

«Перспективная начальная школа» 2 класс

**«ТИПЫ ТЕКСТОВ:  
ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ  
И ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ»**





– Какие слова здесь «спрятаны»? Как вы думаете, что обозначают эти слова?

о са ми е ми  
по во вест ни ва е

– Что вы знаете о тексте?





Тексты, как и предложения, бывают разными по цели. В **тексте-описании** автор хочет, чтобы мы представили что-то или кого-то. В **тексте-повествовании** цель автора — рассказать о каких-то событиях.



– Прочитайте отрывок из сказки Э.  
Успенского «Дядя Федор, пес и кот»  
(упражнение 46).



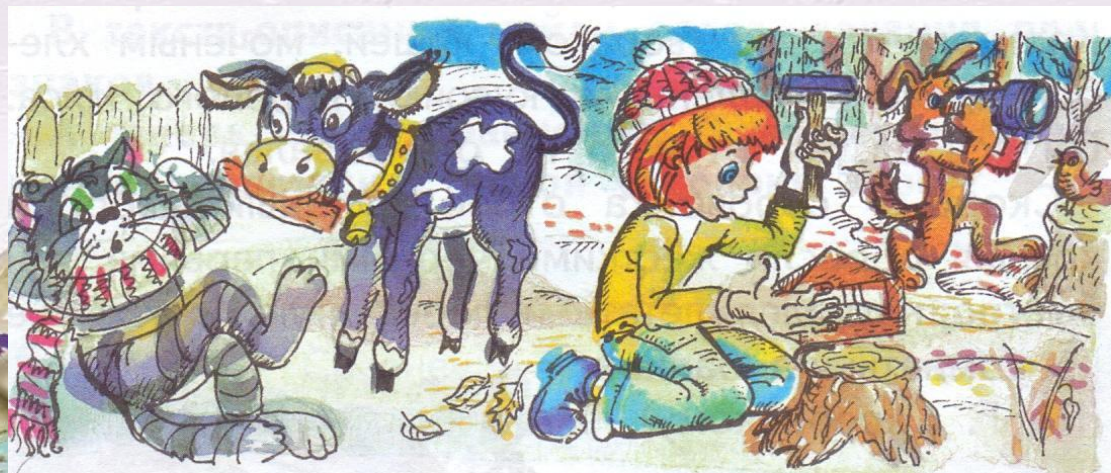


**46. Прочитай ещё один отрывок из сказки Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».**

По утрам на улице уже лёд был — зима приближалась. И каждый своим делом занимался. Шарик по лесам с фотоаппаратом бегал. Дядя Фёдор кормушки для птиц и зверей мастерил. А Матроскин Гаврюшу обучал. Учил его всему. Палку в воду бросит, а телёнок принесёт. Скажет ему: «Лежать!» — и Гаврюша лежит. Прикажет ему Матроскин: «Взять! Куси!» — тот сразу бежит и бодаться начинает.



- Найдите в тексте все слова-названия признаков.
- Найдите в тексте все слова-названия действий. Их много?
- Это текст-описание или текст-повествование?
- Какое название текста сразу указывает на то, что это текст-повествование?





# Работа в тетради

С.80 упражнение 99



**ушла      пришла      сняли**

**пришли      не нашла      дали**

**взяли      была      понесла**

**снесли      нашла**

**была**





- Можно ли узнать из текста, как выглядит собака Розка?

- Такой текст называется повествованием или описанием?

- Какие слова помогают представить, как выглядит предмет, описывают его внешний вид: **слова - названия действий** или **слова-названия признаков**?





# Работа в тетради

С.81 упражнение 100.

- Этот текст даёт представление о собаке?



высокая

худая

крапчатая по серому

длинными

отвислыми



сильная

умная

- Какие слова вы подчеркнули?

- Как называется этот текст?





# Работа в тетради

С.82 упражнение 101.

- Каким приёмом пользуется автор, чтобы мы могли лучше представить, как выглядит Вьюшка?

## СРАВНЕНИ

### Е

- Какие слова вы подчеркнули?
- Как называется этот текст?





# Работа в тетради и в учебнике

С.83 упражнение 102.

– Сравните два плана к разным текстам  
(упражнение 47 в учебнике).

– Какой план соответствует тексту-описанию, а  
какой – тексту-повествованию?

Придумай  
заголовки к  
каждому тексту.

47. Сравни два плана к разным текстам.

а) План

1. Прекрасные игрушки.
2. Чудесные огоньки.
3. Красавица ёлка.

б) План

1. Решили готовить ёлку.
2. Смастерили игрушки.
3. Сделали свечи.

Можешь определить, какой план  
соответствует тексту-описанию, а  
какой — тексту-повествованию?





С.78 упражнение 48.

-Определи, какой из текстов – текст-описание, а какой текст-повествование?

-Много ли слов-названий действий в тексте-повествовании? А в тексте-описании?

-В тексте-описании найди слова-названия признаков.

-Найди в тексте сравнение.







# Самооценка