Урок 7-8 Готовимся к уроку



Домашнее задание



§ 1.1.5, cmp. 10-12

§ 1.1.7, стр. 13, вопросы 19, 22, стр. 16

PT № 63, 64, 66

Устное повторение:

- 1. Как перевести двоичное число в 10СС?
- Как перевести десятичное число в 2CC?
- 3. Какие операции двоичной арифметики вы знаете?
- 4. Посему системы счисления с основаниями 5, 10, 20 на атомическими?
- 5. Какие символы входят СС?
- Какие символы входят

Вопрос 8

Укажите, какое из чисел 110011_2 , 111_4 , 35_8 и $1B_{16}$ является:

- а) наибольшим;
- б) наименьшим.

$$110011_2=51_{10}$$
 $111_4=16+4+1=21_{10}$
 $35_8=29_{10}$
 $1B_{16}=27_{10}$



PT: № 35

35. Выпишите натуральные целые числа, принадлежащие следующим числовым промежуткам.

110 111

```
(101_2; 1000_2) 110_2 111_2 (76_8; 102_8) 77_8 100_8 101_8 (1A_{16}; 1F_{16}) 1B_{16} 1C_{16} 1D_{16} 1E_{16}
```



PT: № 36

Один мудрец писал: «Мне 33 года. Моей матери 124 года, а отцу 131 год. Вместе нам 343 года». Какую систему счисления использовал мудрец и сколько ему лет?



131_x 124_x 33_x 343_x





PT: № 58

58. Решите уравнение
$$1101_2 + X_8 = 113_{10}$$
. *Решение:*

$$1101_{2} = 13_{10}$$

$$113_{10} - 13_{10} = 100_{10}$$

$$100_{10} = 144_{8}$$



PT: № 52

52. Заполните таблицу, в каждой строке которой одно и то же число должно быть записано в системах счисления с основаниями 2, 8, 10 и 16.

Основание 2	Основание 8	Основание 10	Основание 16
111111	77 ₈	63 ₁₀	3F ₁₆
1001001 ₂	111	73 ₁₀	49 ₁₆
100000000	400 ₈	256	100 ₈
101010102	252 ₈	170 ₁₀	AA



PT: № 55

55. Решить пример

$$1) = 1 1000_{2}$$

$$3) = 1001 0000_{2}$$

Системы счисления

Основание: 10.

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Основание: 2.

Алфавит: 0, 1.

Основание: 8.

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Основание: 16.

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C,

D, E, F.

Системы счисления

Как перевести число из 10СС в 2СС? Как перевести число из 10СС в 8СС? Как перевести число из 10СС в 16СС?

Как перевести число из 2СС в 10СС? Как перевести число из 8СС в 10СС? Как перевести число из 16СС в 10СС?

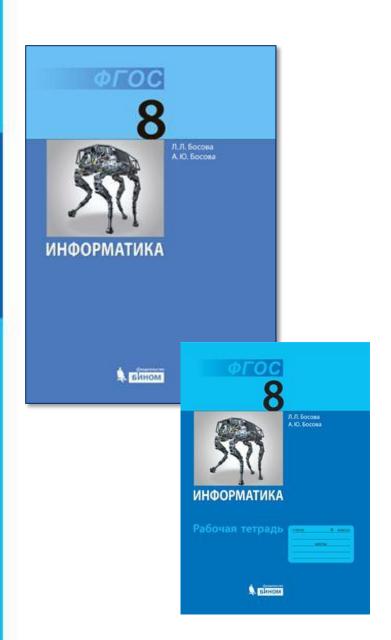
Как перевести число из 2CC в 8CC? Как перевести число из 8CC в 2CC?

