

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Сделан: Коробченко В.А.
Студентом 3 курса
Группы Псб-141

Волгоград
2016

СОДЕРЖАНИЕ:

- Определение понятия «нейropsychологическая диагностика».....3
- Методологической основой нейropsychологической диагностики.....4
- Основные принципы построения нейropsychологических диагностических методик.....5
- этапы нейropsychологического обследования.....8
- Список литературы

- Нейропсихологическая диагностика – это исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений (состояния) высших психических функций (ВПФ) и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо-функционального состояния мозга в целом.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Прежде всего, это теория системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия и метод синдромного анализа их нарушений (Лурия, 1962, 1973). Нейропсихологическая диагностика также базируется на современных представлениях о психологическом строении и мозговой организации психических функций. Важную роль в понимании генезиса и строения ВПФ играют культурно-историческая теория развития психики Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, идеология системного подхода к изучению психических явлений. Наконец, нейропсихологическая диагностика разрабатывалась и применялась с учетом фундаментальных представлений о нейрофизиологических и биохимических закономерностях интегративной деятельности мозга (И.П. Павлов, П.К. Анохин и др.)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

- 1. функциональная проба - преимущественная направленность конкретной методики на исследование определенного психического процесса или определенного звена этого психического процесса;
- 2. провокация - нацеленность нейропсихологических методик в первую очередь на выявление нарушенных звеньев ПФ;
- 3. перекрестный контроль - исследование любой ПФ с помощью набора методик, результаты которых дополняют друг друга;
- 4. обязательный анализ не только конечного результата деятельности, но и процесса выполнения задания в его различных составляющих - нейродинамических, мотивационных, регуляторных, операциональных;

- 5. сочетание качественного анализа выявленных нарушений с количественной оценкой степени выраженности симптомов;
- 6. принцип обучения - в ходе выполнения определённой методики нейропсихолог фиксирует возможность усвоения испытуемым способа действия и его применения в аналогичных заданиях;
- 7. принцип сопоставления данных, полученных при нейропсихологическом обследовании, с данными анамнеза, объективных клинических исследований;
- 8. учёт возрастных и преморбидных особенностей обследуемого

ЦЕЛИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- 1. выявить целостный синдром нарушений ВПФ, обусловленный нарушением одного или нескольких мозговых факторов;
- 2. выявить особенности энергетических, операциональных и регуляторных составляющих психических процессов, а также различных уровней их реализации; 3. определить преимущественную латерализацию патологического процесса;
- 4. выявить повреждённые и сохранные звенья ПФ;
- 5. описать различные поражения одной и той же ПФ при поражении разных участков го-ловного мозга.

ЭТАПЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- 1) анализ истории болезни и особенностей анамнеза; жалобы больного; обобщенная характеристика результатов клинического (неврологического, отоневрологического, офтальмологического, электроэнцефалографического, рентгенографического) ангиографического, компьютерно-томографического-и др.) обследования пациента; анализ характера операционного вмешательства и резюме клинического заключения;
- 2) беседа с пациентом: установление контакта, уточнение данных анамнеза и сведений о профессии, образовательном уровне; выяснение жалоб больного (головные боли и их локализация, психосенсорные расстройства, наличие эпилептических приступов, двигательных, сенсорных) речевых, мнестических, интеллектуальных и др. расстройств, состояние трудоспособности); оценка понимания пациентом изменений в психической деятельности, отношения к заболеванию); эмоционального фона, ориентировки во времени и месте нахождения; данные о левшестве и наличии левшества в семье;

- 3) планирование нейропсихологического обследования по результатам предыдущих этапов;
- 4) исследование состояния высших психических функций и правила регистрации симптомов и их нарушений;
- 5) дифференцированная оценка и психологическая квалификация выявленных нарушений; характеристика поведения пациента в процессе обследования и (отношения и своей несостоятельности при выполнении заданий; возможности и способы коррекции ошибок;
- 6) выявление нарушенного нейропсихологического фактора (факторов) и характеристика синдрома с вычленением первичных и вторичных расстройств, дефицитарных и сохранных звеньев в структуре психической деятельности;
- 7) составление нейропсихологического заключения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Поддъякова О.С., Челышева М.В. Практикум по нейропсихологии.- М.: 2014
- 2. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах.- М.: 2012
- 3. Хомская Е.Д., Нейропсихологическая диагностика.- М.: 2007