

«Мой выбор»

Подготовила ученица 11 класса:
Шамян Инесса

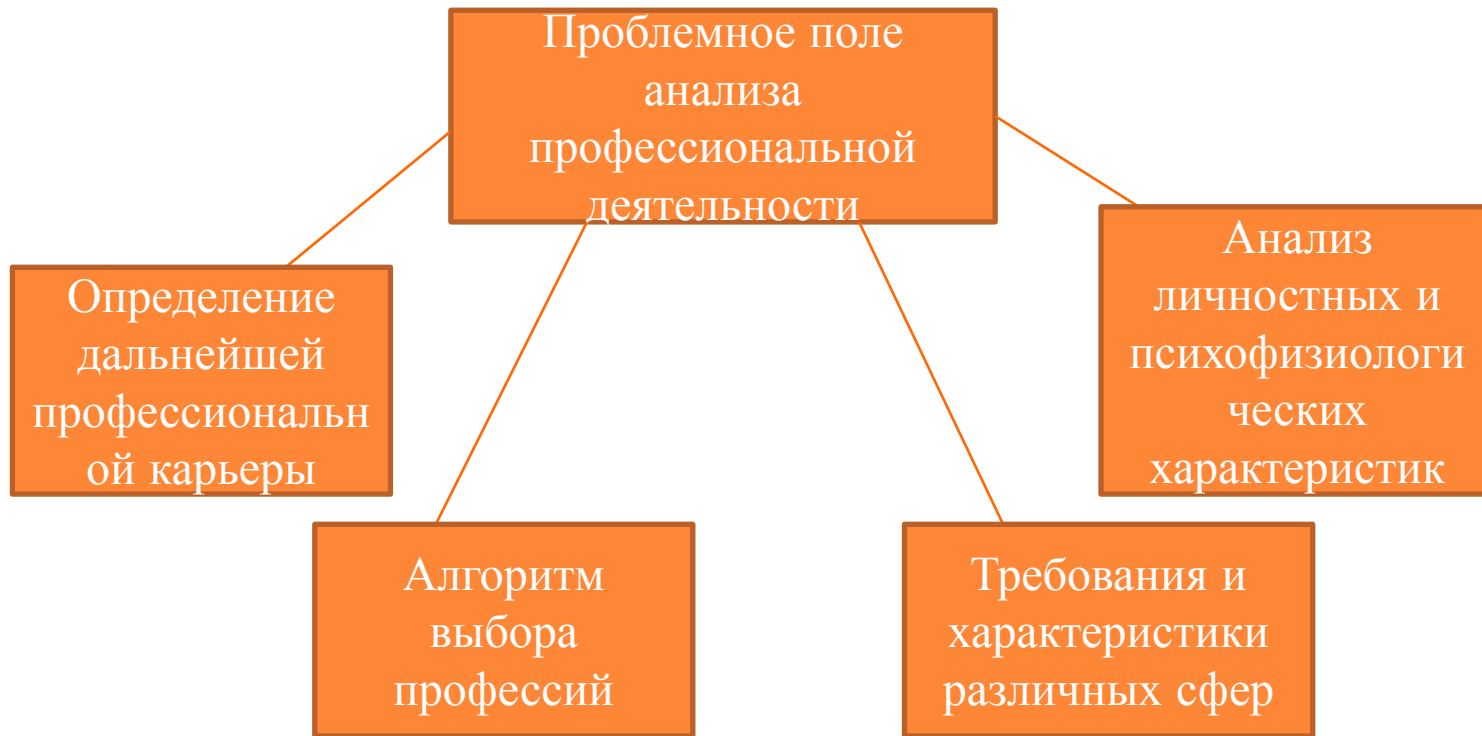
г.Пошехонье

ПРОБЛЕМА

В этом году я заканчиваю школу. Передо мной возникла проблема: куда пойти учиться? От того, какой путь я выберу, будет зависеть мое профессиональное будущее. Правильный выбор профессии позволит мне так построить свою будущую карьеру, чтобы достичь выдающихся успехов в ней.



ОСОЗНАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ ОБЛАСТИ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ЕЕ ФОРМУЛИРОВКА

Потребностью каждого молодого человека является умение осуществлять выбор профессии в соответствии со своими интересами и возможностями.

1. Изучить свои интересы
2. Изучить мир профессий
3. Выявить уровень знаний(способности)
4. Узнать требования к профессии



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ И ЕЕ ФОРМУЛИРОВКА

1. Выбираемая профессия должна удовлетворять индивидуальным и личным характеристикам;
2. Обучение по профессии должно быть доступным. Оптимальным будет расположение учебного заведения в нашем регионе.
3. Материальные затраты на получение специальности должны соответствовать моим финансовым возможностям
4. Способность приносить радость и удовлетворение



ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ

1. Место работы
2. Способность детей
3. Поведение детей



ПОСТРОЕНИЕ ОПОРНОЙ СХЕМЫ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Определить свои интересы
2. Выбрать профессию в соответствии с интересами
3. Определить свои склонности
4. Наметить профессиональный план
5. Выявить индивидуальные и личностные характеристики
6. Определить социально-экономические факторы выбора профессии
7. Соотнести индивидуальные характеристики с требованиями выбранной профессии
8. Осуществить профессиональную пробу
9. Целеустремленность



ВЫЯВЛЕНИЕ ТРАДИЦИЙ, ИСТОРИИ, ТЕНДЕНЦИЙ

Специальность 1.

