







$2+2=$ $ax+by=c$

МАСТЕР - КЛАСС

ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

Компетентностный подход позволяет:

- Согласовывать цели обучения педагогов и учеников.
- Повысить степень мотивации учения.
- Подготовить учащихся к сознательному обучению в других учебных заведениях.
- Подготовить учащихся к успешной жизни, развивающейся по непредсказуемым законам.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \hline 0 \end{array}$$

$2+2=$

$ax+by=c$

Компетентностный подход
делает акцент на
деятельностном_содержании
образования, т.е. это опыт
деятельности, который
учащиеся накапливают и
учебные достижения,
которые учащиеся
демонстрируют.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$2+2=$

$ax+by=c$

ГЛОССАРИЙ

Компетенция
Компетентность
Ключевые компетенции
Коммуникации



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \hline 0 \end{array}$$

ВИДЫ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- КОММУНИКАТИВНАЯ – готовность к общению и сотрудничеству с другими людьми.
- ИНФОРМАЦИОННАЯ – готовность к работе с информацией.
- САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – готовность к непрерывному самообразованию.
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ – понимание и социального, и биологического здоровья человека.
- ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ – готовность пользоваться, воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения информации.
- ГРАЖДАНСКАЯ – готовность адекватно выполнять роль гражданина своего государства.
- ПРОБЛЕМНАЯ – готовность к решению проблем.

$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

**КОММУНИКАТИВНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ = ЗНАНИЯ +
ОПЫТ + СОТРУДНИЧЕСТВО.**



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \hline 0 \end{array}$$

К методам формирования и развития коммуникативных

компетенций относятся:

- обращение к прошлому опыту учащихся
- открытое обсуждение новых знаний с товарищами
- решение проблемных задач
- дискуссия, столкновение их субъективных позиций
- игры, тренинги, практикумы
- проектная деятельность



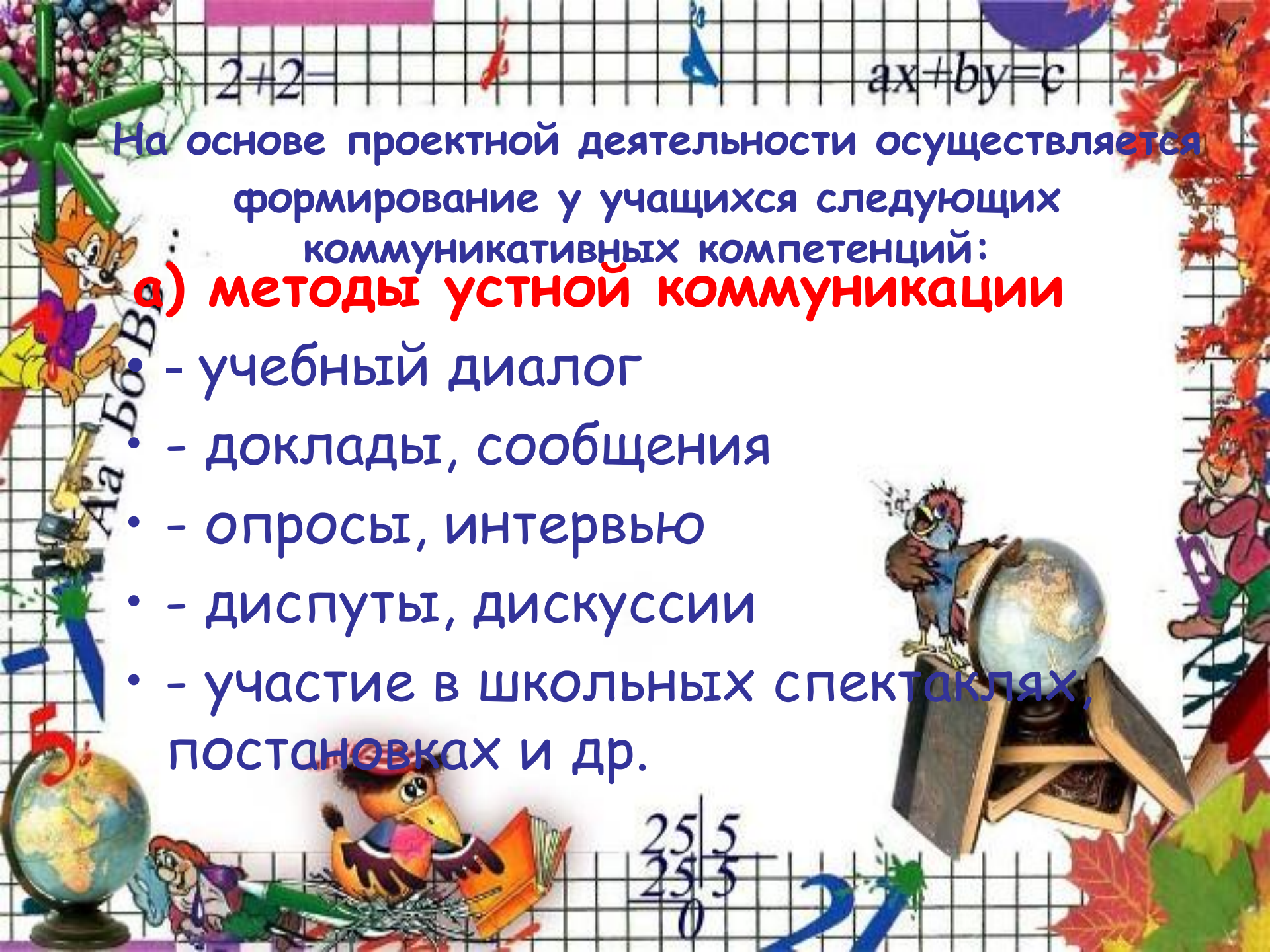
$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

