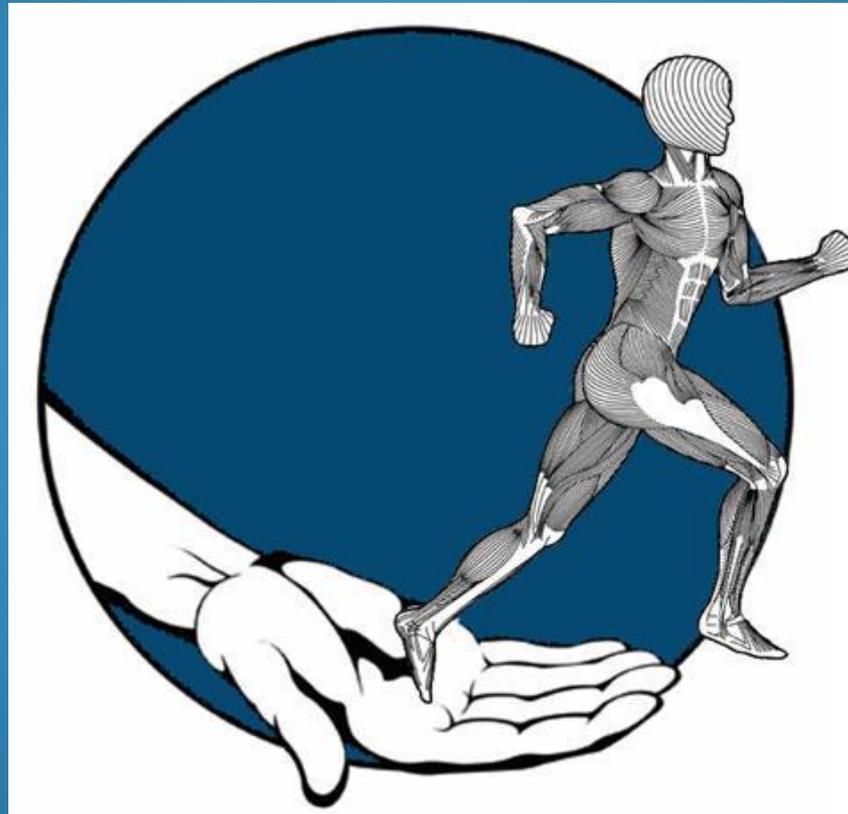


*ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения РФ*

Применение инновационных технологий на занятиях по медицинскому массажу



*БОНДАРЕНКО Михаил Геннадиевич
преподаватель массажа
2016*

**ФИЗИОТЕРАПИЯ – (от др.греч. φύσις – природа и
θεραπεία – лечение) – специализированная область
клинической медицины, изучающая
физиологическое и лечебное действие природных
физических факторов
на организм человека**



Инновация появляется в латинском языке в середине XVII века и означает вхождение нового и преобразование в некоторой области знаний

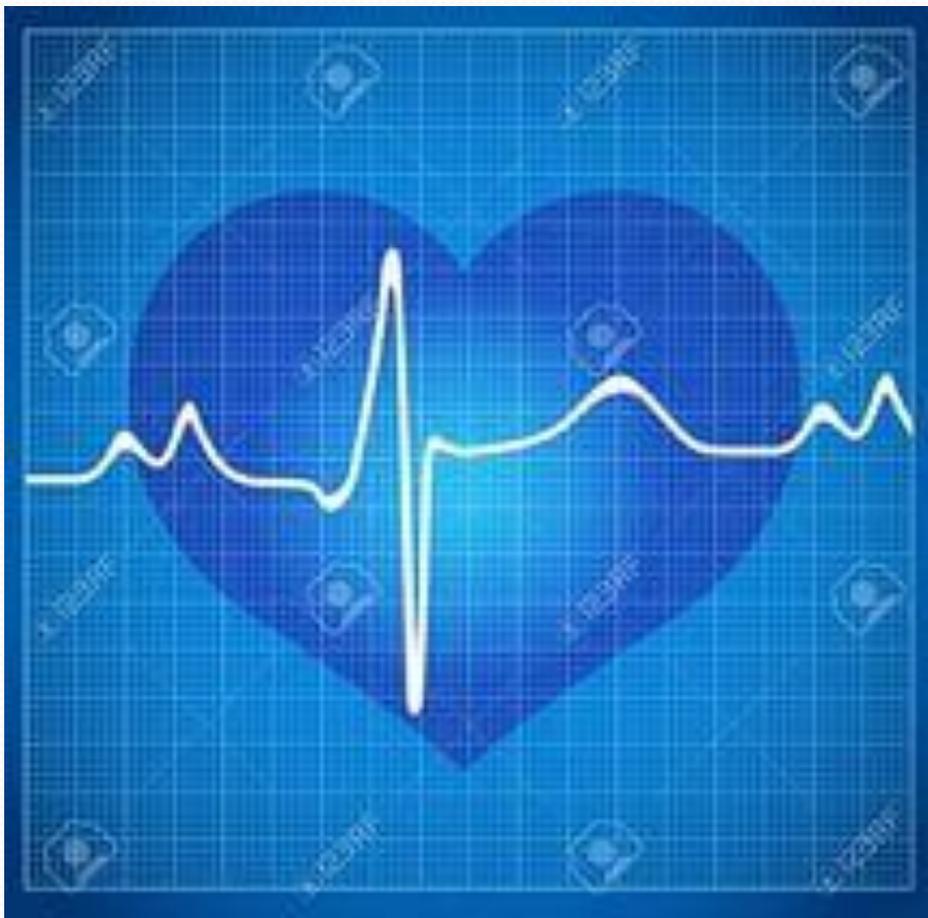


Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к успешному и усвоению учебного материала.





