



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И  
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
*РПА им. Б.Д. Карвасарского*

Институт психотерапии  
и медицинской психологии РПА  
им. Б.Д. Карвасарского

*Биопсихосоциальная модель  
зависимого поведения.  
Личностные особенности  
зависимых пациентов.*

Назыров Равиль Каисович  
Кирилловых Вера Григорьевна

# Проблема современной наркологии

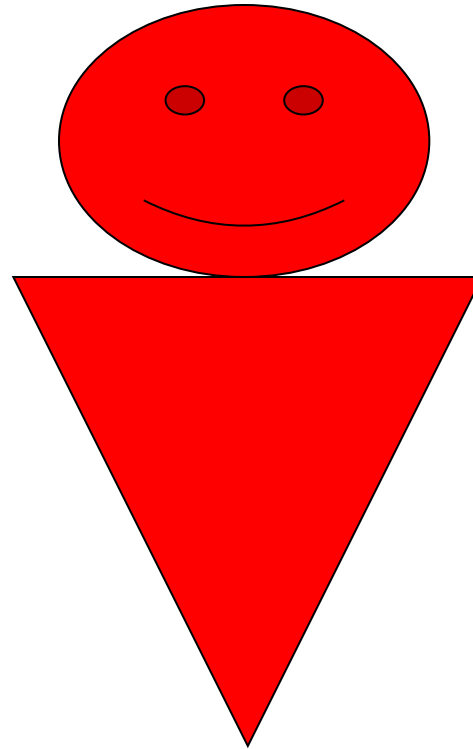
- 1. Упрощенное понимание пациента
- 2. Упрощенное понимание болезни зависимости
- 3 Упрощенное понимание лечения болезни зависимости.....
  
- 4. В каком учреждении все это можно реализовать?
- 6. Кто и как осуществляет лечение и реабилитацию?

# Проблема наркологии № 1:

Упрощенное понимание пациента

# Кто наш пациент?

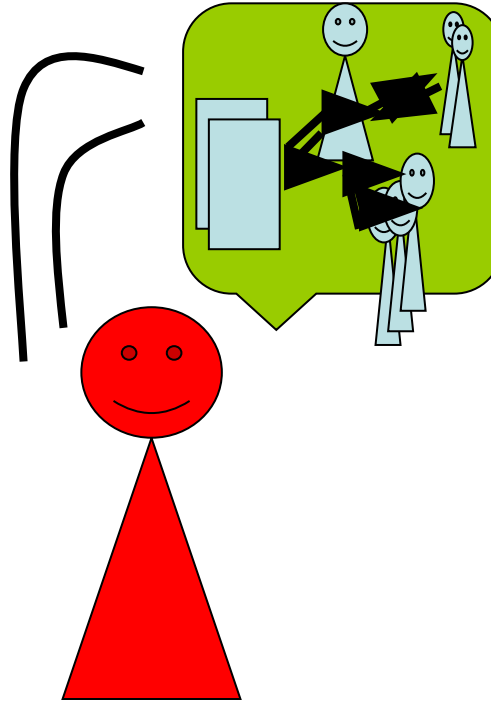
- **Больной  
индивид?**
- С психикой и  
личностью



# Кто наш пациент?

- **Больной  
мозг?**

- С психикой и личностью?



# Поиск объекта реабилитации/психотерапии: в структуре психического

«Духов- ность»	Идеалы, ценности, представление о прекрасном (и ужасном), нравственные императивы, философские взгляды, религиозные верования...
Личность	Личностные механизмы: <b>Рефлексия...</b> <b>Идентификация ...Социализация</b> <b>...Персонификация</b>
Психика	Психические процессы и состояния: Эмоции, мышление, память, восприятие, волевые механизмы...
Нервная ткань	Неврологические функции, условные и безусловные рефлексy

