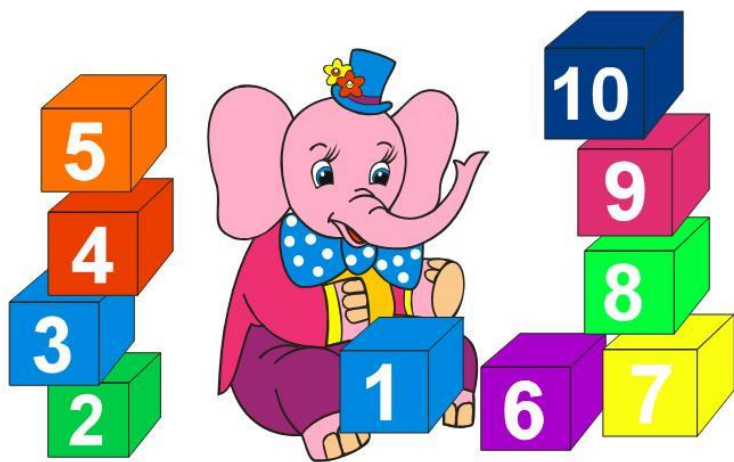


**Презентация занятия по
математике в подготовительной
группе «Затейники» на тему:
«Количественный и порядковый
счёт» (закрепление).**



*Подготовила
воспитатель первой
квалификационной
категории
Линник Анна Сергеевна*

Цель :

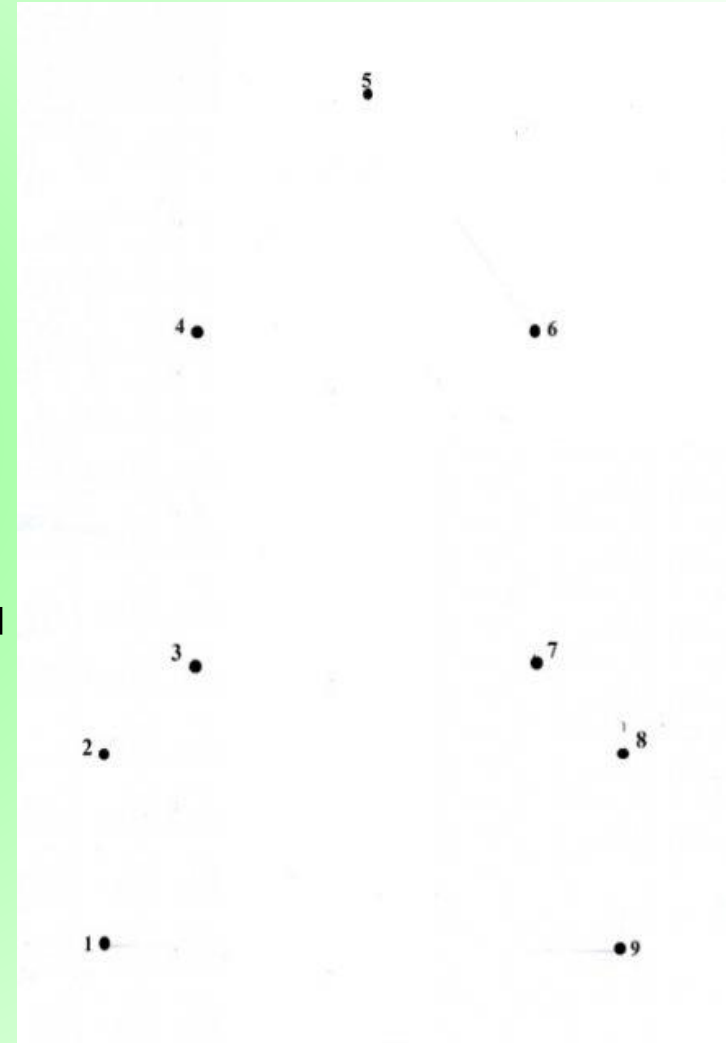
- Закрепление количественного счёта (определение общего количества предметов) и порядкового счёта (определение места предмета среди других), различие порядкового и количественного счёта и применение его в практической деятельности.

Задачи :

- **Образовательные:**
- - упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- - выявить математические умения и навыки дошкольников, умение вести количественный и порядковый счёт предметов.
- **Развивающие:**
- - развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;
- - развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук;
- - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
- **Речевые:**
- - развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.
- **Воспитательные :**
- - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- - воспитывать интерес к математическим занятиям.

