



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

**2 КУРС**

19.02 - 21.05.2013

ВТОРНИК

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

---

## **Цели:**

- подготовка студентов к целостному выполнению функций классного руководителя;
- овладение содержанием, формами и методами воспитательной работы, участие в подготовке и проведении воспитательных дел в целях формирования педагогических умений.

## **Задачи:**

- наблюдение и конспектирование уроков, внеклассных мероприятий по определенной схеме;
- планирование воспитательной деятельности с младшими школьниками;
- самостоятельная подготовка различных видов деятельности учащихся;
- выполнение учебно-практических заданий по педагогике и психологии;
- подготовка и проведение одного из уроков по предмету: ИЗО, технология, музыка.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Ознакомление с программой внеурочной деятельности учителя, классным журналом;
- Ведение дневника-копилки;
- Составление психолого-педагогической характеристики учащегося;
- Проведение уроков: ИЗО, технологии (221 гр., 10 студ.), музыки (222 гр.);
- Протоколирование всех посещаемых уроков с дидактическим анализом одного из уроков на выбор;
- Организация и проведение внеурочных мероприятий;
- Организация деятельности детей на переменах, проведение игр, сопровождение в столовую, помощь в подготовке к урокам;
- Посещение зачетных уроков и внеурочных мероприятий коллег (протоколирование);
- Интервью учителя начальных классов о применении педагогических технологий (в рамках изучения предмета Педагогические технологии);
- Изучение социального опыта младшего школьника по Методике Н.Ф. Головановой, доктора пед.наук;
- Проведение исследовательских методик для выполнения курсовой работы. Отчетная документация

# ДНЕВНИК-КОПИЛКА

---

- ФИО студента, группа, сроки прохождения практики;
- Школа, класс, ФИО учителя;
- Список класса, расписание уроков, звонков, список учебников (программа);
- Протоколы уроков учителя и коллег (предмет, тема, цель, эскиз доски и таблично: этапы уроков, деятельность учителя, деятельность учащихся, примечание);
- Анализ деятельности каждого дня;
- Дидактический анализ урока на выбор;
- Инструкция 10 игр;
- Рефлексия. [Предыдущий слайд](#)

# ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

---

- **До 28 мая!**
- Характеристика учителя на студента, заверенная подписью учителя и печатью школы (О.С. Раевская);
- Дневник-копилка (О.С. Раевская);
- Психолого-педагогическая характеристика на учащегося (Г.Г. Столяров);
- Интервью учителя (Л.А. Корожнева);
- Результаты изучения социального опыта младшего школьника (И.В. Комарова)
- Сценарий внеурочного мероприятия (методист);
- Договор на оплату учителю, завучу, предметнику (староста школы, О.С. Раевская)

# ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

- **11 июня!**
- **Презентации с фотографиями от каждой школы и итогами практики:** 1. Что я ожидал от педагогической практики? 2. Что получилось? 3. Что я узнал про детей? 4. Что узнал про себя? 5. В чем заключается смысл данной практики? 6. Чему я научился от учителя? 7. Что бы изменил в практике? 8. Что запомнилось более всего на практике? 9. Были ли смешные случаи? Если да, то опишите один из них. 10. Что на практике было для меня самым трудным? 11. Что на практике было для меня самым легким? 12. Пожелания будущим практикантам.
- **Конкурс на лучший сценарий внеурочного мероприятия.**



**УСПЕХОВ В ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРАКТИКИ!**