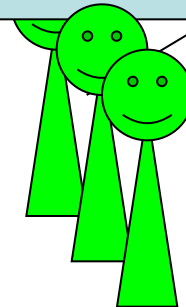
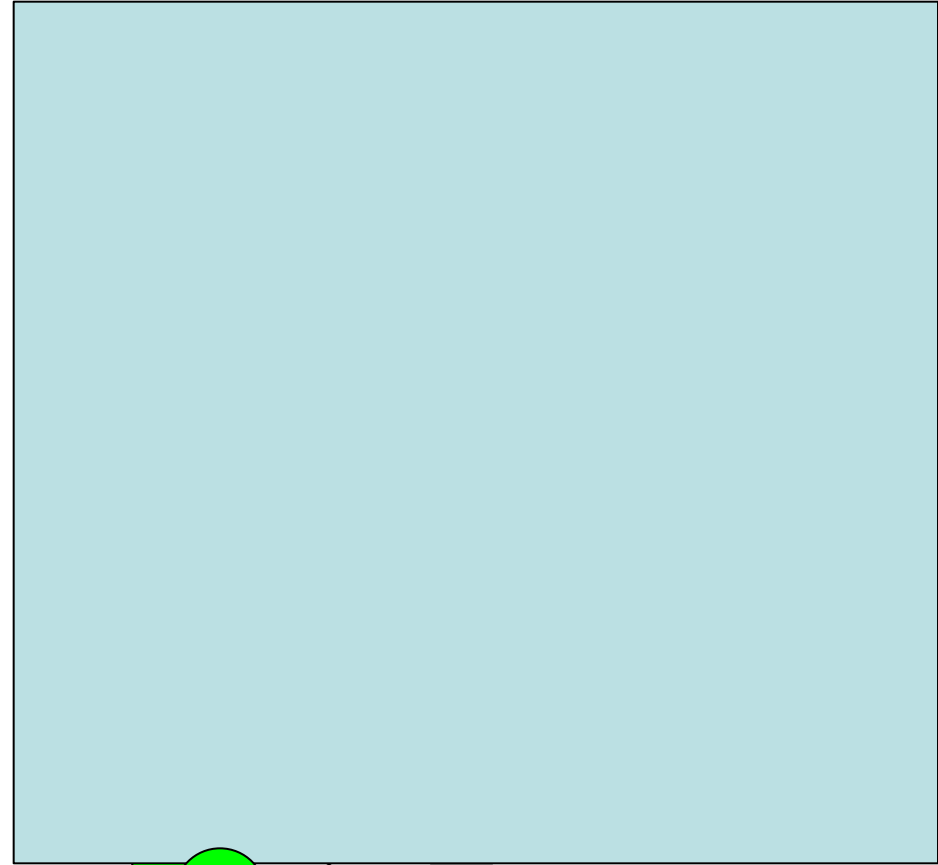
# Кто наш пациент?

## Личность

(индивид+система отношений  
+инструмент социального  
функционирования)

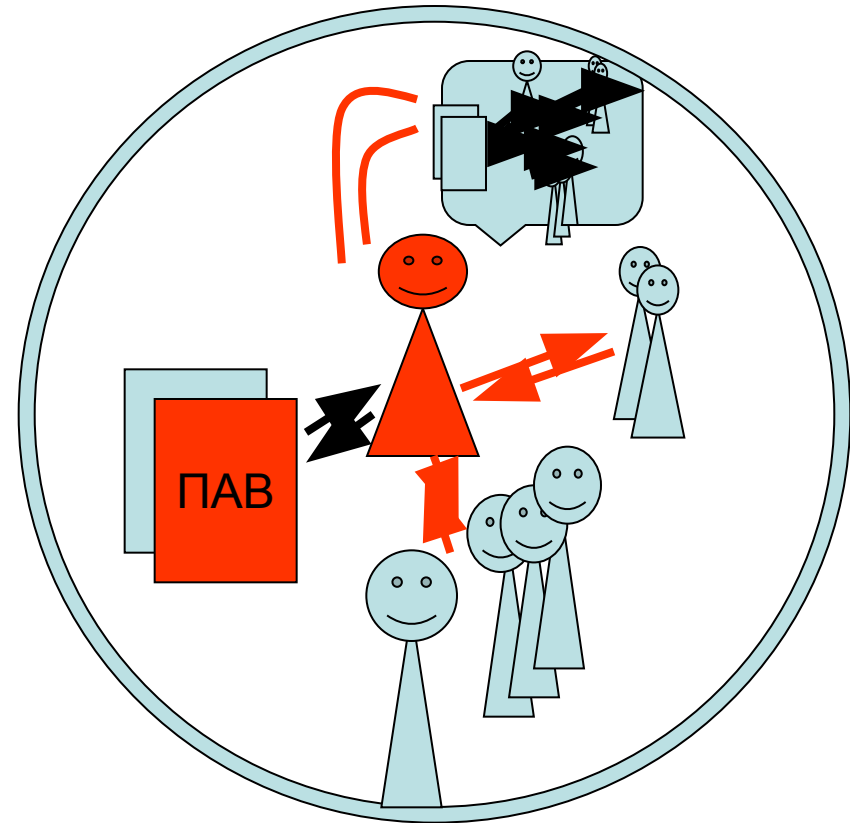
- Индивид
- Отношения:
  - Семья/Отношения с другими
  - Отношения с миром явлений
  - Отношения с самим собой
- Механизмы
  - Зона особо-значимых отношений
  - Зона дистантных отношений
  - Рекрутинг из окружающей среды