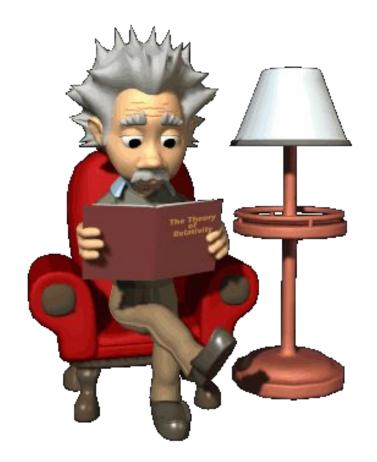
Как перевести число из 2СС в 16СС? Как перевести число из 16СС в 8 СС?

Как перевести число из 8СС в 16СС и обратно?

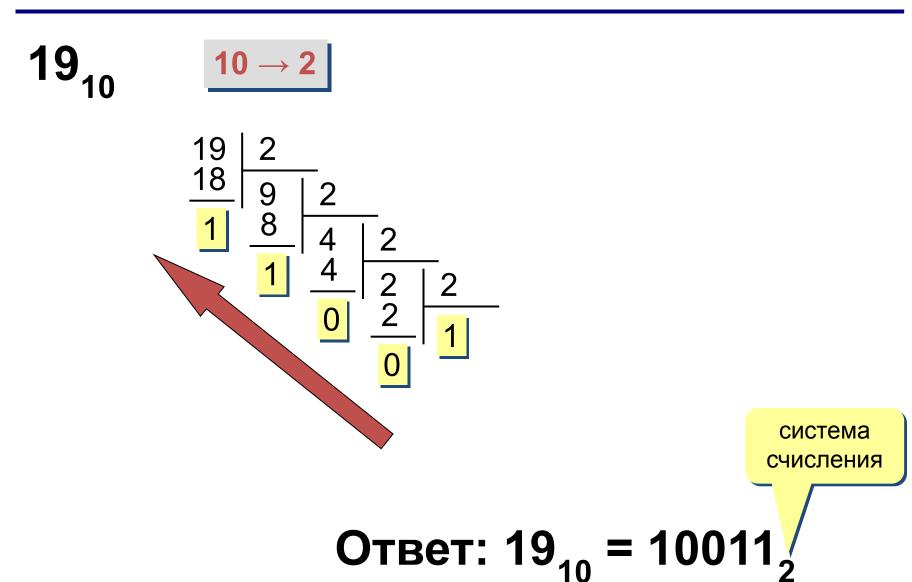
10CC	2CC	8CC	16 CC
1	0001	1	1
2	0010	2	2
3	0011	3	3
4	0100	4	4
5	0101	5	5
6	0110	6	6
7	0111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	Α
11	1011	13	В
12	1100	14	С
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F
16	10000	20	10