Профессия учитель начальных классов — самая гуманная, востребованная и серьёзная специальность, являющаяся фундаментом всех профессий. Педагог занимается формированием мировоззрения молодых людей, в руках которых находится будущее государства. Лишь первый учитель может помочь решить большинство вопросов, волнующих детей. Эту специальность можно назвать образом жизни, поскольку преподаватель несет ответственность за формирование характера всех своих учеников.

Специальность 2.

Дошкольный воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению. Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения. Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе. Организует времяпрепровождение детей: игры, ежедневную прогулку, другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальность 3.

Психологи — ученые, специалисты по психологии, тонкие, вдумчивые наблюдатели, знатоки человеческой психологии, душевных переживаний. Главная задача психолога — адаптировать человека к нормальной жизни, избавить от негативных эмоций, сделать его счастливым и жизнерадостным, вселить надежду в прекрасное будущее.



ВЫРАБОТКА, ИДЕЙ, ВАРИАНТОВ, АЛЬТЕРНАТИВОВ

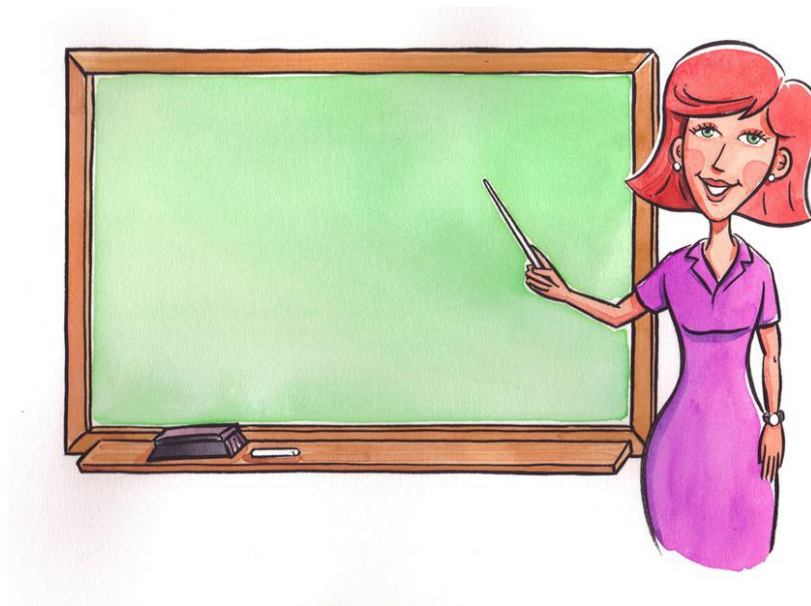
Человек-человек

Человек-природа

Человек-художественный образ

Человек-техника

Человек-знаковая система



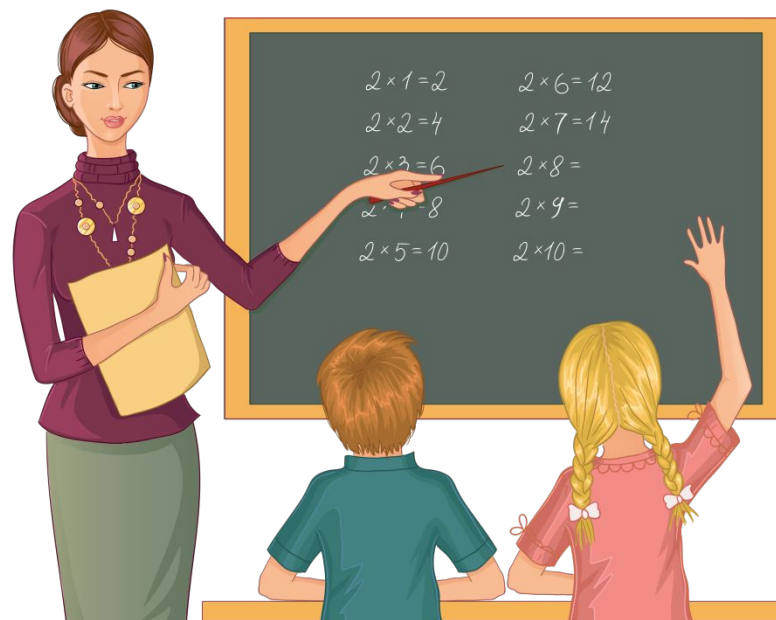
ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ

