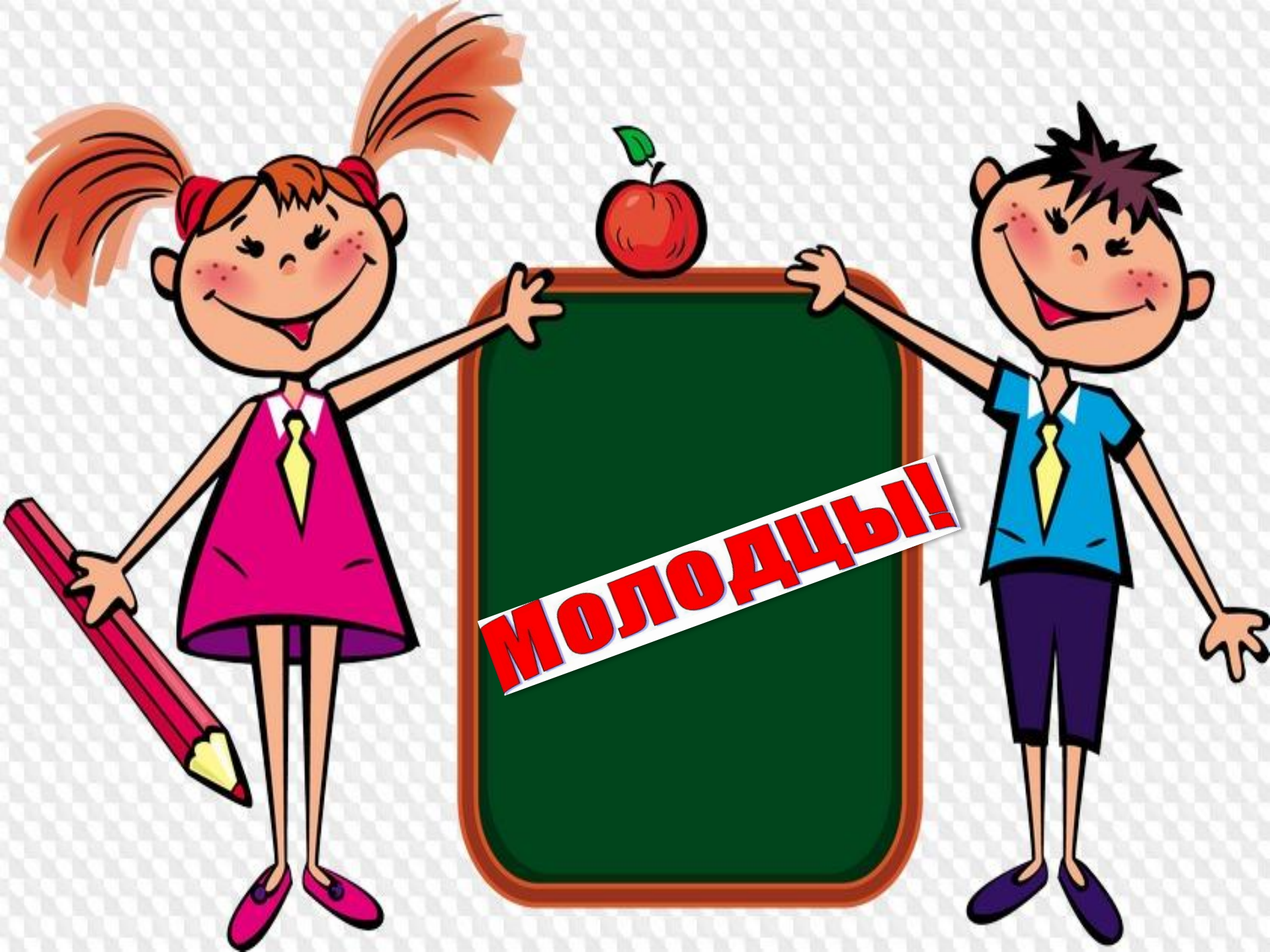


Теперь можно поселить в этот домик гномика.  
Сделать домики для соседей гнома.



# Итоги урока

- -Что нового и интересного вы узнали на уроке?
- -Приведите примеры реальности и фантазии.
- -Вы справились с работой или есть недочеты?
- -В чем испытали затруднения? Какие формы, природные прообразы, были использованы в работе?



**МОЛОДЦЫ!**