Здравствуйте, ребята!

- - Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут испытания, но я думаю, что мы с ними справимся».
- - «А на чем мы с вами отправимся? Перед вами зашифрованный рисунок, на котором цифры. Соединив цифры по порядку, вы узнаете, на чем мы с вами полетим. Попробуйте нарисовать такой рисунок у себя в тетради». - «Так на чем мы с вами полетим? Что у вас получилось?» *(Ракета)* «Конечно, это ракета. Молодцы, ребята!»



- *«Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10. Давайте вспомним, какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим? (то, которое стоит после названного). Молодцы!»*
- *Предлагаю поиграть в игру. Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа».*
- *Молодцы. Справились с заданием, а теперь, приготовьте свои пальчики.»*

Пальчиковая гимнастика

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На старт, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

- *(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.)*

Весёлые загадки

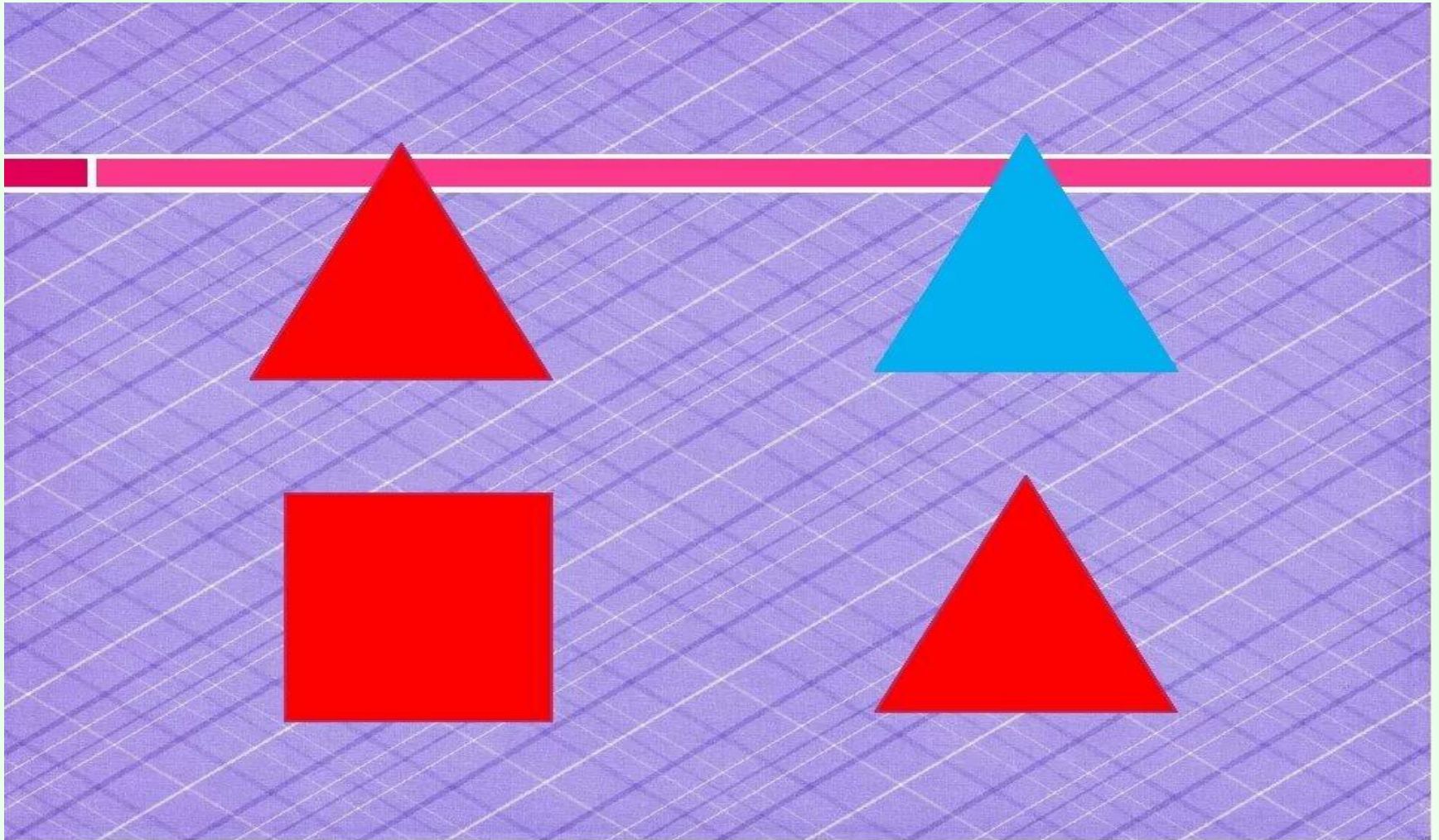
- «А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, предлагаю отгадать мои загадки. Слушайте внимательно:
- 1) Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели:
8 румяных, наливных,
1 с кислинкой.
Сколько их? (8)
- 2) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.
Сколько ворон? (2)
- 3) Мурка кошка-мышеловка
Съела трех мышей в кладовке,
И сейчас к норе подкралась.
Цап! Еще одна попалась,
Вот так Мурка! Сколько ей
Удалось поймать мышей. (4)
- 4) Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело? (7)