**и социальная среда  
(сеть взаимоотношений)...**



# Зависимость с позиции СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ

- Психологическое содержание:
  - Дисгармония личности (интрапсихический конфликт, алекситимия, аддиктивность...)
  - Сложности установления отношений
- Эффекты:
  - Симптом, как способ патологической адаптации!  
Он делает жизнь приемлемой...







# ПРОБЛЕМА НАРКОЛОГИИ 2

- Упрощенное понимание болезней **зависимости**

В современной наркологии и общественном мнении зависимость часто рассматривается с **двух иррациональных позиций**:

1) зависимость – это психическое расстройство

2) зависимость – это распушенность...маргинальность

# Теоретические основы понимания зависимостей

- Концепция аддиктивного поведения (Короленко Ц.П., 1986):

активное стремление **ЛИЧНОСТИ** к изменению неудовлетворяющего психического состояния, которое представляется скучным, однообразным и монотонным...

# Теоретические основы понимания зависимостей

- Концепция саморазрушающего поведения (Попов Ю.В., 2000)

стремление **ЛИЧНОСТИ** к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности, что направлено на развитие и поддержание интенсивных эмоций...

# Феномен зависимости в структуре психического:

Личность	Личностные механизмы: <b>Рефлексия...</b> <b>Идентификация</b> <b>Социализация</b> <b>Персонификация</b>	<b>Нарушение личностного функционирования:</b> механизмы психологической адаптации, интересы, ценности, цели, коммуникация, созависимость, социальная среда...
Психика	Психические процессы и состояния	<b>Нарушение психических функций:</b> Эмоциональные и когнитивные изменения, патология восприятия при психозах..
Нервная ткань	Неврологические функции условные и безусловные рефлексы	<b>Физическое страдание:</b> Биохимические особенности переработки ПАВ, нарушение КЩР, интоксикация...

# Значение структурных элементов психического в болезнях зависимости

<p>Личность</p> <p><b>80-88%</b></p>	<p><b>Нарушение личностного функционирования:</b></p> <p>↓</p> <p>системообразующее влияние личности</p>
<p>Психика 8-12%</p>	<p><b>Нарушение психических функций:</b></p>
<p>Нервная ткань 4-6 %</p>	<p><b>Физическое страдание:</b></p>

