

Анализ современных конструкторов школьных сайтов

**Работу выполнила:
Галоха Полина Ивановна
ученица 10 класса
ГБОУ СОО ЛНР «Свердловская
общеобразовательная школа №9»**

**Научный руководитель:
Жеребцова Валентина
Николаевна
учитель информатики
ГБОУ СОО ЛНР «Свердловская
общеобразовательная школа №9»**

Свердловск -

2015

Объект исследования – современные конструкторы сайтов.

Предмет исследования – системы, позволяющие создать школьный сайт онлайн и осуществлять его администрирование.

Цель работы – проанализировать наиболее широко известные и распространенные конструкторы сайта и попытаться выбрать наиболее подходящий для создания школьного сайта.

Возможности создания сайта:

Использование
конструктора сайта.

Написание сайта
вручную, с помощью
HTML

CMS,
используемые
для создания и
управления
сайтами

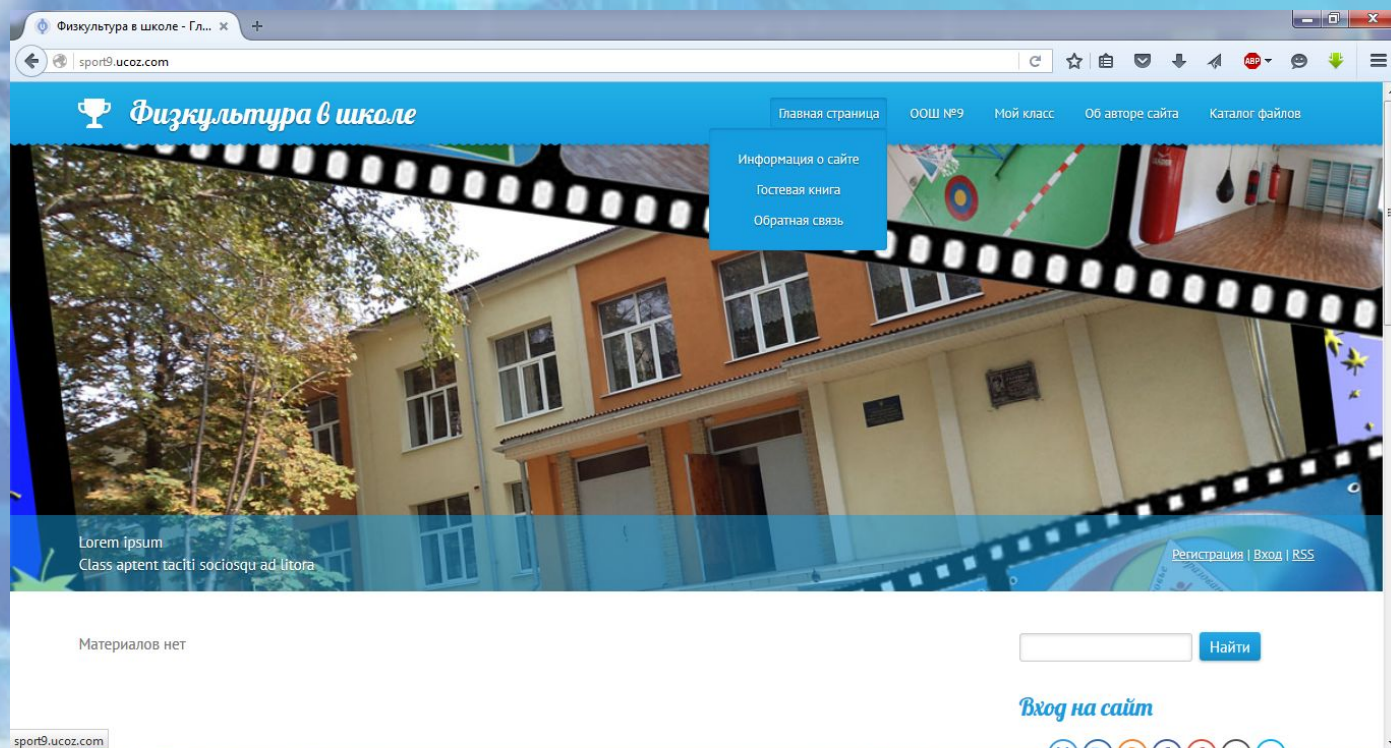
Конструкторы
сайтов на базе
SaaS-систем

Модель
"Freemium"

Преимущества конструкторов сайтов:

- Они просты в использовании.
- Наличие готовых шаблонов макетов.
- Лёгкость загрузки изображений.
- Богатый набор дизайнерских шаблонов .
- Оперативная публикация страниц.
- Надёжность – все файлы хранятся на сервере конструктора.
- Кроме того, некоторые конструкторы позволяют переносить готовый сайт на другой хостинг.

**Создание школьного
Школьный сайт – универсальное и
сайта эффективное средство, которое позволяет
удовлетворить информационные потребности
всех субъектов образовательного процесса,
создает возможности для их общения, может
помочь в принятии конкретных решений.**



Создание школьного сайта

**Пользователи
школьного
сайта**

Создание школьного сайта

**Структура
школьного
сайта**

Создание школьного сайта

**Проблемы,
решаемые в
процессе
разработки и
поддержки сайта**

101010101000110101010

1100000111100110101010101010101010101010101

Технологичность

Направления:

Информативность

Мультимедийность

Коммуникативность

010101010001110101010

101

Выводы:

Выбор определенного вида конструктора заключается только в том, на какое из четырех направлений будет упор вашего образовательного ресурса, насколько квалифицированы специалисты, которые будут разрабатывать сайт и на сколько учебное учреждение финансово ограничено, т.е. какой вид хостинга и сколько платных подключаемых модулей может себе позволить.