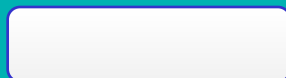


МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ



МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Учебная экологическая тропа - это разновидность организационного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создания условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Это наиболее специализированные в целях обучения маршруты в природе. Их протяженность **до 2 км** из расчета проведения учебных экскурсий **до 3 часов**.

Такие тропы рассчитаны, прежде всего, на использование учащимися, поэтому должны быть легкодоступны, и находится в зеленых зонах вблизи населенных пунктов.

Продолжительность экскурсий

зависит от состава группы, от цели экскурсантов. Например, могут проводиться ознакомительные экскурсии на части учебной тропы продолжительностью 40–50 мин. для детей младшего возраста.

Для детей постарше можно проходить весь маршрут тропы, изучая, исследуя все экскурсионные объекты на интересующих, любимых стоянках можно останавливаться подольше.

Таким образом, продолжительность экскурсии определяется общей протяженностью маршрута, набором объектов, которые включаются в изучение или ознакомление

Цели экологической тропы:

- расширять элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;
- научить видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы, и уметь комплексно оценивать среду;
- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом, так и отношения человека к природе.

Задачи экологической тропы:

- экологическое обучение и воспитание;
- отдых посетителей;
- сохранение природы в прилегающей зоне.

- ***Требования к созданию учебной экологической тропы***

- 1. Маршрут тропы должен соответствовать ее назначению и учитывать условия данной местности;
- 2. Тропа должна быть расположена в доступной местности;
- 3. Тропа должна нести информацию: познавательную (натуральные объекты: виды растений и животных, формы рельефа, почв, другие элементы живой и неживой природы); просветительную (элементы антропогенного ландшафта) и предписывающую (лозунги, призывы, правила, указатели, нанесенные на щитах и знаках)

- ***План основных работ по созданию учебной экологической тропы***
- 1. Прокладка маршрута учебной экологической тропы;
- 2. Составление перечня экскурсионных объектов:
 - - составление схемы тропы, вычисление на местности имеющихся объектов;
- 3. Оформление учебной экологической тропы.
 - - информационные доски с указанием стоянок маршрута;
 - - информационные щиты (правила поведения на УЭТ, карта-схема УЭТ, лозунги).
 - - оборудование рекреационной зоны (скамейки, оборудованные места кострищ, качели).
 - - установка экологических знаков и указателей.
- 4. Подготовка экскурсоводов
 - - составление плана проведения экскурсий;
 - - написание рефератов по экскурсионным объектам;
 - - учеба экскурсоводов-учащихся;
 - - составление путеводителя (буклета) по тропе.
- 5. Оформление документации по УЭТ
 - - паспорт;
 - - карта-схема;
 - - правила поведения;
 - - рефераты;
 - - альбом-раскладушка.
- 6. Использование учебной экологической тропы в экологическом воспитании школьников и жителей прилегающего микрорайона.

- **Паспорт на учебную экологическую тропу**
- Местонахождение _____
- Проезд
- Землепользователь
- Наличие постановления органов власти
- о создании экологической тропы
- Назначение экологической тропы
- (просвещение, обучение, воспитание
- по вопросам окружающей среды)
- Краткое описание границ маршрута (ориентиры на местности и расстояние между ними по всей длине тропы)
- Описание экскурсионных объектов на маршруте
- Режим пользования:
- виды и характер пользования _____
- запрещается _____
- Необходимые мероприятия: укрепление дорожно-тропиночного полотна, оборудование щитов и знаков и т.д. _____
- Шефствующие учреждения _____
- Маршрут разработан _____
- Приложение
- карта-схема маршрута;
- описание экскурсионных объектов
- Консультанты:
- Научный руководитель:

Оборудование и оформление экологической тропы

Оборудование экологической тропы начинается с составления картосхемы, на которой обозначаются объекты, имеющиеся на местности.

Предварительно обследуется маршрут тропы, выявляются места установки информационных щитов, экологических знаков и указателей.

Они должны быть эстетически привлекательными и помогать организовывать движение посетителей по маршруту.

Примерная программа описания точки экотропы

- Название
- Расположение на местности
- Положение в рельефе
- Почвы
- Геоботаническое описание (название фитоценоза, общее проективное покрытие, видовой состав, обилие, высота и фенофаза каждого вида)
- Горизонтальная и вертикальная проекция травостоя
- Редкие и охраняемые виды растений
- Феноспектр

- Зооценоз (позвоночные, насекомые, паукообразные и др. группы)
- Антропогенное воздействие
- Виды, имеющие практическое значение (кормовые, лекарственные, медоносы, декоративные и др.)
- Экология растений, животных на данной точке
- Фото точки (общий вид, достопримечательности, растительное сообщество)
- Эстетическая оценка
- Рекреационная оценка

- Краеведческая, историческая, палеонтологическая информация
- Легенды, стихи, рассказы, эссе, песни
- Рисунки, коллажи, фотографии
- Результаты индивидуальных научных и творческих проектов
- Отчеты о проделанной (научной, творческой, поисковой) работе
- Характер и степень антропогенного воздействия
- Спортивные мероприятия
- Экологические игры
- И прочее