Тип профессии: Человек-человек

Класс профессии: Эвристический

Отдел профессии: Функциональные средства
организма человека

Группа профессии: Труд с повышенной моральной
ответственностью



ИЗУЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИЯМ



Проблема, над которой работает учитель: развитие творческих способностей учеников, формирование всесторонне развитой личности. Учитель имеет надлежащее профессиональное образование, квалификационная категория - специалист. На соответствующем уровне владеет методикой преподавания в начальных классах, уроки проводит на надлежащем методическом уровне. Значительную работу проводит учитель из воспитания творческих способностей учеников, эстетичного воспитания учеников: руководит работой юных поэтов, готовит учеников к выступлениям на фестивалях и концертах, постоянно вовлекает детей в чтение художественной литературы. Учитель принимает активное участие в методической работе школы, руководит работой психолога – педагогического семинара, постоянно готовит выступления на заседаниях педагогического совета школы, имеет много собственных методических разработок, оформлено педагогическое портфолио учителя.



ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важные личностные качества учителя:

1. склонность к работе с детьми;
2. высокая степень личной ответственности;
3. самоконтроль и уравновешенность;
4. терпимость, безоценочное отношение к людям;
5. интерес и уважение к другому человеку;
6. стремление к самопознанию и саморазвитию;
7. находчивость и разносторонность;
8. тактичность;
9. целеустремленность;
10. артистизм;
11. требовательность к себе и другим;
12. наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов).

Педагогическая деятельность требует от человека определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важны в профессии учителя: развитые коммуникативные качества, хорошая дикция, четкая грамотная речь, громкий голос, умение увлечь своим предметом, эрудиция. Речь учителя должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Также учителю начальных классов важно обладать музыкальными и художественными способностями. Очень важно, что учителю начальных классов должны быть присущи такие личностные качества, как любовь к детям, доброжелательность и чуткость.



ВЫЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1. психофизиологические свойства субъекта, выступающие как предпосылки осуществления им своей профессиональной роли;
2. способности;
3. направленность и другие личностные свойства;
4. профессионально-педагогические и предметные знания и умения.

Профессионально-педагогическая направленность личности педагога включает интерес к профессии, педагогическое призвание, профессионально-педагогические намерения и склонности. Основой такой направленности является интерес к профессии, который находит свое выражение в положительном эмоциональном отношении к детям, родителям, педагогической деятельности в целом.



ПСИХОГРАММА

Наименование психологических качеств	Величина требований в баллах				
	1	2	3	4	5
Точность выполнений правил и инструкций					+
Внимательность					+
Память				+	
Аккуратность					+
Ответственность					+
Дисциплинированность					+
Точность				+	
Работоспособность					+
Терпимость					+



ОБУЧЕНИЕ ПУТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ

1. Закончить школу и поступить в профессиональной учебное заведение.
2. Получить теоретическую подготовку по специальности.
3. Найти работу по специальности.
4. Освоить профессию «Учитель» на практике.
5. Достичь профессиональных успехов через 10 лет и стать профессионалом в данной области профессиональной деятельности.



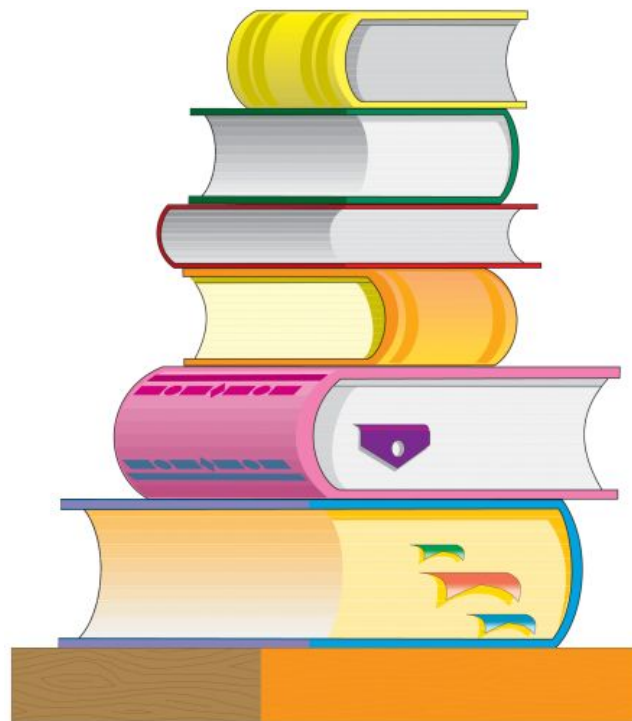
ВЫБОР МЕСТА ОБУЧЕНИЯ

1. **ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»(бесплатное)**
2. **Череповецкий государственный университет (ЧГУ) (бесплатное)**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

С целью изучения будущей профессии я попробовала провести урок «Чтения» во 2 классе в школе. А во второй раз провела урок «Английского языка» у 6 класса.



КОНТРОЛЬ И САМООЦЕНКА

На мой взгляд, все сделала, так как я хотела.