Дидактические технологии – учебные пособия, использование аудиовизуальных технических средств - таблицы, схемы, муляжи, мультимедиа (презентации, видео, аудио информация MP3), тесты, ситуационные задачи, вопросы-ответы, деловые игры – лечебно-диагностические ситуации максимально приближенные к клинике, система «консультант», самостоятельная работа студентов, система «малых групп». оформление и защита проектов.



Мониторинг интеллектуального развития - анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости.

Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Проявляется в освоении студентами индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.



Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого студента, группы, курса.

Воспитательные технологии реализуется в виде вовлечения студентов в научно – практическую и клиническую работу во время учебного процесса и производственных практик по различным видам массажа.

Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий с привлечением ведущих специалистов в области медицины и образования.

Физиотерапия является одним из старейших лечебных и профилактических направлений медицины, которая включает в себя три основных раздела

- 1. Лечение при помощи естественных природных факторов – гелиотерапия, аэротерапия, гидротерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, псаммотерапия, климатолечение.
- 2. Лечение при помощи искусственно создаваемых физических факторов – электролечение, ультразвуковая терапия, лазеротерапия, лечение инфракрасным и ультрафиолетовым излучением, лечебные души (подводный душ-массаж, душ Шарко, циркулярный душ и т.п.), лечебные ванны (хвойные, шалфейные, скипидарные), русская баня, сауна, закаливание.
- 3. Лечебные методы на основе принципа движения (мануальная медицина или кинезотерапия) – массаж, мануальная терапия, лечебная гимнастика (ЛФК).

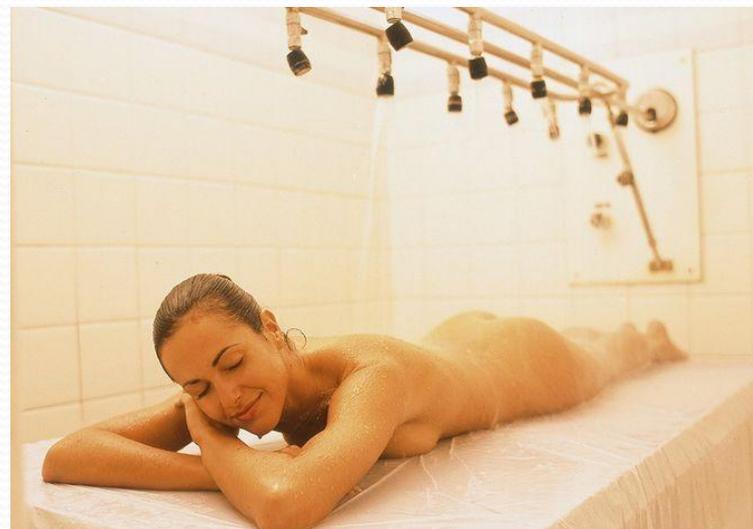
1. Естественные природные факторы – гелиотерапия, аэротерапия, гидротерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, псаммотерапия, закаливание, климатолечение.



2. Искусственно создаваемые физические факторы – электролечение, ультразвуковая терапия, лазеротерапия, лечение инфракрасным и ультрафиолетовым излучением, лечебные души (подводный душ-массаж, душ Шарко, циркулярный душ и т.п.), лечебные ванны (хвойные, шалфейные, скипидарные), русская баня, сауна.



Аппаратная физиотерапия



3. Лечебные методы на основе принципа движения - мануальная медицина (массаж, мануальная терапия, ЛФК)

Массаж



МАССАЖ - (от санскритского корня *takch* – прикасаться, арабск. *mass* или *mosch* —сдавливать, греч. *tasso*, фр. *masser* —сжимать руками, **разминать**) это физиотерапевтический метод, представляющий собой совокупность приемов упорядоченного, дозированного механического воздействия (включающего механическую деформацию и вибрацию в инфразвуковом диапазоне), без проникновения через кожные покровы и без мобилизации относительно друг друга сегментов костно-суставных структур опорно-двигательного аппарата.

Мануальная терапия



МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ (от лат. *manus* – кисть и *терапия* – лечение; по смыслу – ручное лечение) – основана на мобилизации (биомеханика пассивных функциональных движений и «игра суставов») – методика ручной коррекции функциональных нарушений (обратимых расстройств) различных звеньев двигательной системы.

Лечебная физкультура



ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА (основная форма ЛФК) использует специальные физические и дыхательные упражнения для укрепления мышечного корсета позвоночника и избирательной тренировки отдельных мышц и мышечных групп для восстановления оптимального статического и динамического стереотипа движения и дыхания.

В основе массажа и мануальной терапии лежат пассивные воздействия и движения на мягких тканях и суставах, пациент задействован в процессе лечения в основном психологически.

ЛФК использует разнообразные активные движения, при этом пациент физически и психологически активно участвует в процессе лечебных мероприятий.



Профессиональные качества массажиста

| ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА | ОБЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ | СПЕЦИАЛЬНЫЕ |
|--|---|--|
| Мировоззрение, моральные и нравственные принципы | Внутренняя мотивация (интерес, призвание, любовь к профессии) | Кинестезия (активное осязание, проприоцептивное чувство) |
| Милосердие Сопереживание (эмпатия) | Вербальная и логическая долговременная память | Психомоторная и сенсомоторная координация |
| Тактичность Доброжелательность | Клиническое мышление | Стереогнозис |
| Ответственность | Психоэмоциональная стабильность | Быстрота реакции |
| Внимательность Аккуратность | Устойчивость к стрессам | Выносливость, сила |
| СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | | |

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