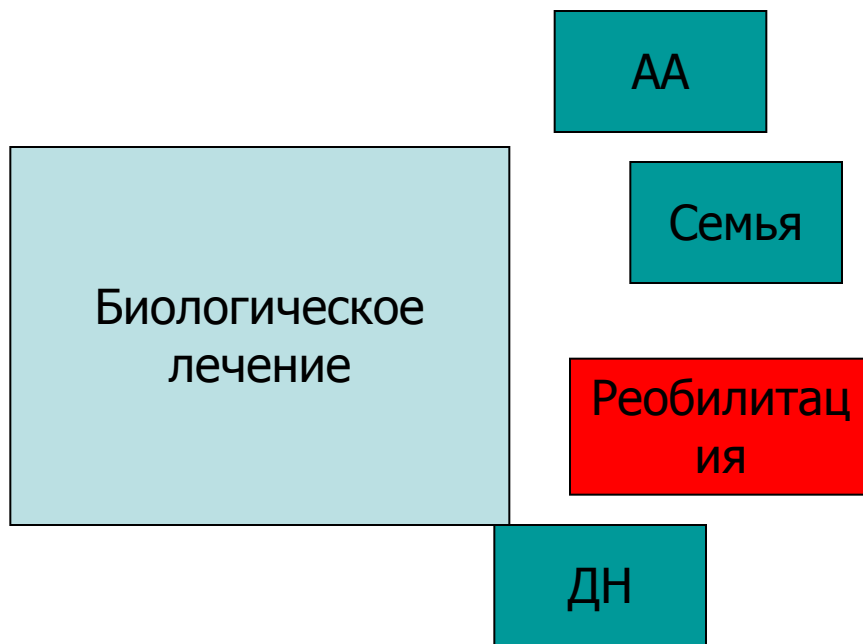
# Проблема наркологии № 3

- Упрощенное понимание лечения зависимости...

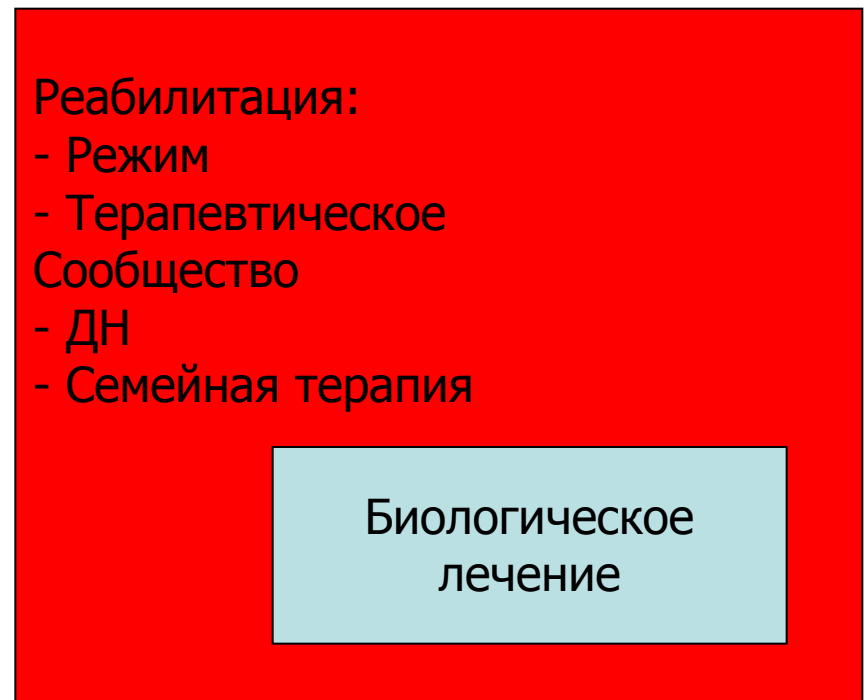


# Лечение: сейчас и завтра...

- Современная модель



- Эффективная модель



# Модели реабилитации

- Психотерапевтическое лечение избранным психотерапевтическим методом
- Реабилитационные программы, основанные на лечебных режимах
- Реабилитационные программы, основанные на самоорганизующихся терапевтических сообществах – АА, АН, АИ
- Реабилитационные программы, основанные на психотерапевтических сообществах
- Реабилитационные программы, построенные на индивидуальной психотерапевтической программе