Самостоятельная работа

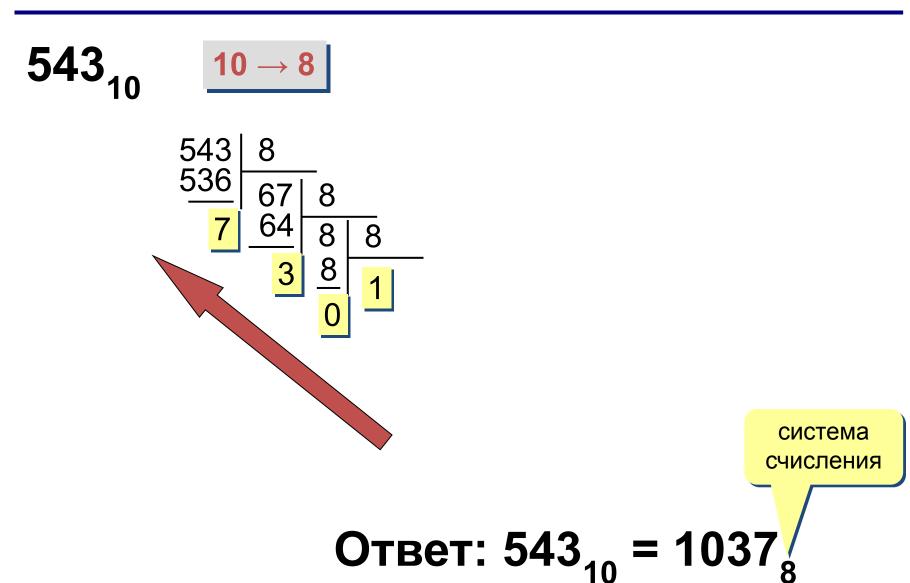




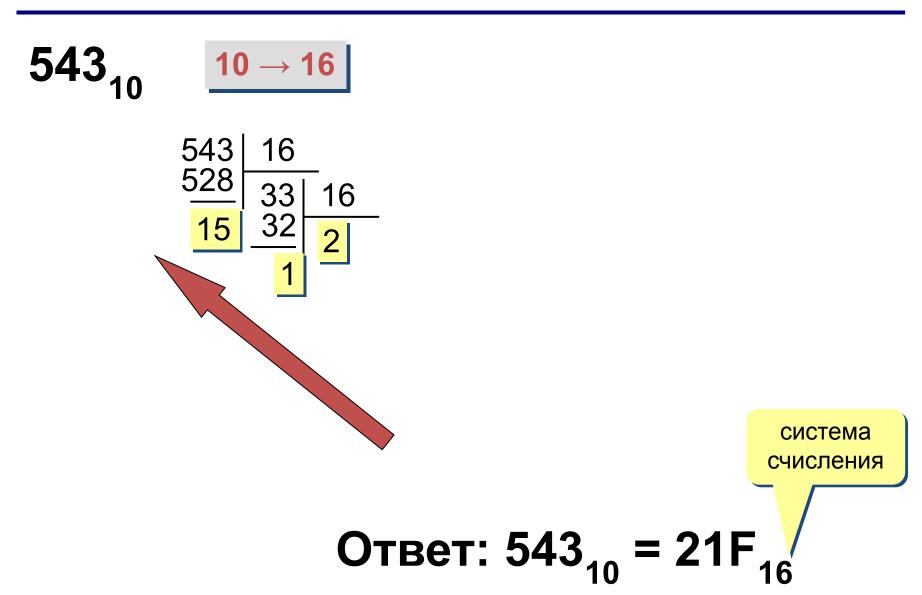
Кодирование чисел (10→2)



Кодирование чисел (10→8)



Кодирование чисел (10→16)



Кодирование чисел (2→10)

$$10011_2 \qquad \boxed{2 \rightarrow 10}$$

16 8 4 2 1 веса разрядов $2^4 \ 2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$ веса разрядов 4 3 2 1 0 номера разрядов **1 0 0 1 1**

$$1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 =$$

= 16 + 2 + 1 = 19

Ответ: $10011_2 = 19_{10}$

Кодирование чисел (8→10)

512 64 8 1 8³ 8² 8¹ 8⁰ 3 2 1 0 **1 0 3 7**

веса разрядов веса разрядов номера разрядов

$$1.8^3 + 0.8^2 + 3.8^1 + 7.8^0 =$$

= 512 + 24 + 7 = 543

Ответ: $1037_8 = 543_{10}$

Кодирование чисел (16→10)

16 → **10**

```
256 16 1 веса разрядов
16<sup>2</sup> 16<sup>1</sup> 16<sup>0</sup> веса разрядов
2 1 0 номера разрядов
2 1 F
```

$$2 \cdot 16^2 + 1 \cdot 16^1 + 15 \cdot 16^0 =$$

= 512 + 16 + 15 = 543

Ответ: $21F_{16} = 543_{10}$

Кодирование чисел (16→2)

001000011111

Ответ:
$$21F_{16} = 10000111111_2$$

Кодирование чисел (8→2)