На основе проектной деятельности осуществляется формирование у учащихся следующих коммуникативных компетенций:

а) методы устной коммуникации

- учебный диалог
- доклады, сообщения
- опросы, интервью
- диспуты, дискуссии
- участие в школьных спектаклях, постановках и др.

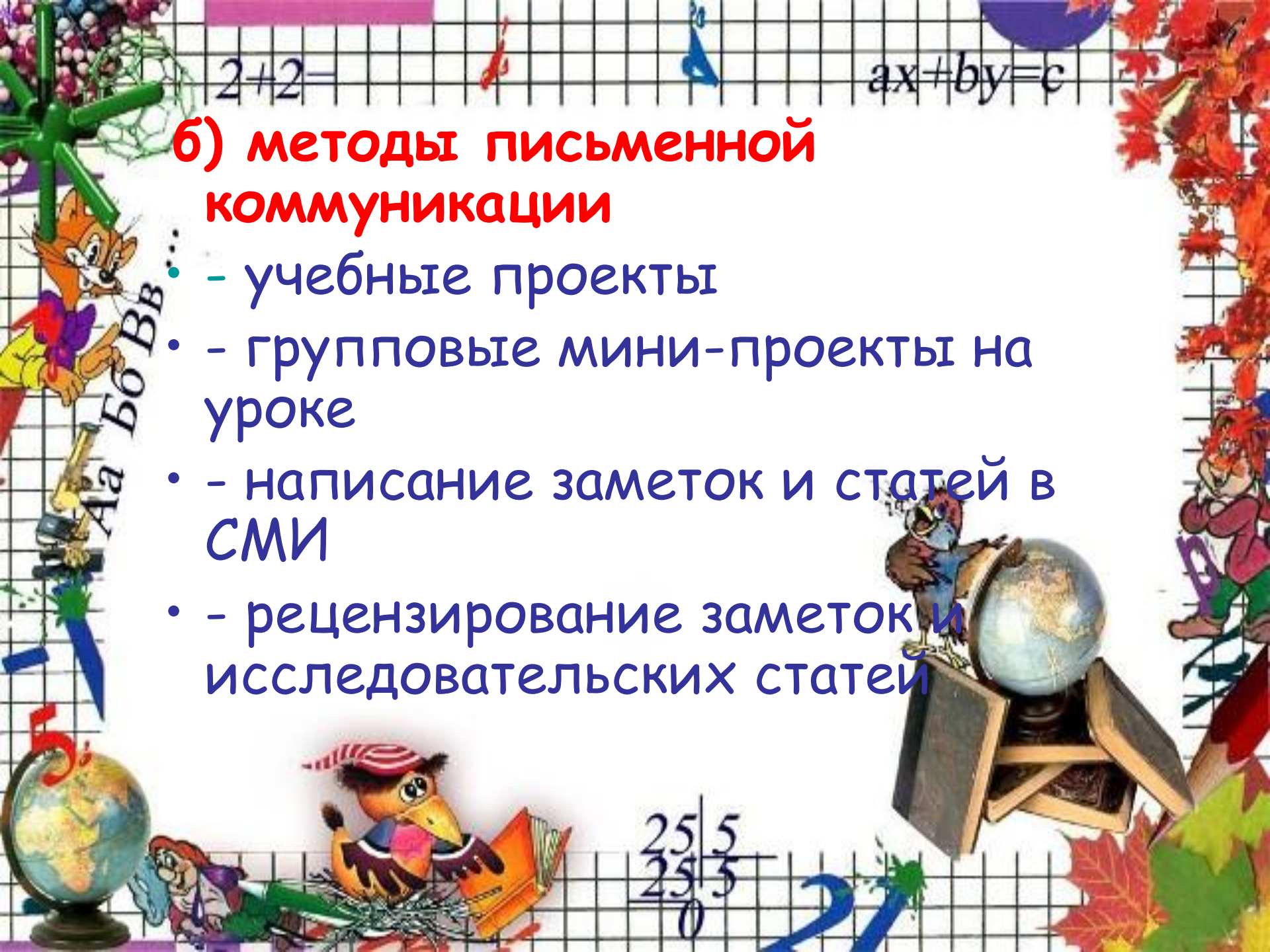


$2+2=$

$ax+by=c$

б) методы письменной коммуникации

- - учебные проекты
- - групповые мини-проекты на уроке
- - написание заметок и статей в СМИ
- - рецензирование заметок и исследовательских статей



Мини-проекты на уроке

Требования к учебному мини-проекту:

- Наличие проблемы
- Планирование действий
- Поиск информации
- Результат работы - продукт, разработанный учащимися.
- Презентация



Например: урок в 7 классе по
теме « Г.П. Африки »

"По следам доктора Айболита".



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

"По следам доктора Айболита".

- Обучающимся предлагается создать три группы с целью определить начальный и конечный пункты маршрутов.
- Обосновать свой выбор. Затем определить порядок прохождения отобранных объектов.
- Дать географический образ территории;
- После этого необходимо представить маршруты графически: нанести на карту маршрут.
- Продумать, как можно презентовать маршрут.