Весёлые загадки

- 5) С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? (3)
- 6) Я сегодня ночью встала,
Звёзды все пересчитала:
Три— на окошке,
Две— на перинке,
Одна в колпачке
На зеленом сундучке.
Я считала, я трудилась,
Но потом со счета сбилась.
Помогите мне опять
Звёзды все пересчитать! (6 звёзд)
- 7) Загадали нам загадку,
Сосчитаем по порядку:
2 звезды и 3 кометы
В космосе гуляют где-то
Кто поможет отгадать, что за цифра это? (5)

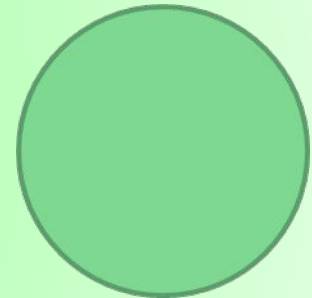
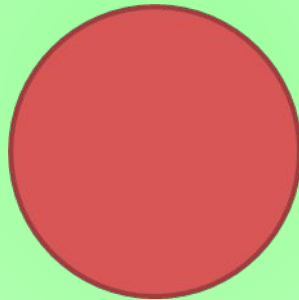
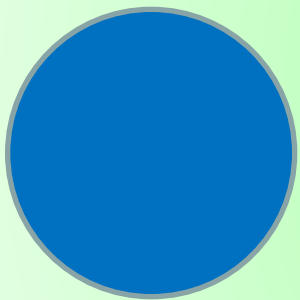
- « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро справились с заданием и долетели. Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики (*Возможные ответы детей «решать задачи, выполнять математические задания, разгадывать кроссворды и головоломки и др.*). Посмотрите, здесь для нас приготовили очень интересные задания, внимание на экран».

Игра «Что лишнее и почему?»



