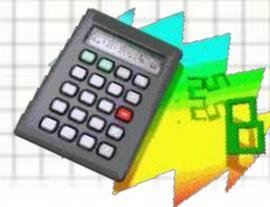
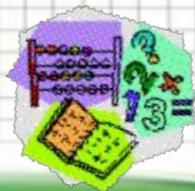


Название компонентов и результата действия деления



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

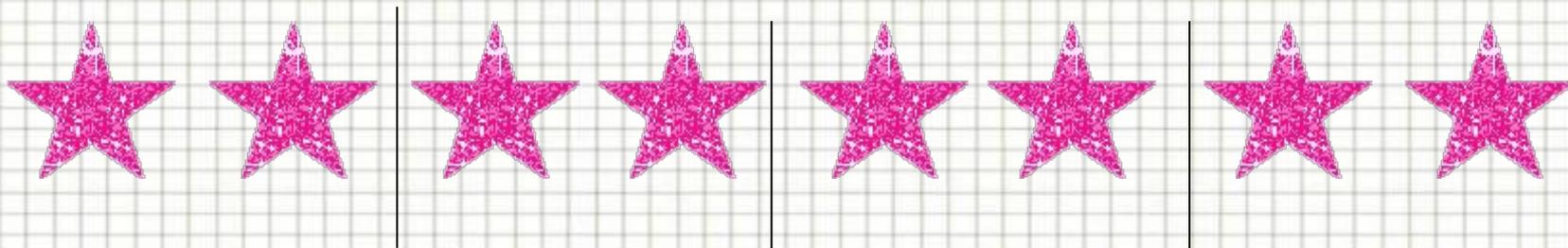
Какую закономерность вы видите в примерах?

Запомни правило

От перестановки множителей
результат умножения не изменится.
(учебник - стр. 56)

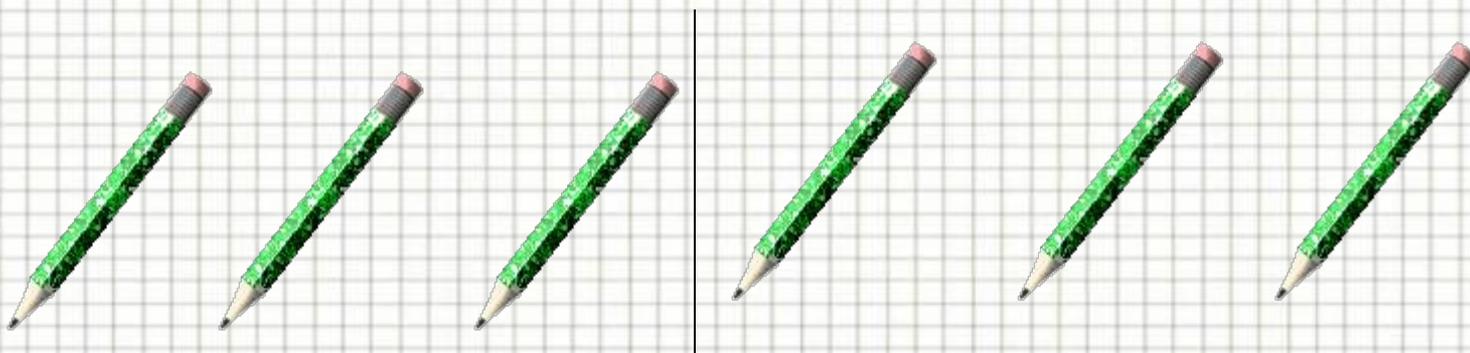
Действие деление. Знак действия деления – две точки (:). Учебник стр. 58. (прочитай и запомни правило)

Сколько раз по 2 содержится в 8?

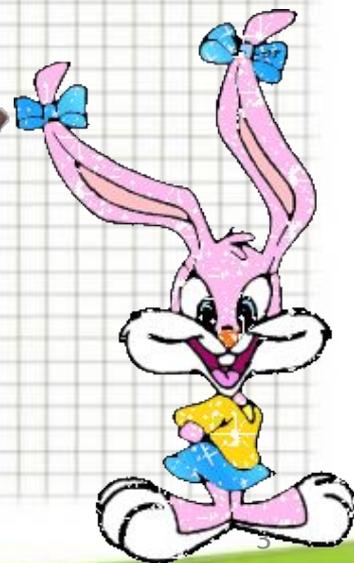


$$8:2=4$$

Сколько раз по 3 содержится в 6?

