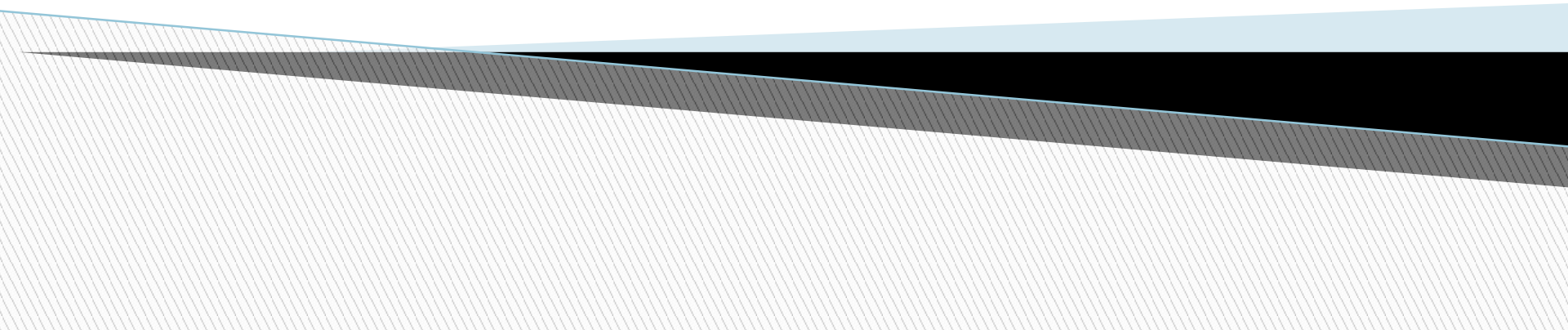


**"ОК 010-2014 (МСКЗ-08).
Общероссийский классификатор
занятий"**

(принят и введен в действие Приказом
Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст)



Подгруппа 23

Специалисты в области образования

- Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:
- 231 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
- 232 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
- 233 Педагогические работники в средней школе
- 234 Педагогические работники в начальной школе и дошкольном образовании
- 235 Другие специалисты в области образования

Малая группа 233

Педагогические работники в средней школе

- ▣ Педагогические работники в средней школе преподают один или несколько предметов в системе основного общего и среднего общего образования, за исключением предметов, предназначенных для подготовки учащихся к трудоустройству по определенным видам занятий.
- ▣ Выполняемые обязанности работников данной малой группы обычно включают: разработку и изменение учебных программ и подготовку учебных курсов в соответствии с требованиями к учебным программам; определение и принудительное применение правил поведения и процедур для поддержания порядка среди учащихся; подготовку и проведение уроков, обсуждений и опытов по одному или нескольким предметам; постановку четких целей для всех уроков, тем и проектов, а также уведомление учащихся об этих целях; подготовку материалов и классов к классным занятиям; применение методов преподавания и учебных материалов в соответствии с различными потребностями и интересами учащихся; контроль и оценку успеваемости и поведения учащихся; подготовку, проведение и оценивание тестов; проведение контрольных работ и экзаменов для оценки успеваемости учащихся; подготовку отчетов о работе учащихся и консультации с другими преподавателями и родителями; участие в собраниях, посвященных вопросам школьного образования или организации работы; планирование, организацию и участие в школьных мероприятиях, таких как экскурсии, спортивные соревнования и концерты.

