

6- Б класс
Дата:10.02.2021

**Внеурочная деятельность
«Правила морали»**

**Тема занятия:
«Мой класс –
мои друзья»**





ЦЕЛЬ: Формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

- *формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;*
- *развивать коммуникативные способности, ассоциативное мышление;*
- *способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе, эмоциональной сферы личности;*
- *воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства, чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.*





Сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев. Дружба – это дар, данный человеку.

*Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для нас таящее,
И любая беда не беда.
Если рядом друзья настоящие!*





**Задание 1. Ответьте на вопрос:
«Чем товарищ отличается от друга?»**



– Мы связаны по жизни со многими людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то можно назвать этих ребят - **товарищами**.

Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения.

Произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

Какие краски вы возьмёте, чтобы нарисовать «дружбу»?



Задание 2. Послушайте притчу про двух друзей

Как-то два друга шли по пустыне. Они устали и захотели есть, но у них не было еды. Тогда один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

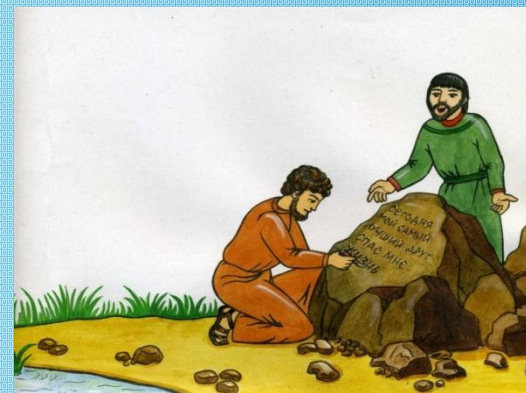
Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научи - О чём эта притча? Чему она нас учит?



Задание 3. Отметьте, какими качествами должен обладать настоящий друг?

(чтобы проверить, сделайте клик на карточку)

справедливость

благородство

равнодушие

сострадание

понимание

ответственность

приветливость

взаимовыручка

предательство

драчливость

самокритичность

прощение

обидчивость

искренность

честность

раздражительность

сдержанность

деликатность

доброта

вранье

зависть

верность

грубость

неуверенность

нахальство

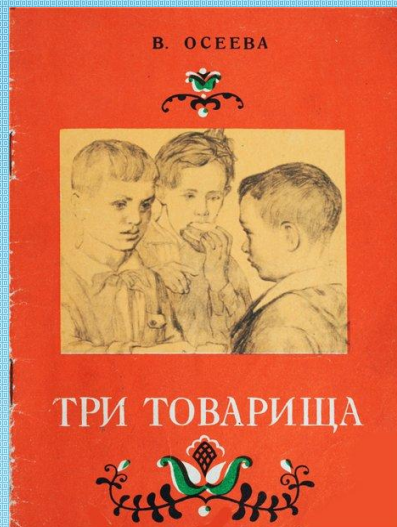
болтливость

близость взглядов



Задание 4. Прочитайте рассказы В. Осеевой

(Чтобы прочитать рассказ, сделайте клик на обложку книги. Чтобы вернуться – на иллюстрацию на странице книги.)



Кого из этих героев вы назовёте настоящим другом?
Почему?



До первого

дождя

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье.



Девочки побежали.

– Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.

– Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

– Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

– У Маши был плащ, а я шла в одном платье, – сказала Таня.

– Так вы могли бы укрыться одним плащом, – сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

– Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя,

Три

товарища

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

– Почему ты не ешь? – спросил его Коля.

– Завтрак потерял...

– Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!

– А ты где его потерял? – спросил Миша.

– Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.

– Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

– Бери, ешь.



Навестила

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю:

– Пойди и узнай, что с Валеи: может, она больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала подружку в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

– Ох, Валечка! – сказала Муся, присаживаясь на стул. – У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама была на работе...

– Моя мама тоже на работе, – сказала Валя, держась за щеку. – А мне надо бы полосканье...

– Ох, Валечка! Мне тоже давали полосканье! И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая...

Валя оживилась и закивала головой.

– Да, да, грелка... Муся, у нас на кухне стоит чайник...

– Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик! – Муся вскочила и подбежала к окну. – Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!

Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая калоши. Потом, просунув в дверь голову, крикнула:

– Выздоровливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

– Ну что? Что она говорила? Что ей нужно? – спрашивали Мусю девочки.

– Да у неё такой же флюс, как был у меня! – радостно сообщила Муся. – И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полосканье!



Задание 5. Познакомьтесь с правилами дружбы. Для чего они
нужны?

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Помогай
товарищу,
если умеешь
что-то
делать,
научи и его

Не ссорься
с друзьями,
старайся играть
с ними дружно

Делись с
товарищами,
если у тебя есть
интересные книги,
игрушки

Не зазнавайся,
если у тебя
что-то хорошо
получается

Останови
товарища,
если он делает
что-то плохое

Умей принять
помощь, советы
и замечания от
других ребят



Задание 6. Соедини начало и конец пословиц. Дайте им объяснение.