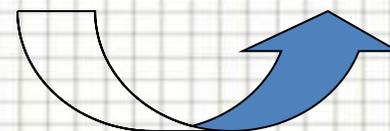
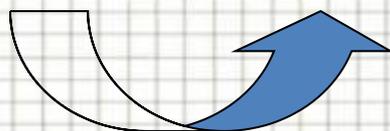
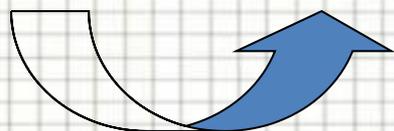


$$6:2=3$$



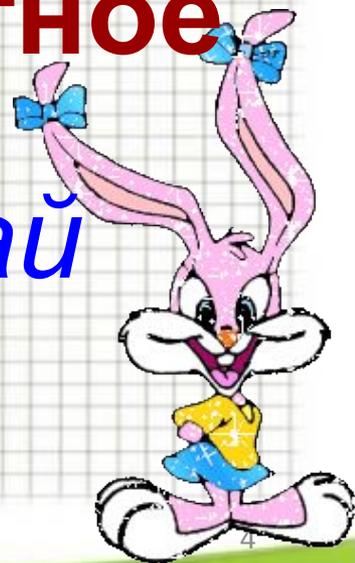
Компоненты действия деления

$$6 : 2 = 3$$



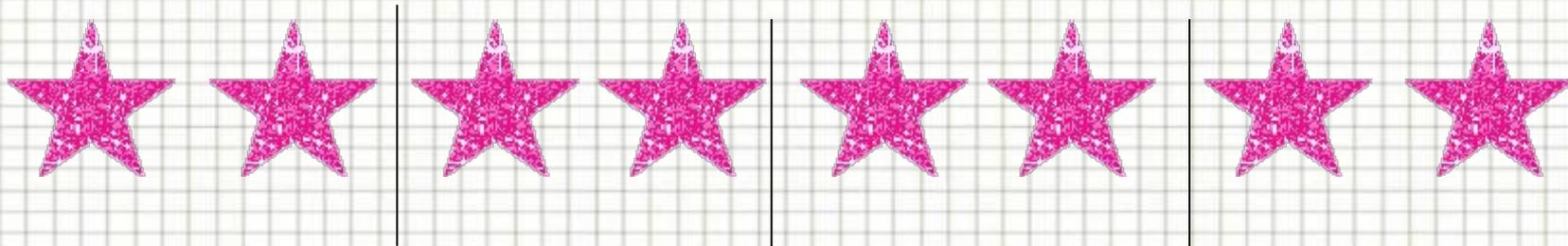
делимое делитель частное

Учебник стр. 62. (прочитай
правило, запомни его)