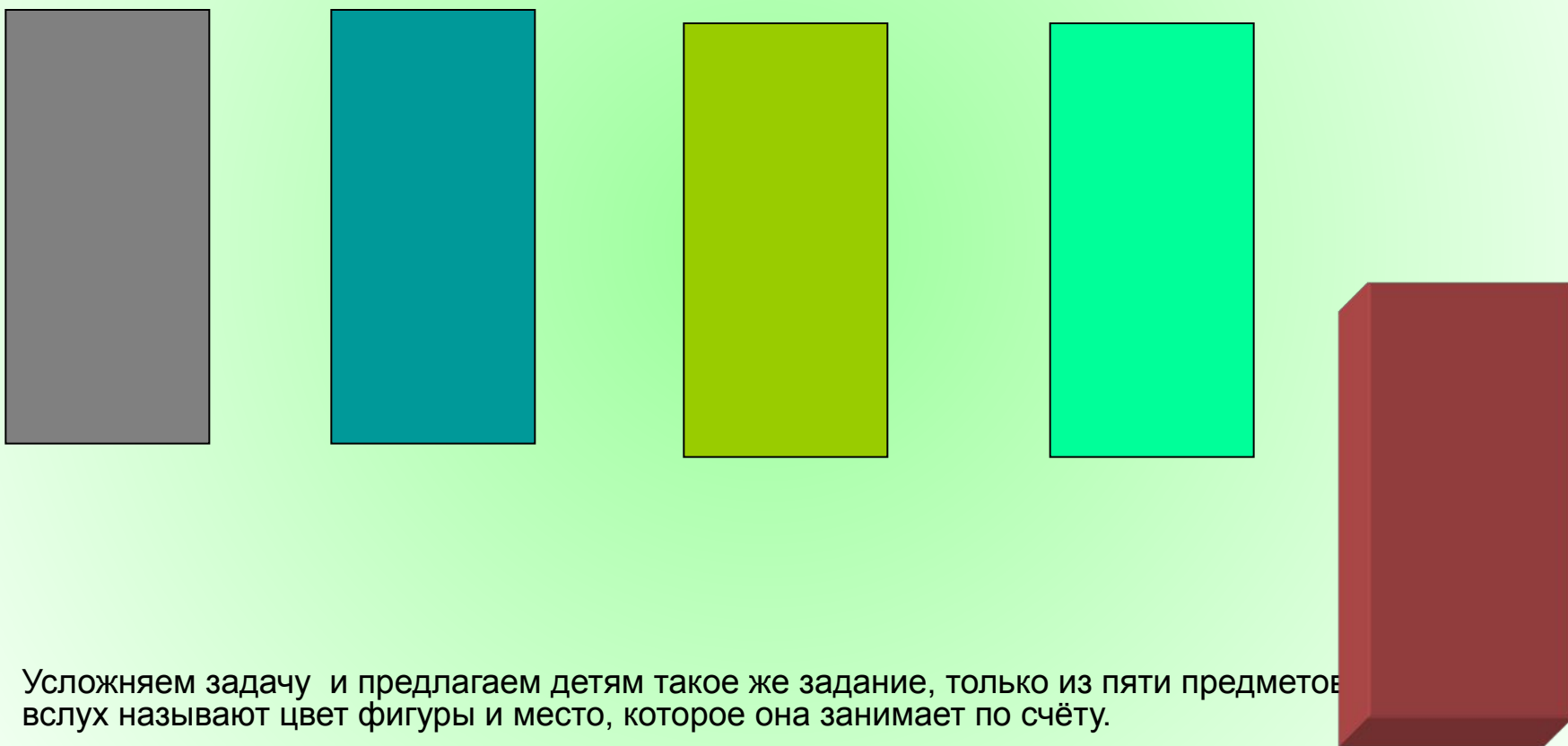
- Первый признак – три фигуры красного цвета, а одна – синего.
- Второй признак – три треугольника и один квадрат.

Игра «Какой по счету?»



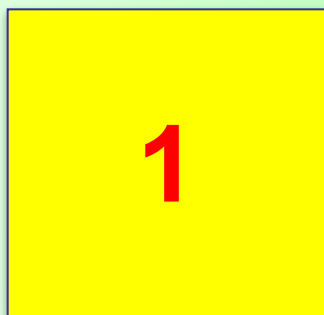
-Первый синий, второй красный, третий зелёный.

Игра «Какой по счёту?»



Усложняем задачу и предлагаем детям такое же задание, только из пяти предметов вслух называют цвет фигуры и место, которое она занимает по счёту.

Как называется фигура, которая стоит на 1-ом, 2-ом, 3-ем месте?



Зарядка для глаз.

Молодцы, ребята, отлично справились с этим испытание, а теперь, давайте немного отдохнем.

Солнышко с тучками в прятки играло, (закрыть, открыть глаза)

Солнышко тучки - летучки считало.

Серые тучки направо,

Черные тучки налево,

Легких – две штучки, (глаза наверх)

Тяжелых – три штучки, (глаза вниз)

Тучки попрощались, тучек не стало, (закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе всю засияло. (широко открыть глаза)

Отлично, молодцы, продолжаем наше путешествие!

Назови, кто первый, второй... по порядку?

- «Назови предмет, который стоит на третьем месте; не первом месте, на втором месте, на пятом месте, на четвертом месте?»



Назови, сколько всего предметов?

На каком месте неваляшка? На каком месте грузовик? И тд.