(чтобы проверить, сделайте клик на начало пословицы)

Нет друга – ищи,

Дружба – не гриб,

Вещь хороша, когда новая,

Друга узнаешь,

Дружба, как стекло,

Дружба, построенная на
выгоде,

Человек без друзей,

что дерево без корней.

разобьёшь – не сложишь.

в лесу не найдёшь

не бывает прочной.

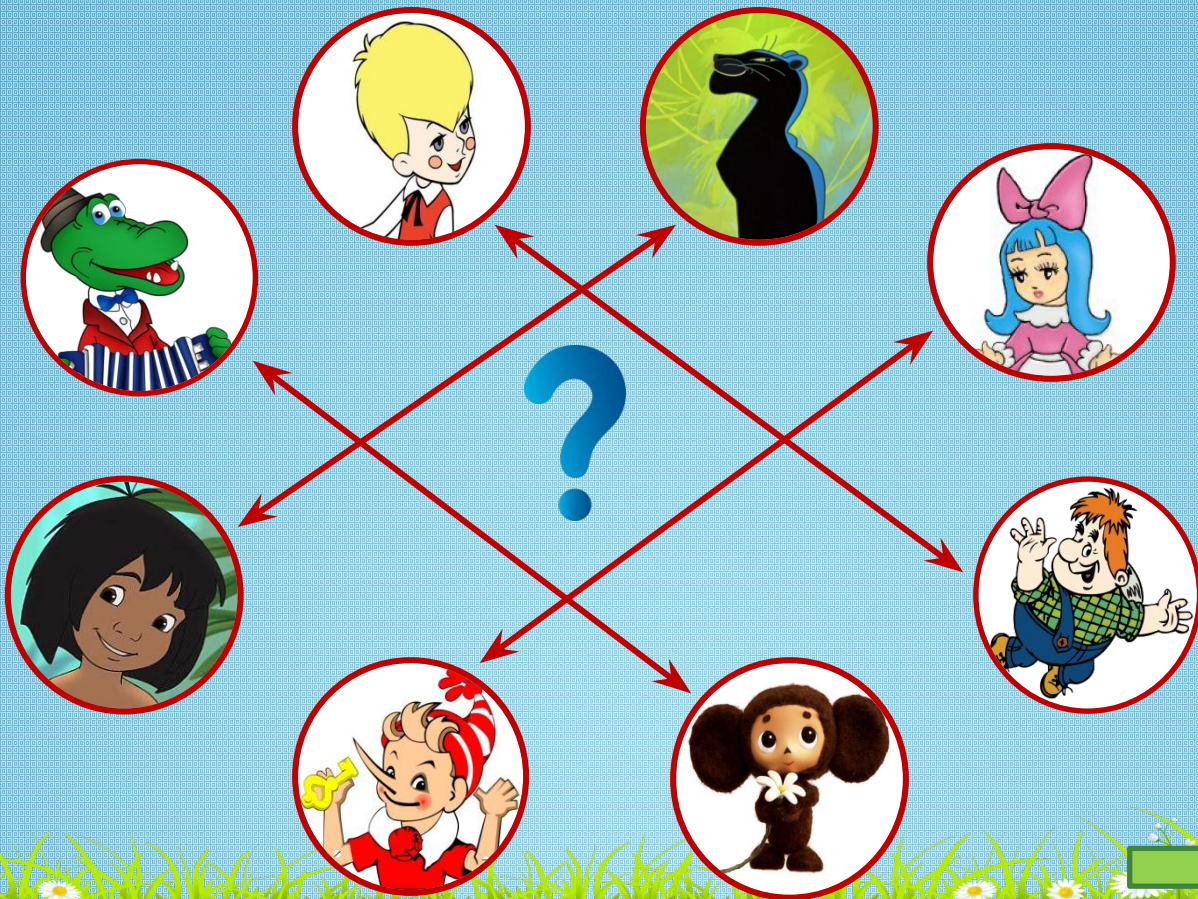
а нашёл - береги.

когда с ним пуд соли
съешь.

а друг – когда старый.



Задание 7. Кто с кем дружит?



Задание 8. Расшифруйте высказывание, пользуясь кодом.



1	3	2	4	8	6	4	7	7	5	10	9	11	12	16	1	14
Б	Е	З	И	С	Т	И	Н	Н	О	Й	Д	Р	У	Ж	Б	Ы

16	4	2	7	15	7	4	13	6	5							
Ж	И	З	Н	Ь	—	Н	И	Ч	Т	О	.	(Цицерон)				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	з	е	и	о	т	н	с	д	й	р	у	ч	ы	ь	ж





Вывод:



Конечно, вы ещё только учитесь выбирать друзей и быть друзьями. И на этом пути бывает всякое: обиды, ссоры, драки, недомолвки... Нужно уметь прощать, быть терпимым и никогда не рубить с плеча.

**Знай, мой друг, вражде и дружбе
цену**

И судом поспешным не греши.

**Гнев на друга, может быть,
мгновенный,**

Изливать покуда не спеши.

Люди, я прошу вас, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много:

Опасайтесь потерять друзей.

**Может, друг твой сам
поторопился**

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился -

Ты ему греха не поминай.

Р.Гамзатов