1000011111

Ответ: $1037_8 = 1000011111_2$

Кодирование чисел (2→16)

$$10000111111_2 \quad 2 \rightarrow 16$$

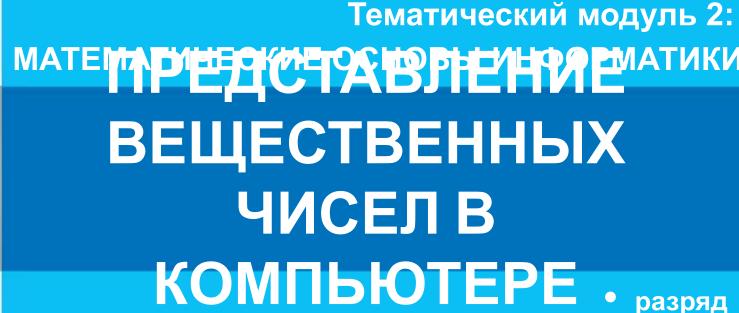
Ответ: $1000011111_2 = 21F_{16}$

Кодирование чисел (2→8)

$$10000111111_2 \quad 2 \rightarrow 8$$

Ответ: $1000011111_2 = 1037_8$

Информатика



- без знаковое представление целых чисел
- представление целых чисел со знаком
 - представление вещественных чисел



8 класс

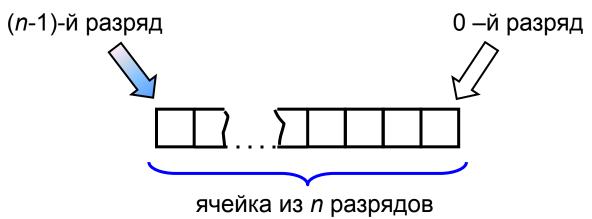


Ячейки памяти

Память компьютера состоит из ячеек, в свою очередь состоящих из некоторого числа однородных элементов.

Каждый такой элемент служит для хранения одного из битов - разрядов двоичного числа. Именно поэтому каждый элемент ячейки называют битом или разрядом.





Представление целых чисел

Используется несколько способов представления целых чисел, отличающихся количеством разрядов и наличием или отсутствием знакового разряда.

Под целые отводится 8 разрядов:

0 0 1 1 0 1 0 1

Под целые числа отводится 16 разрядов:



Под целые числа отводится 32 разряда:



Знак

Число

Беззнаковое представление

Беззнаковое представление можно использовать только для неотрицательных целых чисел.

Минимальное значение: во всех разрядах ячейки хранятся нули.

Максимальное значение: во всех разрядах ячейки хранятся единицы (2^n-1) .

Количество битов	Минимальное значение	Максимальное значение
8	0	255 (2 ⁸ – 1)
16	0	65 535 (2 ¹⁶ – 1)
32	0	4 294 967 295 (2 ³² – 1)
64	0	18 446 744 073 709 551 615 (2 ⁶⁴ – 1)

Пример 1. Число $53_{10} = 110101_2$ в восьмиразрядном представлении имеет вид:



Число 53 в шестнадцатиразрядном представлении имеет вид:



Представление со знаком

При представлении со знаком самый старший (левый) разряд отводится под знак числа, остальные разряды - под само число.

Если число положительное, то в знаковый разряд помещается **0**, если число отрицательное, то **1**.

Диапазон представления чисел - 2 $^{n-1} \le x \le 2^{n-1}$ -1, где n - разрядность ячейки.

Минимальное значение: -2^{n-1} .

Максимальное значение: $2^{n-1}-1$.

Количество битов	Диапазон чисел
8	от - 2 ⁷ до 2 ⁷ – 1 (от -128 до 127)
16	от - 2 ¹⁵ до 2 ¹⁵ – 1 (от -32768 до 32767)
32	от - 2 ³¹ до 2 ³¹ – 1 (от -2147483648 до 2147483647)
64	от - 2 ⁶³ до 2 ⁶³ – 1 (от -9223372036854775808)

Прямой код

Пример 2. Число $73_{10} = 1001001_2$.

Прямой код числа 73₁₀ в восьмиразрядном представлении имеет вид:

0 1 0 0 1 0 0 1

Прямой код числа -73₁₀ в восьмиразрядном представлении имеет вид:

1 1 0 0 1 0 0 1

Прямой код используется главным образом для записи и выполнения операций с неотрицательными целыми числами. Для выполнения операций с отрицательными числами используется дополнительный код.