1



2



3



4

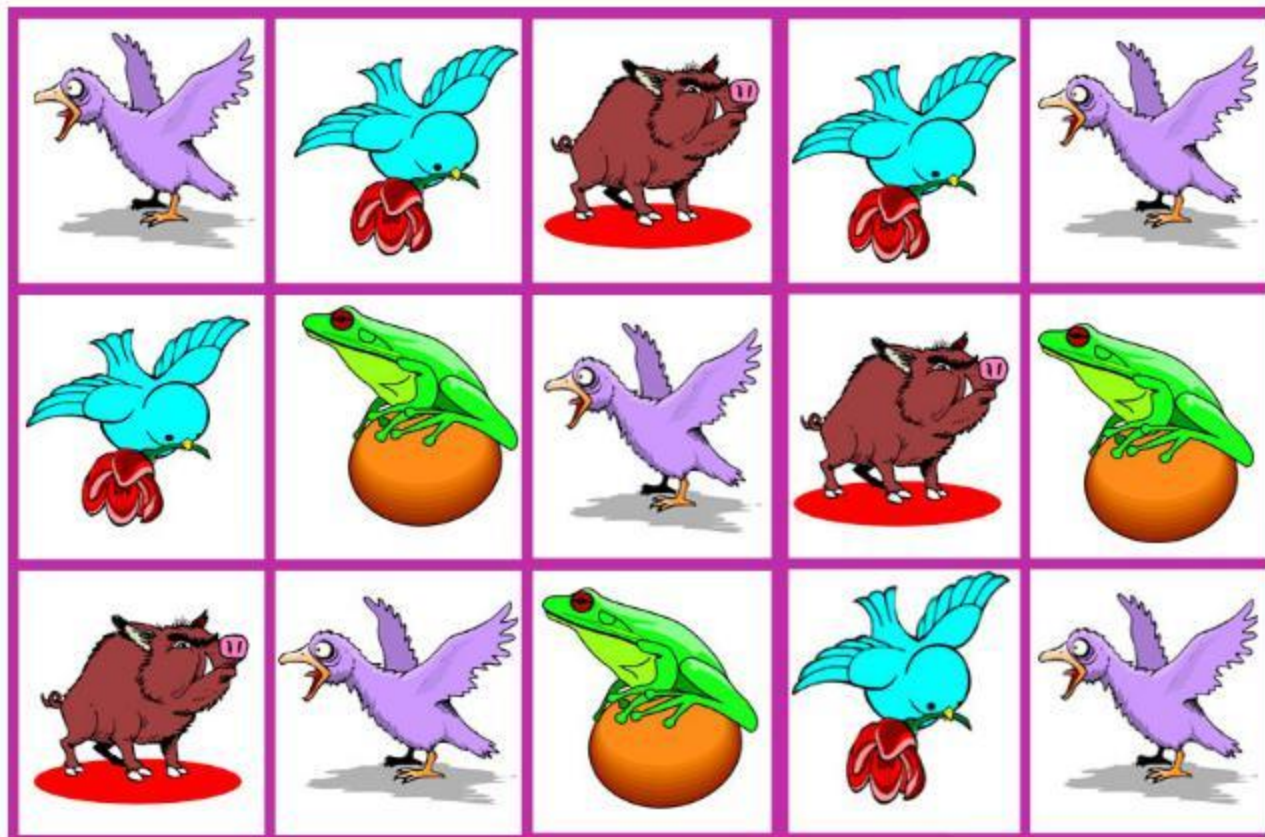


5

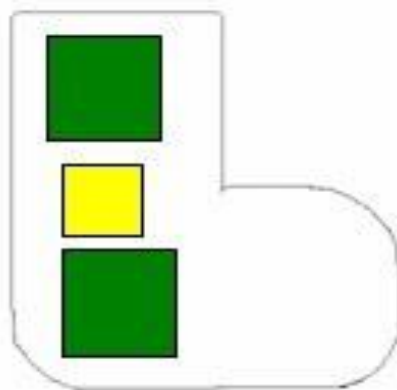
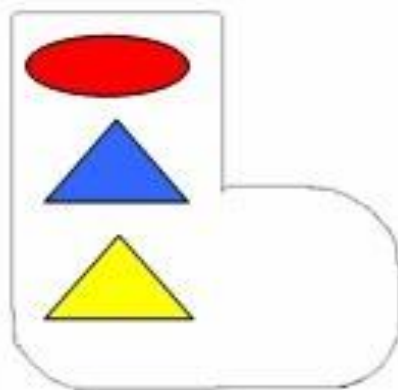
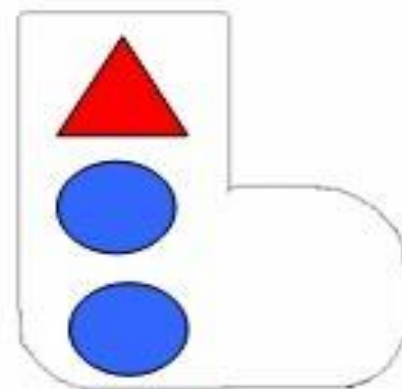
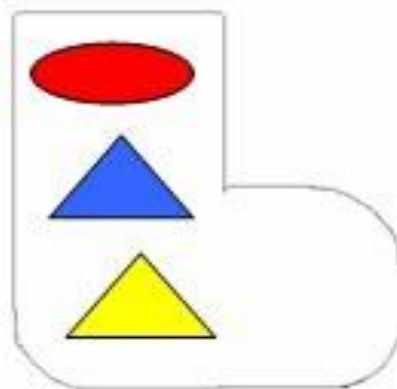
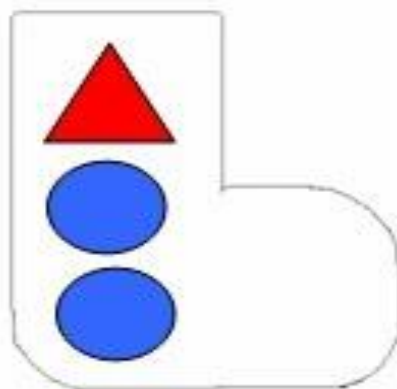
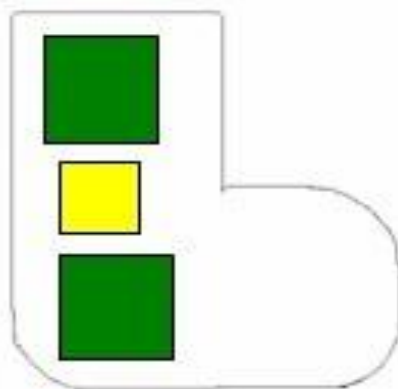


6

Найди всех лягушек по порядку



Определи, в каком ряду и на каком месте находится сапожок с двумя треугольниками и одним овалом?



Физминутка

• - Молодцы! А сейчас мы немного отдохнём. Встаём!

(Исходное положение: стоя на полу)

Раз, два – стоит ракета.

(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

Три, четыре – самолёт.

(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (шагаем на месте)

Как пружинки все присели

И на место разом сели.

Очень хорошо, вот мы и приблизились к последнему заданию в нашем интересном путешествии по планете Математика!

Какой предмет лишний в каждом ряду? На каком он месте?

В каком ряду находятся овощи?

3. Какой предмет «лишний»?

Рисунки не подходят!



Определи номер каждого овоща ,
расставь по порядку и назови
вслух.

Весёлый счёт
(ОВОЩИ)