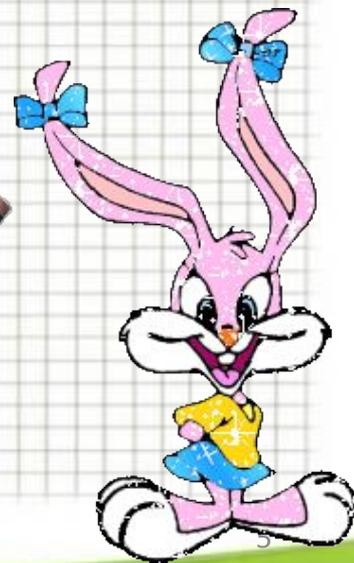
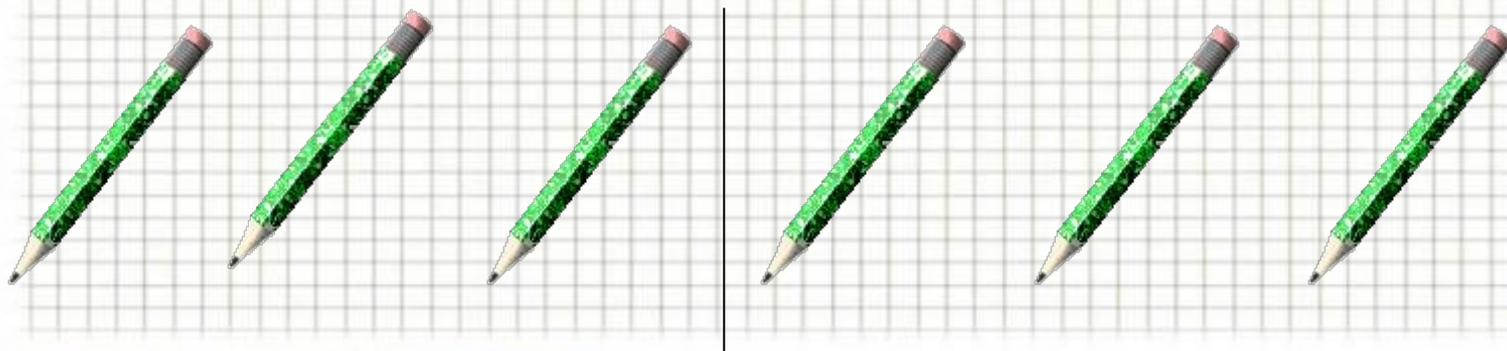


Найдите частное, используя рисунки:

Сколько раз по 2 содержится в 8?



Сколько раз по 3 содержится в 6?



Работа в

тетради

- 1) Открой тетрадь. Запиши число, классная работа(расстояние между записями 1 клетка).
- 2) Пропиши цифру 6 до конца строки.
- 3) Пропиши число 32 до конца строки.

1 апреля

Классная работа

6

32

Решите примеры, называя компоненты действия деления, запишите в тетрадь

$$16:2=$$

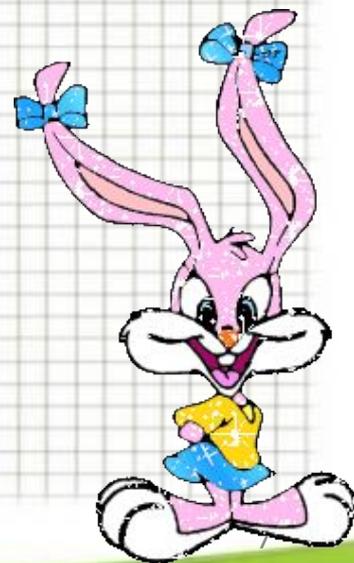
$$12:2=$$

$$4:2=$$

$$10:2=$$

$$8:2=$$

$$18:2=$$



Проверь себя

$16:2=$

8

$12:2=$

6

$4:2=$

2

$10:2=$

5

$8:2=$

4

$18:2=$

9



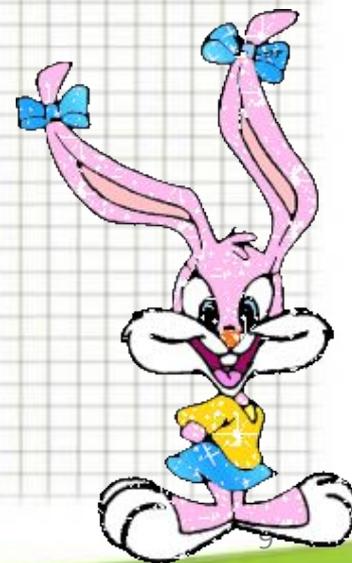
ПОВТОРИМ !

1. Результат действия сложения- это **сумма.**

2. Результат действия деления- это **частное.**

3. Результат действия умножения- это
произведение.

4. Результат действия вычитания - это
разность.



Работа по учебнику. Выполни № 5, 6 на стр. 62.

№5

- 1) О чем говорится в задаче?**
- 2) Сколько банок краски купили?**
- 3) Сколько банок краски израсходовали?**
- 4) Прочитай первый вопрос задачи. Можем мы сразу на него ответить?**
- 5) Что нужно сделать?**

Выполни краткую запись и запиши решение задачи.

№6 – реши самостоятельно.

Домашнее задание

Стр. 63 №1, 2, 3

*Учебник стр. 62 (повтори
правило, выучи компоненты
действия деления)*