Педагогические работники в средней школе

- Педагогические работники в средней школе преподают один или несколько дисциплин в системе основного общего и среднего общего образования, за исключением дисциплин, предназначенных для подготовки учащихся к трудоустройству по определенным видам занятий.
- В их обязанности входит:
 - - разработка и изменение учебных программ и подготовка учебных курсов в соответствии с требованиями к учебным программам;
 - - определение и принудительное применение правил поведения и процедур для поддержания порядка среди учащихся;
 - - подготовка и проведение уроков, обсуждений и опытов по одному или нескольким предметам;
 - - постановка четких целей для всех уроков, тем и проектов, а также уведомление учащихся об этих целях;
 - - подготовка материалов и классов к классным занятиям;
 - - применение методов преподавания и учебных материалов в соответствие с различными потребностями и интересами учащихся;
 - - контроль и оценка успеваемости и поведения учащихся;
 - - подготовка, проведение и оценивание тестов, проведение контрольных работ и экзаменов для оценки успеваемости учащихся;
 - - подготовка отчетов о работе учащихся и консультации с другими преподавателями и родителями;
 - - участие в собраниях, посвященных вопросам школьного образования или организации работы;
 - - планирование, организация и участие в школьных мероприятиях, таких как экскурсии, спортивные соревнования и концерты.

Педагогические работники в начальном и дошкольном Малая группа 234

- ▣ Педагогические работники в начальном и дошкольном образовании преподают ряд предметов на начальном уровне образования и организуют образовательную деятельность для детей дошкольного возраста.
- ▣ Выполняемые обязанности работников данной малой группы обычно включают: подготовку учебных программ и обучение ряду предметов, изучаемых на начальном уровне образования, планирование и организацию деятельности, предназначенной для облегчения усвоения детьми навыков речи, физических и социальных навыков; анализ и оценку достигнутых результатов освоения, подготовку отчетов. Обязанности могут включать руководство другими работниками

Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

- ▣ 2341 Педагогические работники в начальном образовании
- ▣ 2342 Педагогические работники в дошкольном образовании

Педагогические работники в начальном образовании обучают комплексу предметов на уровне начального образования.

В их обязанности входит:

- ▣ подготовка ежедневных планов уроков и планов на более длительный срок в соответствии с требованиями к учебным программам;
- ▣ - обучение детей индивидуально и в группах с использованием различных методов преподавания и материалов (например, компьютеров, книг, игр) в соответствии с различными потребностями детей;
- ▣ - поддержание дисциплины и рабочей обстановки в классе;
- ▣ - планирование и проведение мероприятий с участием детей, таких как спортивные мероприятия, концерты и экскурсии;
- ▣ - задание и оценка классного и домашнего задания;
- ▣ - подготовка, проведение и оценивание тестов и контрольных работ для оценки успеваемости детей;
- ▣ - контроль и оценка успеваемости и поведения детей;
- ▣ - присмотр за детьми во время занятий и в другое время в течение школьного дня, в том числе на игровой площадке во время перемен;
- ▣ - участие в собраниях персонала школы и других заседаниях, а также консультации с другими преподавателями по учебным вопросам;
- ▣ - подготовка и проведение родительских собраний для обсуждения успеваемости детей и проблем.

2342 Педагогические работники в дошкольном образовании

- ▣ Педагогические работники в дошкольном образовании организуют образовательную и игровую деятельность с целью обеспечения социального, физического и умственного развития детей дошкольного возраста.

В их обязанности входит:

- - планирование и организация индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на поощрение развития у детей двигательных навыков, навыков совместной деятельности и социальных навыков, уверенности в себе и взаимопонимания;
- - поощрение развития речи посредством рассказывания историй, ролевых игр, пения, стихов и неформальных разговоров и дискуссий;
- - проведение с детьми занятий, которые обеспечивают возможности для творческого самовыражения посредством изобразительного искусства, ролевых игр, музыки и физических упражнений;
- - наблюдение за детьми для оценки их развития и выявления признаков проблем, связанных с развитием, эмоциональных проблем или проблем со здоровьем;
- - наблюдение и оценка за режимом питания, психологическим и физическим состоянием и безопасностью детей и выявление факторов, которые могут помешать их развитию;
- - надзор за деятельностью детей с целью обеспечения их безопасности и разрешения конфликтов;
- - помощь и содействие детям в развитии надлежащих навыков приема пищи, одевания и пользования туалетом;
- - обсуждение успехов или проблем детей с родителями и другим персоналом, а также определение надлежащих мер и направление в соответствующие службы;
- - налаживание и поддержка рабочих отношений с другими службами, работающими с маленькими детьми.