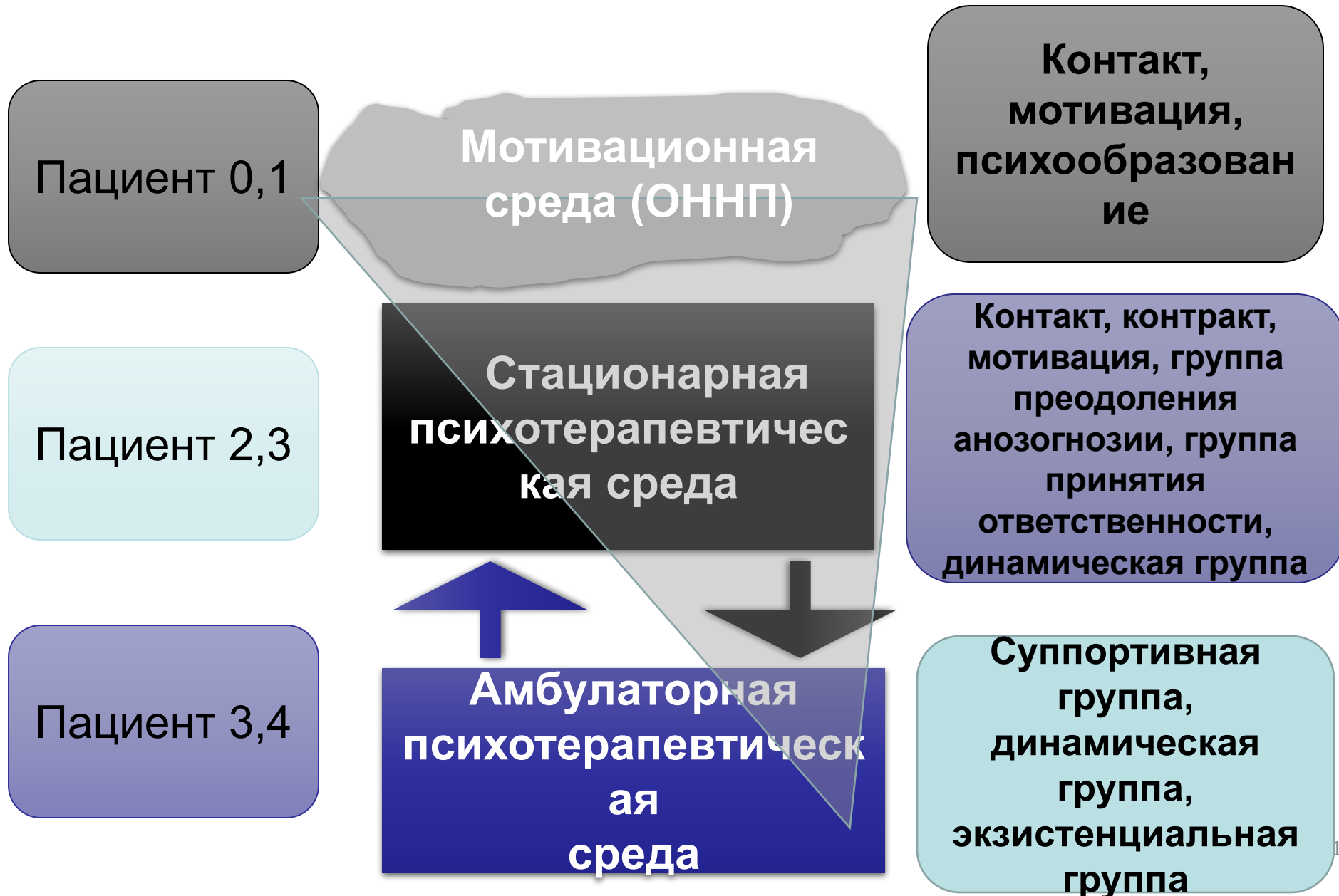
# 2 формы реабилитации:

- Современное законодательство рассматривает 2 формы реабилитации:
- 1) Социально-трудовую
- 2) Медицинскую
- Они должны рассматриваться как этапы
- Иметь критерии для передачи реабилитантов

