



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна

# Тема урока

## УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Ваши ушки на макушке,  
Глазки широко раскрыты,  
Слушайте, запоминайте,  
Даром время не теряйте!



Что такое речь?  
Зачем она нужна людям?



11 февраля

# Речь устная и письменная.



Классная работа

и ш ии ии

хороший хоро

с р > ^ ж v r j j r r ^



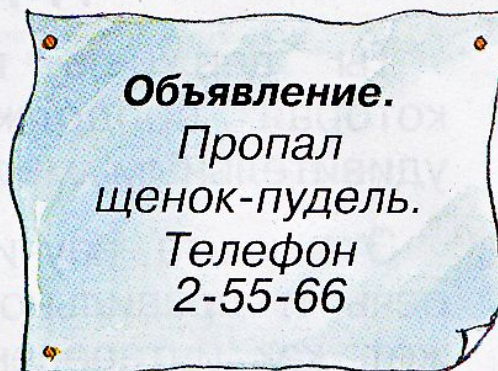




# Речь устная и письменная.



1



- Рассмотрите рисунки. Расскажите, в каких ситуациях человек использует устную\* речь, а в каких — письменную.
- Приведите свои примеры использования устной и письменной речи.
- Для чего человеку нужна речь?

С помощью **устной** и **письменной** речи люди общаются между собой.



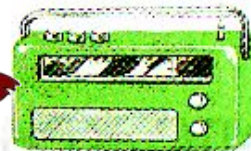
Глашатай - это человек, который доносит вести до народа.

1

• Соедини подписи с рисунками.

Устная речь

Письменная речь





2

— А я уже могу писать!  
А я могу писать!  
Могу тетрадку\* показать  
И даже полистать!

(В. Орлов)

- Какие чувства вызывает у ученика умение писать? Почему?
- Спиши стихотворение.

А вы рады,  
что умеете писать?

Попробуйте записать это стихотворение. Помните, что в стихотворении каждая строка начинается с новой строчки и с большой буквы.



## Этимологический

### словарик

(расскажет о происхождении слов)

**Тетрадь** [тётра — четыре] — сшитые листы бумаги в обложке. Раньше тетрадью служил лист, сложенный вчетверо.



- 2 • Прочитай и восстанови слова.



Мы говорим и пишем на  
ручках и ножках.







Речь бывает устная и письменная.  
Она состоит из предложений, которые  
образованы с помощью слов.





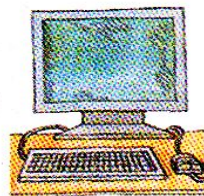
Ребята, на нашей огромной планете Земля **только нам, людям**, дан великий дар – умение говорить, общаться друг с другом при помощи слова. И мне очень бы хотелось, чтобы вы его использовали только для блага окружающих. Старайтесь быть интересными собеседниками, слушателями, активными читателями.



4



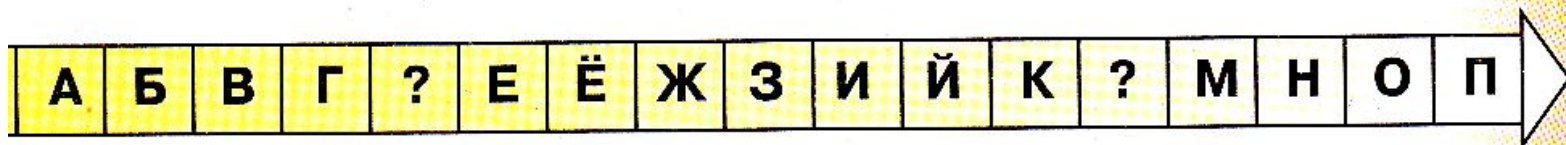
телевизор



компьютер

- Какую речь можно передавать с помощью этих предметов? Обсуди это со своим товарищем.





3 Телефон\*, журнал, магнитофо́н, книга, га-  
зета, микрофо́н\*.



- Выпиши названия тех предметов, с помощью кото-  
рых люди сохраняют и передают письменную речь.
- Что общего в названиях остальных предметов?

Говори правильно:  
звони́т, позвони́шь, позвони́т.





5

Бабушка ... внукам сказку.

Бабушка ... с внуком по телефону.

Бабушка ... на вопросы внука.

- Вставь в предложения подходящие по смыслу слова: сообщала, отвечала, спрашивала, разговаривала, рассказывала.

Газета, газетный (киоск), газетчик.





---

# Список использованных источников

Изображение Лунтика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik026gif.htm>

Изображение Корнея Корнеевича 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik022gif.htm>

Изображение Корнея Корнеевича 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik019gif.htm>

Изображение Милы:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik033gif.htm>

Изображение Пчеленка:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik039gif.htm>

Изображение Тёти Моти:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik049gif.htm>

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

[http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye\\_fizminutki\\_dlja\\_glaz/15](http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15)

---