

**Раздел 3. Морально-психологическое обеспечение
деятельности войск (сил)**

**Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт
морально-психологической подготовки
военнослужащих к боевым действиям**

ЛЕКЦИЯ №12

**Тема: «Морально-психологическая
подготовка в армиях западных стран»**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ

ВОПРОС 1

**МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА В АРМИЯХ ЗАПАДНЫХ СТРАН –
ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

ВОПРОС 2

**ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СТРАН
НАТО.**

ЛИТЕРАТУРА

1. Психология и педагогика профессиональной деятельности офицера. под общ. ред. Б. Бархаева, Москва, Воениздат, 2011 г.
2. Система морально-психологического обеспечения в ВС РФ. / Под. Ред. Н.И. Резника. – М.: Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации, 2005 г.

Структура, основные формы и направления морально-психологической подготовки в армиях основных стран мира (США, ФРГ, Великобритании и др.).

В целях получения наиболее качественных результатов осознания структуры, основных форм и направлений морально-психологической подготовки в армиях основных стран мира проведем ее изучение применительно к организационным формам и структуре морально-психологического обеспечения Вооруженных Сил России.

Анализ задач информационно-пропагандистской работы в вооруженных силах различных государств мира показывает, что несмотря на их широкий спектр и специфические особенности, они в общем идентичны и могут быть представлены в виде следующих целевых установок:

- *формирование взглядов и убеждений военнослужащих, соответствующих характеру государственной и военной политики;*
- *обеспечение органов военного управления и офицерского состава оперативной военно-политической и служебно-социальной информацией;*
- *информационное воздействие на сознание и поведение личного состава с целью формирования побудительных мотивов и духовных стимулов к выполнению задач;*
- *удовлетворение культурных, религиозных и информационных потребностей;*
- *реклама военной службы, создание и культивирование положительного имиджа вооруженных сил в общественном сознании и др.*

Вместе с тем, в армии каждого отдельного государства информационно-пропагандистская работа имеет свою специфику.

Например,

1. в вооруженных силах европейских стран, входящих в НАТО, она направлена, прежде всего, на воспитание у личного состава так называемой “атлантической солидарности”,
2. а в Германии - отличается еще и приверженностью к традициям,
3. в США - имеет ярко выраженную направленность на “американизацию сознания и мировоззрения” военнослужащих и т.д.

Особенности информационно-пропагандистской работы :

1

Наличие в войсках широко разветвленной структуры информационного аппарата, который работает, как правило, до батальона включительно.

*Например,
в США эти функции выполняют офицеры по связям с общественностью;
в Германии - офицеры “внутреннего руководства”, штатные и нештатные офицеры информации и прессы;
в Великобритании - офицеры просвещения и службы новостей;
во Франции - офицеры-советники общественных отношений, офицеры по традициям, нештатные офицеры по информации.*

2

Насыщенность высококвалифицированными специалистами по информационной работе.

Например, главным субъектом воспитания личного состава в армии США выступает командир, и в первую очередь младший командный состав. Не имея заместителей по воспитательной работе, командиры в своей работе опираются на специальный аппарат, состоящий из трех специальных служб: по связям с общественностью, по личному составу и тылу, военных священников.

3

Мощное информационно-методическое обеспечение деятельности командиров по всестороннему информированию военнослужащих.

Так, в вооруженных силах США большой популярностью пользуется справочник офицера армии США, кодекс чести офицера, специальные информационные сборники, “бюллетени для войск”, пресрелизы, сводки новостей, подборки речей официальных лиц и заготовки 20-ти минутных выступлений перед военной и гражданской аудиторией.

В бундесвере штабом по вопросам “внутреннего руководства” систематически выпускаются целевые брошюры, бюллетени и другие информационно-пропагандистские материалы, которые рассылаются до роты включительно. Центр “внутреннего руководства” в г. Кобленце регулярно проводит семинары для офицеров по информации, военных журналистов и других специалистов, связанных с информированием личного состава. В частях и подразделениях созданы специальные комнаты (уголки) традиций, в которых собраны военные реликвии вермахта, исторические документы, символы воинской доблести. В ротах информированием военнослужащих занимаются командиры и их нештатные помощники из числа так называемых “доверенных лиц”.

В вооруженных силах Франции один из отделов службы информации и общественных отношений, в частности, издает “Информационные заметки для командиров частей” (два раза в месяц по 6 тыс. экз.), “Информационный бюллетень” (ежемесячно по 1,6 тыс. экз.), “Информационное досье” (25 тыс. экз.) и другие информационно-пропагандистские материалы.

В вооруженных силах Великобритании к службам, обеспечивающим информирование военнослужащих в армии и на флоте, относится служба новостей и центральное книжное депо армейского просвещения (центральное книжное депо вооруженных сил). Служба новостей занимается изданием и распространением в частях и соединениях военных периодических и других изданий, а также осуществляет теле и радиовещание. Книжное депо осуществляет подбор и отправку в войска наглядных пособий, литературы и организацию книжной торговли.