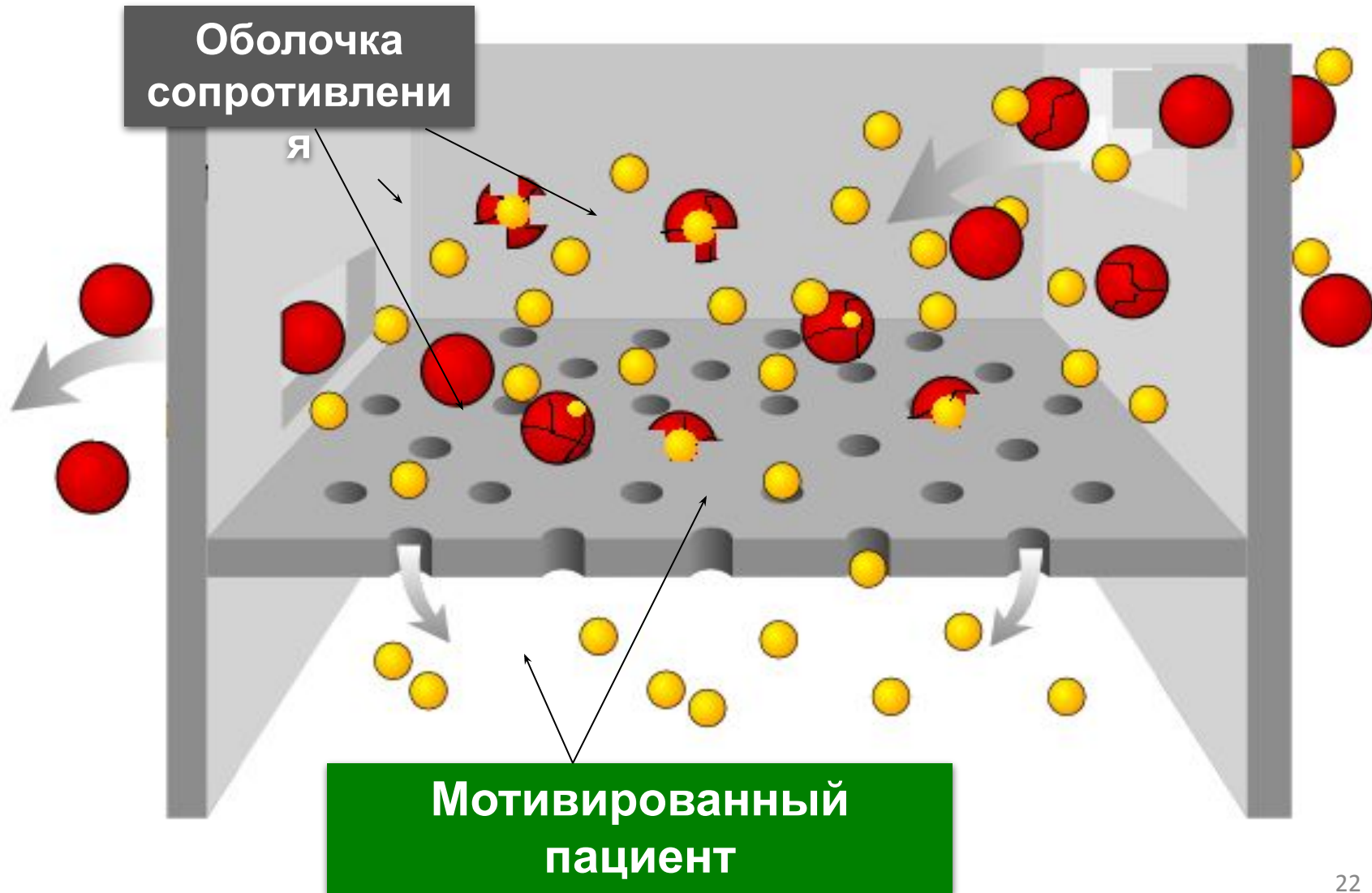
# Кировская модель

- Дифференцированная психотерапевтическая среда
- Индивидуальная психотерапевтическая программа
- Типы пациентов как идея, взамен клинико-статистических групп. Пациенты «0-4».
- Этапность реабилитационного процесса, основанная на понимании особенностей восстановления функционирования личности
- Основной (разные) и вспомогательные методы

# Региональная система «Кировская реабилитационная воронка»



# Схема перехода на следующий этап реабилитационного процесса



# А родственники?



# Лечебно- реабилитационная среда

**комплекс** психотерапевтических, медико-психологических и психосоциальных **мероприятий**, направленных на совершенствование **адаптации** пациентов с расстройством и реабилитации за счет **оптимизации системы отношений личности больного**, включая отношение к себе, собственному заболеванию и лечению, а также за счет **формирования адаптивного коммуникативного и проблемно-решающего поведения**.