Представление вещественных чисел

Любое вещественное число А может быть записано в нормальной (научной, экспоненциальной) форме:

 $A = \pm m \times q^p$, где:

т - мантисса числа;

q - основание системы счисления;

р - порядок числа.

Пример. 472 000 000 может быть представлено так:



Запятая «плавает» по мантиссе.

Такое представление числа называется представлением в формате с плавающей запятой.

Бывают записи вида: 4.72Е+8.



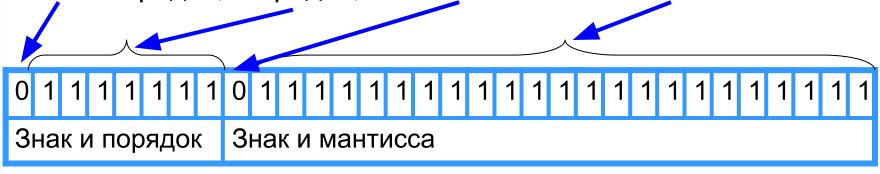


Формат с плавающей запятой

Число в формате с плавающей запятой может занимать в памяти компьютера 32 или 64 разряда.

При этом выделяются разряды для хранения

знака порядка, порядка, знака мантиссы и мантиссы.



Диапазон представления вещественных чисел определяется количеством разрядов, отведённых для хранения порядка числа, а точность - количеством разрядов, отведённых для хранения мантиссы.

Для компьютерного представления целых чисел используются несколько различных способов, отличающихся друг от друга количеством разрядов (8, 16, 32 или 64) и наличием или отсутствием знакового разряда.

Для *представления беззнакового целого числа* его следует перевести в двоичную систему счисления и дополнить полученный результат слева нулями до стандартной разрядности.

При **представлении со знаком** самый старший разряд отводится под знак числа, остальные разряды - под само число. Если число положительное, то в знаковый разряд помещается 0, если число отрицательное, то 1.

Вещественные числа в компьютере хранятся в формате с плавающей запятой:

 $A = \pm m \times q^p$, где:

m - мантисса числа;

q - основание системы счисления;

р - порядок числа

Вопросы и задания

Как в памяти компьютера представляются целые положительные и отрицательные числа?

Представьте число 63₁₀ в беззнаковом 8-разрядном формате.

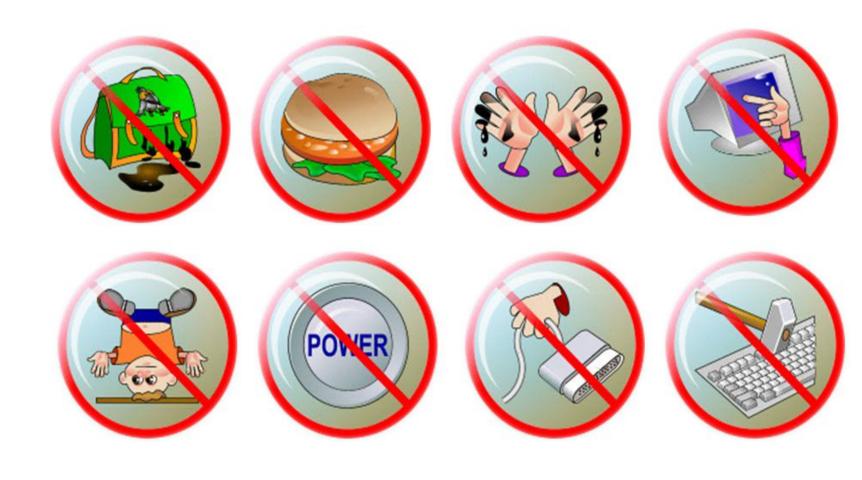
Найдите десятичные эквиваленты чисел по их прямым кодам, записанным в 8-разрядном формате со знаком:

- a) 01001100;
- б) 00010101.

Какие из чисел 443_8 , 101010_2 , 256_{10} можно сохранить в 8-разрядном формате?



Техника безопасности



Подведение итогов урока:

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?

