

игровые технологии на уроке иностранного языка

**игры проблемной
направленности**



Игра на уроке моделирует:

- процесс исследования реальной или имитационной проблемной ситуации;
- процесс самостоятельного принятия решения в соответствии с правилами игры и моделью социального взаимодействия;
- оценочную деятельность при анализе принятых решений и достигнутых результатов.



Этапы учебного процесса на основе учебной игры.

- ориентация (представить тему, дать характеристику имитации и игровых правил, обзор общего хода игры)
- подготовка к проведению (изложить общий сценарий, распределить роли, награды, штрафы)
- проведение игры (исполнить свою роль, наличие судьи, ведущего, инструктора)



Типология учебных игр на уроке иностранного языка:

- игры-ситуации
- сюжетные игры
- игры-драматизации
- состязательные игры
- коммуникативные игры (игры-диалоги, игры-дискуссии)
- игры-процессы (моделирующие проявление способностей, личностных качеств)



Ролевые игры проблемной направленности

Ролевая игра – обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности участников и подчеркивающую самостоятельный инициативный характер деятельности в игре, состоящих из проблемных ситуаций, объединенных общим сюжетом и общей учебной целью.

Р. С. Аппатова



Игра как средство усвоения социальных установок (Л. С. Выготский)

В игре человек реализует свободу личности через свое воображение, может вести себя так, как он видит себя в воображении проигрываемого им персонажа.

Это важно для формирования социокультурной компетенции при изучении иностранного языка.



Ролевые ситуативные игры

Ролевые ситуативные игры проблемной направленности – проигрывание в процессе взаимодействия участников игры определенной ситуации с целью показа в игровой форме разных возможных способов решения проблемы и возможных последствий такого решения.



Положительные моменты использования ролевой игры на уроке

- дети освобождаются от своих комплексов;
- мотивация к изучению иностранного языка повышается;
- максимальное общение на изучаемом языке;
- все участники объединены одной идеей и ориентированы на один результат;
- неподготовленная речь на иностранном языке;
- в основе – реальные жизненные ситуации.



Характерные признаки ролевых игр:

- обязательное наличие в замысле ролевой игры проблемной ситуации, отражающей реальную действительность;
- наличие и распределение ролей;
- наличие проблемной ситуации и необходимость поиска путей выхода из нее;
- заранее подготовленный сценарий;
- наличие общей цели у игроков;
- коллективное принятие решений участниками игры;
- альтернативность решений.



Образовательный смысл игровых технологий

заключается в формировании и дальнейшем совершенствовании навыков, необходимых в реальных условиях, и в праве на ошибку.

Главное условие успешности ролевой ситуативной игры проблемной направленности – это ее экспромт, хотя и хорошо подготовленный.



Задание для самостоятельной работы.

Вариант ситуации:

наши дети по приглашению своих сверстников из американской (немецкой, французской, английской) школы-партнера гостят в этой стране. Их приглашает на день рождения одна из учениц.

Как вести себя в гостях? Что подарить?
Как поздравить? Как одеться?



Карточки с легендами персонажей (возраст, хобби, увлечения...).

Придумайте карточки для ролевой игры:

- иностранные дети (2-3 человека);
- именинница;
- родители именинницы;
- приглашенные дети (у каждого своя легенда);
- учитель в роли «знающего соседа» (предлагает материалы, тексты).



Примерный сценарий игры.

- Разработайте сценарий ролевой игры (краткое изложение моментов праздника).
- Продумайте вопросы (возможно, предварительный «разговор по телефону» с именинницей с целью выяснения необходимых деталей и т.п.).
- Игра должна протекать в условиях праздника (продумайте обстановку и атрибуты дня рождения в стране изучаемого языка).



Критерии оценки.

- эффективность принятых решений (= знание социокультурных особенностей, речевого этикета и т.п.);
- активность игроков;
- оригинальный, творческий подход;
- достоверность моделируемой ситуации.

Предложите систему оценивания игры,
исходя из критериев.



Сценарии ролевой игры, а также
свои вопросы, присылайте на
электронный адрес:

olga-titowa@yandex.ru

Следующее занятие по курсу –
4 апреля 2012года.

Благодарю за сотрудничество,
уважаемые коллеги!