4

Интенсивное использование религиозного воздействия на военнослужащих.

Религия является активной формой влияния на сознание всех категорий военнослужащих независимо от их национальной принадлежности, пола, уровня образования. Это обуславливается, прежде всего, социально-религиозной средой, сложившейся в вооруженных силах.

Официальная статистика США утверждает, что приверженность к религии проявляет практически весь офицерский корпус и более 85% рядового и сержантского состава (в бундесвере ФРГ - 96%).

Данная тенденция характерна и для армий других европейских государств.

Религиозное воспитание военнослужащих ряда зарубежных стран отличается информационной насыщенностью и осуществляется преимущественно путем религиозного информирования верующих.

Подводя итог изучению зарубежного опыта организации информационно-пропагандистской работы, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, задачи, содержание, организация и технология информирования личного состава в армиях различных стран мира имеют много общего, носят комплексный характер, отличаются большим разнообразием и достаточно высокой эффективностью воздействия на морально-психологическое состояние военнослужащих.

Во-вторых, система информирования личного состава вооруженных сил в каждом государстве имеет специфические особенности, опирается на сложившиеся традиции, соответствует материальным возможностям и реальным потребностям морально-психологического обеспечения в армии и на флоте.

В-третьих, основным идеологом в формировании программ и содержания информационно-воспитательной работы в армиях стран НАТО выступают органы государственного и военного управления США.

Наравне с информационно-воспитательной работой военно-политическое руководство западноевропейских стран при разработке принципов и направлений военного строительства уделяет также первостепенное внимание созданию эффективной

социально-правовой защиты (военно-социальной работе)

военнослужащих, которая надежно обеспечивает им равные с остальными гражданами политические права и социальные гарантии с учетом специфики военной службы.

В настоящее время системы и механизмы социальной защиты военнослужащих в различных странах мира все более явственно выступают в виде **особого социально-политического института**, который компенсирует ограничения и тяготы военной службы системой социально-экономических льгот, гарантий, закрепленных в специальных государственных нормативно-правовых актах.

Например, в США важным инструментом в проведении среди военнослужащих социально-правовой работы служат разработанные министерством обороны специальные программы “Равные права и возможности”, “Повышение уровня жизни личного состава”.

Основными целями этих программ:

- *поддержание высокого морального духа военнослужащих и членов их семей и обеспечение высокой эффективности их деятельности;*
- *повышение привлекательности и престижности военной службы;*
- *обеспечение и поддержание социально-бытового статуса военнослужащих и членов их семей, необходимого уровня их физического развития и интеллектуального состояния;*
- *обеспечение занятости и повышение образовательного уровня членов семей военнослужащих;*
- *создание условий для рационального использования внеслужебного времени военнослужащими и членами их семей;*
- *поддержание благоприятных условий жизни военнослужащих и внедрение в их сознание уверенности в завтрашнем дне и др.*

По взглядам американского военного руководства, каждый военнослужащий должен быть уверен, что после завершения службы он и его семья будут полностью обеспечены в материальном плане.

Поэтому одним из основных компонентов пакета компенсаций и льгот, формирующих морально-психологического состояния военнослужащих, является пенсионное обеспечение.

Таким образом, в армиях зарубежных стран:

во-первых, социально-правовая работа регулирует статус военнослужащего не только, как гражданина, но и, как особого субъекта общественных отношений;

во-вторых, в основу правового регулирования социально-правовой работы положен принцип компенсации за тяготы и лишения военной службы;

в-третьих, военное законотворчество в области социально-правовой работы осуществляется на федеральном, государственном и военном уровнях;

в-четвертых, федеральное государственное и военное законодательство, регламентирующее права и обязанности военнослужащих - систематизировано;

в-пятых, важнейшей особенностью социально-правовой работы с военнослужащими является то, что в нее встроена активная система защиты их прав и свобод.

Традиционно важной составляющей морально-психологического обеспечения считается **психологическая подготовка (психологическая работа)**, призванная обеспечить психологическую устойчивость личного состава к внешним раздражителям.

Она осуществляется комплексно, интенсивно и непрерывно в условиях повседневной деятельности, на учениях и на специальных сборах.

Основу психологической подготовки составляют программы реалистической подготовки, носящие не только *жестокий*, но и *опасный характер* и связанные с *риском для жизни военнослужащих*.