# Виды ЛРС

- **«Антитерапевтическая» среда**
- Рекреационная среда – ЛРС «первого эпизода»/ЛРС типа А и кризисная реадаптационная/ЛРС типа D (Патернализм)
- Реабилитационная среда – коррекционно-реконструктивная ЛРС типа В (Партнерство)
- Психотерапевтическая среда – противорецидивная ЛРС типа С (Автономность)

**Позиция врачей, среднего и младшего  
медицинского персонала, медицинских  
психологов, социальных специалистов,  
социальных работников, волонтеров  
патерналистская – «заботливый  
родитель»**

1. Психиатр «Тебе нужно добиться ремиссии»
2. Психотерапевт «Выбирай – продолжать тебе принимать наркотики или прекращать, я помогу тебе во 2 случае, но также приму любое твоё решение»
3. Клинический психолог «Давай займемся решением твоих проблем»
4. Специалист социальной работы «Давай разберемся какие шаги тебе нужно сделать для восстановления твоей социальной адаптации»
5. Социальный работник «Пойдем на тренинг коммуникативных навыков»
6. Медицинская сестра «Пойдем сделаем инъекцию»
7. Волонтер «Давай я тебе расскажу как я справился со своими проблемами»
8. Санитарка «Давай, убери у себя в палате, я тебе помогу это сделать, если ты совсем не можешь, я сделаю это за тебя»
9. Буфетчица «Пойдем ,сходим на пищеблок, я тебя провожу, чтобы ты принес обед для себя и соседей по палате»

# Позиция врачей, среднего и младшего медицинского персонала, медицинских психологов, социальных специалистов, социальных работников, волонтеров

## **партнерская – «принимающий равный»**

1. Психиатр «Ты выполняешь свои обязательства – я свои»
2. Психотерапевт «Я готов помочь тебе разобраться в твоих проблемах. Ставь задачи»
3. Клинический психолог «Скажи, что ты хочешь поменять, я предложу форму тренинга»
4. Специалист социальной работы «Скажи как бы ты хотел поменять функционирование нашего сообщества в клинике, я тебе скажу какой статус в сообществе позволит тебе это сделать»
5. Социальный работник «Что мы сегодня будем делать в миле-проекте»
6. Медицинская сестра «Кто сегодня дежурный? К кому мне обратиться за помощью?»
7. Волонтер «Если ты не понимаешь что сейчас с тобой происходит, я готов поделиться свои опытом и помочь тебе в экспериментах»
8. Санитарка «Кому выдать инструменты?»
9. Буфетчица «Кто сегодня накрывает на столы?»

**Позиция врачей, среднего и младшего  
медицинского персонала, медицинских  
психологов, социальных специалистов,  
социальных работников, волонтеров**

**автономия – создание условий для  
сепарации**

**«сам строй свою жизнь»**

1. Психиатр «Какая нужна от меня помощь?»
2. Психотерапевт «Скажи, если тебе понадобится моя помощь, мы сможем заключить контракт и вернуться в партнерскую позицию»
3. Клинический психолог «Какую тему мы сегодня будем прорабатывать на группе?»
4. Специалист социальной работы «Какова цель сообщества на этом этапе и какую выбранную систему мы хотим организовать? На какие средства мы будем существовать?»
5. Социальный работник «Какой проект мы сегодня будем реализовывать?»
6. Медицинская сестра «Какие мероприятия вы сегодня проводите?»
7. Волонтер «Какой сегодня производственный план и какая нужна моя помощь?»
8. Санитарка «Где находятся принадлежности для уборки и нет ли необходимости что-то поменять?»

***Спасибо за внимание !***