$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

Я - ДОБРЫЙ ДОКТОР АЙБОЛИТ

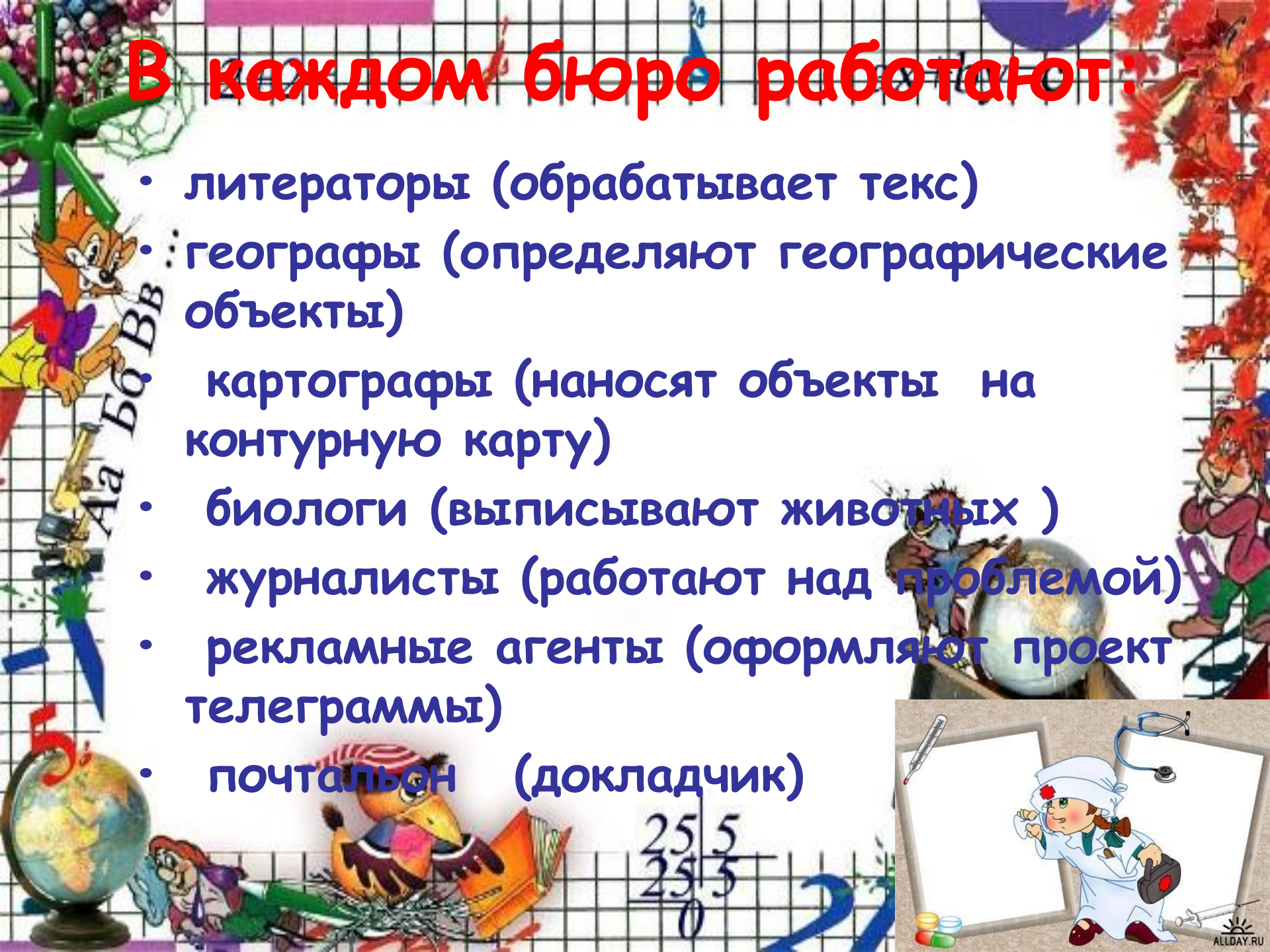


$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$$



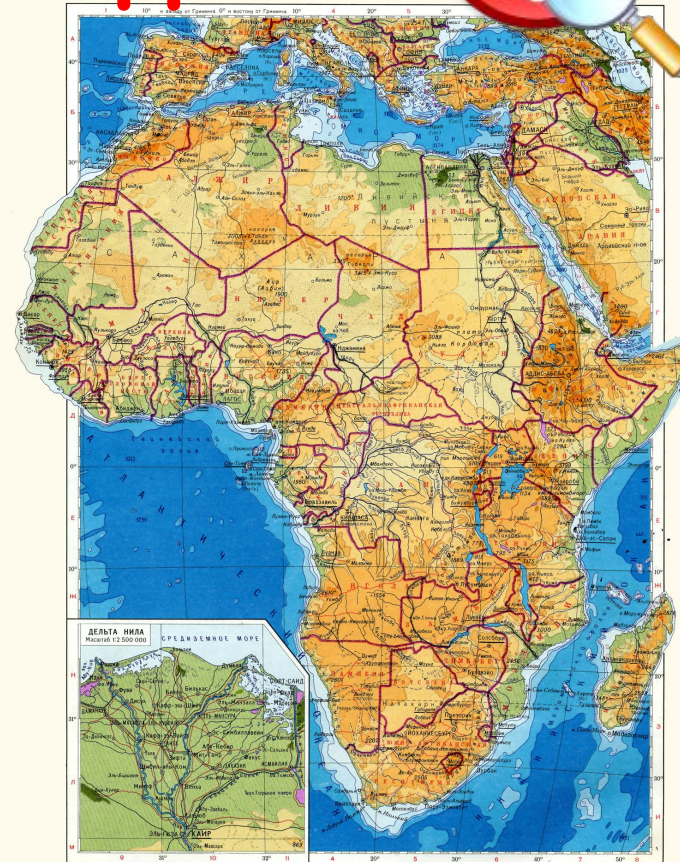
В каждом бюро работают:

- литераторы (обрабатывает текст)
- географы (определяют географические объекты)
- картографы (наносят объекты на контурную карту)
- биологи (выписывают животных)
- журналисты (работают над проблемой)
- рекламные агенты (оформляют проект телеграммы)
- почтальон (докладчик)