Анализ боевой практики зарубежных армий позволяет выделить следующие основные направления, формы и методы психологической подготовки войск:

1. *Моделирование реалистического образа, тактики действий, боевых возможностей вероятного противника.*
2. *Подготовка военнослужащих к действиям в природно-географических и погодно-климатических условиях региона предстоящих боевых действий.*
3. *Моделирование реалистичной многомерной картины современного боя.*
4. *Создание в процессе боевой учебы физических и психических нагрузок, характерных для современного боя, а также формирование агрессивности.*
5. *Сплочение воинских подразделений, формирование в них отношений взаимовыручки и взаимопомощи.*
6. *Расширение внутренних возможностей военнослужащих по преодолению боевых стресс-факторов за счет освоения ими приемов психотехники.*
7. *Психологическая помощь и реабилитация.*

Другим важным аспектом обеспечения заданного уровня морально-психологического состояния личного состава является организация **культурно-досуговой работы**, которая проводится на основе специально разработанных программ и является приоритетным направлением в процессе морально-психологического обеспечения.

Для организации более стабильного отдыха личного состава созданы и функционируют курортные комплексы как в стране, так и за рубежом. При министерстве обороны США действует специальное управление, которое разрабатывает единую для всех видов вооруженных сил программу отдыха и развлечений. В целом, как считают американские специалисты, культурно-досуговая работа способствует созданию облика вооруженных сил, как структуры, которая требует неукоснительного и жесткого выполнения обязанностей, но гарантирует условия, компенсирующие все трудности военной службы.

В ходе организации
защиты войск от негативного
информационно-психологического
воздействия

военно-политическое руководство зарубежных
стран особое внимание уделяет
использованию в качестве позитивного
воздействия информации СМИ.

В настоящее время в вооруженных силах США дополнительно разрабатывается перспективная программа **“Формирование морально-психологических качеств личного состава - XXI”**, в которой излагаются основные требования к призывникам: **высокий интеллект, физическая сила и твердая мотивация для службы в вооруженных силах**. Дальнейшее развитие этих качеств предполагается за счет повышения удовлетворенности службой, улучшения морально-психологического климата, поддержания разумного соотношения периода службы на территории США и за рубежом, а также за счет улучшения условий и уровня жизни военнослужащих. В этом документе разработан механизм практического внедрения традиционных морально-психологических и нравственно-этических норм в сознание военнослужащих.

ВЫВОДЫ.

во-первых,

формы, методы и содержание морально-психологического обеспечения, проводимого в зарубежных армиях, охватывают основные формы общественного сознания - политическое, религиозное и быденное.

Такой подход в сочетании с принципом материального стимулирования оказывает достаточно эффективное воздействие на морально-психологическое состояние военнослужащих и способствует решению задачи формирования и поддержания его на должном уровне.

Во-вторых,

при всем различии в содержании морально-психологического обеспечения основных стран мира в нем имеется и определенная общность: *неукоснительное соблюдение принципа единоначалия; отсутствие различия в процессе обучения и воспитания; лидирующая роль церкви; реализация принципа единства армии и общества; усиление социальной направленности в работе с военнослужащими; необходимость профилактической направленности в искоренении негативных явлений в вооруженных силах (наркомания, алкоголизм и др.).*

В-третьих,

проводимые правительствами многих ведущих стран мира мероприятия в рамках повышения эффективности морально-психологического обеспечения вооруженных сил позволяют значительно поднять уровень их морально-психологического состояния. Многие военнослужащие с удовлетворением отмечают значительный рост внимания и заботы политического руководства своих стран по отношению ко всем категориям личного состава.

В-четвертых,

четкая, детальная и однозначная регламентация в вооруженных силах социально-правовых вопросов, нравственных и этических норм, а также существенная компенсация определенных ограничений гражданских прав военнослужащих высококачественной системой материального и морального стимулирования обеспечивают добросовестное отношение подавляющего большинства личного состава к выполнению своего конституционного и воинского долга и, как следствие, высокий уровень боеспособности войск.

В-пятых,

военно-политическое руководство зарубежных стран дальнейшее развитие морально-психологической подготовки видит в ее *интенсификации в рамках боевой подготовки войск, максимальной интеграции с их боевой выучкой в условиях максимально приближенных к боевым.*

В-шестых,

в организационном отношении структуры морально-психологического обеспечения деятельности вооруженных сил иностранных армий во многом универсальны, наднациональны и имеют некоторые общие специфические черты:

- *Наличие соответствующего аппарата во всех звеньях организационного строения вооруженных сил;*
- *разветвленность и строгая подчиненность соответствующих служб и органов;*
- *Наличие мощной материальной и финансовой базы, в сочетании с многочисленным и высококвалифицированным кадровым составом;*
- *четкое взаимодействие различных служб и органов в повседневной деятельности.*

Задание на самостоятельную работу

1. Отработать лекционный материал.
2. Психология и педагогика профессиональной деятельности офицера. под общ. ред. Б. Бархаева, Москва, Воениздат, 2011 г.
3. Система морально-психологического обеспечения в ВС РФ. / Под. Ред. Н.И. Резника. – М.: Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации, 2005 г.
4. Изученный материал тезисно занести в конспект лекций.
Электронную версию пособия необходимо получить у преподавателя.



«Организация работы с личным составом в ВС РФ»