3



6



1



4



2



9



8



10

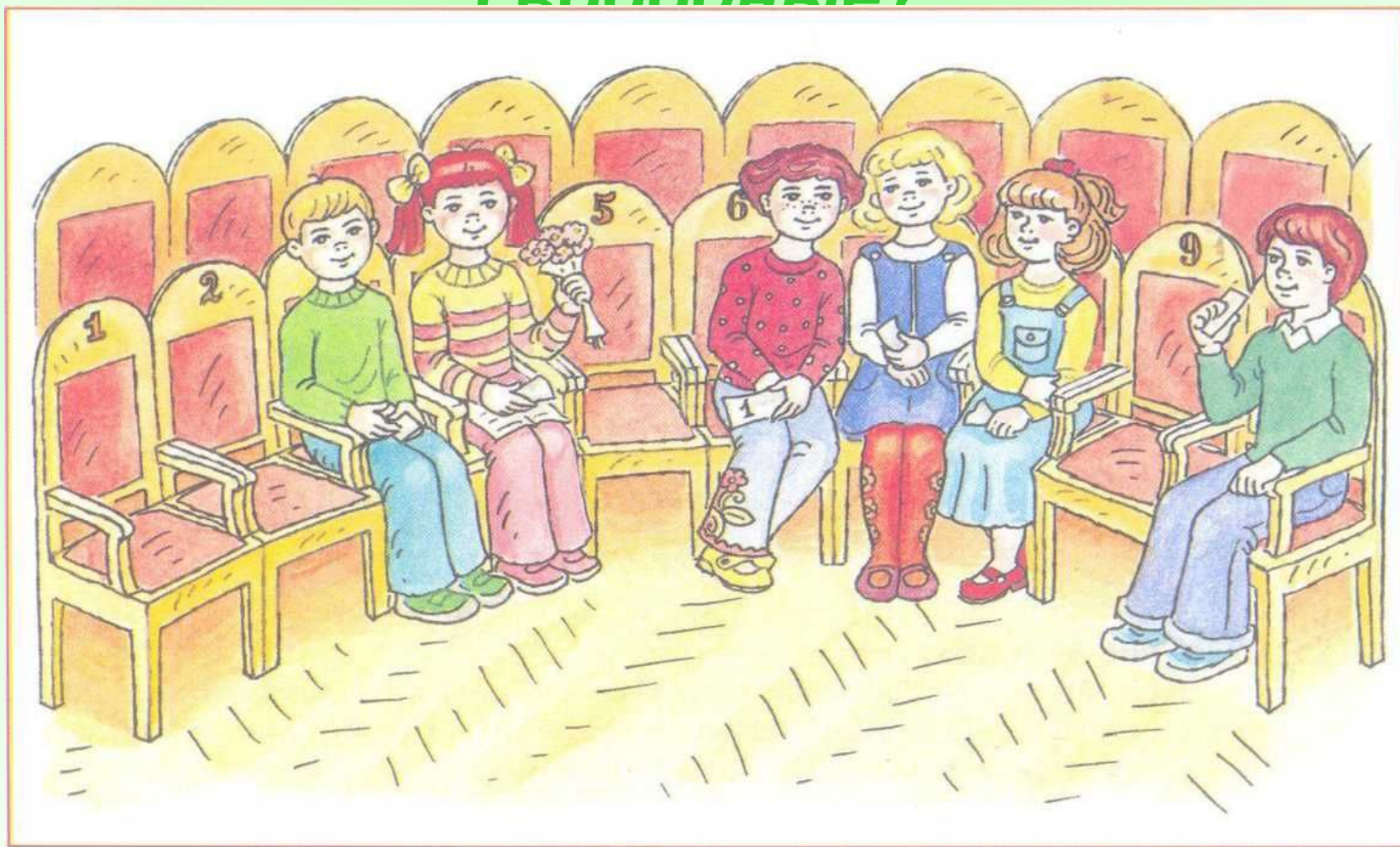


5

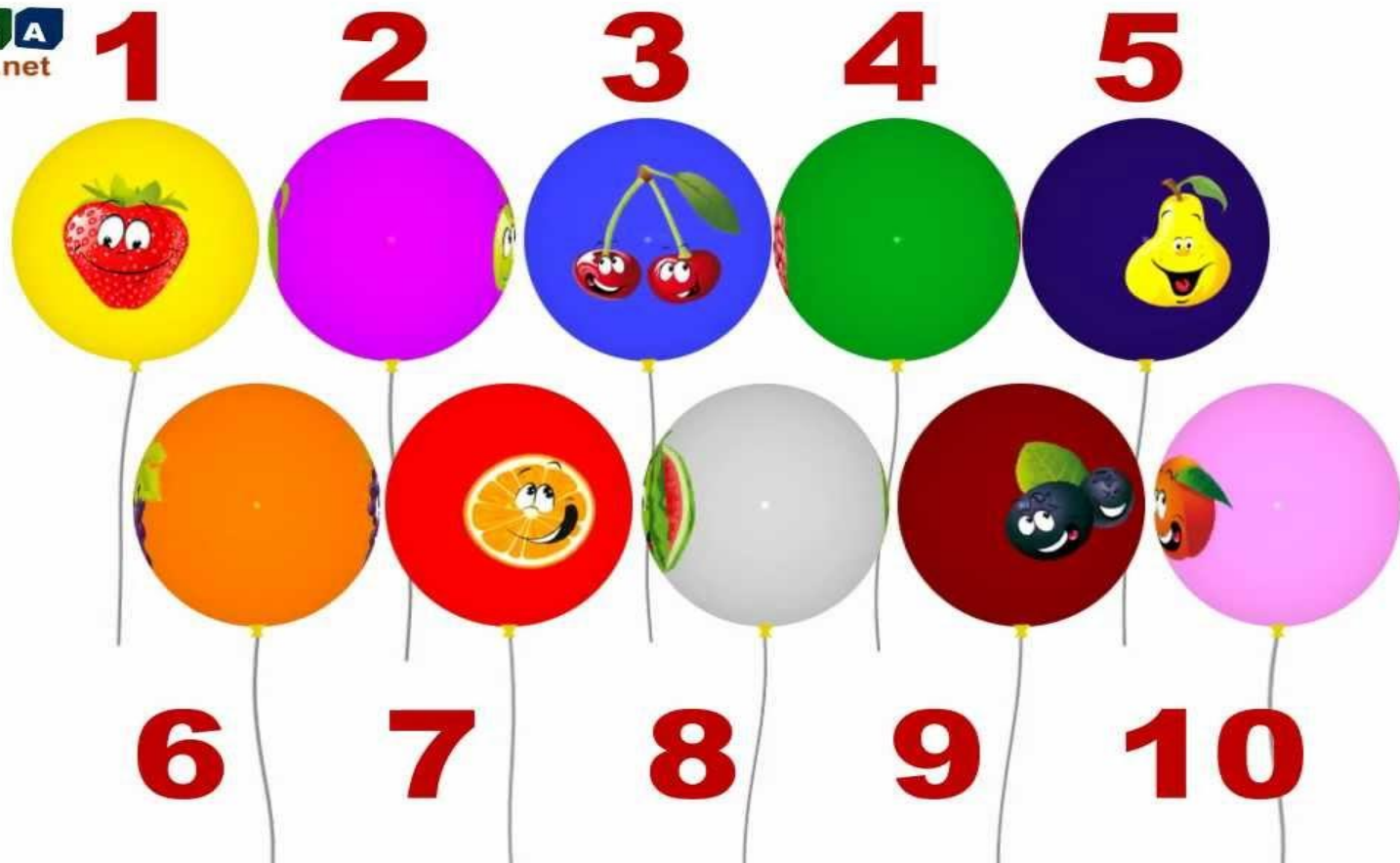


7

Назови, какие по счету места заняты
ребятами, а какие по счету места
свободные?



- Дорогие ребята, все задания выполнены, а теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам необходимо найти нужные кнопки и отгадать код.
- Игра «ОТГАДАЙ КОД» Определите, какие по счёту шарики с рисунками и назовите их, это и будет наш волшебный код для того, чтобы вернуться обратно!



«Умственная разминка»

- «Какие же вы молодцы, верно отгадали наш волшебный код, теперь мы можем отправляться на нашу планету под названием....(ответы детей), правильно Земля!
- А пока мы с вами летим обратно- небольшая «Умственная разминка»
- - Какое сейчас время года? (ответ) А месяц?(ответ)
- - Сколько дней в неделе? (ответ)
- - Назовите их.(ответ)
- - Сегодня вторник, а завтра?
- - Какие арифметические знаки вы знаете?
- - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- - Если стол выше стула, то стул...?
- - Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- - Если сестра старше брата, то брат...?

Итак, ребята, давайте подведем итог.

- Куда мы сегодня с вами путешествовали?
- Какие задания были для вас интересными?
- В чем вы испытывали затруднения?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Вы бы хотели еще раз совершить путешествие на планету Математики?

(ответы детей.)

- Тогда предлагаю вам дома изготовить ракету или самолетик, чтобы в следующий раз отправиться в путешествие. А инструкции по изготовлению самолетика и ракеты я отправлю вашим родителям. Буду ждать с нетерпением фотографии с вашими самолетиками и ракетами!

Вы все сегодня большие молодцы! До свидания!

**«Расставим все предметы по местам,
Места распределим по номерам:
Первый, второй, третий, четвёртый,
пятый, шестой, седьмой, восьмой,
девятый, десятый!»**