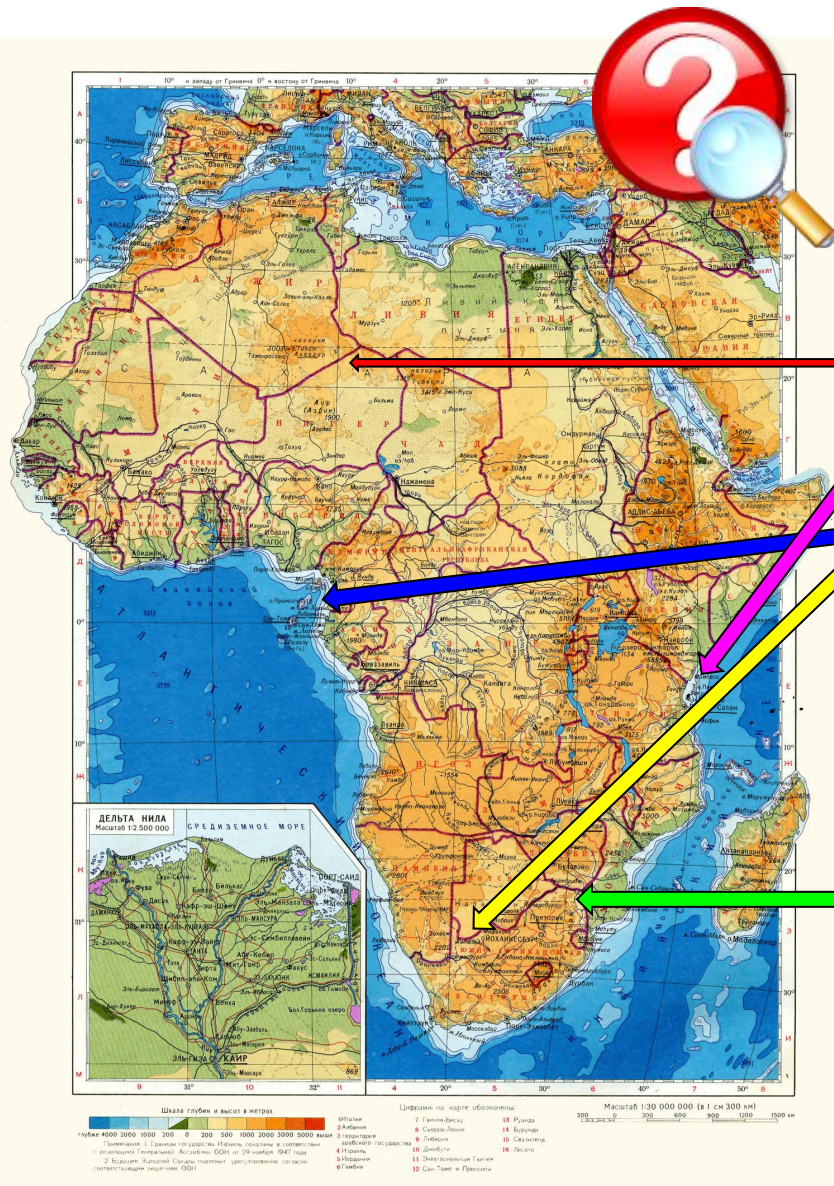


КУДА ОТПРАВЛИЛСЯ ДОКТОР АЙБОЛИТ?

Африка



«Мы живём на
Занзибаре,
В Калахари и
Сахаре,
На горе
Фернандо-По,
Где гуляет
Гиппо-по
По широкой
Лимпопо».





Средиземное море



Горы Атлас



о. Занзибар



п. Калахари



п. Сахара



гора Фернандо - По



река Лимпопо



вулкан Килиманджаро

Жители Африки



У обучающихся в данной работе

формируются коммуникативные компетенции:

- умение быстро объединиться в группы по интересам, учитывая возможности и особенности своих товарищей.
- умение правильно организовать работу в группе, распределить четко обязанности между всеми её членами.
- умение, получив задание, увидеть в нем конечную цель, выделить главное, определить последовательность выполнения работы.
- умение составить план ответа, из большого объема информации выделить главную суть и передать её в виде презентации своей группы.